|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| e |  |  |  |  | |  | | | | |
|  | x |  |  |  | |
|  |  | e |  |  | |
|  |  |  | r |  | |
|  | | | | c | |
|  | | i |  |  |  |  |
|  | |  | c |  |  |  |
|  | |  |  | e |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  | s |  |
| de |  | f | r | a | | n | ç | a | i | s |
|  | contrôle 1 | | | | | | |  |  |  |
| niveau 4 | | | | |  | Manilla | | | |  |

# Bon courage !!! Stéphane

LA VOIX PASSIVE

|  |  |
| --- | --- |
| Erik ritar en efterrätt |  |
| en efterrätt är ritad av Erik |  |
| Marie berättar en historia |  |
| en historia är berättad av Marie |  |
| läraren visar ett exempel |  |
| ett exempel är visat av läraren |  |
| en president styr landet |  |
| landet styrs (är styrt) av en president |  |
| pojken har sett en stöld |  |
| en stöld har setts av pojken |  |
| parlamentet har röstat en ny lag |  |
| en ny lag har röstats av parlamentet |  |
| Céline har gjort ett misstag |  |
| ett misstag har gjorts av Céline |  |
| Dior skapar kläder |  |
| kläder skapas av Dior (är skapade) |  |
| Dior har skapat kläder |  |
| kläder har skapats av Dior (har blivit skapade) |  |

Exercice; LA VOIX PASSIVE 1

1) Maurice fait la cuisine.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Raymond rénovait une douche.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Nadine achetera une nouvelle maison.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Yves regarde les films.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Ma nièce a lu 3 romans.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Caroline inviterait Sébastien.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) Laurent cacherait les journaux.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8) Edouard tuera le cafard.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9) Le proviseur avait donné des cadeaux aux meilleurs élèves.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10) Le journaliste rédigera deux articles.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11) Isabelle avait tapé la lettre à la machine.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12) Les élèves ramassent les papiers!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LA VOIX PASSIVE 2

1) Marianne fait des exercices durs.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Le gouvernement a annulé la nouvelle loi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Un baby-sitter gardera les enfants.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Les policiers avaient arrêté le truand.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Nadal a difficilement gagné le match.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Dominique proposerait une sortie en boîte, *si elle avait de l’argent*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) Le médecin soignait le malade.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8) Thomas ferait le ménage!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9) Le prof corrigeait tout le temps les fautes d’orthographe.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10) Le meurtrier avait assassiné 3 personnes.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11) Le père de Stefan déchirerait la Bible.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12) L’éboueur ramasse les papiers.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | infinitif | participe présent | participe passé | présent |
|  | jouer = spela |  |  |  |
|  | futur | imparfait | passé composé | présent |
| je |  |  |  |  |
| tu |  |  |  |  |
| il |  |  |  |  |
| nous |  |  |  |  |
| vous |  |  |  |  |
| ils |  |  |  |  |
|  | conditionnel | subjonctif | plusqueparfait | impératif |
| je |  |  |  |  |
| tu |  |  |  |  |
| il |  |  |  |  |
| nous |  |  |  |  |
| vous |  |  |  |  |
| ils |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | infinitif | participe présent | participe passé | présent |
|  | être = vara, bliva |  |  |  |
|  | futur | imparfait | passé composé | présent |
| je |  |  |  |  |
| tu |  |  |  |  |
| il |  |  |  |  |
| nous |  |  |  |  |
| vous |  |  |  |  |
| ils |  |  |  |  |
|  | conditionnel | subjonctif | plusqueparfait | impératif |
| je |  |  |  |  |
| tu |  |  |  |  |
| il |  |  |  |  |
| nous |  |  |  |  |
| vous |  |  |  |  |
| ils |  |  |  |  |

PHRASES NIVEAU 4 ; verbes avec ETRE 1b

|  |  |
| --- | --- |
| vad händer ? (2 varianter) |  |
| vad har hänt/vad hände ? |  |
| tjuven har gått in i huset |  |
| han har förstört/förstörde en dörr |  |
| jag gick ner för trappan (har gått ner) |  |
| han åkte iväg i all hastighet (har åkt iväg) |  |
| hon åkte (har åkt) till Turkiet |  |
| vi kom för sent (har kommit) |  |
| kom ni i går kväll ? (har ni kommit) |  |
| de kom (har kommit) i tisdags morse |  |
| ramlade du i fällan ? (har du ramlat) |  |
| han skyndar sig |  |
| han skyndade sig (har skyndat sig) |  |
| hon skyndade sig (har skyndat sig) |  |
| vi badade i havet (har badat) |  |
| han kammade sig (har kammat sig) |  |
| hon kammar sig |  |
| hon åkte iväg efter talet (har åkt iväg) |  |
| kom du hem tidigt ? (har du kommit hem) |  |
| han blev alldeles röd (har blivit) |  |
| jag kom med båt (har kommit) |  |
| har du gått ut med Nicolas (gick ut) |  |
| hon gick ut efter dig |  |
| vi gick upp på hans rum (har gått upp) |  |
| han kom för sent (har kommit) |  |
| tåget hade redan åkt |  |
| de blev galna (har blivit) |  |
| hon blev förälskad i sin kusin (har blivit) |  |
| han gick utan att betala (har gått) |  |
| har du redan kommit tillbaka ? |  |
| vi gick på bio i går kväll |  |
| gick ni på teater ? (har ni gått) |  |
| gick det bra ? |  |
| jag hade mycket roligt (jag har roat mig mycket) |  |
| han blev förälskad i Cécilia Sarkozy |  |
| ingenting har hänt / ingenting hände |  |
| ingen kom / ingen har kommit |  |
| alla roade sig / alla hade kul |  |
| jag har klarat mig själv / jag klarade mig själv |  |
| har ni rakat er i morse ? (rakade ni er) |  |
| hur dags går du upp ? |  |
| hur dags gick du upp ? |  |
| jag gick upp (har gått upp) tidigt |  |
| därför att jag lade mig sent |  |
| min bror vaknade hela tiden |  |
| min syster vaknade klockan 5 |  |
| hon duschade under kallt vatten |  |
| han tog miste, han har tagit miste |  |
| du har tagit miste (tog miste) |  |
| de tog miste (har tagit miste) |  |
| hon blev sjuk |  |
| han skadade sig |  |
| vi älskar varandra |  |
| vi hatar varandra |  |
| vi tittar på varandra |  |
| vi förstår varandra |  |
| vi säger varandra allt |  |
| vi har älskat varandra så mycket |  |
| han skryter |  |
| han skröt |  |

**EXERCICES DE GRAMMAIRE ET DE CONSTRUCTION 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| être i imparfait | |  | avoir i imparfait | |
|  |  |  |  |  |
| j’ |  |  | je |  |
| tu |  |  | tu |  |
| il |  |  | il |  |
| nous |  |  | nous |  |
| vous |  |  | vous |  |
| ils |  |  | ils |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| entrer au passé composé | |  | aller au passé composé | |
|  |  |  |  |  |
| je |  |  | je |  |
| tu |  |  | tu |  |
| il |  |  | il |  |
| elle |  |  | elle |  |
| nous |  |  | nous |  |
| vous |  |  | vous |  |
| ils |  |  | ils |  |
| elles |  |  | elles |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **gå ned** | **gå upp** | **komma** | **ramla, falla** | **åka iväg, gå** | **gå ut** |
|  |  |  |  |  |  |
| **plocka upp** | **se ut** | **hända, ske** | **ett mynt** | **pengar** | **polisman** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. han har gått in i huset |  |
| 1. hon gick in i huset |  |
| 1. jag åkte till England |  |
| 1. vi gick in i butiken |  |
| 1. vad! gick ni in i affären? |  |
| 1. det var en gång en liten pojke |  |
| 1. han kom till järnvägsstationen utan bagage |  |
| 1. han gick ned för trappan |  |
| 1. han ramlade framför tåget |  |
| 1. han hade tur att det var ett trasigt tåg |  |
| 1. jag hade en tiokrona i fickan |  |
| 1. det var mina enda pengar |  |
| 1. jag gick ut från skolan och jag började leta efter myntet |  |
| 1. vad har hänt frågar en polis |  |
| 1. jag hittar inte mitt mynt |  |
| 1. det är synd säger polisen |  |
| 1. det var hemskt att prata med polismannen |  |
| 1. han hade ett stort skägg och mörka ögon |  |
| 1. han såg hemsk ut |  |
| 1. till slut hittade jag mitt mynt |  |
| 1. jag plockade upp myntet och jag stack därifrån genast |  |

