exercices de français



niveau 4



Bon courage!!! (sg)



DIALOGUE NIVEAU 4

1. känner du till La Bourboule?
2. nej, vad är det?
3. det är en liten fransk stad
4. var ligger den?
5. den ligger i centrum av Frankrike



1. vad heter landskapet?
2. det är landskapet Auvergne
3. jag känner inte alls till det
4. det är vulkanlandskapet
5. ååå, finns det vulkaner därborta?
6. ja, det finns 137 vulkaner
7. vad heter den största staden?
8. det är Clermont-Ferrand
9. är det en vacker stad?
10. ja, jag tycker mycket om den
11. hur ser den ut denna stad?
12. den är mycket svart
13. jaha, varför?
14. därför att den är byggd med vulkaniska stenar
15. okej, jag förstår
16. och La Bourboule, är det långtifrån Clermont-Ferrand?
17. det är 60 km därifrån
18. och vad finns det att se i La Bourboule?
19. det finns de varma källorna
20. kan man bada?
21. självklart, det är häftigt
22. och mer?
23. det är en pittoresk stad med många kaféer
24. finns det en park också?
25. ja, det finns Fenestre-Parken som är mycket stor och mycket vacker
26. finns det en flod?
27. ja, en flod korsar staden
28. finns det något annat att se?
29. ja, det finns vulkanerna runt omkring staden
30. finns det muséer?
31. ja, det finns ett vackert stenmuseum
32. vad äter man i Auvergne?
33. man äter mycket ost och skinka
34. vilken är specialiteten?
35. la truffade är en auvergnsk specialitet
36. vad finns det i den?
37. det är smält ost, potatis som man äter med torkad skinka
38. är det gott?
39. det är suveränt!
40. ok, trevlig resa till Auvergne då!
41. tack och hej då!
42. hej då!

DIALOGUE NIVEAU 4



1. tu connais La Bourboule?
2. non, qu’est-ce que c’est?
3. c’est une petite ville française
4. elle(ça) se trouve où?
5. elle se trouve au centre de la France
6. comment s’appelle la région?
7. c’est la région d’Auvergne
8. je ne (la) connais pas du tout
9. c’est la région des volcans
10. ah, il y a des volcans là-bas?
11. oui, il y a 137 volcans
12. comment s’appelle la plus grande ville?
13. c’est Clermont-Ferrand
14. c’est une belle ville?
15. oui, moi j’aime beaucoup/je l’aime beaucoup
16. elle est comment cette ville?
17. elle est très noire
18. ah bon, pourquoi?
19. parce qu’elle est contruite avec les pierres volcaniques
20. ah d’accord, je comprends
21. et La Bourboule, c’est loin de Clermont-Ferrand?
22. c’est à 60 kilomètres
23. et qu’est-ce qu’il y a à voir à La Bourboule?
24. il y a les sources chaudes
25. on peut se baigner?
26. bien sûr, c’est chouette
27. et encore?
28. c’est une ville pittoresque avec beaucoup de cafés
29. il y a un parc aussi?
30. oui, il y a le Parc Fenestre qui est très grand et très beau
31. il y a un fleuve?
32. oui, un fleuve traverse la ville
33. il y a autre chose à voir?
34. oui, il y a les volcans autour de la ville
35. il y a des musées?
36. oui, il y a un beau musée de pierres
37. qu’est-ce qu’on mange en Auvergne?
38. on mange beaucoup de fromage et de jambon
39. quelle est la spécialité?
40. la truffade est une spécialité auvergnate
41. qu’est-ce qu’il y a dedans?
42. c’est du fromage fondu, des pommes de terre qu’on mange avec du jambon sec
43. c’est bon?
44. c’est extra!
45. bon alors, bon voyage en Auvergne!
46. merci, au revoir!
47. au revoir!

