[11 grammaire1 exercices de grammaire diverse niveau 2](http://www.franska.be/exercices/exercices3/garnier/11grammaire4.docx)

FORM ; imprimante = skrivare ; bonnet = mössa ; tomate; stylo = penna

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| obestämd singular | bestämd singular | obestämd plural | bestämd plural |
|  |  |  |  |
| en tomat | tomaten | tomater | tomaterna |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| en penna | pennan | pennor | pennorna |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| en skrivare | skrivaren | skrivare | skrivarna |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| en mössa | mössan | mössor | mössorna |
|  |  |  |  |

LE COMPLEMENT DU NOM

|  |  |
| --- | --- |
|  | livets problem (une vie = ett liv; un problème) |
|  | tomatens mössa |
|  | mössans färg (une couleur) |
|  | tjejernas hemligheter (une fille ; un secret) |
|  | hotellets gäster (un hôtel; un client) |
|  | bokens sidor (un livre ; une page) |

L’ARTICLE PARTITIF

1. Je voudrais\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tomates,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pommes et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_viande.
2. Tu veux\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_lait ou\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_limonade ?
3. Je prends\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_eau. Une bouteille\_\_\_\_\_\_\_\_\_eau minérale.
4. Il boit trop\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_café. Il faut boire\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_thé.
5. Tu as beaucoup\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_problèmes ? Moi, je n’ai pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_problèmes.
6. C’est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_poisson ? Je n’aime pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_poisson.
7. Elle mange souvent\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_escargots.
8. Il a acheté 3 kilos\_\_\_\_\_\_\_\_bonbons et cinq paquets\_\_\_\_\_\_\_\_\_chips.
9. Vous avez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_timbres ? Combien\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_timbres ?
10. Je déteste\_\_\_\_\_\_\_\_\_contrôles.
11. Tu fais\_\_\_\_\_\_\_\_sport ? Oui, je fais\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_boxe et\_\_\_\_\_\_\_\_volleyball.

LES PRONOMS POSSESSIFS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | taureau | m | hennes tjur |  |  | grenouille | f | hans groda |
|  | oie | f | vår gås |  |  | grenouilles | fpl | våra grodor |
|  | vaches | fpl | dina kossor |  |  | singes | mpl | hans apor |
|  | canards | mpl | era ankor |  |  | singe | m | min apa |
|  | araignée | f | deras spindel |  |  | sauterelle | f | din gräshoppa |
|  | oiseau | m | hans fågel |  |  | girafe | f | hans giraff |
|  | baleines | fpl | mina valar |  |  | aï | m | vår sengångare |
|  | requin | m | er haj |  |  | guêpe | fpl | deras getingar |

LES VERBES PRONOMINAUX

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| presens av **se coucher** = lägga sig |  | presens av **se baigner** = bada |
| je |  | je |
| tu |  | tu |
| il |  | il |
| elle |  | elle |
| nous |  | nous |
| vous |  | vous |
| ils |  | ils |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| passé composé av **se coucher** = lägga sig |  | presens av **s’amuser** = roa sig, ha roligt |
| je |  | je |
| tu |  | tu |
| il |  | il |
| elle |  | elle |
| nous |  | nous |
| vous |  | vous |
| ils |  | ils |

1. jag tvättar mig\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. han vaknar (se réveiller)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. hon kammar sig (se peigner)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. vi skyndar oss (se dépêcher)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. de roar sig\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. har du roligt?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. hur dags går du upp? (se lever)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_