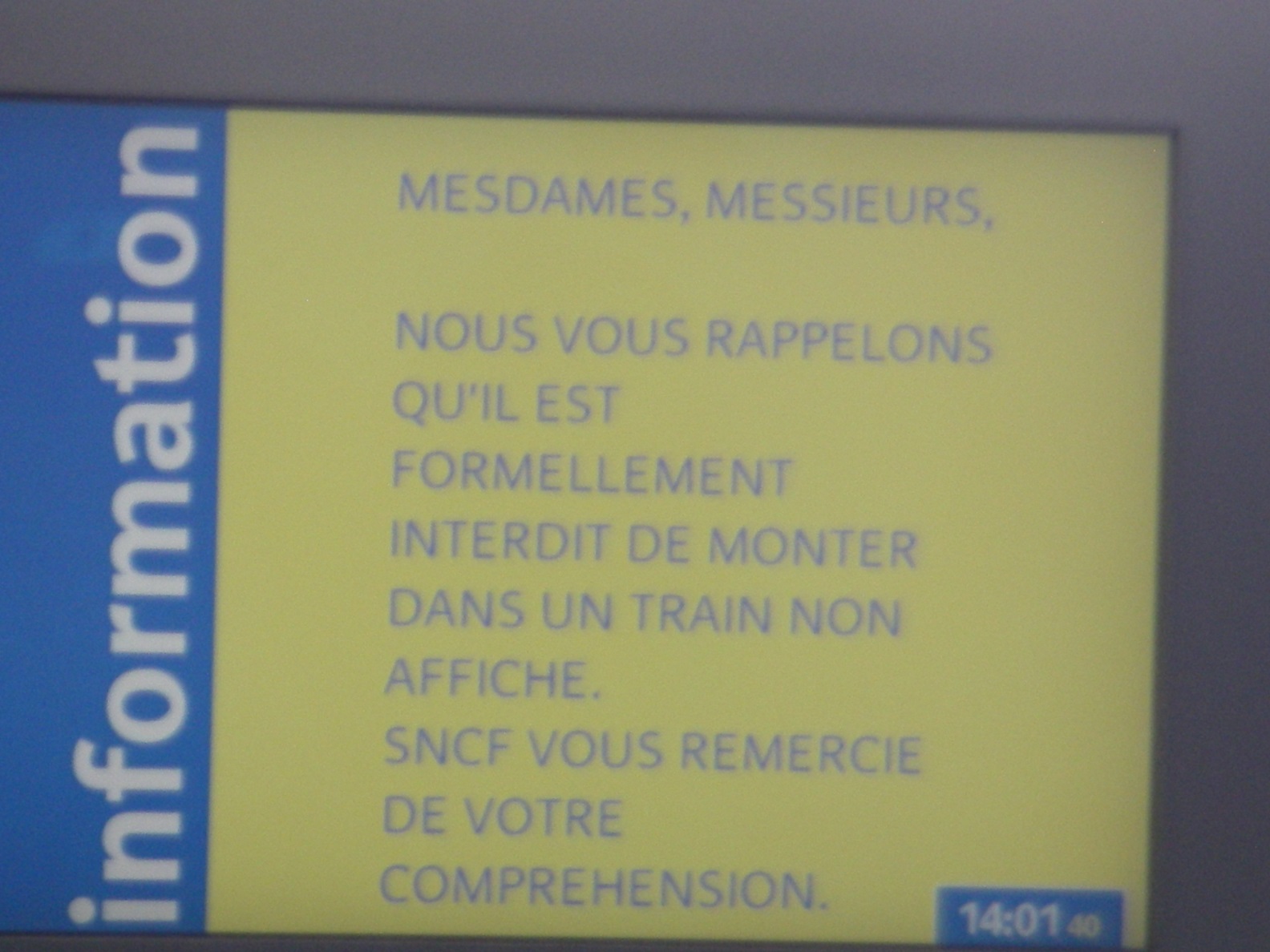
panneausncf



Översätt denna text från en fransk tågstation

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | böj verbet rappeler i presens |  |  | böj verbet remercier i presens |
| je |  |  | je |  |
| tu |  |  | tu |  |
| il |  |  | il |  |
| elle |  |  | elle |  |
| on |  |  | on |  |
| nous |  |  | nous |  |
| vous |  |  | vous |  |
| ils |  |  | ils |  |

Les adjectifs et les adverbes; skriv i rätt form av adjektivet/adverbet:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | formel | formels | formelle | formellement |
| tu es.....................................................? |  |  |  |  |
| c’est..............................................interdit |  |  |  |  |
| c’est une règle.......................................... |  |  |  |  |
| elle est...................................................... |  |  |  |  |
| les témoins sont........................................................... |  |  |  |  |
| le témoin a.............................................identifié l’agresseur |  |  |  |  |
| la loi est..................................................................... |  |  |  |  |
| je suis..............................................contre la peine de mort |  |  |  |  |
| voilà une lettre........................................................ |  |  |  |  |
| voilà une drogue.................................................interdite |  |  |  |  |

Lisez et traduisez ces phrases: försök också förstå den grammatiska strukturen

|  |  |
| --- | --- |
| je t’aime |  |
| j’aime Marie |  |
| je vous adore |  |
| il adore mes chats |  |
| il les adore |  |
| il m’aime |  |
| on s’aime |  |
| nous vous détestons |  |
| vous nous comprenez |  |
| le prof les entend |  |
|  |  |
| jag påminner dig |  |
| påminner du mig? |  |
| han tackar mig |  |
| vi tackar er |  |
| jag tackar dig |  |
| vi påminner er |  |
| jag kommer ihåg (jag påminner mig) |  |
| de tackar er |  |
| la SNCF påminner oss |  |
| jag påminner dem |  |
| jag påminner henne |  |
|  |  |
| jag påminner dig att du har läxor |  |
| läraren påminner oss att vi har läxor |  |
| vi påminner er att det är viktigt att göra sina läxor |  |
| det är omöjligt att arbeta idag |  |
| det är synd att sova på lovet |  |
| det är synd att du arbetar idag |  |
| det är viktigt att du lyssnar på dina lärare |  |
| det är viktigt att lyssna på sina föräldrar |  |
| det är roligt att gå på ett tåg |  |
| jag tackar dig för din förståelse |  |
| fru |  |
| mina damer |  |
| herre |  |
| mina herrar |  |
|  |  |
| förbjuda |  |
| förbjudet |  |
| ett förbud |  |
| vi påminner er om det formella förbudet att röka |  |
| det är formellt förbjudet att röka |  |
| det är formellt förbjudet att gå av tåget |  |
| på(i) ett inte städat tåg (nettoyer=städa) |  |
| på ett inte stannat tåg (arrêter) |  |
|  |  |
| kommer du ihåg vårt första möte? |  |
| han kommer inte ihåg någonting |  |
| kommer ni ihåg vår fransklärare? |  |
|  |  |
| Que veut dire SNCF? |  |
| Quelle heure est-il? |  |