**EXERCICES DE GRAMMAIRE ET DE CONSTRUCTION 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| se dépêcher au passé composé | |  | se laver au présent | |
| je |  |  | je |  |
| tu |  |  | tu |  |
| il |  |  | il |  |
| elle |  |  | elle |  |
| nous |  |  | nous |  |
| vous |  |  | vous |  |
| ils |  |  | ils |  |
| elles |  |  | elles |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| se passer au passé composé | |  | se dépêcher au présent | |
| je |  |  | je |  |
| tu |  |  | tu |  |
| il |  |  | il |  |
| elle |  |  | elle |  |
| nous |  |  | nous |  |
| vous |  |  | vous |  |
| ils |  |  | ils |  |
| elles |  |  | elles |  |

|  |  |
| --- | --- |
| han skyndar sig | han skyndade sig |
|  |  |
| jag tvättar mig | jag har tvättat mig |
|  |  |
| jag tvättade mig | hon skyndade sig |
|  |  |
| vi skyndar oss | vi skyndade oss |
|  |  |
| de tvättar sig | de tvättade sig |
|  |  |
| ni har rakat er | ni rakar er |
|  |  |
| vad händer? | vad har hänt? |
|  |  |
| vad hände? | det händer saker i detta hus |
|  |  |
| han gick ut | hon kom igår kväll |
|  |  |
| vi gick ut | ni ramlade i trappan |
|  |  |

LES VERBES AU PASSÉ COMPOSÉ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | être=vara |  |  | avoir=ha |  |  | faire=göra |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| je |  |  | je |  |  | je |  |
| tu |  |  | tu |  |  | tu |  |
| il |  |  | il |  |  | il |  |
| nous |  |  | nous |  |  | nous |  |
| vous |  |  | vous |  |  | vous |  |
| ils |  |  | ils |  |  | ils |  |
|  | vouloir=vilja |  |  | savoir=veta |  |  | aller=gå |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| je |  |  | je |  |  | je |  |
| tu |  |  | tu |  |  | tu |  |
| il |  |  | il |  |  | il |  |
| nous |  |  | nous |  |  | nous |  |
| vous |  |  | vous |  |  | vous |  |
| ils |  |  | ils |  |  | ils |  |
|  | venir=komma |  |  | prendre=ta |  |  | voir=se |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| je |  |  | je |  |  | je |  |
| tu |  |  | tu |  |  | tu |  |
| il |  |  | il |  |  | il |  |
| nous |  |  | nous |  |  | nous |  |
| vous |  |  | vous |  |  | vous |  |
| ils |  |  | ils |  |  | ils |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | crier=skrika |  |  | pouvoir=kunna |  |  | dire=säga |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| je |  |  | je |  |  | je |  |
| tu |  |  | tu |  |  | tu |  |
| il |  |  | il |  |  | il |  |
| nous |  |  | nous |  |  | nous |  |
| vous |  |  | vous |  |  | vous |  |
| ils |  |  | ils |  |  | ils |  |

|  |  |
| --- | --- |
| har du kunnat komma ?/kunde du komma ? |  |
| jag kunde inte städa |  |
| hon ville komma i kväll |  |
| kom ni i alla fall ? |  |
| vad sade ni ?/ vad har ni sagt ? |  |
| jag har ingenting sagt |  |
| hon kunde rädda kaninen/hon har kunnat |  |
| de kom igår |  |
| han visste/kunde rätta felen |  |
| vi visste ingenting/vi har ingenting vetat |  |
| vi ville åka tidigare |  |
| de har jobbat hela dagen |  |
| har ni tagit växeln ? |  |
| han förstod inte texten/han har inte förstått |  |
| jag fick en present |  |
| de såg inte katten |  |
| ville du hjälpa mig ? |  |
| jag kom inte därför att jag ville inte |  |
| han gjorde det han kunde |  |
| har ni sagt sanningen ? |  |
| hon har inte sagt allt |  |
| hon kunde inte säga det/hon har inte kunnat säga det |  |
| skrek ni allt vad ni kunde ? |  |
| han har gjort en dumhet |  |
| de har varit utomlands |  |
| har du sett Bessons senaste film ? |  |
| vi har städat |  |
| han har haft tur, hon hade tur |  |
| jag ville prata med dig tidigare |  |
| åkte ni till Asien ? |  |
| de såg, har sett tjuven |  |
| vad sade du ? vad har du sagt ? |  |
| vad ville du säga mig ? |  |
| jag åkte till Paris |  |
| vart åkte du ? |  |
| har ni packat ? |  |
| han ville åka till Norge |  |
| jag har kunnat/jag kunde tala tyska |  |
| vi visste inte (vi skulle) göra |  |
| har du tagit mina glasögon ? |  |

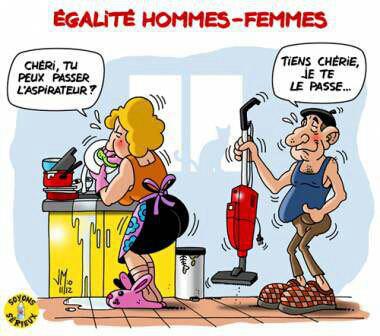


Gainsbourg; questions

|  |
| --- |
| quel est l’un de ses surnoms? |
| pourquoi ce surnom ? il était beau ? |
| quelle était sa profession ? |
| quel sera son premier grand succès ? en quelle année ? qui chante ? |
| pourquoi est-ce que l’une de ses chansons sera-t-elle interdite en 1969 ? avec qui chante-t-il ? |
| qu’est-ce qu’il fait à la télé en 1984 et pourquoi ? |
| est-ce qu’il menait une vie saine ? |
| avec quelle chanson choque-t-il son public en 1978 ? |
| décrivez son attitude envers la société |
| comment et quand meurt-il ? |
| quelles sont ses influences ? |
| que raconte sa chanson « Le poinçonneur des Lilas » ? |
| que dit-il sur la laideur ? essayez d’expliquer cette phrase |

exercicesn4

|  |  |
| --- | --- |
| han heter Serge |  |
| han kallas/är kallad Serge |  |
| man kallar honom Serge |  |
| man kallar/benämner honom Serge |  |
| hans smeknamn är Den Vackra Serge |  |
| han började sin karriär |  |
| därför att – han är ful |  |
| därför att han var ful |  |
| det är Serges syster |  |
| det är hans fru |  |
| han skrev sången |  |
| hon vann Melodifestivalen 1965 |  |
| en nationalsång |  |
| en nationell sång |  |
| han har ett problem med sitt hjärta |  |
| en hjärtattack |  |
| han är inte vacker |  |
| att dö – han dog – han dör |  |
| hon dog – hon dör |  |
| han skrev sina sånger för andra artister |  |
| provocera – han provocerar – han är provocerande |  |
| en docka |  |
| det handlar om |  |
| det handlar om en sång |  |
| det handlar om (det faktum) att han gillar denna kvinna |  |
| han gillar henne |  |
| det handlar om en anställd |  |
| som drömmer om ett annat liv |  |
| en sång som handlar (pratar) om hans kärlek |  |
| franska nationalsången |  |
| hans första stora succé blev (har varit) när han vann |  |
| hon komponerar/han gör en reggaeversion av Marseljäsen |  |
| därför att han brände en sedel |  |
| den här sången är mycket berömd/känd/berömd |  |
| det är sången som vann Melodifestivaltävlingen |  |
| det var en sång som var mycket provokativ |  |
| en tunnelbanestation |  |
| han dog 1991 |  |
| en stor skandal på teve |  |
| hans liv var inte bra |  |
| han blev (har blivit) påverkad av |  |
| han är påverkad av (påverkas) |  |
| sången är (blir) förbjuden |  |
| sången förbjöds (blev förbjuden) |  |
| han protesterade mot samhället |  |
| han dog på grund av en hjärtattack |  |



Coluche;

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Racontez quelque chose sur sa famille et ses origines. |
| 2 | Qu’est-ce qu’il fonde en 1969? Expliquez ! |
| 3 | Que fait-il en 1981? Expliquez et justifiez vos réponses ! |
| 4 | Qu’est-ce que c’est Tchao Pantin? Quelle est son importance pour Coluche ? |
| 5 | En 1985 il crée quelque chose de très important. Expliquez ! |
| 6 | Beskriv Coluche som person. Hur uppfattades han av det franska folket? |
| 7 | Comment et quand est-il mort |
| 8 | divers : |

