

exercices de français niveau 3



BON COURAGE!!! SG

	je voudrais apprendre.....	une histoire drôle	je déteste.....	
mon point faible ☆		un sport ridicule ☆	une ville que je n'aime pas	☆
mes vacances de rêve	de quelle manie souffrez-vous?	vous et votre situation dans 20 ans ☆		3 mots pour vous décrire
ce qui me fâche le plus	de quoi avez-vous peur? ☆	quelque chose dont vous êtes fier	quelque chose dont vous avez honte	pour ou contre les notes?
ma musique préférée ☆	un de vos péchés mignons	un bon ami c'est quelqu'un qui....	êtes-vous maladroit? ☆	êtes-vous pessimiste ou optimiste?
croyant ou pas?	un souvenir très fort de votre enfance ☆	votre adversaire vous pose la dernière question	vous et les jeux du hasard; jouez vous au Loto p.ex.?	généreux ou radin? ☆
faut-il interdire la burqa? ☆		couche-tard ou couche-tôt?	votre objet fétiche	gourmand ou gourmet?
	mon métier de rêve	a-t-on droit de faire un mensonge blanc parfois?	moi, pantouflard?	

[questions2suédois](#)

ungefär hur många timmar i veckan tillbringar du på sociala medier ?
vilket livsmedel äter du mest ?
hur dags lägger du dig vanligen på helgerna ?
vilken typ av film föredrar du ?
med vem skulle du vilja äta middag ikväll ?
vilken sak skulle du ta med dig till en öde ö ?
vilket är ditt favorit sociala media ?
gillar du att spela kort ?
finns det en färg som inte alls passar dig ?
tror du på liv på andra planeter ?
hur dags stiger du vanligen upp på helgerna ?
hur många gånger i månaden går du till badhuset ?
använder du elsparkcyklar ?
vilken maträtt lagar du bäst ?
vilket är ditt födelsedatum ?
vilken är din största dröm ?
hur många gånger i månaden går du på bio ?
vilket djur gör dig mest rädd ?
vad skall du göra nästa lördag ?
vad gjorde du i söndags ?
vad gjorde du förra helgen ?
vilken fråga skulle du aldrig ställa till Stefan ?

hur många gånger per går du på teater ?
har du redan varit med om en cykelolycka ? (haft)
utomjordingarna är de redan bland oss ?
hur dags gick du upp i morse?
hur ofta dricker du kaffe ?
hur många sms skickar du per vecka ?
vilken är din favoritdricka ?
köper du ofta saker på nätet ?
vilken kändis skulle du vilja träffa ?
hur ofta går du till frisören ?
vilken är din favoritfärg?
har du redan varit med om en cykelolycka ? (haft)
fram tills nu, vilket är ditt lyckligaste år ?
vad är du stolt över ?
vad skall du göra ikväll ?
vad var den senaste posten du fick ?
till vem skickade du det senaste smset ?
vad lyssnar du på för musik ?
vilken fråga är viktigast för dig ? (håller du av mest)
när du var barnunge, vilket var ditt drömyrke ?
vilken dryck dricker du mest ? (i störst mängd)
skulle du vilja veta ditt dödsdatum ?
vilken är den senaste saken du beställde på internet ?

finns det en sak du skulle vilja ändra på i ditt liv ?
är du ofta försenad ?
gillar du politik ?
vad är du rädd för ?
vilken dag i veckan tycker du minst om ?
vilken är din drömdestination för din nästa semester/ditt nästa lov ?
om man kunde resa i tiden till vilken epok eller till vilket år skulle du åka ?
vilka är de två sista siffrorna i ditt mobilnummer ?
vilken är färgen på dina strumpor ?
vad har du in din högerficka ?
vilket är ditt drömyrke ?
hur många sms skickar du per dag ?
använder du ofta fula ord ?
vilken är din favoritsport ?
om du måste byta förnamn, vilket kommer du att välja du ?
vilken är färgen på ditt mobilskal ?
vad gjorde du i förrgår ?
vilket är det viktigaste datumet i ditt liv ?
vilket är ditt favorittransportmedel ?
hur dags lägger du dig vanligen under veckan ?
vilken är din favoritlagsport ?
med vem skulle du vilja tillbringa en månad på en öde ö ?
vad stressar dig mest ?

vilket är ditt favoritklädesmärke ?
vilken person beundrar du mest ?
hur dags stiger du vanligen upp under veckan ?
hur många gånger i veckan äter du på restaurang ?

	infinitif = göra	participe présent	participe passé	présent=nutid
	futur=ska, kommer att	imparfait	passé composé har/igår	présent
je				
tu				
il				
nous				
vous				
ils				
	conditionnel = skulle	subjonctif	plus-que-parfait hade	impératif
je				
tu				
il				
nous				
vous				
ils				

- han skulle städa
- skall ni sporta idag?
- vi sportade igår
- i söndags diskade hon
- de skulle laga mat om det var vackert väder (imp)
- han tvättar ofta
- han blev sjuk när han diskade (diskandes)
- skall du göra provet idag?

