

Ämnets syfte

Kommentar

Undervisningen i ämnet moderna språk ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper i målspråket och kunskaper om områden och sammanhang där språket används samt tilltro till sin förmåga att använda språket i olika situationer och för skilda syften.

Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla en allsidig kommunikativ förmåga. Denna förmåga innebär att förstå talat och skrivet språk, att kunna formulera sig och samspela med andra i tal och skrift och att kunna anpassa sitt språk till olika situationer, syften och mottagare. I den kommunikativa förmågan ingår även språklig säkerhet och att kunna använda olika strategier för att stödja kommunikationen och lösa problem när språkkunskaperna inte räcker till.

I mötet med talat språk och texter ska eleverna ges möjlighet att utveckla förmågan att sätta innehållet i relation till egna erfarenheter, livsvillkor och intressen. Undervisningen ska även ge eleverna möjligheter att utveckla kunskaper om och förståelse för olika livsvillkor samt sociala och kulturella företeelser i områden och i sammanhang där språket används.

Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskaper i att söka, värdera, välja och tillägna sig innehållet i talat språk och texter från olika källor. De ska också ges förutsättningar att kunna använda olika hjälpmedel för lärande, förståelse, skapande och kommunikation. Undervisningen ska stimulera elevernas intresse för språk och kulturer och förmedla nytta av språkkunskaper.

Genom undervisningen i ämnet moderna språk ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- förstå och tolka innehållet i talat språk och olika slags texter,
- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och
- reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.

I årskurs 4-9, inom ramen för språkval

Kommunikationens innehåll

- Ämnesområden som är välbekanta för eleverna.
- Vardagliga situationer, intressen, personer, platser, aktiviteter och händelser.
- Åsikter, känslor och erfarenheter.
- Vardagsliv, levnadssätt och sociala relationer i olika sammanhang och områden där språket används.

Lyssna och läsa — reception

- Tydligt talat språk och texter som är instruerande och beskrivande från olika medier.
- Olika former av samtal, dialoger och intervjuer.
- Berättelser och annan fiktion även i talad eller dramatiserad form samt sånger och dikter.
- Muntlig och skriftlig information, till exempel reklam, tidtabeller och notiser.
- Strategier för att uppfatta betydelsebärande ord och sammanhang i talat språk och texter, till exempel att anpassa lyssnande och läsning till framställningens form och innehåll.
- Olika sätt att söka och välja texter och talat språk från Internet och andra medier.
- Språkliga företeelser som uttal, intonation, grammatiska strukturer, stavning och interpunktion i det språk som eleverna möter.
- Hur ord och fasta språkliga uttryck, till exempel artighetsfraser och tilltalsord, används i texter och talat språk i olika situationer.
- Hur olika formuleringar används för att inleda och avsluta olika typer av framställningar och samtal.

Tala, skriva och samtala — produktion och interaktion

- Presentationer, instruktioner, meddelanden, berättelser och beskrivningar i sammanhängande tal och skrift.
- Språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådd när språket inte räcker till, till exempel omformuleringar.
- Språkliga strategier för att delta i och bidra till samtal, till exempel frågor och bekräftande fraser och uttryck.
- Språkliga företeelser för att förtydliga och berika kommunikationen som uttal och intonation, stavning och interpunktion, artighetsfraser och andra fasta språkliga uttryck samt grammatiska strukturer.

