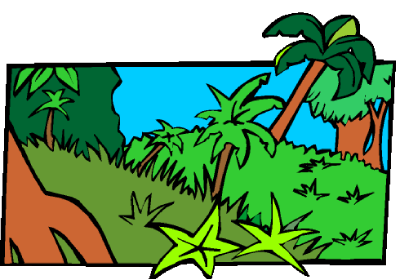
DRAME DANS LA JUNGLE



*Durant son séjour au Brésil, on a fait appel à l’inspecteur Hip. On sait qu’il est très habile à résoudre des mystères.*

*Le drame s’était passé dans la jungle. Quatre mois plut tôt, quatre Français et un Brésilien étaient partis de Natal et s’étaient enfoncés dans les terres à la recherche d’une plante dont, selon le chef du groupe, on pourrait obtenir du caoutchouc. Depuis leur départ, on n’a plus entendu parler des cinq hommes jusqu’au jour où un indigène qui est arrivé à Natal a raconté la découverte qu’il avait faite, en pleine jungle.*

*Dans une sorte de clairière, il s’était trouvé en présence de cinq cadavres dans un état avancé de décomposition. Par terre, il avait trouvé un papier couvert d’écritures, mais il ne savait pas lire et il a rapporté la note aux autorités. On a montré à Hip ce dernier message, dont certains mots manquaient: “Je vais mourir, je le sais. Si je connaissais un remède contre ce mal ou si je savais dire une prière… adieu… les autres sont morts aussi… Les fièvres… Ceci n’est pas un testament, je ne possède rien. Les fauves, toute la nuit… Horreur…”*

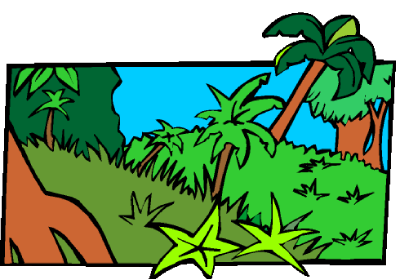
*Il n’y avait pas de signature.*

*Hip a appris que les cinq hommes étaient: le professeur Durand, botaniste; le millionnaire Jean Morand, qui commandait le groupe, le missionnaire Armand Carton, explorateur connu; le docteur Rémi Grand et le colonel Ramon Rentulio, de l’armée brésilienne.*

*Le gouvernement brésilien désirait savoir qui était l’auteur du billet. Il n’a fallu que quelques minutes à l’inspecteur Hip pour résoudre le problème.*

*Qui était l’auteur de la lettre?*

**EXERCICES SUR LE TEXTE**



1. **Soulignez les expressions temporelles des deux premiers paragraphes du texte.**
2. **Trouvez des expressions équivalentes à celles-ci :**

« durant » :

« à partir de » :

« ultime » :

« écrit » :

« responsable »

1. **Verbes :**
   1. Trouvez 4 verbes au plus-que-parfait au deuxième paragraphe
   2. Rappel :

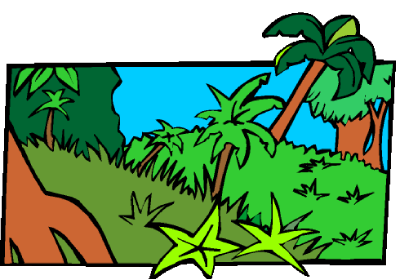


Relisez le paragraphe 2 et, sur cette ligne du temps, écris les phrases qui correspondent au récit



* 1. L’indigène a raconté ce qu’il avait vu. Pourquoi les verbes sont au plus-que-parfait ? (il s’était trouvé, il avait trouvé)
  2. Pourquoi dans la phrase « Il ne savait pas lire », le verbe est-il à l’imparfait ?

**4. Finalement, savez-vous qui est donc l’auteur de la lettre et pourquoi ?**



**EXERCICES SUR LE TEXTE. CORRIGÉ**

1. **Soulignez les expressions temporelles de deux premiers paragraphes du texte.**

*Durant, quatre mois plus tôt, depuis, jusqu’au jour.*

**2. Trouvez dans le texte des expressions équivalentes à celles-ci :**

« pendant » : *pendant* « à partir de » : *depuis* « ultime » *: dernier*

« écrit » : *message* « responsable » : *chef*

1. **Verbes :**
   1. Trouvez 4 verbes au plus-que-parfait au deuxième paragraphe

*S’était passé, étaient partis, s’étaient enfoncés, avait faite.*

* 1. Rappel :



Relisez le paragraphe 2 et, sur cette ligne du temps, écrivez les phrases qui correspondent au récit. Observez la ligne du temps.

*S’était passé*

*Étaient partis*

*S’étaient enfoncés est arrivé*

*Avait faite a raconté*



* 1. L’indigène a raconté ce qu’il avait vu. Pourquoi les verbes sont au plus-que-parfait ? (il s’était trouvé, il avait trouvé) *Parce que les faits sont passés avant un autre fait passé (quand l’indigène les raconte)*
  2. Pourquoi dans la phrase « Il ne savait pas lire », le verbe est-il à l’imparfait ? *Parce qu’il s’agit d’une action qui dure dans la temps, elle n’est pas ponctuelle comme les faits du plus-que-parfait.*

1. **Finalement, savez-vous qui est donc l’auteur de la lettre et pourquoi ?**
   * 1. *Ce n’est pas le millionnaire, car celui qui écrit di : Je ne possède rien*
     2. *Ce n’est pas le missionnaire, car il dit qu’il ne connaît pas de prière*
     3. *Ce n’est pas le docteur, car il ne connaît pas de remède contre la fièvre*
     4. *Le colonel brésilien aurait écrit en portugais.*
     5. *Il s’agit donc du professeur Durand, botaniste*