|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| contrôle de français |  | niveau 4 |

prénom....................................................................................résultat........................sur 100%

BONNE CHANCE!!! (sg)

**Donner son avis**;

|  |  |
| --- | --- |
| jag är helt och hållet av din åsikt |  |
| jag håller inte med er på den punkten |  |
| jag, jag tycker |  |
| jag tror |  |
| jag är övertygad att |  |
| jag är övertygad att |  |
| jag är övertygad/säker att |  |
| tycker du inte att.... ? |  |
| naturligtvis |  |
| jag har ingen aning (om det) |  |
| jag beklagar men det är omöjligt att dela er åsikt |  |
| enligt min mening |  |
| det är uppenbart |  |
| det tycks mig |  |
| jag är favorabel till |  |
| vad gäller mig |  |
| sett från mig, utifrån mig |  |
| ni har rätt |  |
| det är inte helt och hållet min åsikt |  |
| det beror på |  |
| sådan är min övertygelse |  |
| jag, personligen |  |
| för min del |  |
| ni har fel |  |
| jag har ingen åsikt i denna fråga |  |
| det är inget att diskutera om |  |
| ni kommer inte att få mig att tro att |  |
| jag är inte säker att denna metod är perfekt anpassad |  |
| jag är asbolut inte överens |  |
| det är precis det jag tycker |  |
| jag är inte alls överens |  |
| vad vill ni säga med det där ? |  |
| skulle man inte hellre kunna säga att |  |
| vad menas med.... ? |  |
| det ni säger är absurdt |  |
| jag vet inte om jag har förstått riktigt, men |  |
| ni har glömt att säga att |  |
| jag håller med, jag går med på |  |
| jag är (absolut) anhängare av att |  |
| det som räknas i mina ögon, det är |  |
| skulle man inte snarare behöva.... |  |
| man får inte glömma (bort att se) |  |
| det som verkar viktigt för mig, det är |  |
| kan ni förklara för mig...? |  |
| så kan man säga |  |
| det är mycket möjligt |  |
| man får inte glömma att |  |
| jag sade det till dig |  |
| jag har intrycket av att |  |
| jag är helt och hållet överens |  |
| jag håller fullständigt med det ni säger |  |
| ni har fel att stödja den åsikten  |  |
| säkerligen, säkert |  |
| jag anser att |  |
| jag håller med (+substantiv) |  |
| varför inte ! det hade jag inte tänkt på |  |
| ni har kanske rätt men |  |

raconter4

|  |  |
| --- | --- |
| jaså ! men det är synd ! vad tråkigt det är! |  |
| nej, nej, ingenting, jag är ledsen att ha presenterat Amélie för dig |  |
| och en dag knackar Laurent på hans dörr och säger : |  |
| jag är ledsen Laurent, jag ville inte det här |  |
| att hon ville lämna mig därför att hon hade blivit hemligt kär i min bästa vän....du |  |
| en dag skall han presentera sin faster för Laurent |  |
| lämnade hon dig för en annan ? men det är fruktansvärt! |  |
| och se där, du presenterade Amélie för oss.... |  |
| han måste hitta en lösning |  |
| hon stack med en annan.... |  |
| Laurent det är hans grannes fru |  |
| det är ett lyckligt hushåll |  |
| se här Marcel, jag kommer till dig för att säga att vi separerar Fanny och jag |  |
| det är historien om |  |
| han bästa kompis det är Laurent |  |
| Marcel har ingen fru längre, han är änkeman |  |
| vad hände ? |  |
| han blev kär i sin bästa kompis fru |  |
| jo, jo, men sedan kom Amélie och öppnade ögonen för henne |  |
| hans faster Amélie är en mycket vacker kvinna |  |
| otroligt, vilken otrolig historia ! |  |
| vad, förlåt ? du ville inte det här ? vad vill du säga? |  |
| en man som blir kär i sin granne |  |
| vad Amélie, min faster, vad har hon i den historien att göra ? |  |
| den här kvinnan är säkert inte kär i honom |  |
| Marcel börjar att drömma och att tro på sin chans |  |
| den här artikeln pratar om en man |  |
| han är mycket kär i henne |  |
| åh ja, men vi älskar inte varandra längre |  |
| så småningom kommer hon att bli parets bästa väninna |  |
| ja, men hon lämnade mig snarare för en (f) annan.... |  |
| Amélie kommer att bli inbjuden flera gånger till paret |  |
| och de stack |  |
| han vill ha denna kvinna (säg : han har lust till) |  |
| han hoppas att Laurent kommer att falla för Amélies charm |  |

QUELQUES CONSTRUCTIONS DIFFICILES EN FRANÇAIS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| görandes dumheter | just ha gjort något | ska göra något |