DIALOGUE NIVEAU 4

|  |  |
| --- | --- |
| känner du till La Bourboule? | tu connais La Bourboule? |
| nej, vad är det? | non, qu’est-ce que c’est? |
| det är en liten fransk stad | c’est une petite ville française |
| var ligger den? | elle(ça) se trouve où? |
| den ligger i centrum av Frankrike | elle se trouve au centre de la France |
| vad heter landskapet? | comment s’appelle la région? |
| det är landskapet Auvergne | c’est la région d’Auvergne |
| jag känner inte alls till det | je ne (la) connais pas du tout |
| det är vulkanlandskapet | c’est la région des volcans |
| ååå, finns det vulkaner därborta? | ah, il y a des volcans là-bas? |
| ja, det finns 137 vulkaner | oui, il y a 137 volcans |
| vad heter den största staden? | comment s’appelle la plus grande ville? |
| det är Clermont-Ferrand | c’est Clermont-Ferrand |
| är det en vacker stad? | c’est une belle ville? |
| ja, jag tycker mycket om den | oui, moi j’aime beaucoup/je l’aime beaucoup |
| hur ser den ut denna stad? | elle est comment cette ville? |
| den är mycket svart | elle est très noire |
| jaha, varför? | ah bon, pourquoi? |
| därför att den är byggd med vulkaniska stenar | parce qu’elle est contruite avec les pierres volcaniques |
| okej, jag förstår | ah d’accord, je comprends |
| och La Bourboule, är det långtifrån Clermont-Ferrand? | et La Bourboule, c’est loin de Clermont-Ferrand? |
| det är 60 km därifrån | c’est à 60 kilomètres |
| och vad finns det att se i La Bourboule? | et qu’est-ce qu’il y a à voir à La Bourboule? |
| det finns de varma källorna | il y a les sources chaudes |
| kan man bada? | on peut se baigner? |
| självklart, det är häftigt | bien sûr, c’est chouette |
| och mer? | et encore? |
| det är en pittoresk stad med många kaféer | c’est une ville pittoresque avec beaucoup de cafés |
| finns det en park också? | il y a un parc aussi? |
| ja, det finns Fenestre-Parken som är mycket stor och mycket vacker | oui, il y a le Parc Fenestre qui est très grand et très beau |
| finns det en flod? | il y a un fleuve? |
| ja, en flod korsar staden | oui, un fleuve traverse la ville |
| finns det något annat att se? | il y a autre chose à voir? |
| ja, det finns vulkanerna runt omkring staden | oui, il y a les volcans autour de la ville |
| finns det muséer? | il y a des musées? |
| ja, det finns ett vackert stenmuseum | oui, il y a un beau musée de pierres |
| vad äter man i Auvergne? | qu’est-ce qu’on mange en Auvergne? |
| man äter mycket ost och skinka | on mange beaucoup de fromage et de jambon |
| vilken är specialiteten? | quelle est la spécialité? |
| la truffade är en auvergnsk specialitet | la truffade est une spécialité auvergnate |
| vad finns det i den? | qu’est-ce qu’il y a dedans? |
| det är smält ost, potatis som man äter med torkad skinka | c’est du fromage fondu, des pommes de terre qu’on mange avec du jambon sec |
| är det gott? | c’est bon? |
| det är suveränt! | c’est extra! |
| ok, trevlig resa till Auvergne då! | bon alors, bon voyage en Auvergne! |
| tack och hej då! | merci, au revoir! |
| hej då! | au revoir! |