JEU DE CONVERSATION 2 corrigé

|  |  |
| --- | --- |
| décris ta maison de rêve |  |
| décris ta famille |  |
| décris toi-même en détail |  |
| qu’est-ce que tu fais pour te détendre ? |  |
| raconte un cauchemar que tu as fait |  |
| quelle saison préfères-tu? pourquoi ? |  |
| parle-nous d’une personne importante dans ta vie |  |
| explique comment on joue au foot |  |
| parle-nous d’un bon livre que tu as lu |  |
| décris ton endroit préféré |  |
| décris ta chambre |  |
| décris ta meilleure/ton meilleur ami(e) |  |
| raconte-nous ton plus vieux souvenir d’enfance |  |
| décris les vacances d’été parfaites |  |

|  |  |
| --- | --- |
| qu’est-ce que tu ferais si tu gagnais un million ? |  |
| qu’est-ce que tu as fait hier soir? |  |
| à ton avis, que fais-tu dans dix ans ? |  |
| raconte-nous un mensonge que tu as dit |  |
| qu’est-ce que tu as fait le week-end dernier ? |  |
| que font tes parents ? |  |
| qu’est-ce que tu fais pendant ton temps libre ? |  |
| qu’est-ce que tu as pris au petit déjeuner ce matin ? |  |
| qu’est-ce que tu vas faire ce week-end ? |  |
| quelle sera la première chose que tu vas faire quand tu rentres chez toi aujourd’hui ? |  |
| qu’est-ce que tu aimes faire quand tu n’es pas à l’école ? |  |
| quelle est la différence entre un chat et un chien ? |  |
| qu’est-ce que tu écoutes comme musique ? |  |
| quels sont les points communs entre un éléphant et une souris ? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| quelle est ton émission de télé préférée et pourquoi ? |  |
| trouve 10 mots qui commencent par la lettre P |  |
| qu’est-ce que tu aimes comme musique ? |  |
| quelle est la chose la plus pénible que tu aies jamais faite ? |  |
| quelle est ta matière préférée à l’école et pourquoi ? |  |
| quel genre de livre aimes-tu lire et pourquoi ? |  |
| est-ce qu’il y a quelque chose que tu voudrais changer dans ta vie, quoi et pourquoi ? |  |
| tu joues d’un instrument ? lequel ? |  |
| quel est le meilleur film que tu aies jamais vu ? |  |
| quel est ton écrivain préféré et pourquoi ? |  |
| quand et où es-tu né ? |  |
| quel est le sport que tu préfères regarder et pourquoi ? |  |
| tu parles combien de langues ? |  |
| qu’est-ce qui te fâche le plus ? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| si tu étais un animal, tu serais.......pourquoi ? |  |
| si tu étais professeur, tu enseignerais quelle matière ? |  |
| si tu avais le pouvoir de décider n’importe quoi en Suède pendant un jour, quelle aurait été ta première décision ? |  |
| raconte-nous une blague |  |
| si tu vivais dans un autre pays, quel serait ce pays et pourquoi ? |  |
| si tu pouvais choisir ton âge, quel âge aurais-tu et pourquoi ? |  |
| si tu savais parler encore une langue, ce serait quelle langue et pourquoi ? |  |
| si tu avais un animal domestique, ce serait lequel et pourquoi ? |  |
| si tu étais du sexe opposé pour une journée, que ferais-tu ? |  |
| si tu pouvais rencontrer une personne morte ou vivante, qui aimerais-tu rencontrer et pourquoi ? |  |
| si tu pouvais vivre à une autre époque, ce serait laquelle et pourquoi ? |  |
| si tu étais tout seul à la maison toute une journée, que ferais-tu ? |  |
| si tu pouvais faire un souhait, qu’est-ce que tu ferais comme vœux et pourquoi ? |  |
| si tu étais le meilleur du monde de quelque chose, ce serait quoi ? |  |

**corrigé**



LA VOIX PASSIVE

|  |  |
| --- | --- |
| Erik ritar en efterrätt | Éric dessine un dessert |
| en efterrätt är ritad av Erik | un dessert est dessiné par Éric |
| Marie berättar en historia | Marie raconte une histoire |
| en historia är berättad av Marie | une histoire est racontée par Marie |
| läraren visar ett exempel | le prof montre un exemple |
| ett exempel är visat av läraren | un exemple est montré par le prof |
| en president styr landet | un président dirige le pays |
| landet styrs (är styrt) av en president | le pays est dirigé par un président |
| pojken har sett en stöld | le garçon a vu un vol |
| en stöld har setts av pojken | un vol a été vu par le garçon |
| parlamentet har röstat en ny lag | le parlement a voté une nouvelle loi |
| en ny lag har röstats av parlamentet | une nouvelle loi a été votée par le parlement |
| Céline har gjort ett misstag | Céline a fait une erreur |
| ett misstag har gjorts av Céline | une erreur a été faite par Céline |
| Dior skapar kläder | Dior crée des vêtements |
| kläder skapas av Dior (är skapade) | des vêtements sont créés par Dior |
| Dior har skapat kläder | Dior a créé des vêtements |
| kläder har skapats av Dior (har blivit skapade) | des vêtements ont été créés par Dior |

corrigé; LA VOIX PASSIVE 1

1) Maurice fait la cuisine.

la cuisine est faite par Maurice

2) Raymond rénovait une douche.

une douche était rénovée par Raymond

3) Nadine achetera une nouvelle maison.

Une nouvelle maison sera achetée par Nadine

4) Yves regarde les films.

Les films sont regardés par Yves

5) Ma nièce a lu 3 romans.

3 romans ont été lus par ma nièce

6) Caroline inviterait Sébastien.

Sébastien serait invité par Caroline

7) Laurent cacherait les journaux.

Les journaux seraient cachés par Laurent

8) Edouard tuera le cafard.

Le cafard sera tué par Edouard

9) Le proviseur avait donné des cadeaux aux meilleurs élèves.

Des cadeaux avaient été donnés aux meilleurs élèves par le proviseur

10) Le journaliste rédigera deux articles.

Deux articles seront rédigés par le journaliste

11) Isabelle avait tapé la lettre à la machine.

La lettre avait été tapée à la machine par Isabelle

12) Les élèves ramassent les papiers!

Les papiers sont ramassés par les élèves

LA VOIX PASSIVE 2

1) Marianne fait des exercices durs.

Des exercices durs sont faits par Marianne

2) Le gouvernement a annulé la nouvelle loi.

La nouvelle loi a été annulée par le gouvernement

3) Un baby-sitter gardera les enfants.

Les enfants seront gardés par un baby-sitter

4) Les policiers avaient arrêté le truand.

Le truand avait été arrêté par les policiers

5) Nadal a difficilement gagné le match.

Le match a été difficilement gagné par Nadal

6) Dominique proposerait une sortie en boîte, *si elle avait de l’argent*.

Une sortie en boîte serait proposée par Dominique, si elle avait de l’argent

7) Le médecin soignait le malade.

Le malade était soigné par le médecin

8) Thomas ferait le ménage!

Le ménage serait fait par Thomas

9) Le prof corrigeait tout le temps les fautes d’orthographe.

Les fautes d’orthographe étaient tout le temps corrigées par le prof

10) Le meurtrier avait assassiné 3 personnes.

3 personnes avaient été assassinées par le meurtrier

11) Le père de Stefan déchirerait la Bible.

La Bible serait déchirée par le père de Stefan

12) L’éboueur ramasse les papiers.