1. jag har just städat
2. filmen har just börjat
3. han har just förstått
4. för 20 minuter sedan
5. jag diskar under det att du städar (medan du städar)
6. innan jag kommer ska jag köpa en blomma
7. jag har rätt
8. hon har fel
9. jag har just slutat skolan
10. han hade fel
11. vi har just vunnit 1 miljon
12. hon gör alltid läxorna på en kvart
13. hon har just gift sig
14. jag ska diska i morgon
15. hon ska börja skolan på måndag

construction4v6;

|  |  |
| --- | --- |
| du gick på bio |  |
| ni har sagt |  |
| vi gick ut |  |
| hon kom |  |
| han har sett |  |
| ni har anlänt |  |
| jag har tvättat bilen |  |
| jag har tvättat mig |  |
| hon har spelat |  |
| de stannade |  |
| han sade att han såg |  |
| de besöker muséet |  |
| de besöker sin granne |  |
| en granne som heter |  |
| en granntjej som jag känner |  |
| en mycket god tjejkompis |  |
| hon är orolig |  |
| hon oroar mig |  |
| hon vill ringa |  |
| jag vill öppna dörren |  |
| hamnen |  |
| Omblines hus |  |
| deras hus (1 hus) |  |
| deras hus (flera hus) |  |
| de ringer till polisen |  |
| hon är försvunnen |  |
| hon har kommit tillbaka |  |
| Paul och Sophie såg |  |
| Paul och Sophie är mycket förvånade |  |
| Ombline gick |  |
| säga – han säger |  |
| hon var nöjd |  |
| hon är olycklig |  |
| han är rädd för Sophie |  |
| han är rädd för Sophie skull |  |
| hon vaknade |  |
| han blev/han har blivit |  |
| Michel har utpressat henne |  |
| Michel har hjälpt Ombline |  |
| Michel har hjälpt henne |  |
| historien avslutas/slutar |  |
| jag har mycket pengar |  |
| han begär pengar |  |
| han arbetar för att glömma |  |
| han arbetar för att hans fru skall vara lycklig |  |
| han ville/han har velat |  |
| han stal/han har stulit |  |
| när hennes man dog |  |
| oregelbundna verb i presens 3 :e person singular |  |
| han har sprungit |  |
| hon har gått hem |  |
| jag har tittat |  |

..........bagage/.......... excitation/..............frère/........fleuve/.........ville/.........explication/...........dent blanche/

......... fois/...........rangement/..........soeur/.........concombre vert/...........gymnase

phrasesconstr4;

|  |  |
| --- | --- |
| i början av filmen |  |
| hon har läst att en galning har stuckit från ett sjukhus |  |
| de skall på en kryssning |  |
| de skall göra/åka på en kryssning |  |
| nära deras hus |  |
| något konstigt |  |
| en man öppnade/har öppnat dörren |  |
| hamnen |  |
| Paul och Sophie har bestämt att |  |
| vi skall på semester till Norge |  |
| jag arbetar för att glömma |  |
| han vill åka iväg |  |
| Paul och Sophie är de enda vännerna |  |
| i huset fanns det en man (var det en man) |  |
| texten handlar om ett par som heter |  |
| Paul och Sophies hus |  |
| Sophie ringer till polisen för att hitta Ombline |  |
| be någon att göra något |  |
| Paul och Sophie ber sina grannar |  |
| Sophie tror att mannen |  |
| Sophie såg att Ombline |  |
| det är för 5 år |  |
| vara rädd för |  |
| Sophie är rädd för något |  |
| hon har blivit som en mamma för Sophie |  |
| säga något till någon |  |
| mannen säger till dem att han är Omblines brorson |  |
| brors/systerdotter |  |
| det var en gång |  |
| de har sagt till en granne att kasta ett öga |  |
| en episod – episoden |  |
| prata/handla om ett par |  |
| eftersom hon gillar smånotiser |  |
| han tror henne inte |  |
| han går till trädgården |  |
| en gammal änka |  |
| kasta ett öga på deras/hans hus |  |
| mannen säger till dem |  |

constructions verbale;

|  |  |
| --- | --- |
| hon hjälper sin mormor |  |
| hon hjälper henne |  |
| vi ringer till läraren |  |
| vi ringer till honom |  |
| han frågar polisen om vägen |  |
| han frågar honom om vägen |  |
| eleverna lyder lärarna |  |
| eleverna lyder dem |  |
| läraren skäller ut sina elever |  |
| läraren skäller ut dem |  |
| hon begär ordet |  |
| hon begär det |  |
| hon frågar sina föräldrar om något |  |
| hon frågar dem om något |  |
| Stefan tror honom också |  |
| Ella tror inte på dig |  |
| hunden lydde sin husse (mästare) |  |
| hunden lydde honom |  |
| Ross stal godis från Theodor |  |
| Ross stal godis från honom |  |
| Ella glömde sin syster på snabbköpet |  |
| Ella glömde henne på snabbköpet |  |
| Carina berättade hemligheten för eleverna |  |
| Carina berättade dem (dvs hemligheterna) för eleverna |  |
| han har ljugit för sina bröder |  |
| han har ljugit för dem |  |
| vi har träffat den kända skådespelerskan |  |
| vi har träffat henne |  |
| jag ”gjorde” ett leende till den snygga tjejen på bussen |  |
| jag « gjorde » henne ett leende |  |
| hon minns sitt dåliga betyg |  |
| hon minns det |  |

