

HUVUDMOMENT	E	D	C	B	A
HÖRA	Kunna lyssna, uppfatta ord och meningar, visa auditiv förståelse; även kunna lyssna på svårare texter utan att förstå är en viktig och stor del i språkinläringen				
SKRIVA	Kunna skriva och skriva av texter på målspråket för att träna motoriken och hjärnans aktiva förståelse av det skrivna språket; dels skriva av, dels skriva efter, dels egen skriftlig produktion				
TALA	Muntligt öva målspråket genom kortare och längre talövningar, göra om samma talövningar flera gånger för att få bättre språkligt flyt; använda det muntliga språket för att göra sig förstådd, läsa efter och repetera				
LÄSA	Läsa enklare och svårare texter på målspråket, vara aktiv lyssnare och åskådare på storskärmsgenomgångar och därefter läsa orden och meningarna; undvika att blanda språk				
muntligt och skriftligt	E	D	C	B	A
presentation	enkel presentation av sig själv		kunna berätta fylligt om sig själv		utförlig och varierande presentation av sig själv
siffror	kunna några siffror		behärska och använda olika siffror		ha bra förståelse för de franska talen
klockan	kunna lite av klockan		ha bra förståelse för klockan		kunna klockan mycket bra på franska
färger	några färger		kunna färgerna på franska		kunna många färger
beskriva saker	göra enkla beskrivningar		kunna göra ganska varierande beskrivningar av saker		kunna göra utförliga beskrivningar av saker och ting
regelbundna verb	ha visst begrepp om -erverben		kunna böja verben i presens		kunna böja oregelbundna verb i presens och har-formen
oregelbundna verb	ha visst begrepp om – oregelbundna verb		kunna böja verben i presens		kunna böja -erverben i presens och har-formen
textförståelse	kunna översätta enklare texter med olika hjälpmedel		kunna översätta olika texter med hjälp av text och ordlista		ha god förståelse av en fransk text och kunna hitta översättningar
hörförståelse	kunna uppfatta enklare ord ur vardagligt talad franska från olika media		kunna uppfatta vissa ord och uttryck ur fransk media		kunna uppfatta och förstå ord och meningar ur franska medier
uttal	ha någorlunda begripligt uttal		ha relativt gott uttal		ha bra uttal och bra språkligt flyt
min, mitt, din	ha visst begrepp om possessiva pronomen		kunna använda possessiva pronomen		kunna använda och förstå olika possessiva pronomen
inte-form	kunna säga meningar i "inte-form"		kunna använda inte-form i franskan		behärska fransk inte-form
beskriva vägen	göra kortare vägbeskrivningar		kunna beskriva vägen		kunna göra varierande vägbeskrivningar
berätta om sitt rum	kunna säga något om sitt rum		kunna beskriva sitt rum ganska noga		kunna göra en fyllig beskrivning av sitt rum
berätta om sina intressen	säga något om sina intressen		kunna berätta om olika intressen		kunna berätta utförligt om sina intressen
berätta om en annan person	kunna säga något om en annan person		kunna berätta ganska fylligt om en annan person		kunna göra en utförlig beskrivning av en annan person
dagar, månader, datum	kunna veckan dagar, några månader och datum		kunna dagar, månader och datum		kunna dagar, månader och datum
vädret	kunna säga något om		kunna väderuttrycken		behärska de flesta

	vädret			väderuttrycken bra
ställa frågor	kunna ställa enklare frågor		kunna ställa flera olika typer av frågor	kunna ställa många olika typer av frågor
besvara frågor	kunna besvara enklare frågor		kunna besvara olika typer av frågor	kunna besvara många olika frågor på franska
egen produktion	kunna göra ett kortare arbete på ett franskt tema		kunna göra ett kortare arbete på ett franskt tema	kunna göra ett kortare arbete på ett franskt tema
glosor	kunna franskans vanligaste ord #1	#2	kunna franskans vanligaste ord #3	#4 kunna franskans vanligaste ord #5
verben "vara" + "ha"	kunna uttrycka jag har – jag är		kunna böja verben ha och vara i presens	mycket väl behärska verben ha och vara
realia	ha någon kännedom om franska företeelser		känna till vad som är typiskt franskt, franska teveserier, något om kultur- och samhällsliv, idrott, skola	känna till typiska franska företeelser såsom mat, sport, teveserier, politik, kultur, litteratur, skola, samhälle
texter och textövningar	arbeta med de utvalda texterna, skriva av glosor, hitta översättningar i texten, läsa texterna, lära sig glosorna			
lektionsarbete	Visa god förståelse under genomgångar, lyssna och vara engagerad under olika typer av genomgångar och aktiviteter under lektionerna, vara en aktiv åskådare och lyssnare; kunna inhämta och ta till sig det som sägs och görs under lektionstiden, visa arbetsmoral, använda olika medier och hjälpmedel för att lösa uppgifterna i målspråket, inte lyssna på musik eller "nöjessurfa"; läraren bestämmer när hörövningar på målspråket skall genomföras			

Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet moderna språk ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper i målspråket och kunskaper om områden och sammanhang där språket används samt tilltro till sin förmåga att använda språket i olika situationer och för skilda syften. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla en allsidig kommunikativ förmåga. Denna förmåga innebär att förstå talat och skrivet språk, att kunna formulera sig och samspela med andra i tal och skrift och att kunna anpassa sitt språk till olika situationer, syften och mottagare. I den kommunikativa förmågan ingår även språklig säkerhet och att kunna använda olika strategier för att stödja kommunikationen och lösa problem när språkkunskaperna inte räcker till.

I mötet med talat språk och texter ska eleverna ges möjlighet att utveckla förmågan att sätta innehållet i relation till egna erfarenheter, livsvillkor och intressen. Undervisningen ska även ge eleverna möjligheter att utveckla kunskaper om och förståelse för olika livsvillkor samt sociala och kulturella företeelser i områden och i sammanhang där språket används.

Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskaper i att söka, värdera, välja och tillägna sig innehållet i talat språk och texter från olika källor. De ska också ges förutsättningar att kunna använda olika hjälpmedel för lärande, förståelse, skapande och kommunikation. Undervisningen ska stimulera elevernas intresse för språk och kulturer och förmedla nyttan av språkkunskaper.

Genom undervisningen i ämnet moderna språk ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- förstå och tolka innehållet i talat språk och olika slags texter,
- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang, och
- reflektera över livsvillkor, samhällsfrågor och kulturella företeelser i olika sammanhang och delar av världen där språket används.

I årskurs 4-9, inom ramen för språkval

Kommunikationens innehåll

- Ämnesområden som är välbekanta för eleverna.
 - Vardagliga situationer, intressen, personer, platser, aktiviteter och händelser.
 - Åsikter, känslor och erfarenheter.
 - Vardagsliv, levnadssätt och sociala relationer i olika sammanhang och områden där språket används.
-

Lyssna och läsa — reception

- Tydligt talat språk och texter som är instruerande och beskrivande från olika medier.
 - Olika former av samtal, dialoger och intervjuer.
 - Berättelser och annan fiktion även i talad eller dramatiserad form samt sånger och dikter.
 - Muntlig och skriftlig information, till exempel reklam, tidtabeller och notiser.
 - Strategier för att uppfatta betydelsebärande ord och sammanhang i talat språk och texter, till exempel att anpassa lyssnande och läsning till framställningens form och innehåll.
 - Olika sätt att söka och välja texter och talat språk från Internet och andra medier.
 - Språkliga företeelser som uttal, intonation, grammatiska strukturer, stavning och interpunktion i det språk som eleverna möter.
 - Hur ord och fasta språkliga uttryck, till exempel artighetsfraser och tilltalsord, används i texter och talat språk i olika situationer.
 - Hur olika formuleringar används för att inleda och avsluta olika typer av framställningar och samtal.
-

Tala, skriva och samtala — produktion och interaktion

- Presentationer, instruktioner, meddelanden, berättelser och beskrivningar i sammanhängande tal och skrift.
- Språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådd när språket inte räcker till, till exempel omformuleringar.
- Språkliga strategier för att delta i och bidra till samtal, till exempel frågor och bekräftande fraser och uttryck.
- Språkliga företeelser för att förtydliga och berika kommunikationen som uttal och intonation, stavning och interpunktion, artighetsfraser och andra fasta språkliga uttryck samt grammatiska strukturer.