

	E	D	C	B	A
<b>läsförståelse av aktuella texter</b>	kunna läsa aktuella franska texter och utifrån dessa besvara och ställa frågor på begriplig franska	kunna läsa aktuella franska texter och utifrån dessa besvara frågor på korrekt franska	kunna läsa aktuella franska texter och utifrån dessa besvara och ställa frågor på mycket korrekt franska och med egna meningskonstruktioner	kunna läsa aktuella franska texter och utifrån dessa besvara och ställa frågor på mycket korrekt franska	kunna läsa aktuella franska texter och utifrån dessa besvara och ställa frågor på mycket korrekt, varierad franska och klara av att formulera egna frågor och svar
<b>fransk ordkunskap och ordbildning</b>	förstå ords betydelse och ursprung, ha viss kännedom om några prefix och suffix		kunna härleda okända franska ord och mycket väl förstå dess betydelse samt känna franska prefix och suffix		ha mycket stor kunskap i ords ursprung och betydelse, kunna använda prefix och suffix för ökad förståelse och ökad ordinläring
<b>praktisk grammatik</b>	kunna använda den franska grammatiken i praktiska, vardagliga situationer på ett begripligt sätt		kunna använda den franska grammatiken i vardagligt tal och på ett praktiskt sätt där man mycket väl förstår och gör sig förstådd på målspråket		ha mycket god förmåga att praktiskt använda grammatiska företeelser i vardagsspråk och på ett mycket korrekt och varierat språk
<b>vardags-situationer</b>	kunna göra sig förstådd i olika typer av vardagliga situationer med hjälp av ett någorlunda korrekt språkbruk		kunna göra sig väl förstådd i olika typer av vardagliga situationer med hjälp av ett korrekt språkbruk		behärska olika typer av vardagliga situationer mycket bra, använda ett varierat och korrekt språkbruk, kunna formulera och konstruera egna frågor, svar och meningar utifrån dessa situationer
<b>återberätta texter, notiser, rubriker</b>	kunna återberätta olika typer av texter, notiser och rubriker på ett någorlunda korrekt sätt		kunna återberätta olika typer av texter, notiser och rubriker med ett mycket korrekt språkbruk		obehindrat och välformulerat kunna återberätta olika typer av texter, notiser och rubriker med ett mycket korrekt och varierat språkbruk
<b>bokläsning</b>	ha läst ett skönlitterärt verk med god förståelse		ha läst ett skönlitterärt verk med stor förståelse		ha läst ett skönlitterärt verk med stor självständighet och mycket god förståelse
<b>diskussioner och tema</b>	kunna delta i olika diskussioner på ett begripligt sätt och med enklare meningar och ord		kunna delta i olika diskussioner med hjälp av ett mycket korrekt språkbruk		obehindrat kunna delta i diskussioner i olika sammanhang, kunna föra en diskussion, kunna förstå och förklara sig med ett mycket korrekt språkbruk
<b>personlighets beskrivningar genom t.ex. personlighets tester</b>	kunna göra och förstå enklare personlighetsbeskrivningar särskilt i form av tester		kunna förstå och utföra olika typer av personlighetsbeskrivningar framförallt i form av personlighetstester		mycket väl behärska person- och personlighetsbeskrivningar, dels genom egen förståelse, dels genom egen kommunikation med ett mycket korrekt språkbruk
<b>frågekonstruktioner i form av tester</b>	förstå och formulera enklare frågekonstruktioner i olika tester		förstå och mycket korrekt kunna formulera frågeställningar och göra frågekonstruktioner i olika tester		mycket väl behärska frågekonstruktioner och formuleringar i tester, kunna använda ett mycket korrekt språkbruk för egna konstruktioner

<b>kommentera händelser och nyheter</b>	kunna kommentera händelser och nyheter på ett någorlunda korrekt sätt		kunna kommentera händelser och nyheter med ett mycket korrekt språkbruk		obehindrat och välformulerat kunna kommentera händelser och nyheter med ett mycket korrekt och varierat språkbruk
