

DIALOGUE 5:ÈME Jardin Pascal (1934-1980) ; écrivain français

varje dag.....ofta.....på morgonen.....

han har ont.....huvudet.....magen.....

en idé.....

- hälsa på varandra
- säg att du är trött
- fråga varför
- svara att du lägger dig sent (sent=tard)
- säg att du lägger dig tidigt (tôt=tidigt)
- fråga om kompisen har en grön gris
- svara att du inte har en grön gris men en blå ko
- fråga om kompisen gillar att städa
- svara att du avskyr att städa
- fråga hur mycket klockan är
- svara på klockan
- be kompisen att lägga sig
- säg att du inte vill
- fråga varför
- säg att du inte är trött
- fråga vad det är på teve i dag klockan 21.00
- svara att du inte vet
- säg att du har teveprogrammen med dig (ni har en lista med teveprogram)
- fråga vad kompisen vill titta på i kväll
- svara vad du vill titta på
- fråga hur dags det programmet slutar (il finit=det slutar)
- svara hur dags programmet slutar
- säg att det är sent
- svara att du stiger upp klockan 06.30
- tala om att du stiger upp klockan 05.45 och att du tvättar dig klockan 06.00
- tala om att du rakar dig klockan 06.45, att du tvättar dig klockan 07.00 och att du sminkar dig klockan 07.15
- säg att du har ont i huvudet
- tala om att du har ont i magen
- säg att det är inte bra
- svara att nej det är hemskt
- fråga om kompisen äter frukost på morgonen
- svara att du äter alltid frukost på morgonen
- säg att frukosten är den viktigaste måltiden
- fråga varför
- svara att det är viktigt att äta en croissant varje morgon
- säg att du dricker en stor skål med kaffe varje dag
- säg att du äter ett bröd med smör och sylt varje morgon
- säg att du inte gillar sylt
- säg att du inte är hungrig på morgonen
- säg att du är törstig på morgonen
- föreslå att ni åker till Eiffeltornet
- säg att det var en bra idé
- gör några tunnelbaneförklaringar med hjälp av tunnelbanekartan ni får
- avsluta samtalet

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.