

Förkunskapstest i franska

Viktig information att läsa innan du gör provet

Studenter som läser Franska I, 30 högskolepoäng hos oss har olika bakgrund och kan därför ha skiftande förkunskaper. Många kommer direkt från gymnasiet; vissa har gjort kortare eller längre uppehåll i sina franskstudier innan de går vidare till universitet; andra har läst in gymnasiekompetens i franska på en studieförberedande kurs på universitetet; ytterligare andra har tillbringat längre eller kortare tid i ett franskspråkigt land. Slutligen kan förkunskaperna skilja sig ganska mycket mellan studenter från olika gymnasieskolor. De som är intresserade av att läsa Franska I är ibland osäkra på om deras förkunskaper är tillräckliga, även om de har formell behörighet. Därför har vi utformat detta förkunskapstest så att man lättare ska kunna avgöra på vilken nivå man ligger.

Det är viktigt att understryka att vi inte alls förväntar oss att du är helt "flytande" i talad och skriven franska när du börjar läsa Franska I hos oss. Dina kunskaper måste emellertid vara så pass goda att du kan följa med i undervisningen i delkurser som litteratur och kulturkunskap, det vill säga att du förstår det mesta av innehållet i en talad eller skriven fransk text med allmänt innehåll. Dina aktiva kunskaper i fransk grammatik och ordkunskap bör också vara så pass goda att du redan efter ett par veckor kan skriva meningar och kortare, enkla texter på franska. Inom momentet fransk grammatik går vi igenom den grundläggande grammatiken (verbkonstruktioner, pronominalisering, aspekt, artikelbruk, modus, meningsbyggnad med mera) men tempot är ganska högt — ett nytt grammatiskt moment presenteras varje vecka — och studenten ansvarar själv för att inhämta eventuella luckor i verbläran. Redan i början av kursen är det nämligen nödvändigt att behärska verbformerna för presens indikativ (Ia), imperfekt indikativ (Ib) och passé composé (Ic): verbet är kärnan i yttrandet och stora brister i verbläran leder därför till bristande kommunikation. Det är emellertid viktigt att påpeka att den rent kommunikativa aspekten bara är en del av universitetsstudier i språk. En annan viktig del är medvetenhet om och behärskning av språkets olika register (stilmivåer). Detta innebär att vi på grundnivån, i synnerhet inom grammatik- och litteraturmomenten, lägger stor vikt vid att studenterna ska tillägna sig den franska skriftspråksnormen. Detta medför att en form som "låter rätt" när man uttalar den men som är felstavad eller "felböjd" anses felaktig (se exempel nedan).

Rättning

När du har gjort provet rättar du själv dina svar mot facit. Varje rätt svar ger ett poäng. Observera att du bara ska ge poäng om svaret är rättstavat och rättböjt. Om du till exempel skrivit **Je dit toujours la vérité* i stället för *Je dis toujours la vérité* är svaret felaktigt och ger ingen poäng. När du rättat hela provet räknar du ihop din totala poängsumma.

Utvärdering

Om du har **80–100** poäng på provet har du mycket gedigna förkunskaper i franska. Du behärskar inte bara verblärans vanligaste tempusformer utan har också goda kunskaper om

pronomen och kongruens (adjektivs, artiklars och verbs formmässiga anpassning efter ett huvudord). Dessutom tyder resultatet på att du har kunskaper om andra modusformer än indikativ (dvs. konjunktiv och imperativ) samt ett gott grundläggande ordförråd.

Om du har **40–79** poäng är dina förkunskaper relativt goda, förutsatt att du samlade minst 10 poäng på sektionerna Ia-Ic (grundläggande verbböjning). För att göra arbetsbördan lättare när terminen väl startat kan du förbereda dig genom att studera verbformer i till exempel *Bonniers franska grammatik*, en bok som vi använder på Franska I. Koncentrera dig på formerna för presens, imperfekt och passé composé. Läs gärna franska tidningar online eller på din telefon, till exempel *Libération* eller *Le Monde*, och försök att lära dig de nya ord som du stöter på. Se också gärna franska filmer eller fransk teve på nätet.

Om du har **25–39** poäng på provet har du fortfarande goda möjligheter att klara av kursen, förutsatt att du samlade minst 10 poäng på sektionerna Ia-Ic (grundläggande verbböjning) och *förutsatt att du är beredd att lägga ned mycket tid på dina studier, inte minst i början av terminen*. På så sätt kan du fylla de luckor som ditt provresultat tyder på. Därmed blir din arbetsbörda lättare när terminen väl har startat. Du kan med fördel förbereda dig genom att studera verbformer i till exempel *Bonniers franska grammatik* som vi använder på Franska I. Koncentrera dig på formerna för presens, imperfekt och passé composé. Läs gärna franska tidningar online eller på din telefon, till exempel *Libération* eller *Le Monde*, och försök att lära dig de nya ord som du stöter på. Se också gärna franska filmer eller fransk teve på nätet.