period 1					
	E	D	C	B	A
repetition moment steg 1-2					
presentation	enkel presentation av sig själv		kunna berätta fylligt om sig själv		utförlig och varierande presentation av sig själv
siffror	kunna några siffror		behärska och använda olika siffror		ha bra förståelse för de franska talen
klockan	kunna lite av klockan		ha bra förståelse för klockan		kunna klockan mycket bra på franska
färger	några färger		kunna färgerna på franska		kunna många färger
beskriva saker	göra enkla beskrivningar		kunna göra ganska varierande beskrivningar av saker		kunna göra utförliga beskrivningar av saker och ting
regelbundna verb	ha visst begrepp om -erverben		kunna böja verben i presens		kunna böja -erverben i presens och harformen
textförståelse	kunna översätta enklare texter med olika hjälpmedel		kunna översätta olika texter med hjälp av text och ordlista		ha god förståelse av en fransk text och kunna hitta översättningar
hörförståelse	kunna uppfatta enklare ord ur vardagligt talad franska från olika media		kunna uppfatta vissa ord och uttryck ur fransk media		kunna uppfatta och förstå ord och meningar ur franska medier
uttal	ha någorlunda begripligt uttal		ha relativt gott uttal		ha bra uttal och bra språkligt flyt
min, mitt, din	ha visst begrepp om possessiva pronomen		kunna använda possessiva pronomen		kunna använda och förstå olika possessiva pronomen
inte-form	kunna säga meningar i "inte-form"		kunna använda inte-form i franskan		behärska fransk inte-form
beskriva vägen	göra kortare vägbeskrivningar		kunna beskriva vägen		kunna göra varierande vägbeskrivningar
berätta om sitt rum	kunna säga något om sitt rum		kunna beskriva sitt rum ganska noga		kunna göra en fyllig beskrivning av sitt rum
berätta om sina intressen	säga något om sina intressen		kunna berätta om olika intressen		kunna berätta utförligt om sina intressen
berätta om en annan person	kunna säga något om en annan person		kunna berätta ganska fylligt om en annan person		kunna göra en utförlig beskrivning av en annan person
dagar, månader, datum	kunna veckan dagar, några månader och datum		kunna dagar, månader och datum		kunna dagar, månader och datum
vädret	kunna säga något om vädret		kunna väderuttrycken		behärska de flesta väderuttrycken bra
ställa frågor	kunna ställa enklare frågor		kunna ställa flera olika typer av frågor		kunna ställa många olika typer av frågor
besvara frågor	kunna besvara enklare frågor		kunna besvara olika typer av frågor		kunna besvara många olika frågor på franska
egen produktion	kunna göra ett kortare arbete på ett franskt tema		kunna göra ett kortare arbete på ett franskt tema		kunna göra ett kortare arbete på ett franskt tema
glosor	kunna franskans vanligaste ord #1	# 2	kunna franskans vanligaste ord #3	# 4	kunna franskans vanligaste ord #5
verben "vara" + "ha"	kunna uttrycka jag har – jag är		kunna böja verben ha och vara i presens		mycket väl behärska verben ha och vara
realia	ha någon kännedom om franska företeelser		känna till vad som är typiskt franskt, franska teveserier, något om kultur- och samhällsliv, idrott, skola		känna till typiska franska företeelser såsom mat, sport, teveserier, politik, kultur, litteratur, skola, samhälle
texter och textövningar	arbeta med de utvalda texterna, skriva av glosor, hitta översättningar i texten, läsa texterna, lära sig glosorna				