<b>texter och reportage om franska företeelser och händelser</b>	kunna läsa texter och reportage om franska företeelser och händelser och ha viss förståelse för innehåll och språkbruk		kunna läsa texter och reportage om franska företeelser och händelser och ha god förståelse för innehåll och språkbruk, kunna återberätta på korrekt franska		obehindrat kunna läsa texter och reportage om franska företeelser och händelser och ha mycket god förståelse för innehåll och språkbruk, kunna kommentera, sammanfatta och redogöra med hjälp av ett mycket korrekt språkbruk
<b>uttrycka åsikter och debattera</b>	eleven kan säga något om vad han/hon tycker	eleven kan uttrycka flera olika åsikter på enkel franska	eleven kan utförligt berätta vad han/hon tycker om olika saker	eleven uttrycker utförligt sina åsikter om olika saker och teman	eleven kan mycket varierande uttrycka sina åsikter och föra avancerade diskussioner inom olika ämnesområden
<b>filmkunskap</b>	ha tittat på och förstått delar av franska filmer		ha tittat på och förstått huvudinnehållet i franska filmer		ha tittat på och förstått det mesta av huvudinnehåll och händelser i franska filmer
<b>vardagsfraser</b>	ha kunskap om olika vardagsfraser i olika situationer och kunna använda dessa på ett begripligt sätt i vardagsspråket		ha mycket god kunskap och kännedom om olika vardagsfraser i olika situationer och kunna använda dessa med ett mycket korrekt språkbruk i olika situationer		mycket väl behärska olika vardagsfraser i olika situationer och kunna använda dessa mycket korrekt och varierat i olika muntliga och skriftliga situationer och med stort språkligt flyt
<b>indefinita pronomen, demonstrativa pronomen, prepositioner och verbkonstruktioner med preposition</b>	ha viss kunskap om indefinita pronomen, demonstrativa pronomen, prepositioner och verbkonstruktioner med preposition och kunna använda dessa på ett ganska begripligt sätt i vardagsspråket		ha god kunskap och kännedom om indefinita pronomen, demonstrativa pronomen, prepositioner och verbkonstruktioner med preposition och kunna använda dessa på ett mycket korrekt språkbruk i olika situationer		mycket väl behärska indefinita pronomen, demonstrativa pronomen, prepositioner och verbkonstruktioner med preposition och kunna använda dessa mycket korrekt och varierat i olika muntliga och skriftliga situationer
<b>ord- och meningsbildning</b>	förstå fransk ordbildning och meningskonstruktion och kunna bilda egna enklare konstruktioner		förstå fransk ordbildning och meningskonstruktion och kunna bilda egna konstruktioner med ett mycket korrekt språkbruk		mycket grundligt förstå fransk ordbildning och meningskonstruktion och kunna bilda egna enklare och mer avancerade konstruktioner på ett mycket korrekt språk
<b>återberätta och guida turister</b>	kunna återge händelser, beskriva platser och monument på enklare franska		kunna återge händelser, beskriva platser och monument både utförligt och med en mycket god språklig nivå		obehindrat kunna återge händelser, beskriva platser och monument med ett mycket korrekt och varierat språkbruk
<b>repetera vardagssituationer</b>	kunna göra sig förstådd i dessa situationer med hjälp av enkla meningar och begripliga ord		kunna göra sig förstådd såväl muntligt som skriftligt i dessa situationer med hjälp av ett mycket korrekt språkbruk		behärska situationerna mycket bra, använda ett varierat och korrekt språkbruk, kunna formulera och konstruera egna frågor, svar och meningar utifrån dessa situationer

<b>franska betygssystemet</b>	ha viss kännedom och kunna redogöra på enklare franska om det franska betygssystemet		mycket väl känna till och kunna redogöra för det franska betygssystemet på mycket korrekt franska		obehindrat kunna redogöra, förklara och jämföra det franska betygssystemet gentemot t.ex. det svenska, språket skall vara mycket välformulerat och korrekt