Les papiers sont ramassés par l’éboueur

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | infinitif | participe présent | participe passé | présent |
|  | jouer = spela | jouant | joué | je joue |
|  | futur | imparfait | passé composé | présent |
| je | jouerai | jouais | j'ai joué | joue |
| tu | joueras | jouais | as joué | joues |
| il | jouera | jouait | a joué | joue |
| nous | jouerons | jouions | avons joué | jouons |
| vous | jouerez | jouiez | avez joué | jouez |
| ils | joueront | jouaient | ont joué | jouent |
|  | conditionnel | subjonctif | plusqueparfait | impératif |
| je | jouerais | joue | j'avais joué |  |
| tu | jouerais | joues | avais joué | joue |
| il | jouerait | joue | avait joué |  |
| nous | jouerions | jouions | avions joué | jouons |
| vous | joueriez | jouiez | aviez joué | jouez |
| ils | joueraient | jouent | avaient joué |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | infinitif | participe présent | participe passé | présent |
|  | être = vara, bliva | étant | été | je suis |
|  | futur | imparfait | passé composé | présent |
| je | serai | étais | j'ai été | suis |
| tu | seras | étais | as été | es |
| il | sera | était | a été | est |
| nous | serons | étions | avons été | sommes |
| vous | serez | étiez | avez été | êtes |
| ils | seront | étaient | ont été | sont |
|  | conditionnel | subjonctif | plusqueparfait | impératif |
| je | serais | sois | j'avais été |  |
| tu | serais | sois | avais été | sois |
| il | serait | soit | avait été |  |
| nous | serions | soyons | avions été | soyons |
| vous | seriez | soyez | aviez été | soyez |
| ils | seraient | soient | avaient été |  |

**EXERCICES DE GRAMMAIRE ET DE CONSTRUCTION 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| être i imparfait | |  | avoir i imparfait | |
|  |  |  |  |  |
| j’ | étais |  | j’ | avais |
| tu | étais |  | tu | avais |
| il | était |  | il | avait |
| nous | étions |  | nous | avions |
| vous | étiez |  | vous | aviez |
| ils | étaient |  | ils | avaient |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| entrer au passé composé | |  | aller au passé composé | |
|  |  |  |  |  |
| je | suis entré(e) |  | je | suis allé(e) |
| tu | es entré(e) |  | tu | es allé(e) |
| il | est entré |  | il | est allé |
| elle | est entrée |  | elle | est allée |
| nous | sommes entré(e)s |  | nous | sommes allé(e)s |
| vous | êtes entré(e, s) |  | vous | êtes allé(e, s) |
| ils | sont entrés |  | ils | sont allés |
| elles | sont entrées |  | elles | sont allées |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \*descendre | \*monter | \*venir | \*tomber | \*partir | \*sortir |
| **gå ned** | **gå upp** | **komma** | **ramla, falla** | **åka iväg, gå** | **gå ut** |
| ramasser | avoir l’air | se passer | une pièce | argent (m) | agent de police |
| **plocka upp** | **se ut** | **hända, ske** | **ett mynt** | **pengar** | **polisman** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. han har gått in i huset | il est entré dans la maison |
| 1. hon gick in i huset | elle est entrée dans la maison |
| 1. jag åkte till England | je suis allé(e)/parti(e) en Angleterre |
| 1. vi gick in i butiken | nous sommes entré(e)s dans le magasin |
| 1. vad! gick ni in i affären? | quoi! vous êtes entré(e, s) dans le magasin ? |
| 1. det var en gång en liten pojke | il était une fois un petit garçon |
| 1. han kom till järnvägsstationen utan bagage | il est arrivé(venu) à la gare sans bagages |
| 1. han gick ned för trappan | il est descendu l’escalier |
| 1. han ramlade framför tåget | il est tombé devant le train |
| 1. han hade tur att det var ett trasigt tåg | il avait de la chance que c’était un train cassé |
| 1. jag hade en tiokrona i fickan | j’avais une pièce de 10 couronnes dans la poche |
| 1. det var mina enda pengar | c’était mon seul argent |
| 1. jag gick ut från skolan och jag började leta efter myntet | je suis sorti(e) de l’école et j’ai commencé à chercher la pièce |
| 1. vad har hänt frågar en polis | qu’est-ce qui s’est passé demande un agent de police |
| 1. jag hittar inte mitt mynt | je ne trouve pas ma pièce |
| 1. det är synd säger polisen | c’est dommage dit l’agent de police |
| 1. det var hemskt att prata med polismannen | c’était horrible de parler à l’agent de police |
| 1. han hade ett stort skägg och mörka ögon | il avait une grande barbe et des yeux noirs |
| 1. han såg hemsk ut | il avait l’air terrible |
| 1. till slut hittade jag mitt mynt | finalement j’ai trouvé ma pièce |
| 1. jag plockade upp myntet och jag stack därifrån genast | j’ai ramassé la pièce et je suis parti(e) tout de suite |

**EXERCICES DE GRAMMAIRE ET DE CONSTRUCTION 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| se dépêcher au passé composé | |  | se laver au présent | |
|  |  |  |  |  |
| je | me suis dépêché(e) |  | je | me suis lavé(e) |
| tu | t’es dépêché(e) |  | tu | t’es lavé(e) |
| il | s’est dépêché |  | il | s’est lavé |
| elle | s’est dépêchée |  | elle | s’est lavée |
| nous | nous sommes dépêché(e)s |  | nous | nous sommes lavé(e)s |
| vous | vous êtes dépêché(e, s) |  | vous | vous êtes lavé(e, s) |
| ils | se sont dépêchés |  | ils | se sont lavés |
| elles | se sont dépêchées |  | elles | se sont lavées |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| se passer au passé composé | |  | se dépêcher au présent | |
|  |  |  |  |  |
| je | me suis passé(e) |  | je | me dépêche |
| tu | t’es passé(e) |  | tu | te dépêches |
| il | s’est passé |  | il | se dépêche |
| elle | s’est passée |  | elle | se dépêche |
| nous | nous sommes passé(e)s |  | nous | nous dépêchons |
| vous | vous êtes passé(e, s) |  | vous | vous dépêchez |
| ils | se sont passés |  | ils | se dépêchent |
| elles | se sont passées |  | elles | se dépêchent |

|  |  |
| --- | --- |
| han skyndar sig | han skyndade sig |
| **il se dépêche** | **il s’est dépêché** |
| jag tvättar mig | jag har tvättat mig |
| **je me lave** | **je me suis lavé(e)** |
| jag tvättade mig | hon skyndade sig |
| **je me suis lavé(e) (je me lavais)** | **elle s’est dépêchée** |
| vi skyndar oss | vi skyndade oss |
| **nous nous dépêchons /on se dépêche** | **nous nous sommes dépêché(e)s /on s’est dépêchés** |
| de tvättar sig | de tvättade sig |
| **ils se lavent** | **ils se sont lavés** |
| ni har rakat er | ni rakar er |
| **vous vous êtes rasé(e, s)** | **vous vous rasez** |
| vad händer? | vad har hänt? |
| **qu’est-ce qui se passe?** | **qu’est-ce qui s’est passé ?** |
| vad hände? | det händer saker i detta hus |
| **qu’est-ce qui s’est passé ?** | **il se passe des choses dans cette maison** |
| han gick ut | hon kom igår kväll |
| **il est sorti** | **elle est arrivée/venue hier soir** |
| vi gick ut | ni ramlade i trappan |
| **nous sommes sorti(e)s / on est sorti** | **vous êtes tombé(e, s) dans l’escalier** |

|  |  |
| --- | --- |
| DIALOGUE verbes pronominaux |  |
| hur dags lägger du dig? | tu te couches à quelle heure ?/à quelle heure est-ce que tu te couches ? |
| jag lägger mig klockan 23.30 och du? | je me couche à 23h30 et toi ? |
| jag lägger mig klockan 21.45 | je me couche à 21h45 |
| när vaknar du? | tu te réveilles quand ?/ quand est-ce que tu te réveilles ? |
| jag vaknar ungefär klockan 06.00 | je me réveille vers six heures |
| när går du upp? | tu lèves quand ?/quand est-ce que tu te lèves ? |
| jag går ofta upp klockan 06.30 och du, när går du upp? | je me lève souvent à six heures et demie et toi, quand est-ce que tu te lèves ? |
| jag går alltid upp klockan 07.15 | je me lève toujours à sept heures et quart |
| vad gör du sedan? | qu’est-ce que tu fais après ? |
| jag duschar och ibland badar jag | je me douche et parfois je me baigne |
| jaha, jag tvättar mig bara | ah bon, je me lave seulement |
| och sedan borstar jag tänderna och sedan klär jag på mig | et ensuite je me brosse les dents et puis je m’habille |
| jag äter frukost först, sedan borstar jag tänderna | je prends mon petit déjeuner d’abord, ensuite je me brosse les dents |
| och sedan kammar jag mig och sminkar mig | et ensuite je me peigne et je me maquille |
| vad gör du på lördagarna då? | qu’est-ce que tu fais le samedi alors ? |
| jag roar mig på fredag kväll så jag sover länge på lördagarna | je m’amuse le vendredi soir alors je dors longtemps le samedi |
| hur dags går du upp då? | tu te lèves à quelle heure alors ? |
| jag vet inte; ibland vaknar jag klockan 09.00 | je ne sais pas, parfois je me réveille à neuf heures |
| jag somnar ofta sent | je m’endors souvent tard |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kamma sig - se peigner | tvätta sig - se laver | stiga upp - se lever |
| vakna - se réveiller | lägga sig - se coucher | bada - se baigner |
| duscha - se doucher | borsta tänderna - se brosser les dents | skynda sig - se dépêcher |
| raka sig - se raser | sminka sig - se maquiller | klä på sig - s’habiller |
| klä av sig - se déshabiller | somna - s’endormir | torka sig - s’essuyer |
| roa sig - s’amuser | ha tråkigt - s’ennuyer | klara sig - se débrouiller |

|  |  |
| --- | --- |
| hon klarar sig själv | elle se débrouille seule |
| har du tråkigt? | tu t’ennuies? |
| de klär av sig | ils se déshabillent |
| hon rakar sig | elle se rase |
| jag torkar mig | je m’essuie |