LA VOIX PASSIVE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Erik ritar en efterrätt | | | | Éric dessine un dessert | |
| en efterrätt är ritad av Erik | | | | un dessert est dessiné par Éric | |
| Marie berättar en historia | | | | Marie raconte une histoire | |
| en historia är berättad av Marie | | | | une histoire est racontée par Marie | |
| läraren visar ett exempel | | | | le prof montre un exemple | |
| ett exempel är visat av läraren | | | | un exemple est montré par le prof | |
| en president styr landet | | | | un président dirige le pays | |
| landet styrs (är styrt) av en president | | | | le pays est dirigé par un président | |
| pojken har sett en stöld | | | | le garçon a vu un vol | |
| en stöld har setts av pojken | | | | un vol a été vu par le garçon | |
| parlamentet har röstat en ny lag | | | | le parlement a voté une nouvelle loi | |
| en ny lag har röstats av parlamentet | | | | une nouvelle loi a été votée par le parlement | |
| Céline har gjort ett misstag | | | | Céline a fait une erreur | |
| ett misstag har gjorts av Céline | | | | une erreur a été faite par Céline | |
| Dior skapar kläder | | | | Dior crée des vêtements | |
| kläder skapas av Dior (är skapade) | | | | des vêtements sont créés par Dior | |
| Dior har skapat kläder | | | | Dior a créé des vêtements | |
| kläder har skapats av Dior (har blivit skapade) | | | | des vêtements ont été créés par Dior | |
|  | infinitif | participe présent | participe passé | | présent | |
|  | jouer = spela | jouant | joué | | je joue | |
|  | futur | imparfait | passé composé | | présent | |
| je | jouerai | jouais | j'ai joué | | joue | |
| tu | joueras | jouais | as joué | | joues | |
| il | jouera | jouait | a joué | | joue | |
| nous | jouerons | jouions | avons joué | | jouons | |
| vous | jouerez | jouiez | avez joué | | jouez | |
| ils | joueront | jouaient | ont joué | | jouent | |
|  | conditionnel | subjonctif | plusqueparfait | | impératif | |
| je | jouerais | joue | j'avais joué | |  | |
| tu | jouerais | joues | avais joué | | joue | |
| il | jouerait | joue | avait joué | |  | |
| nous | jouerions | jouions | avions joué | | jouons | |
| vous | joueriez | jouiez | aviez joué | | jouez | |
| ils | joueraient | jouent | avaient joué | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | infinitif | participe présent | participe passé | présent |
|  | être = vara, bliva | étant | été | je suis |
|  | futur | imparfait | passé composé | présent |
| je | serai | étais | j'ai été | suis |
| tu | seras | étais | as été | es |
| il | sera | était | a été | est |
| nous | serons | étions | avons été | sommes |
| vous | serez | étiez | avez été | êtes |
| ils | seront | étaient | ont été | sont |
|  | conditionnel | subjonctif | plusqueparfait | impératif |
| je | serais | sois | j'avais été |  |
| tu | serais | sois | avais été | sois |
| il | serait | soit | avait été |  |
| nous | serions | soyons | avions été | soyons |
| vous | seriez | soyez | aviez été | soyez |
| ils | seraient | soient | avaient été |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | infinitif | participe présent | participe passé | présent |
|  |  |  |  |  |
|  | futur | imparfait | passé composé | présent |
| je |  |  |  |  |
| tu |  |  |  |  |
| il |  |  |  |  |
| nous |  |  |  |  |
| vous |  |  |  |  |
| ils |  |  |  |  |
|  | conditionnel | subjonctif | plusqueparfait | impératif |
| je |  |  |  |  |
| tu |  |  |  |  |
| il |  |  |  |  |
| nous |  |  |  |  |
| vous |  |  |  |  |
| ils |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | infinitif | participe présent | participe passé | présent |
|  | être = vara, bliva |  |  |  |
|  | futur | imparfait | passé composé | présent |
| je |  |  |  |  |
| tu |  |  |  |  |
| il |  |  |  |  |
| nous |  |  |  |  |
| vous |  |  |  |  |
| ils |  |  |  |  |
|  | conditionnel | subjonctif | plusqueparfait | impératif |
| je |  |  |  |  |
| tu |  |  |  |  |
| il |  |  |  |  |
| nous |  |  |  |  |
| vous |  |  |  |  |
| ils |  |  |  |  |

LES CHAMPS-ÉLYSÉES - DIALOGUE

1. var är vi nu?
2. vi är på världens vackraste gata
3. vad heter den?
4. den heter les Champs-Elysées
5. vilket konstigt namn!
6. man ger namnet till denna gata 1709
7. det är ett ord från mytologin
8. berätta!
9. jo, Elyséefälten var en plats i helvetet där vissa själar bodde
10. onda själar alltså?
11. ja, det stämmer, det är från den grekiska mytologin
12. ok, jag förstår
13. gatan ligger i den åttonde stadsdelen
14. var börjar den?
15. den börjar vid Place de la Concorde
16. och var slutar den?
17. den slutar vid Triumfbågen
18. hur lång är gatan?
19. den är 1910 meter lång
20. och hur bred är den?
21. den är 70 meter bred
22. vem skapar denna gata?
23. det är drottningen Marie de Médicis
24. vilket år?
25. 1616 vill hon göra en ny vacker promenad i Paris
26. på 1800-talet blir det en populär gata
27. det finns många teatrar längs denna gata
28. ända till 1950 fanns det nästan bara lyxbutiker på denna gata
29. men idag finns det många olika butiker
30. flera kända personer har bott här