0–24 poäng tyder på att dina förkunskaper är bristande. För att ha möjlighet att klara av kursen bör du börja förbereda dig några månader före kursstart genom att studera grundläggande grammatik, främst verbböjning (presens, imperfekt, passé composé), pronomen och adjektivböjning. Du bör också läsa franska enklare texter, exempelvis på nätet, och försöka lära dig de nya ord du stöter på, eftersom resultatet tyder på brister i det grundläggande ordförrådet. Annars kommer din arbetsbörda att bli mycket tung under hela terminen. Du kan också överväga om du i stället ska söka till nybörjarnivån (se *Franska, förberedande kurs, 30 hp* på vår hemsida) eller Franska I på deltid (50 % dag eller 25 % kväll). Ibland finns möjlighet att byta nivå när terminen väl har börjat, men detta kan endast göras i mån av plats. Det är därför bättre att du hamnar på rätt nivå redan från början.

Observera att **inga hjälpmedel** (t.ex. ordböcker, appar eller grammatikor) ska användas när du gör provet. Om du använder hjälpmedel blir resultatet missvisande.

Om du är osäker på hur du ska tolka ditt resultat är du välkommen att höra av dig till vår studievägledare Margaretha Bähler Lavér (studievagledaren@fraitu.su.se).

Slutligen: om du inte är bekant med vissa av de grammatiska termer (t.ex. modus, aspekt och kongruens) som används i ovanstående text, bli inte orolig! Termerna kommer att förklaras under terminens gång.

Välkommen att studera franska hos oss!

I. Fyll i rätt form av verbet inom parentes

- a) *Présent de l'indicatif (presens indikativ), par ex. « Je pars ».*** [15 p.]
1. Plusieurs étudiants _____ malades de la grippe. (*être*)
 2. _____-vous ce que cela signifie ? (*comprendre*)
 3. Mes parents ne _____ pas très bien l'anglais. (*parler*)
 4. Désolé, je ne _____ pas comment faire. (*savoir*)
 5. Vous _____ à quelle heure demain ? (*finir*)
 6. Je crois qu'ils m'en _____. (*vouloir*)
 7. Ma sœur _____ un bébé. (*attendre*)
 8. Arrête ! Tu me _____ mal ! (*faire*)
 9. Nous _____ beaucoup de choses en commun. (*avoir*)
 10. Mes enfants n' _____ pas envie d'y aller. (*avoir*)
 11. Ne parlez pas si fort ! Je vous _____ très bien. (*entendre*)
 12. Depuis deux jours, il _____ sans arrêt ! (*pleuvoir*)
 13. Elles me _____ énormément, ces chaussures. (*plaire*)
 14. Jules et moi _____ souvent aux échecs. (*jouer*)
 15. Je _____ vraiment à ce que tu sois là. (*tenir*)
- b) *Imparfait, par ex. « Je chantais. »*** [5 p.]
16. Au début, je ne _____ jamais rien. (*dire*)
 17. Si on _____ au cinéma ce soir ? Qu'en dites-vous ? (*aller*)
 18. De quoi _____-vous quand je suis entré dans la pièce ? (*parler*)
 19. Ma mère n' _____ peur de rien. (*avoir*)
 20. Le samedi matin, nous _____ les courses à Monoprix. (*faire*)
- c) *Passé composé*** [14 p.]
21. J'ai entendu ce que vous _____ de moi. (*dire*)
 22. Je lui _____ ce qu'il en pensait. (*demander*)
 23. Les voisins _____ passer la journée à la plage. (*aller*)
 24. L'exposition _____ un grand nombre de visiteurs. (*attirer*)
 25. C'est toi qui _____ ça ? (*faire*)
 26. Ma sœur et moi _____ le Nouvel An chez des amis. (*fêter*)

27. C'est Françoise qui _____ la lettre, je crois. (ouvrir)
28. Est-ce que tu _____ *Les Misérables* ? (lire)
29. Non. Par contre j' _____ le film au cinéma récemment. (voir)
30. Ils _____ pas mal de succès. (avoir)
31. Cet article _____ très dur à rédiger. (être)
32. J' _____ à jour mon Iphone et j'ai tout perdu. (mettre)
33. Vous _____ ou pas ? (comprendre)
34. Nous _____ à résoudre le problème. (réussir)

d) Présent du subjonctif (presens konjunktiv)

[3 p.]

35. Je veux qu'il s'en _____ ! (aller)
36. Il vaut mieux que tu _____ un peu plus tôt demain. (venir)
37. Il faut que tu _____ là ! (être)

e) Impératif (imperativ)

[3 p.]