4626 DIALOGUE NIVEAU 4

|  |  |
| --- | --- |
| vad gjorde du igår kväll? | qu’est-ce que tu as fait hier soir? |
| igår kväll städade jag och diskade jag | hier soir j’ai fait le ménage et j’ai fait la vaisselle |
| hela kvällen ? | toute la soirée ? |
| men nej, Cécile kom och drack en kopp kaffe runt klockan åtta | mais non, Cécile est venue boire un café vers huit heures |
| och efteråt gick ni ut? | et après vous êtes sortis ? |
| ja, vi gick på bio | oui, on est allé au cinéma |
| vad såg ni? | qu’est-ce que vous avez vu ? |
| vi såg en gammal film från 80-talet | on a vu un vieux film des années 80 |
| vad heter den? | comment s’appelle-t-il ? |
| den heter Jean de Florette | il s’appelle Jean de Florette |
| gillade du den? gillade du filmen? | tu as aimé ? tu as aimé le film ? |
| ja, jag tyckte mycket om den | oui, je l’ai beaucoup aimé |
| och därefter, vad gjorde ni då? | et ensuite, qu’est-ce que vous avez fait ? |
| vi gick hem ungefär vid midnatt | on est rentré à la maison vers minuit |
| stannade Cécile hos dig hela natten? | Cécile est restée chez toi la nuit ? |
| nej, hon gick hem till sig, hon åkte vid 1 på morgonen | non, elle est rentrée chez, elle est partie vers une heure du matin |
| hörru, du lade dig sent då? | dis-donc, tu t’es couché tard alors ? |
| ja ja, jag lade mig vid två | oui oui, je me suis couché à deux heures |
| och hur dags gick du upp? | et tu t’es levé à quelle heure ? |
| jag gick upp halv åtta | je me suis levé à sept heures et demie |
| då har du inte sovit mycket? | tu n’as pas beaucoup dormi alors ? |
| nej inte verkligen, och du vad gjorde du? | non pas vraiment, et toi qu’est-ce que tu as fait ? |
| jag, jag gjorde ingenting, jag lagade mat till min flickvän | moi, je n’ai rien fait, j’ai fait la cuisine pour ma copine |
| tittade ni på teve som vanligt? | vous avez regardé la télé comme d’habitude ? |
| ja, men först gick vi upp på vinden för att städa | oui, mais d’abord on est monté au grenier pour faire le ménage |
| ja just det, ni har en stor vind, det är sant | ah oui, vous avez un grand grenier, c’est vrai |
| när jag gick ner för trappan, halkade jag och jag ramlade | quand je suis descendu de l’escalier, j’ai glissé et je suis tombé |
| och gjorde du dig illa? | et tu t’es fait mal ? |
| lyckligtvis inte, jag har bara lite ont i ryggen | heureusement non, j’ai juste un peu mal au dos |
| du hade tur! | tu as eu de la chance ! |
| ja, och efteråt tittade vi på en värdelös film på teve | oui, et après on a regardé un film nul à la télé |
| och så lade ni er tidigt då? | et vous vous êtes couchés tôt alors ? |
| ja, jag tror att jag somnade före midnatt | oui, je crois que je me suis endormi avant minuit |
| och hur dags går du upp på morgonen? | et le matin tu te lèves à quelle heure ? |
| normalt sett vaknar jag runt klockan sex men i morse vaknade jag klockan sju och jag gick upp på en gång | normalement je me réveille vers six heures mais ce matin je me suis réveillé à sept heures et je me suis levé tout de suite |
| ok, bra, ska vi ses hos mig i kväll? | bon, très bien, on se verra ce soir chez moi ? |
| ok, vi ses i kväll! | d’accord, à ce soir ! |
| vi ses i kväll! | à ce soir ! |

LES VERBES AU PASSÉ COMPOSÉ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | être=vara |  |  | avoir=ha |  |  | faire=göra |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | j’ai été |  |  | j’ai eu |  |  | j’ai fait |
| tu | as été |  | tu | as eu |  | tu | as fait |
| il | a été |  | il | a eu |  | il | a fait |
| nous | avons été |  | nous | avons eu |  | nous | avons fait |
| vous | avez été |  | vous | avez eu |  | vous | avez fait |
| ils | ont été |  | ils | ont eu |  | ils | ont fait |
|  | vouloir=vilja |  |  | savoir=veta |  |  | aller=gå |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | j’ai voulu |  |  | j’ai su |  | je | suis allé(e) |
| tu | as voulu |  | tu | as su |  | tu | es allé(e) |
| il | a voulu |  | il | a su |  | il | est allé |
| nous | avons voulu |  | nous | avons su |  | nous | sommes allé(e)s |
| vous | avez voulu |  | vous | avez su |  | vous | êtes allé(e, s) |
| ils | ont voulu |  | ils | ont su |  | ils | sont allés |
|  | venir=komma |  |  | prendre=ta |  |  | voir=se |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| je | suis venu(e) |  |  | j’ai pris |  |  | j’ai vu |
| tu | es venu(e) |  | tu | as pris |  | tu | as vu |
| il | est venu |  | il | a pris |  | il | a vu |
| nous | sommes venu(e)s |  | nous | avons pris |  | nous | avons vu |
| vous | êtes venu(e, s) |  | vous | avez pris |  | vous | avez vu |
| ils | sont venus |  | ils | ont pris |  | ils | ont vu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | crier=skrika |  |  | pouvoir=kunna |  |  | dire=säga |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | j’ai crié |  |  | j’ai pu |  |  | j’ai dit |
| tu | as crié |  | tu | as pu |  | tu | as dit |
| il | a crié |  | il | a pu |  | il | a dit |
| nous | avons crié |  | nous | avons pu |  | nous | avons dit |
| vous | avez crié |  | vous | avez pu |  | vous | avez dit |
| ils | ont crié |  | ils | ont pu |  | ils | ont dit |

|  |  |
| --- | --- |
| har du kunnat komma ?/kunde du komma ? | tu as pu venir ? |
| jag kunde inte städa | je n’ai pas pu faire le ménage |
| hon ville komma i kväll | elle a voulu venir ce soir |
| kom ni i alla fall ? | vous êtes venu(e, s) quand même ? |
| vad sade ni ?/ vad har ni sagt ? | qu’est-ce que vous avez dit ? |
| jag har ingenting sagt | je n’ai rien dit |
| hon kunde rädda kaninen/hon har kunnat | elle a pu sauver le lapin |
| de kom igår | ils sont venus hier |
| han visste/kunde rätta felen | il a su corriger les fautes |
| vi visste ingenting/vi har ingenting vetat | on n’a rien su |
| vi ville åka tidigare | nous avons voulu partir plus tôt |
| de har jobbat hela dagen | ils ont travaillé toute la journée |
| har ni tagit växeln ? | vous avez pris la monnaie ? |
| han förstod inte texten/han har inte förstått | il n’a pas compris le texte |
| jag fick en present | j’ai eu un cadeau |
| de såg inte katten | ils n’ont pas vu le chat |
| ville du hjälpa mig ? | tu as voulu m’aider ? |
| jag kom inte därför att jag ville inte | je ne suis pas venu parce que je n’ai pas voulu |
| han gjorde det han kunde | il a fait ce qu’il a pu |
| har ni sagt sanningen ? | vous avez dit la vérité ? |
| hon har inte sagt allt | elle n’a pas tout dit |
| hon kunde inte säga det/hon har inte kunnat säga det | elle n’a pas pu le dire |
| skrek ni allt vad ni kunde ? | vous avez crié tout ce que vous avez pu ? |
| han har gjort en dumhet | il a fait une bêtise |
| de har varit utomlands | ils ont été à l’étranger |
| har du sett Bessons senaste film ? | tu as vu le dernier film de Besson ? |
| vi har städat | nous avons fait le ménage |
| han har haft tur, hon hade tur | elle a eu de la chance |
| jag ville prata med dig tidigare | j’ai voulu te parler plus tôt |
| åkte ni till Asien ? | vous êtes allé(e)s en Asie ? |
| de såg, har sett tjuven | ils ont vu le voleur |
| vad sade du ? vad har du sagt ? | qu’est-ce que tu as dit ? |
| vad ville du säga mig ? | qu’est-ce que tu as voulu dire ? |
| jag åkte till Paris | je suis allé à Paris |
| vart åkte du ? | où es-tu allé(e) ? |
| har ni packat ? | vous avez fait vos bagages ? |
| han ville åka till Norge | il a voulu aller en Norvège |
| jag har kunnat/jag kunde tala tyska | j’ai su parler allemand |
| vi visste inte (vi skulle) göra | on n’a pas su comment faire |
| har du tagit mina glasögon ? | tu as pris mes lunettes ? |