exercice de grammaire ; version 1

|  |  |
| --- | --- |
| 1. man måste arbeta |  |
| 1. det är bäst att lägga sig |  |
| 1. jag hoppas kunna åka i morgon |  |
| 1. hon tittar på bilarna som åker förbi |  |
| 1. kan jag hjälpa er? |  |
| 1. vi vill förstå er |  |
| 1. han tänker sluta skolan |  |
| 1. jag tror jag förstår |  |
| 1. hon hör fåglarna sjunga |  |
| 1. han måste förstå |  |
| 1. han vägrar att förstå |  |
| 1. jag förbjuder dig att röka |  |
| 1. hon har glömt att ringa till polisen |  |
| 1. jag ska försöka förstå |  |
| 1. de har beslutat att förstöra Eiffeltornet |  |
| 1. han har inte lust att arbeta idag |  |
| 1. de har behov av att åka iväg |  |
| 1. du är rädd för att dricka |  |
| 1. hon försöker (chercher) att sluta |  |
| 1. han börjar att förstå |  |
| 1. vi tvekar att säga sanningen |  |
| 1. jag har ingenting att göra |  |
| 1. hon är beredd att lyssna |  |
| 1. det upphör att regna |  |
| 1. det är bäst att lyssna |  |
| 1. den här övningen är lätt att förstå |  |
| 1. det är lätt att förstå den här övningen |  |
| 1. det är omöjligt att skriva den här brevet |  |
| 1. det här brevet är omöjligt att skriva |  |
| 1. har du svårt att sova ? |  |
| 1. hon var glad att komma |  |
| 1. det är skönt att resa |  |
| 1. vi har inte tid att titta på teve |  |
| 1. jag har lärt mig att dansa |  |
| 1. hon går ner för att tvätta sig |  |
| 1. han kommer och äter med mig |  |

les adjectifs et les adverbes :

1. il travaille\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bon – bien)
2. elles ont\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_compris (mauvais – mal)
3. un\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_film (mauvais – mal)
4. le film était\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mauvais – mal)
5. j’ai fait un\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_choix (mauvais – mal)
6. tu chantes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bon – bien)
7. moi, je chante\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mauvais – mal)
8. Céline Dion chante\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_que toi
9. c’est elle qui chante\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. c’est une\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_chanteuse (bon – bien)

LE GÉRONDIF

|  |  |
| --- | --- |
| il chante – il lit le journal |  |
| elle travaille – elle râle |  |
| ils s’amusent – ils jouent |  |
| j’apprends – je regarde la télé |  |
| il marche – il siffle |  |
| elle fait le ménage – elle pleure |  |

