KUNSKAPSKRAV STEG 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HUVUDMOMENT** | **E** | **D** | | | **C** | **B** | | | **A** |
| **HÖRA** | Kunna lyssna, uppfatta ord och meningar, visa auditiv förståelse; även kunna lyssna på svårare texter utan att förstå är en viktig och stor del i språkinlärningen | | | | | | | | |
| **SKRIVA** | Kunna skriva och skriva av texter på målspråket för att träna motoriken och hjärnans aktiva förståelse av det skrivna språket; dels skriva av, dels skriva efter, dels egen skriftlig produktion | | | | | | | | |
| **TALA** | Muntligt öva målspråket genom kortare och längre talövningar, göra om samma talövningar flera gånger för att få bättre språkligt flyt; använda det muntliga språket för att göra sig förstådd, läsa efter och repetera | | | | | | | | |
| **LÄSA** | Läsa enklare och svårare texter på målspråket, vara aktiv lyssnare och åskådare på storskärmsgenomgångar och därefter läsa orden och meningarna; undvika att blanda språk | | | | | | | | |
| muntligt och skriftligt | **E** | | **D** | **C** | | | **B** | **A** | |
| presentation | enkel presentation av sig själv och andra personer | |  | kunna berätta fylligt om sig själv och andra personer | | |  | utförlig och varierande presentation av sig själv och om andra personer | |
| siffror | kunna några siffror | |  | behärska och använda olika siffror | | |  | ha bra förståelse för de franska talen | |
| textförståelse | kunna översätta enklare texter med olika hjälpmedel | |  | kunna översätta olika texter med hjälp av text och ordlista | | |  | ha god förståelse av en fransk text och kunna hitta översättningar | |
| situationer: köpa | kunna göra sig någorlunda förstådd i olika köpsituationer | |  | kunna göra sig väl förstådd i olika köpsituationer | | |  | kunna förstå och genomföra varierande dialoger i olika köpsituationer på ett mycket korrekt språk | |
| vanliga ord och meningar | kunna besvara och översätta enklare meningar och uttryck | |  | kunna besvara och översätta olika meningar och uttryck på mycket korrekt franska | | |  | mycket korrekt kunna besvara och översätta olika meningar och uttryck | |
| berätta om en annan person | kunna säga något om en annan person | |  | kunna berätta ganska fylligt om en annan person | | |  | kunna göra en utförlig beskrivning av en annan person | |
| situationer: mat | kunna göra sig någorlunda förstådd i olika restaurangsituationer | |  | kunna göra sig väl förstådd i olika restaurangsituationer | | |  | kunna förstå och genomföra varierande dialoger i olika restaurangsituationer på ett mycket korrekt språk | |
| dagar, månader, datum | kunna veckan dagar, några månader och datum | |  | kunna dagar, månader och datum | | |  | kunna dagar, månader och datum | |
| ställa frågor | kunna ställa enklare frågor | |  | kunna ställa flera olika typer av frågor | | |  | kunna ställa många olika typer av frågor | |
| besvara frågor | kunna besvara enklare frågor | |  | kunna besvara olika typer av frågor | | |  | kunna besvara många olika frågor på franska | |
| glosor | kunna franskans vanligaste ord #1 | | #2 | kunna franskans vanligaste ord #3 | | | #4 | kunna franskans vanligaste ord #5 | |
| realia | ha någon kännedom om franska företeelser | |  | känna till vad som är typiskt franskt, franska teveserier, något om kultur- och samhällsliv, idrott, skola | | |  | känna till typiska franska företeelser såsom mat, sport, teveserier, politik, kultur, litteratur, skola, samhälle | |
| texter och textövningar | arbeta med de utvalda texterna, skriva av glosor, hitta översättningar i texten, läsa texterna, lära sig glosorna | | | | | | | | |