exercicesn4

|  |  |
| --- | --- |
| han heter Serge | il s’appelle Serge |
| han kallas/är kallad Serge | il est appelé Serge |
| man kallar honom Serge | on l’appelle Serge |
| man kallar/benämner honom Serge | on le surnomme Serge |
| hans smeknamn är Den Vackra Serge | son surnom est le Beau Serge |
| han började sin karriär | il a commencé/débuté sa carrière |
| därför att – han är ful | parce que – il est moche |
| därför att han var ful | parce qu’il était moche |
| det är Serges syster | c’est la sœur de Serge |
| det är hans fru | c’est sa femme |
| han skrev sången | il a écrit la chanson |
| hon vann Melodifestivalen 1965 | elle a gagné l’Eurovision |
| en nationalsång | un hymne national |
| en nationell sång | une chanson nationale |
| han har ett problem med sitt hjärta | il a un problème avec son cœur |
| en hjärtattack | une crise cardiaque |
| han är inte vacker | il n’est pas beau |
| att dö – han dog – han dör | mourir –il est mort – il meurt |
| hon dog – hon dör | elle est morte – elle meurt |
| han skrev sina sånger för andra artister | il écrivait ses chansons pour d’autres artistes |
| provocera – han provocerar – han är provocerande | provoquer – il provoque – il est provocateur |
| en docka | une poupée |
| det handlar om | il s’agit de |
| det handlar om en sång | il s’agit d’une chanson |
| det handlar om (det faktum) att han gillar denna kvinna | il s’agit du fait qu’il aime cette femme |
| han gillar henne | il l’aime |
| det handlar om en anställd | il s’agit d’un employé |
| som drömmer om ett annat liv | qui rêve d’une autre vie |
| en sång som handlar (pratar) om hans kärlek | une chanson qui parle de son amour |
| franska nationalsången | la Marseillaise |
| hans första stora succé blev (har varit) när han vann | son premier grand succès a été quand il a gagné |
| hon komponerar/han gör en reggaeversion av Marseljäsen | il compose/il fait une version reggae de la Marseillaise |
| därför att han brände en sedel | parce qu’il a brûlé un billet |
| den här sången är mycket berömd/känd/berömd | cette chanson est très célèbre/connue/fameuse |
| det är sången som vann Melodifestivaltävlingen | c’est la chanson qui a gagné le concours de l’Eurovision |
| det var en sång som var mycket provokativ | c’était une chanson qui était très provocatrice |
| en tunnelbanestation | une station de métro |
| han dog 1991 | il est mort en 1991 |
| en stor skandal på teve | un grand scandale à la télé |
| hans liv var inte bra | sa vie n’était pas bonne |
| han blev (har blivit) påverkad av | il a été influencé par |
| han är påverkad av (påverkas) | il est influencé par |
| sången är (blir) förbjuden | la chanson est interdite |
| sången förbjöds (blev förbjuden) | la chanson a été interdite |
| han protesterade mot samhället | il a protesté contre la société |
| han dog på grund av en hjärtattack | il est mort à cause d’une crise cardiaque |

corrigé; Gainsbourg; questions

|  |
| --- |
| quel est l’un de ses surnoms? l’un de ses surnoms est « le beau Serge » |
| pourquoi ce surnom ? il était beau ? non, c’est une sorte d’antiphrase ; il disait qu’il n’était pas beau |
| quelle était sa profession ? il était auteur-compositeur-interprète |
| quel sera son premier grand succès ? en quelle année ? qui chante ? son premier grand succès sera « Poupée de cire, poupée de son » qu’il a écrit en 1965 et qui est interprétée par France Gall au concours de l’Eurovision en 1965 qu’elle gagne pour le Luxembourg |
| pourquoi est-ce que l’une de ses chansons sera-t-elle interdite en 1969 ? avec qui chante-t-il ? « Je t’aime moi non plus » qu’il chante avec son épouse en 1969 sera interdite dans plusieurs pays parce qu’on la trouvait choquante, une fille à peine majeure dans un lit avec un homme ; |
| qu’est-ce qu’il fait à la télé en 1984 et pourquoi ? il brûle un billet de 500 francs à la télévision pour protester contre les taxes qui financent l’industrie nucléaire |
| est-ce qu’il menait une vie saine ? non, il consommait beaucoup de tabac et d’alcool et il travaillait énormément |
| avec quelle chanson choque-t-il son public en 1978 ? il choque son public avec la chanson « Aux armes et caetera », c’est une version reggae de La Marseillaise |
| décrivez son attitude envers la société ; il se qualifiait d’antisocial, il voulait provoquer la société, il était contre les traditions, contre la société de consommation |
| comment et quand meurt-il ?il est mort le 2 mars 1991 dans le 7e arrondissement de Paris d’une crise cardiaque due à l’épuisement et à l’excès de tabac et d’alcool |
| quelles sont ses influences ? il a été influancé par le poète Boris Vian et par le jazz |
| que raconte sa chanson « Le poinçonneur des Lilas » ? elle raconte la routine quotidienne d’un employé d’une station de métro et de ses rêves de partir ailleurs |
| que dit-il sur la laideur ? essayez d’expliquer cette phrase  « la laideur est supérieure à la beauté car elle dure plus longtemps »  explication peut-être: quelqu’un qui est beau n’est pas beau toute sa vie, on peut masquer la laideur mais elle sera toujours là |

 Coluche; devoir; prénom.....................................................résultat............................sur 20

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Racontez quelque chose sur sa famille et ses origines.    son père est un immigré italien et sa mère est fleuriste ; son vrai nom est Michel Colucci |
| 2 | Qu’est-ce qu’il fonde en 1969? Expliquez !  Il fonde le Café de la Gare et c’est une sorte de théâtre où il n’y a pas prix fixe pour l’entrée et le prix de l’entrée est décidé par une loterie, il y a même des gens qui reçoivent de l’argent pour aller au spectacle |
| 3 | Que fait-il en 1981? Expliquez et justifiez vos réponses !   il se présente aux élections présidentielles ; il se qualifie comme candidat nul et il est habillé en clown parce qu’il veut ridiculiser la société et les hommes politiques |
| 4 | Qu’est-ce que c’est Tchao Pantin? Quelle est son importance pour Coluche ?    Tchao Pantin est un film célèbre grâce auquel Coluche obtient un  César pour le meilleur acteur. Dans ce film il montre une  autre facette de lui-même/son talent d’acteur tragique |
| 5 | En 1985 il crée quelque chose de très important. Expliquez !   Il crée les Restos du Cœur qui est une entreprise caritative et avec cette organisation il va aider les gens pauvres. Il distribue des repas gratuits aux plus défavorisés. La générosité de Coluche était immense. |
| 6 | Beskriv Coluche som person. Hur uppfattades han av det franska folket?   Coluche était provocateur. Il était détesté, adoré, craint et respecté par le peuple, par les médias et par les hommes politiques. Il était aussi très généreux. |
| 7 | Comment et quand est-il mort  il est mort dans un accident de moto le 19 juin 1986 |
| 8 | divers :   il critique à la fois les hommes politiques et les journalistes ; il dit que les journalistes ne croient pas aux mensonges des hommes politiques mais ils les répètent et c’est pire  Coluche a transformé la manière d’exprimer l’humour en France |