6002 exercices oraux de la grammaire les pronoms personnels

|  |  |
| --- | --- |
| du älskar mig |  |
| älskar ni mig? |  |
| ser du oss? |  |
| jag känner Marcel |  |
| känner du honom? |  |
| jag ser dina glasögon |  |
| jag ser dem |  |
| har du tagit smyckena? |  |
| har du tagit dem? |  |
| har du tagit de vackra lamporna? |  |
| har du tagit dem? |  |
| tror du mig? |  |
| ni tror mig |  |
| hon äter godis |  |
| hon äter det |  |
| min bror bor i en stor villa |  |
| min bror bor där |  |
| jag ringer till polisen |  |
| jag ringer till dem |  |
| han minns dig |  |
| han minns det |  |
| jag har lust att åka iväg långt härifrån |  |
| jag har lust med det |  |
| och du, har du också lust med det? |  |

les pronoms personnels (je ne m’en suis rendu compte, j’y vis)

|  |  |
| --- | --- |
| je me rends compte du vol |  |
| il se souvient du braquage |  |
| je me suis sentie en sécurité dans ma maison |  |
| tu as envie de venir avec moi? |  |
| det störde dem inte (detta hade inte stört dem) |  |
| det går inte att göra något åt det (ingenting hjälper) |  |
| de rörde mig inte (de har inte rört mig) |  |
| si j’avais surpris les voleurs |  |

phrases et expressions diverses

|  |  |
| --- | --- |
| en morgon då han åt frukost |  |
| en dag då jag städade |  |
| en kväll då hon tittade på teve |  |
| ringde telefonen |  |
| började det regna |  |
| fick jag plötsligt ont i ryggen |  |
| jag skulle aldrig ha tänkt/trott att |  |
| jag var i en period då jag arbetade enormt mycket |  |
| jag är rädd |  |
| jag är förbannad, ilsken |  |
| jag är förbannad att |  |
| jag skulle vilja ta sakerna med lätthet |  |
| förgäves ha gjort någonting |  |
| han arbetade förgäves hela natten |  |
| det skulle ha kunnat |  |
| kort tid därefter |  |
| ta tid att, ta sig tid att |  |
| han tog sig tid att läsa boken |  |
| hon hade tagit sig tid att diska ordentligt |  |
| jag trodde jag skulle få en hjärtattack |  |
| jag tror att jag skulle ha varit chockad |  |
| traumat är djupt |  |
| skadan är mycket djup |  |
| det är en fråga som spökar, som jag är fixerad vid |  |
| genom inbrott, genom att bryta sig in |  |
| jag satte på musik |  |
| de tog (har tagit) smycken, pengar, kläder |  |
| de hade tagit pengarna i min väska |  |
| det saknas ingenting |  |
| det saknades ingenting |  |
| det saknades massor av saker |  |
| jag kan inte göra något åt det |  |

LES PRONOMS PERSONNELS devoir ; prénom............................résultat...............sur 30

Byt ut de **understrukna, feta orden** mot personliga pronomen: han hjälper **den gamla damen** – han hjälper henne

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Il mange **des poires pourries** |
| 2 | Vous habitez **à Köping** ? |
| 3 | Je déteste **ma sœur** |
| 4 | Tu as écrit **à tes cousins** ? |
| 5 | Elle veut **des bonbons** |
| 6 | ils vont **au cinéma** ce soir |
| 7 | vous voulez **du sucre** ? |
| 8 | il aide **mes parents** |
| 9 | vous rêvez **de partir en vacances** ? |
| 10 | elle répond **aux questions** |
| 11 | je vends **ma voiture** |
| 12 | ils comprennent **les règles** |
| 13 | tu bois trop **de café** |
| 14 | nous demandons **à ta fille** |
| 15 | j’écris **mes cartes** |

construction des verbes

|  |
| --- |
| önskar ni äta middag ? |
| hon säger åt mig att berätta allt |
| jag hjälper damen att skicka ett mäjl |
| han går ut och roar sig |
| jag ångrar att åka på semester med dig |
| hon tänker åka till Japan |
| hon lär siig att läsa |
| hon råder dig att sluta röka |
| jag hoppas kunna vinna matchen |
| den här boken tillhör rektorn |
| jag ser barnen leka |
| vi arbetar på att bli de bästa eleverna |
| han försöker göra läxa bättre |
| jag är tvungen att åka iväg |
| vi riskerar att förstöra allt |
| barnen roar sig med att bygga sandslott |
| han leker något farligt |
| jag litar på Stefan |
| eleverna intresserar sig för politik |