

4DIALOGUE décrire des objets 1a

A: läs dialogen för varandra:

1. qu'est-ce que c'est? quelle est la forme
2. c'est un objet (une chose) carré
3. c'est quelle couleur?
4. il est blanc et rose
5. c'est quelle taille?
6. il est petit
7. il est où?
8. il est ici dans la salle
9. continue!
10. il est léger, pas cher, en caoutchouc
11. je sais! c'est une gomme?
12. oui! super! c'est correct! (non, c'est faux!)

13. je l'aime beaucoup
14. on le mange
15. c'est pratique
16. il est en quoi?
17. c'est pour la maison, pour les enfants, pour les filles, pour les garçons



B: Beskriv nu följande saker för kompisen, ställ frågor enligt modellen ovan

	une chaise (en stol)
	le pull de votre camarade (kompisens tröja)
	le drapeau suédois (den svenska flaggan)
	une voiture de police (en polisbil)
	l'horloge (klockan i fransksalen)
	un livre (en bok)
	un escargot
	le projecteur (Stefans projektor)

C: beskriv nu några egna saker utan att kompisen ställer frågor. Du måste ha minst 6 beskrivningsmeningar innan kompisen får gissa.

D: skriv ner beskrivning av 3 olika saker; det skall vara minst 5 hela meningar (den är vit, den är rund etc)

1) _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	2) _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
--	--

3) _____

DIALOGUE décrire des objets 1b

A: läs dialogen för varandra:

18. qu'est-ce que c'est? quelle est la forme
19. c'est un objet (une chose) carré
20. c'est quelle couleur?
21. il est blanc et rose
22. c'est quelle taille?
23. il est petit
24. il est où?
25. il est ici dans la salle
26. continue!
27. il est léger, pas cher, en caoutchouc
28. je sais! c'est une gomme?
29. oui! super! c'est correct! (non, c'est faux!)

30. je l'aime beaucoup
31. on le mange
32. c'est pratique
33. il est en quoi?
34. c'est pour la maison, pour les enfants, pour les filles, pour les garçons



B: Beskriv nu följande saker för kompisen, ställ frågor enligt modellen ovan

un téléviseur (en teve)	
une paille (ett sugrör)	
une pièce (ett mynt)	
une table (ett bord)	
la Tour Eiffel	
un carton (en av Stefans kartonger i fransksalen)	
un dvd	
le tableau blanc (den vita tavlan i klassrummet)	

C: beskriv nu några egna saker utan att kompisen ställer frågor. Du måste ha minst 6 beskrivningsmeningar innan kompisen får gissa.

D: skriv ner beskrivning av 3 olika saker; det skall vara minst 5 hela meningar (den är vit, den är rund etc)

1) _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	2) _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
--	--

3) _____

DIALOGUE décrire des objets

A: läs dialogen för varandra:

35. qu'est-ce que c'est? quelle est la forme
36. c'est un objet (une chose) carré
37. c'est quelle couleur?
38. il est blanc et rose
39. c'est quelle taille?
40. il est petit
41. il est où?
42. il est ici dans la salle
43. continue!
44. il est léger, pas cher, en caoutchouc
45. je sais! c'est une gomme?
46. oui! super! c'est correct! (non, c'est faux!)

47. je l'aime beaucoup
48. on le mange
49. c'est pratique
50. il est en quoi?
51. c'est pour la maison, pour les enfants, pour les filles, pour les garçons



B: Beskriv nu följande saker för kompisen, ställ frågor enligt modellen ovan

un téléviseur (en teve)	une chaise (en stol)
une paille (ett sugrör)	le pull de votre camarade (kompisens tröja)
une pièce (ett mynt)	le drapeau suédois (den svenska flaggan)
une table (ett bord)	une voiture de police (en polisbil)
la Tour Eiffel	l'horloge (klockan i franska salen)
un carton (en av Stefans kartonger i franska salen)	un livre (en bok)
un dvd	un escargot
le tableau blanc (den vita tavlan i klassrummet)	le projecteur (Stefans projektor)

C: beskriv nu några egna saker utan att kompisen ställer frågor. Du måste ha minst 6 beskrivningsmeningar innan kompisen får gissa.

D: skriv ner beskrivning av 3 olika saker; det skall vara minst 5 hela meningar (den är vit, den är rund etc)

1) _____	2) _____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3) _____