period					
	E	D	C	B	A
allmän repetition av steg 1-2					
vardagsspråk och media	ha viss kännedom om franskt vardagsspråk och franska medier; känna till vanliga teveserier, populärmusik, vardagshändelser; framförallt lyssna aktivt på tv-nyheter, fransk reklam etc		ha god kännedom om franskt vardagsspråk och franska medier; känna till vanliga teveserier, populärmusik, vardagshändelser; framförallt lyssna aktivt på tv-nyheter, fransk reklam etc och ha god förståelse samt framförallt aktivt lära sig att lyssna och förbättra sitt vardagsordförråd		ha mycket god kännedom om franskt vardagsspråk och franska medier; känna till vanliga teveserier, populärmusik, vardagshändelser; framförallt lyssna aktivt på tv-nyheter, fransk reklam etc och ha mycket god förståelse samt framförallt mycket aktivt lära sig att lyssna och förbättra sitt vardagsordförråd
personbeskrivningar	kunna göra enklare personbeskrivningar med ett någorlunda korrekt språkbruk		kunna göra utförligare personbeskrivningar med ett mycket korrekt språkbruk		kunna göra nyanserade, välformulerade och språkligt mycket korrekta personbeskrivningar
bildbeskrivningar	kunna göra enklare bildbeskrivningar med ett någorlunda korrekt språkbruk		kunna göra utförligare bildbeskrivningar med ett mycket korrekt språkbruk		kunna göra nyanserade, välformulerade och språkligt mycket korrekta bildbeskrivningar
enkla dialoger	kunna läsa, förstå och använda enkla dialoger på ett ganska begripligt sätt		kunna använda, förstå och läsa enkla dialoger på ett mycket begripligt sätt		behärska enkla dialoger såväl muntligt som skriftligt med ett mycket korrekt språkbruk
repetera verb	ha viss kunskap om de franska verben och kunna använda dessa på ett ganska begripligt sätt i vardagsspråket		ha god kunskap och kännedom om de franska verben, kunna använda dessa med ett mycket korrekt språkbruk i olika situationer		mycket väl behärska de franska verben, kunna använda dessa mycket korrekt och varierat i olika muntliga och skriftliga situationer
oregelbundna verb	ha viss kunskap om de oregelbundna franska verben och kunna använda dessa på ett ganska begripligt sätt i vardagsspråket		ha god kunskap och kännedom om de oregelbundna franska verben, kunna använda dessa med ett mycket korrekt språkbruk i olika situationer		mycket väl behärska de oregelbundna franska verben, kunna använda dessa mycket korrekt och varierat i olika muntliga och skriftliga situationer
smånotiser	kunna läsa franska tidningsnotiser och utifrån dessa besvara frågor på begriplig franska	kunna läsa franska tidningsnotiser och utifrån dessa besvara frågor på korrekt franska	kunna läsa franska tidningsnotiser och utifrån dessa besvara frågor på bra franska och med egna meningskonstruktioner	kunna läsa franska tidningsnotiser och utifrån dessa besvara frågor på mycket korrekt franska	kunna läsa franska tidningsnotiser och utifrån dessa besvara frågor på mycket korrekt franska och klara av att formulera egna frågor och svar

textläsning (Idealpalatset, Cannes, deckare, Berthillon, métro, Bibendum, Molière m.m.)	kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på begriplig franska	kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på korrekt franska	kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på bra franska och med egna meningskonstruktioner	kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på mycket korrekt franska	kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på mycket korrekt franska och klara av att formulera egna frågor och svar
vardags-situationer (restaurang, post, bank, olika affärer)	kunna göra sig någorlunda förstådd i dessa situationer med hjälp av enkla men ganska begripliga ord		kunna göra sig förstådd såväl muntligt som skriftligt i dessa situationer med hjälp av ett mycket korrekt språkbruk		behärska dessa situationer mycket bra, använda ett varierat och korrekt språkbruk, kunna formulera och konstruera egna frågor, svar och meningar utifrån dessa situationer
vardags-situationer (snabbköp, storkmarknad, bokhandel, slakteri, bageri, musikkaffär, IT, tvättstugan etc)	kunna göra sig någorlunda förstådd i dessa situationer med hjälp av enkla men ganska begripliga ord		kunna göra sig förstådd såväl muntligt som skriftligt i dessa situationer med hjälp av ett mycket korrekt språkbruk		behärska dessa situationer mycket bra, använda ett varierat och korrekt språkbruk, kunna formulera och konstruera egna frågor, svar och meningar utifrån dessa situationer
frågor och svar	kunna ställa enklare frågor och besvara olika enklare frågor med ett ganska begripligt språkbruk		kunna ställa många olika typer av frågor och kunna besvara olika frågor med ett mycket begripligt språkbruk		mycket väl behärska frågeställningar, frågekonstruktioner och svarsformuleringar på franska, kunna använda språket i dessa situationer på ett mycket korrekt sätt
textläsning (ohyra, gula tröjan, Eiffel, Tatin, Wallace, Guilbert)	kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på begriplig franska	kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på korrekt franska	kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på bra franska och med egna meningskonstruktioner	kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på mycket korrekt franska	kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på mycket korrekt franska och klara av att formulera egna frågor och svar
vardags-situationer (apoteket, hos doktorn, tandläkarbesök, äta ute, på polis-stationen, taxi, resebyrå etc)	kunna göra sig någorlunda förstådd i dessa situationer med hjälp av enkla men ganska begripliga ord		kunna göra sig förstådd såväl muntligt som skriftligt i dessa situationer med hjälp av ett mycket korrekt språkbruk		behärska dessa situationer mycket bra, använda ett varierat och korrekt språkbruk, kunna formulera och konstruera egna frågor, svar och meningar utifrån dessa situationer
bokläsning	ha läst ett skönlitterärt verk med lärarstöd		ha läst ett skönlitterärt verk ganska självständigt med med viss lärarhjälp		ha läst ett skönlitterärt verk med stor självständighet