<b>konversationsämnen</b>	kunna samtala på enklare franska i olika situationer		kunna samtala i många olika situationer och med en mycket korrekt franska		obehindrat kunna samtala i många olika typer av situationer och med ett mycket korrekt och varierat språkbruk
<b>uttrycka sig</b>	kunna uttrycka sig muntligt och skriftligt på målspråket på ett begripligt sätt		kunna uttrycka sig på olika sätt på målspråket med ett mycket korrekt språkbruk		kunna uttrycka sig obehindrat på målspråket, varierat, mycket korrekt och med bra flyt
<b>framtidberättelser</b>	kunna prata om framtid, framtidsplaner och drömmar på enkel och begriplig franska		kunna prata om framtid, framtidsplaner och drömmar på mycket korrekt franska		kunna prata om framtid, framtidsplaner och drömmar med ett varierat, mycket korrekt och fullständigt begripligt språkbruk
<b>grammatiska strukturer</b>	ha kännedom om de väsentligaste grammatiska konstruktionerna på målspråket och kunna använda dessa någorlunda korrekt		ha god kännedom om de grammatiska strukturerna på målspråket och kunna använda dessa mycket korrekt		ha mycket god kännedom om de grammatiska strukturerna på målspråket och kunna använda dessa varierat, med bra flyt och fullständigt korrekt

	obligatoriska moment : exercices	devoir
34	<a href="#">läsförståelse-faits divers</a> , ordkunskap och meningsbildning utifrån tidningsnotiser;	<a href="#">les prostituées manifestent</a>
35	<a href="#">praktisk grammatik</a> och muntliga övningar i att återberätta texterna; <a href="#">muntliga</a>	<a href="#">bodyart pour/contre</a>
36	<a href="#">dialoger</a> ; <a href="#">enkel meningskonstruktion</a> ; <a href="#">fransk</a>	<a href="#">jalousie1</a> <a href="#">jalousie2</a>
37	<a href="#">meningskonstruktion1</a> + <a href="#">2</a> + <a href="#">3</a> + <a href="#">4</a> + <a href="#">5</a> + <a href="#">6</a> + <a href="#">7</a> + <a href="#">8</a> + <a href="#">9</a> ; <a href="#">ordförståelse 1499 vanliga ord att</a>	<a href="#">portables – pour/contre1</a> <a href="#">2</a>
38	<a href="#">läsa och förstå</a> ; <a href="#">thèmes à discuter</a> ; <a href="#">ord och uttryck</a> ; <a href="#">arbetshäfte</a> ; <a href="#">texter och tidningsartiklar</a> ; <a href="#">fransk ordkunskap</a> : <a href="#">prefix1</a> + <a href="#">2</a> + <a href="#">3</a> + <a href="#">4</a> + <a href="#">5</a> + <a href="#">6</a> + <a href="#">7</a> + <a href="#">8</a>	<a href="#">fransk ordkunskap</a> :
39	göra olika typer av	<a href="#">test amusant</a> ; <a href="#">test gratuit de personnalité</a> ; <a href="#">test -</a>
40	personlighetstester, psykologiska	<a href="#">mbti</a> ; <a href="#">test de personnalité1</a> + <a href="#">2</a> ; <a href="#">testa dig vilken typ</a>
41	tester m.m. för att dels träna	<a href="#">av kompis du är</a> ; <a href="#">förstå tester för att upptäcka sig</a>
42	läsförståelse, lästräning och	<a href="#">själv</a> ;
43	utveckla sin förmåga att förstå	
44	frågeställningar och kunna besvara dessa och konstruera egna specifika frågor; <a href="#">diskutera och kommentera olika ämnen mer eller mindre utförligt</a> ; <a href="#">20minutes en pdf</a> ; <a href="#">berätta om svenska nyheter på franska med hjälp av metro</a> ;	<a href="#">vidéo: petits secrets entre voisins</a> <a href="#">ordförståelse-tematiskt-2500 ord</a> <a href="#">être soi-même1</a> <a href="#">2</a> <a href="#">3</a> <a href="#">4</a> <a href="#">vivre avec un sdf1</a> <a href="#">2</a> <a href="#">grammatiköversättningar</a> <b>les vacances de la Toussaint</b>
45	läsa kortare texter och reportage inom ämne hälsa; textförståelse, utveckla sin förmåga att diskutera	<a href="#">läsförståelse-hälsa</a> och <a href="#">discussion om</a>