38. Ne l' _____ pas ! Il dit des bêtises. (écouter)
39. _____ -moi si cela vous convient ! (dire)
40. N' _____ pas peur ; ce n'est rien ! (avoir)

II. Kongruens: komplettera texten med den franska motsvarigheten till adjektivet, verbet, participet eller pronomenet inom parentes. Observera att ordet ska ha rätt form. [20 p.]

Samedi, j'ai passé _____ (*hela*) la journée dans un centre commercial pas loin de chez moi. J'ai trouvé plein de _____ (*bra*) choses. Tout d'abord, je suis allé à la Fnac où j'ai acheté un _____ (*ny*) ordinateur qui n'était pas _____ (*dyr*) du tout, une _____ (*sant*) aubaine ! J'y ai également acheté _____ (*några*) jeux vidéo. Je me dirigeais vers la sortie quand j'ai rencontré _____ (*min*) _____ (*bästa*) amie, Laure, qui est _____ (*parisare*). Ensuite, je suis allé dans un magasin de fringues où j'ai essayé _____ (*flera*) _____ (*fina*) chemises et un grand nombre de pantalons. Après une heure d'essayage, j'ai choisi une chemise _____ (*vit*) et deux

pantalons _____ (*svarta*). En effet, je n'aime pas les couleurs trop _____ (*livliga*). En sortant du magasin, j'ai croisé Laure encore une fois mais là j'ai fait semblant de ne pas _____ (*henne*) voir. L'ordinateur et les jeux vidéo _____ (*började*) à être assez _____ (*tunga*) et j'ai décidé de m'asseoir dans un café pour boire une _____ (*stor*) bouteille d'eau. À côté de moi, il y avait un _____ (*gammal*) homme qui mangeait la bouche _____ (*öppen*).

III. Pronomen: översätt orden inom parentes till franska [15 p.]

1. _____ (*ingen*) ne m'a vu ; je _____ (*dig*) jure !
2. _____ (*vem*) te l'a dit ? Dis-le-_____ (*mig*) tout de suite !
3. Quelles sont _____ (*dina*) matières préférées ?
4. Il est à _____ (*dig*), ce stylo ?
5. Regarde la chemise _____ (*som*) j'ai achetée ; _____ (*den*) n'était pas chère du tout.
6. — Alors, tu veux qu'on achète _____ (*den här*) voiture ? ou est-ce que tu préfères _____ (*den där*) ?
7. Je ne sais pas qui c'est. Je ne _____ (*honom*) connais pas.
8. — _____ (*vad*) tu as fait aujourd'hui ?
9. J'ai dit à ma fille qu'il fallait qu'elle _____ (*sig*) lève plus tôt.
10. _____ (*våra*) voisins ne s'occupent pas de _____ (*sina*) enfants.

IV. Ordkunskap: komplettera de franska meningarna med den franska motsvarigheten till det eller de ord som står inom parentes. [25 p.]

1. _____ cela s'est-il passé ? (*hur*)
2. Les prix sont _____ de 3000 euros à 2500 euros le m². (*fallit*)
3. Je ne sais plus où j'ai mis mon _____. (*cykel*)
4. Je voudrais _____ le chinois. (*lära mig*)
5. C'est quoi ce _____ ? (*grej*)

6. J'aimerais bien le _____ un jour. (träffa)
7. J'ai _____ de m'en aller. (lust)
8. Tu pourrais au moins l'_____ . (prova)
9. J'y ai renoncé _____ j'avais la flemme. (därför att)
10. _____, j'ai l'impression qu'il ne m'aime pas. (ibland)
11. La nouvelle _____ aura un effet concret immédiat. (lag)
12. _____ que tu ne viennes pas. (det är synd)
13. Tu ne le vois pas ? Mais il est droit _____ toi ! (framför)
14. Je veux rentrer. _____ ! (jag fryser)
15. Cette société compte _____ deux cents membres. (ungefär)
16. Elle aime bien _____ le samedi. (gå ut)
17. _____ ordinateurs sont incapables d'ouvrir des fichiers pdf. (vissa)
18. J'ai rompu avec lui, car il avait _____ de défauts. (för många)
19. Écoute, je vais te _____ comment il faut faire. (visa)
20. J'ai acheté mon premier ordinateur _____ en 2003. (bärbara)
21. Qui va à l' _____ aujourd'hui ? (kyrka)
22. Est-ce qu'il est pour ou _____ ce projet de loi ? (mot)
23. _____, mes voisins ont déménagé. (igår)
24. — Il est où ton père ? — Il est dans la _____, je crois. (kök)
25. Attends, je vais _____ pour que tu puisses lire. (tända)

Summa: _____/100 p.