[LES VERBES](http://www.franska.be/exercices/exercices3/fouquets/grammairediverse4.docx) AU PRÉSENT ; [pdf](http://www.franska.be/exercices/exercices3/fouquets/grammairediverse4.pdf)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | être=vara |  |  | avoir=ha |  |  | faire=göra |  |  | crier=skrika |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| je |  |  | je |  |  | je |  |  | je |  |
| tu |  |  | tu |  |  | tu |  |  | tu |  |
| il |  |  | il |  |  | il |  |  | il |  |
| nous |  |  | nous |  |  | nous |  |  | nous |  |
| vous |  |  | vous |  |  | vous |  |  | vous |  |
| ils |  |  | ils |  |  | ils |  |  | ils |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | vouloir=vilja |  |  | savoir=veta |  |  | aller=gå |  |  | pouvoir=kunna |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| je |  |  | je |  |  | je |  |  | je |  |
| tu |  |  | tu |  |  | tu |  |  | tu |  |
| il |  |  | il |  |  | il |  |  | il |  |
| nous |  |  | nous |  |  | nous |  |  | nous |  |
| vous |  |  | vous |  |  | vous |  |  | vous |  |
| ils |  |  | ils |  |  | ils |  |  | ils |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | venir=komma |  |  | prendre=ta |  |  | voir=se |  |  | dire=säga |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| je |  |  | je |  |  | je |  |  | je |  |
| tu |  |  | tu |  |  | tu |  |  | tu |  |
| il |  |  | il |  |  | il |  |  | il |  |
| nous |  |  | nous |  |  | nous |  |  | nous |  |
| vous |  |  | vous |  |  | vous |  |  | vous |  |
| ils |  |  | ils |  |  | ils |  |  | ils |  |

FORM ; fleur(f) – pneu(m) – chaise(f) – fruit(m) – bureau(m) – homme(m)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| obestämd singular | bestämd singular | obestämd plural | bestämd plural |
|  |  |  |  |
| en blomma | blomman | blommor | blommorna |
|  |  |  |  |
| ett däck | däcket | däck | däcken |
|  |  |  |  |
| en stol | stolen | stolar | stolarna |
|  |  |  |  |
| en frukt | frukten | frukter | frukterna |
|  |  |  |  |
| ett kontor | kontoret | kontor | kontoren |
|  |  |  |  |
| en man | mannen | män | männen |
|  |  |  |  |

LES PRONOMS POSSESSIFS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| singulier - ental | | |  | pluriel - flertal | |
|  | masculin | féminin |  |  | masculin+féminin |
| min, mitt |  |  |  | mina |  |
| din, ditt |  |  |  | dina |  |
| hans, hennes, sin, sitt |  |  |  | hans, hennes, sina |  |
| vår, vårt |  |  |  | våra |  |
| er, ert |  |  |  | era |  |
| deras |  |  |  | deras |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | vélo | m | din cykel |  |  | écoles | fpl | mina skolor |
|  | secrets | mpl | deras hemligheter |  |  | secret | m | vår hemlighet |
|  | poche | f | din ficka |  |  | frère | m | deras bror |
|  | lettre | f | hans brev |  |  | père | m | hennes pappa |
|  | lettres | fpl | våra brev |  |  | sœurs | fpl | mina systrar |
|  | dent | f | min tand |  |  | sœur | f | er syster |
|  | dents | fpl | dina tänder |  |  | montre | f | hennes klocka |
|  | travail | m | ert arbete |  |  | livres | mpl | hennes böcker |

LES NÉGATIONS – Sätt meningarna i INTE-form

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | c’est génial |
|  |  |
| 2 | il y a |
|  |  |
| 3 | il fait chaud ce soir |
|  |  |
| 4 | j’aime le chocolat |
|  |  |
| 5 | vous habitez à Årjäng |
|  |  |
| 6 | je peux venir demain |
|  |  |

LES ADJECTIFS

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | en god dag |
|  |  |
| 2 | en dålig fransk bil |
|  |  |
| 3 | en enkel liten övning |
|  |  |
| 4 | ett vackert svenskt hus |
|  |  |
| 5 | en konstig man |
|  |  |
| 6 | en ny ful bil |
|  |  |
| 7 | en rolig film |
|  |  |
| 8 | en svart dag – två svarta dagar |
|  |  |
| 9 | en blå och gul flagga |
|  |  |
| 10 | fem omöjliga idéer (impossible – une idée) |
|  |  |
| 11 | Räkna upp 10 adjektiv som placeras framför substantivet ! |
|  |  |

LE GÉNITIF

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Dagens övningar (un jour – un exercice) |
|  |  |
| 2 | Juliens dator (un ordinateur) |
|  |  |
| 3 | Tidningens sidor (un journal – une page) |
|  |  |
| 4 | Mireilles sånger (une chanson) |
|  |  |
| 5 | Sångernas texter. (une chanson – une parole) |
|  |  |
| 6 | Elevens föräldrar (un élève – des parents) |
|  |  |
| 7 | Pappans problem (un père – un problème) |
|  |  |
| 8 | Hotellets hiss |
|  |  |
| 9 | Lärarens fel (un prof – une faute) |
|  |  |
| 10 | Nattens rädsla (une nuit – une peur) |
|  |  |

FRÅGEORD – LES PRONOMS INTERROGATIFS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | när | var | hur | varför | vem |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | vilken, vilket | vad | | hur dags | hur många |
|  |  |  | |  |  |