 JEU DE CONVERSATION 2 corrigé

|  |  |
| --- | --- |
| décris ta maison de rêve | ma maison de rêve se situe............  à la campagne, en ville, au bord de la mer, dans une forêt, en pleine campagne ;  elle est grande, il y a trois étages, une immense véranda, de belles fenêtres, même des baies vitrées ; la maison est construite en bois, en pierre, en ciment, en béton ;  la maison comporte 20 pièces avec deux grands salons et cinq chambres (à coucher) |
| décris ta famille | ma famille se compose de 5 personnes: il y a ma mère qui s’appelle Louane, mon père qui s’appelle Yves, mes deux petites soeurs, Léa et Aurélie et mon grand frère Marcel; j’ai aussi un chat et deux chiens |
| décris toi-même en détail | je porte des lunettes, j’ai des cheveux frisés et châtains, je mesure 1 mètre 88, je pèse 90 kilos, je porte souvent des chemises, j’ai des baskets noirs, je porte souvent un pantalon noir ou bleu avec une ceinture |
| qu’est-ce que tu fais pour te détendre ? | je me repose, je regarde la télé, je joue aux jeux vidéo, je fais la fête avec mes amis, je fais de longues promenades dans les bois, je lis, j’écoute de la musique, je fais la grasse matinée, je fais du shopping, |
| raconte un cauchemar que tu as fait | j’ai rêvé d’un monstre qui venait me manger petit à petit/j’ai rêvé d’une sorcière qui me faisait peur tout le temps/j’ai rêvé que j’étais enfermé dans une cage avec des serpents |
| quelle saison préfères-tu? pourquoi ? | je préfère l’été, l’automne, l’hiver, le printemps parce que.......  j’aime la chaleur, la neige, les belles couleurs des arbres ;  j’aime me baigner, faire du ski alpin |
| parle-nous d’une personne importante dans ta vie | la personne la plus importante pour moi c’est mon frère, je me confie à lui, il m’écoute, il me soutient, il ne me juge pas, il sait me consoler, je peux parler de tout avec lui, il sait garder un secret, il m’aide beaucoup |
| explique comment on joue au foot | il y a onze joueurs dans une équipe, il y a un ballon, on joue sur un terrain et contre une autre équipe de onze joueurs ; il fait essayer de mettre le ballon dans la cage de but des adversaires ; on joue pendant 90 minutes avec une petite pause après 45 minutes, c’est la mi-temps |
| parle-nous d’un bon livre que tu as lu | a nuit des temps de barjavel, le petit prince de saint exupéry et un livre vraiment epoustouflant que je ne me lasse pas d étudier depuis 30 ANS cette année:LA BIBLE! la nostalgie n est plus ce qu elle était de : madame SIGNORET! tous les agatha christie! les brêves de comptoirs de gouriot bon,il y en a trop! je retiens: la nuit des temps( la BIBLE C EST UN LIVRE QUI CHANGE LA VIE°) |
| décris ton endroit préféré | mon endroit préféré c’est un petit arbre qui se trouve sur une petite butte dans les bois, autour de l’arbre il y a trois pierres, l’endroit s’appelle le grand chêne, c’est calme, j’aime m’asseoir sur une pierre et regarder/contempler le beau paysage, la ferme en face et le petit sentier qui monte à un endroit qui s’appelle Charlannes |
| décris ta chambre | coucou ! je m’appelle Laura et j’ai 12 ans.  Alors ma chambre est pas petite mais ni trop grande. Elle est rose framboise ( a peu près comme une framboise.) et blanche. Mon lit est contre un mur et sur ce mur il ya des bandes blanche et rose. j’ai fais pas mal de déco rose mais aussi avec un peu de couleur.  pour moi ma chambre c’est mon espace à moi !!  Dans ma chambre je lis, je danse, j’écoute de la musique, je chante ( beaucoup car si je le fais dans le salon on croit que je cris xD ), je joue ( parfois )et JE BOSSE !!!xD  GROS BISOUS AUX JULIENAUTE !!! <3  Amandine\*\*  Ma chambre est, pour moi, un endroit où je suis bien toute seule avec un lvre où un Pirates des Caraibes 3 en dvd. Elle est mauve avec deux lits – au cas où- une armoire, une immense bibliothèque, des tonnes de dvd.  Kikou ! Moi ma chambre elle est assez grande mais très remplis ! \_J’ai un bureau avec un ordinateur, deux grandes armoires, un lit et des tonne de livre…. Tous ce qui a de plus banale quoi ! Mais la déco est un peu spéciale. Comme j’adore Harry Potter j’ai des poster partout ! Je fait une collec’ de casquettes. J’ai un grand poster de chat (c’est mon animal préféré) Et bien sur mon petit coin secret qui se trouve dans un des tiroire de mon lit avec tout mes petit secret mes boites a mot, mon journal intime, des dessins…. tout plein de truc ! Je suis sur que vos chambre seront genial ! Maintenant passont a se que je fait dedant : Rien de spécial je dors je vais sur l’ordinateur et de fois (très très rarement) je la range ! Voila je vous expliqué mon petit monde a moi. Et vous comment elle est votres chambre ??? Bisous affectueusement Marie 11 ans et demi. |
| décris ta meilleure/ton meilleur ami(e) | ma meilleure amie s’appelle Cathy, c’est une vraie amie, elle a toujours été là quand j’ai eu besoin d’elle, elle est gentille, elle m’écoute, on peut parler de tout, il y a une vraie amitié entre nous, on s’appelle souvent, on s’envoit des textos presque tous les jours, elle me comprend et moi, je la comprends ; on se raconte tout |
| raconte-nous ton plus vieux souvenir d’enfance | je me souviens quand j’avais à peu près cinq ans, on est allé à Stockholm et j’attendais dans la voiture de mon oncle, mes parents étaient allés faire des courses et puis après on est allé au zoo de Skansen, je me souviens des singes |
| décris les vacances d’été parfaites | les vacances d’été parfaites sont des vacances tranquilles avec du beau temps, des balades dans le parc des volcans, les sorties au restaurant midi et soir, des barbecues avec des amis, des visites des musées et des endroits intéressants, beaucoup de lecture, beaucoup de temps passé sur les terrasses des cafés |

|  |  |
| --- | --- |
| qu’est-ce que tu ferais si tu gagnais un million ? | si je gagnais un million je ferais le tour de monde ; je prendrais trois mois de vacances/je mettrais tout à la banque/j’acheterais une maison en Grèce/je donnerais tout à des associations caritatives |
| qu’est-ce que tu as fait hier soir? | hier soir j’ai...........  bossé/regardé la télé/fait le ménage/mangé une pizza avec des amis  je suis allé au cinéma |
| à ton avis, que fais-tu dans dix ans ? | dans dix ans je serai toujours professeur de français, j’aurai acheté un appartement en France et je commencerai à me préparer pour quitter la Suède pour vivre en France |
| raconte-nous un mensonge que tu as dit | j’ai cassé le vase préféré de ma mère et je lui ai dit que c’est notre chien qui l’a renversé en jouant dans la maison |
| qu’est-ce que tu as fait le week-end dernier ? | le week-end dernier je suis allé à Stockholm pour faire du shopping/je n’ai rien fait/j’ai fait la fête avec mes amis/je suis allé au concert/je suis resté à la maison |
| que font tes parents ? | ma mère travaille comme.......infirmière/journaliste/médecin/facteur/ informaticienne/  vétérinaire et mon père travaille dans une entreprise/une usine qui vend/fabrique des pneus, il est restaurateur/elle est vendeuse de vêtements |
| qu’est-ce que tu fais pendant ton temps libre ? | je fais beaucoup de sport, je danse, je sors beaucoup, je joue au hockey sur glace, je vais souvent au théâtre, je passe le temps avec mes amis, avec ma copine, mon copain, je gadre mon petit frère de 3 ans, je m’occupe de nos chiens |
| qu’est-ce que tu as pris au petit déjeuner ce matin ? | ce matin j’ai bu un grand chocolat, j’ai mangé trois tartines, une au fromage, une à la confiture de fraise et une tartine avec du jambon, j’ai aussi mangé un oeuf dur et j’ai bu deux verres de jus d’orange |
| qu’est-ce que tu vas faire ce week-end ? | ce week-end je vais travailler/partir dans le sud/rencontrer mes petits cousins qui habitent en Norvège  je ne sais pas ce que je vais faire/je n’ai pas de projet précis/je pense que je vais sortir avec mes copains/copines |
| quelle sera la première chose que tu vas faire quand tu rentres chez toi aujourd’hui ? | quand je rentre je dois sortir mon chien, je vais me reposer, je vais dormir une heure, je vais jouer au foot, je vais manger une pizza, je vais téléphoner à mon oncle, je vais faire mes devoirs |
| qu’est-ce que tu aimes faire quand tu n’es pas à l’école ? | j’aime faire la grasse matinée, sortir avec mes amis, faire la fête, écouter de la musique, faire de la musculation, faire du sport, traîner en ville, aller à la piscine, faire des balades, jouer au basket, lire, écrire des poèmes |
| quelle est la différence entre un chat et un chien ? | un chat est plus indépendant qu’un chien, le chien a plus besoin de son maître, de sa maîtresse ; le chat est plus câlin, le chien est plus fidèle que le chat, c’est plus difficile de dompter un chat qu’un chien, le chien obéit plus facilement qu’un chat |
| qu’est-ce que tu écoutes comme musique ? | j’écoute du rap, de la musique classique, du techno, du rock, du pop |
| quels sont les points communs entre un éléphant et une souris ? | ce sont des animaux, ils sont mignons, ils aiment la salade, ils ont une bonne mémoire, ils ont quatre pattes, ils ont une queue |