vardagsfraser	ha viss kunskap om olika vardagsfraser i olika situationer och kunna använda dessa på ett ganska begripligt sätt i vardagsspråket		ha god kunskap och kännedom om olika vardagsfraser i olika situationer och kunna använda dessa med ett mycket korrekt språkbruk i olika situationer		mycket väl behärska olika vardagsfraser i olika situationer och kunna använda dessa mycket korrekt och varierat i olika muntliga och skriftliga situationer
genitiv, olika pronomen, konjunktioner och prepositioner	ha viss kunskap om genitiv, olika pronomen, konjunktioner och prepositioner och kunna använda dessa på ett ganska begripligt sätt i vardagsspråket		ha god kunskap och kännedom om genitiv, olika pronomen, konjunktioner och prepositioner och kunna använda dessa med ett mycket korrekt språkbruk i olika situationer		mycket väl behärska genitiv, olika pronomen, konjunktioner och prepositioner och kunna använda dessa mycket korrekt och varierat i olika muntliga och skriftliga situationer
konjunktiv	ha viss kunskap om konjunktiv och kunna använda denna på ett ganska begripligt sätt i vardagsspråket		ha god kunskap och kännedom om konjunktiv och kunna använda denna med ett mycket korrekt språkbruk i olika situationer		mycket väl behärska konjunktiv i det franska språket och kunna använda denna mycket korrekt och varierat i olika muntliga och skriftliga situationer
olika tidsformer	ha viss kunskap om olika tidsformer och kunna använda dessa på ett ganska begripligt sätt i vardagsspråket		ha god kunskap och kännedom om olika tidsformer och kunna använda dessa med ett mycket korrekt språkbruk i olika situationer		mycket väl behärska olika tidsformer och kunna använda dessa mycket korrekt och varierat i olika muntliga och skriftliga situationer
repetitions-grammatik	känna till grunderna i den franska grammatiken		förstå och kunna använda den franska grammatiken		mycket väl behärska och kunna använda franskans väsentligaste grammatikmoment
ordförståelse, härleda ord	förstå ords betydelse och ursprung		kunna härleda okända franska ord och förstå dess betydelse		ha mycket stor kunskap i ords ursprung och betydelse
uttrycka åsikter	eleven kan säga något om vad han/hon tycker	eleven kan uttrycka flera olika åsikter på enkel franska	eleven kan ganska utförligt berätta vad han/hon tycker om olika saker	eleven uttrycker utförligt sina åsikter om olika saker och teman	eleven kan mycket varierande uttrycka sina åsikter och föra en enklare diskussion om olika saker
hörövningar	ha klarat av de flesta hörövningarna med godkänt resultat	ha gjort alla obligatoriska nyhetsövningar och ha förstått dessa bra	ha utfört alla betygsgrundande hörövningar och visat prov på mycket stor lektionsaktivitet	ha genomfört samtliga nyhetsövningar och övriga hörövningar (sånger, politiska tal m.m.)	klara av att höra vardagligt talad franska mycket bra och förstå merparten av nyhetssändningarna
*skriftliga uppgifter	ha klarat godkänt på merparten av de skriftliga uppgifterna	ha klarat godkänt på större delen av de skriftliga uppgifterna	ha utfört alla skriftliga uppgifter samt övriga skriftliga produktioner på ett mycket korrekt språkbruk	ha utfört samtliga skriftliga uppgifter med mycket bra resultat	ha gjort alla skriftliga uppgifter och klarat dessa och kunna visa att det skrivna språket är mycket korrekt använt

mundlig produktion	ha ett korrekt franskt uttal och visat detta under lektionstid i form av muntliga förhör och genomgångar	ha ett gott uttal	vara muntligt mycket korrekt i det franska språket	fritt kunna använda det franska språket i olika situationer	ha ett mycket gott franskt uttal som bevisligen kan användas i olika situationer
-------------------------------	---	----------------------	--	---	--