corrigé



LES CHAMPS-ÉLYSÉES - DIALOGUE

|  |  |
| --- | --- |
| var är vi nu? | Où sommes-nous maintenant? |
| vi är på världens vackraste gata | on est/nous sommes sur la plus belle avenue du monde |
| vad heter den? | elle s’appelle comment? |
| den heter les Champs-Elysées | elle s’appelle les Champs-Elysées |
| vilket konstigt namn! | quel nom bizarre!/quel drôle de nom! |
| man ger namnet till denna gata 1709 | on donne le nom à cette rue en 1709 |
| det är ett ord från mytologin | c’est un mot de la mythologie |
| berätta! | raconte! |
| jo, Elyséefälten var en plats i helvetet där vissa själar bodde | alors, les Champs-Elysées était l’endroit à l’Enfer où certaines âmes habitaient |
| onda själar alltså? | des mauvaises âmes donc |
| ja, det stämmer, det är från den grekiska mytologin | oui, c’est correct, c’est de la mythologie grecque |
| ok, jag förstår | d’accord, je comprends |
| gatan ligger i den åttonde stadsdelen | la rue se trouve dans le huitième arrondissement |
| var börjar den? | où commence-t-elle ? |
| den börjar vid Place de la Concorde | elle commence à la Place de la Concorde |
| och var slutar den? | et elle termine/finit où ?/où finit-elle ? |
| den slutar vid Triumfbågen | elle finit à l’Arc de Triomphe |
| hur lång är gatan? | quelle est la longueur de la rue ? |
| den är 1910 meter lång | elle est longue de 1910 mètres |
| och hur bred är den? | et quelle est la largeur ? |
| den är 70 meter bred | elle est large de 70 mètres |
| vem skapar denna gata? | qui crée cette rue ? |
| det är drottningen Marie de Médicis | c’est la reine Marie de Médicis |
| vilket år? | en quelle année ? |
| 1616 vill hon göra en ny vacker promenad i Paris | en 1616 elle veut faire une nouvelle belle promenade à Paris |
| på 1800-talet blir det en populär gata | au 19 :ème siècle ça devient une rue populaire |
| det finns många teatrar längs denna gata | il y a beaucoup de théâtres le long de cette rue |
| ända till 1950 fanns det nästan bara lyxbutiker på denna gata | jusqu’en 1950 il y avait presque seulement des magasins de luxe sur cette avenue/rue |
| men idag finns det många olika butiker | mais aujourd’hui il y a beaucoup de boutiques |
| flera kända personer har bott här | plusieurs personnes connues ont habité ici |

exercice de grammaire version 1

|  |  |
| --- | --- |
| man måste arbeta | il faut/on doit travailler (opers – subj) |
| det är bäst att lägga sig | il vaut mieux se coucher |
| jag hoppas kunna åka i morgon | j’espère pouvoir partir demain (ack) |
| hon tittar på bilarna som åker förbi | elle regarde passer les voitures |
| kan jag hjälpa er? | je peux vous aider? |
| vi vill förstå er | on veut vous comprendre |
| han tänker sluta skolan | il pense arrêter l’école |
| jag tror jag förstår | je crois comprendre (tankeverb, tyckande – ack) |
| hon hör fåglarna sjunga | elle entend chanter les oiseaux |
| han måste förstå | il doit comprendre |
| han vägrar att förstå | il refuse de comprendre (ack + de – intr verb) |
| jag förbjuder dig att röka | je te défends de fumer |
| hon har glömt att ringa till polisen | il a oublié de téléphoner à la police |
| jag ska försöka förstå | je vais essayer de comprendre |
| de har beslutat att förstöra Eiffeltornet | ils ont décidé de détruire la Tour Eiffel |
| han har inte lust att arbeta idag | il n’a pas envie de travailler aujourd’hui |
| de har behov av att åka iväg | ils ont besoin de partir |
| du är rädd för att dricka | tu as peur de boire |
| hon försöker (chercher) att sluta | elle cherche à arrêter |
| han börjar att förstå | il commence à comprendre |
| vi tvekar att säga sanningen | on hésite à dire la vérité |
| jag har ingenting att göra | je n’ai rien à faire |
| hon är beredd att lyssna | elle est prête à écouter (adv) |
| det upphör att regna | il cesse de pleuvoir |
| det är bäst att lyssna | il vaut mieux écouter |
| den här övningen är lätt att förstå | cet exercice est facile à comprendre |
| det är lätt att förstå den här övningen | il est facile de comprendre cet exercice (opers) |
| det är omöjligt att skriva den här brevet | il est impossible d’écrire cette lettre (opers) |
| det här brevet är omöjligt att skriva | cette lettre est impossible à écrire |
| har du svårt att sova ? | tu as du mal à dormir ? |
| hon var glad att komma | elle était contente de venir |
| det är skönt att resa | il est agréable de voyager |
| vi har inte tid att titta på teve | on n’a pas le temps de regarder la télé |
| jag har lärt mig att dansa | j’ai appris à danser |
| hon går ner för att tvätta sig | elle descend se laver (adverbial) |
| han kommer och äter med mig | il vient manger avec moi (adverbial) |