|  |  |
| --- | --- |
| quelle est ton émission de télé préférée et pourquoi ? | j’adore Plus Belle La Vie ; c’est ma série préférée ; il y a tout dedans : de l’amour, des intrigues de tous les jours, des disputes, des scènes de la vie quotidienne ; c’est passionnant et puis les acteurs jouent bien aussi |
| trouve 10 mots qui commencent par la lettre P | pierre, peut-être, parfois, pantalon, parler, partir, peux, perroquet, papier, portable |
| qu’est-ce que tu aimes comme musique ? | j’aime tout ; j’aime la musique classique, le rap, le pop, le funk, je n’aime pas trop la musique moderne |
| quelle est la chose la plus pénible que tu aies jamais faite ? | je me suis trompé de porte en rentrant chez moi et j’ai essayé d’ouvrir la porte du voisin/j’ai commencé à parler avec une amie dans le bus mais c’était une inconnue qui ressemblait à mon amie |
| quelle est ta matière préférée à l’école et pourquoi ? | ma matière préférée à l’école c’est le sport, les maths, l’histoire-géo, le latin, les arts plastiques...  parce que c’est intéressant, passionnant, captivant, fascinant  parce que j’aime connaître d’autres cultures, j’aime bien travailler avec mes mains, de créer quelque chose  j’aime beaucoup bouger |
| quel genre de livre aimes-tu lire et pourquoi ? | j’aime beaucoup les romans historiques, les livres romantiques, les livres de science-fiction parce que cela me détend, c’est des histoires vraies, c’est de la fantaisie ; je me prends pour le héros du livre |
| est-ce qu’il y a quelque chose que tu voudrais changer dans ta vie, quoi et pourquoi ? | j’aimerais bien arrêter de manger des bonbons et des chips tous les jours/je voudrais bien avoir un petit animal/changer de travail/déménager/dormir moins/trouver un copain/une copine |
| tu joues d’un instrument ? lequel ? | oui, je joue de la guitare/du piano/de la flûte  non, je ne joue pas d’un instrument |
| quel est le meilleur film que tu aies jamais vu ? | le meilleur film que j’aie jamais vu c’est Jean de Florette ; il est tellement captivant, drôle, triste, intéressant |
| quel est ton écrivain préféré et pourquoi ? | j’adore Jean-Marie Gustave Le Clézio parce qu’il écrit très bien, il sait capter ton attention, son écriture est très variée, on ne s’ennuie jamais, il y a toujours un message dans ses livres/parce qu’il parle des choses de la vie quotidienne |
| quand et où es-tu né ? | je suis né le vingt-sept novembre 1966 à Eskilstuna |
| quel est le sport que tu préfères regarder et pourquoi ? | j’adore regarder le ski alpin parce que ça va vite et il y a beaucoup de suspense/le rugby parce que j’aime voir les bagarres/le hockey sur glace parce que c’est un beau sport |
| tu parles combien de langues ? | je parle cinq langues : suédois, norvégien, allemand, anglais et français/je parle deux langues couramment/ |
| qu’est-ce qui te fâche le plus ? | ce qui me fâche le plus c’est la malhonnêteté/les gens qui trichent/les injustices dans le monde/qui gens qui sont hypocrites/les mensonges/ |

|  |  |
| --- | --- |
| si tu étais un animal, tu serais.......pourquoi ? | si j’étais un animal, je serais un oiseau parce qu’il est libre et il sait voler |
| si tu étais professeur, tu enseignerais quelle matière ? | si j’étais professeur, j’enseignerais l’anglais parce que c’est la plus belle langue du monde et parce que dans une langue on communique tout le temps |
| si tu avais le pouvoir de décider n’importe quoi en Suède pendant un jour, quelle aurait été ta première décision ? | j’allais supprimer (abolir) la monarchie, je donnerais le même salaire à tout le monde, je vendrais la Scanie aux Danois, je ferais de Västerås la capitale de la Suède, je baisserais les salaires des députés |
| raconte-nous une blague | Au restaurant, le garçon demande au client:  - Comment avez-vous trouvé le beefsteak?  - Tout à fait par hasard, en soulevant une frite! |
| si tu vivais dans un autre pays, quel serait ce pays et pourquoi ? | je voudrais vivre en France parce que c’est mon pays préféré, je préfère le climat et la mentalité des gens/en Finlande parce que j’ai toute ma famille là-bas et la Finlande est un très beau pays, c’est plus calme que la Suède, les gens sont plus sympas |
| si tu pouvais choisir ton âge, quel âge aurais-tu et pourquoi ? | j’aurais voulu revivre mon anniversaire de 10 ans parce que j’ai eu mon premier vélo et parce que la plus belle fille de la classe, Hélène, m’a embrassé |
| si tu savais parler encore une langue, ce serait quelle langue et pourquoi ? | je voudrais savoir parler le chinois parce que c’est la langue la plus parlée au monde/l’arabe parce que c’est une langue très fascinante/l’esperanto parce que c’est la langue la plus facile du monde |
| si tu avais un animal domestique, ce serait lequel et pourquoi ? | j’acheterais un chat parce que j’adore les chats, ils sont mignons, drôles, capricieux, gentils, indépendants, joueurs et ils donnent pleine d’affection |
| si tu étais du sexe opposé pour une journée, que ferais-tu ? | je draguerais tous les mecs de ma classe/je m’acheterais une nouvelle garderobe/ |
| si tu pouvais rencontrer une personne morte ou vivante, qui aimerais-tu rencontrer et pourquoi ? | j’aimerais bien pouvoir discuter avec Napoléon pour connaître comment il fait ses stratégies de guerre/Bach pour voir comment il compose ses symphonies/ce serait amusant de rencontrer un Martien ou quelqu’un d’une autre planète pour discuter avec lui et savoir comment on vit sur une autre planète |
| si tu pouvais vivre à une autre époque, ce serait laquelle et pourquoi ? | j’aurais bien aimé vivre à la Belle Époque, c’est-à-dire au début du 20 :ème siècle, tout était pour le meilleur du monde, les gens s’amusaient et il n’y avait pas de soucis/  j’aurais voulu vivre lors de la révolution française,  j’aurais voulu discuter avec tous les grands philosophes |
| si tu étais tout seul à la maison toute une journée, que ferais-tu ? | j’inviterais mes amis pour faire une grosse fête/je dormirais toute la journée |
| si tu pouvais faire un souhait, qu’est-ce que tu ferais comme vœux et pourquoi ? | si je pouvais faire un souhait je demanderais d’avoir autant d’argent que je voulais/je souhaiterais vivre jusqu’à l’âge de 1000 ans/je demanderais de rencontrer un ovni/je demanderais d’être en bonne santé |
| si tu étais le meilleur du monde de quelque chose, ce serait quoi ? | si j’étais le meilleur du monde je serais l’homme le plus fort du monde/je serais le meilleur joueur de foot/le meilleur inventeur du monde/je serais la femme la plus puissante du monde/la plus belle femme/je serais le meilleur guitariste du monde |