46	texternas innehåll, komma med synpunkter och besvara textens och kompisarna frågor; öva på att uttrycka olika åsikter, hålla med och inte hålla med någon; debatt; <a href="#">titta på textad fransk film</a> ; <a href="#">hörförståelse med text: välj video, lyssna, förstå och återberätta, läsa texten</a> ;	<a href="#">influenza</a> , <a href="#">compréhension don d'organes</a> ; <a href="#">prata och läsa om rökning på franska</a> ;
47		<a href="#">vidéo: petits secrets entre voisins</a> <a href="#">användandet av adverbet "tout" + mer "tout"</a> <a href="#">la grotte miraculeuse</a>
48	<a href="#">diskutera "les punitions"</a> , <a href="#">lära sig ord och meningsbildning</a> , <a href="#">uttrycka sin och andras</a>	<a href="#">le racisme1</a> <a href="#">2</a> <a href="#">3</a>
49	<a href="#">åsikter</a> ; <a href="#">lära sig att använda indefinita pronomen</a> + <a href="#">demonstrativa pronomen</a> ; <a href="#">pronomen</a> ,	<a href="#">muntligt översätta serier</a>
50	<a href="#">prepositioner och verbkonstruktioner med preposition</a> ;	<a href="#">vidéo: reportage1</a>
51	<a href="#">exercices divers</a> , Noël ; film : Le Père Noël est une ordure	Noël en France
2	<a href="#">öva sig att berätta på franska bl.a. guida turister i Paris på Seinefloden</a> ; <a href="#">repetera enkla vardagsituationer</a> ; <a href="#">diskussionsfraser</a> ; diskutera olika ämnen som t.ex. <a href="#">8385 notes à l'école article x</a> ; <a href="#">8389 notes, pour quoi faire ? x</a> ; <a href="#">8387notes</a> ; <a href="#">8388 les notes à l'école</a>	
3	<a href="#">Hollande</a> ; läsa och förstå vardagsnotiser (faits divers); <a href="#">8318 sujets de conversation</a> ; <a href="#">6851 savoir s'exprimer</a> ; <a href="#">vocabulaire</a> ; öva sig på att reda ut olika situationer man kan hamna i	bokläsning
4	under en resa till Frankrike; tema: fransmännen i Frankrike och i världen; muntliga redovisningar, övningar i översättning svenska-franska, hörförståelse från franska medier; öva muntligt och skriftligt att uttrycka sig i olika situationer; träna sig på att kommentera olika händelser, allmän grammatisk genomgång,	
5		
6		
7		
8		
9		<b>les vacances de février</b>
10		
11		bokläsning
12		
13	listor och formulär;	<b>les vacances de Pâques</b>
14	vokabulär och	<a href="#">vidéo: reportage2</a>
15	förståelse; <a href="#">ordkunskap och</a>	<a href="#">manual praktisk grammatik</a>
16	<a href="#">frågeställningar genom att</a>	<a href="#">71 règlement collège</a>
17	<a href="#">läta datorn lista ut vad ni</a>	<a href="#">77 vocabulaire de l'opinion</a>
18	<a href="#">tänker på</a> ; <a href="#">studera noga</a> <a href="#">frågekonstruktioner och svar</a> ;	<a href="#">vidéo: reportage 3</a>
19	du och din framtid; lära sig att prata om framtid, framtidsplaner och drömmar; repetera verbkonstruktioner i futurum; <a href="#">lära sig svara på frågor om framtidsyrke</a> ; <a href="#">läs, förstå och diskutera ditt resultat</a> ; diverse övningar och sajter ; <a href="#">32 la Salle des Profs site</a> ; <a href="#">36</a>	<a href="#">les Français</a> <a href="#">1</a> + <a href="#">2</a> + <a href="#">3</a> + <a href="#">4</a> + <a href="#">5</a> + <a href="#">6</a> + <a href="#">7</a> + <a href="#">8</a>
20	<a href="#">améliorer son français</a> ; <a href="#">41 fiches vocabulaire</a> ; <a href="#">42 fiches pédagogiques</a> ; <a href="#">43</a>	<a href="#">vidéo: reportage</a>
21	<a href="#">vocabulaire</a> ; <a href="#">44 site : voc, ortho</a> ; <a href="#">45 exercices de vocabulaire</a> ; <a href="#">46 fiche voca</a> ; <a href="#">30 liste d'idées</a> ; <a href="#">31 culture/textes/débat</a> ; ev. reseförberedelse, valfritt temaarbete, muntliga	<a href="#">skrivuppgifter</a>
22	och skriftliga övningar, tema: voyages; ordkunskap; <a href="#">roliga logiska tester</a> ,	<a href="#">film: Bienvenue chez les ch'tis</a>
23		