9. hon skulle göra provet men hon kunde inte
10. jag sade att jag skulle städa senare
11. om ni säger sanningen kommer vi att laga mat
12. det skulle vara kul att sporta
13. det kommer att bli dåligt väder imorgon
14. vi hade gjort allt men han kom inte
15. man kommer att bli mycket lyckligare "genom att sporta"
16. "sportandes" varje dag blev hon väldigt duktig i simning
17. du har ätit för mycket godis, du kommer att bli sjuk
18. jag vet inte vad jag kommer att säga om han lämnar mig
19. jag kommer inte att kunna göra det
20. vi hade städat men er katt har tagit alla dekorationer (décoration)
21. har ni gjort era läxor?
22. du skulle inte ha en cigg?
23. skulle ni kunna hjälpa mig?
24. de kommer att göra stor succé

LE SUBJONCTIF (konjunktiv); konjunktivens användning:

Franskan har tre modusformer: indicatif, impératif och subjonctif. Le subjonctif (konjunktiv) är en speciell verbform som används ofta och under två huvudförutsättningar:

- 1) konjunktiven står alltid i en bisats och en bisats inleds alltid med QUE i franskan
- 2) i huvudsatsen (dvs i meningen framför QUE) skall det finnas ett av de uttryck som styr konjunktiv, dvs: uttryck för vilja, känsla, opersonliga uttryck, uttryck för osäkerhet m.m.

ex) Je veux que tu fasses le ménage ce soir. Jag vill att du städar i kväll.

Je voudrais	que	tu	fasses	le ménage	ce soir.	Jag skulle vilja att du städar i kväll.
huvudsatsen som innehåller uttryck för vilja	bisatsen som inleds med det obligatoriska QUE bisatsens verb i konjunktiv: fasses					

konjunktivens bildande:

Huvudregeln är att man tar den andra temaformen på verbet (VARNING för många av de oregelbundna verben!), tar bort -ant och lägger till ändelserna -e, -es, -e, -ions, -iez, -ent

battre	battant	battu	je bats
--------	---------	-------	---------

batt -ant
batte
battes
batte
battions
battiez
battent

uttryck som styr konjunktiv i bisats:

1) uttryck för vilja, önskan, krav, befallning

accepter	gå med på	éviter	undvika
aimer mieux	hellre vilja	exiger	kräva
attendre	vänta på	nier	förneka
commander	befalla	obtenir	lyckas utverka
contester	bestrida, ifrågasätta	ordonner	befalla
consentir à	samtycka till	permettre	tillåta
défendre	förbjuda	préférer	föredra
demander	begära, be	proposer	föreslå
démentir	förneka	s'opposer à	sätta sig emot att
désirer	önska, vilja	souhaiter	önska
douter	tvivla	vouloir	vilja

2) uttryck för känsla

adorer	avguda, älska	être furieux	vara arg
aimer	tycka om, älska	être heureux	vara lycklig, glad
avoir horreur	avsky	être malheureux	vara olycklig
avoir peur	vara rädd	être navré	vara bestört, förkrossad
craindre	frukta	être ravi	vara (över)förtjust
désapprouver	ogilla	être triste	vara ledsen
détester	avsky	regretter	ångra, beklaga
être content	vara nöjd	s'irriter	bli irriterad
être déçu	vara besviken	se réjouir	glädja sig
être désolé	vara ledsen	trouver ridicule	tycka vara löAndreasigt
être ému	vara rörd	trouver bon	tycka det är bra
être étonné	vara förvånad	trouver idiot	tycka vara idiotiskt
être fâché	vara förargad	trouver naturel	tycka vara naturligt
être fier	vara stolt	trouver surprenant	tycka vara överraskande

3) opersonliga uttryck

ça m'agace	det irriterar mig	il est juste	det är rätt(vist)
ça m'étonne	det förvånar mig	il est malheureux	det är olyckligt
il est affreux	det är förskräckligt	il est nécessaire	det är nödvändigt
il est amusant	det är roligt	il est normal	det är normalt
il est bon	det är bra	il est pénible	det är besvärligt
il est courant	det är vanligt	il est possible	det är möAndreasigt
il est curieux	det är lustigt	il est rare	det är sällsynt
il est désirable	det är önskvärt	il est remarquable	det är anmärkningsvärt
il est dommage	det är synd	il est ridicule	det är löAndreasigt
il est douteux	det är tveksamt	il est temps	det är tid att
il est étonnant	det är förvånande	il est terrible	det är fruktansvärt
il est étrange	det är konstigt	il est touchant	det är rörande
il est faux	det är fel	il est triste	det är sorgligt
il est fréquent	det är vanligt	il faut que	man måste
il est important	det är viktigt	il importe que	det är viktigt att
il est intéressant	det är intressant	il suffit	det räcker
il est inutile	det är onödigt	il vaut mieux que	det är bäst att

Observera att i stället för Il est... kan man lika gärna använda C'est...ex) C'est dommage qu'il ne vienne pas. C'est faux que je sois bête.

4) vissa konjunktioner:

à condition que	under förutsättning att	pour peu que	om bara
afin que	för att	pour que	för att
avant que	innan	pourvu que	förutsatt att, om bara
bien que	fastän	quoique	fastän
jusqu'à ce que	ända tills att	sans que	utan att

5) efter s.k. tankeverb i nekad form:

penser	tycka, tänka	savoir	veta
trouver	finna, hitta, anse	estimer	uppskatta, tycka
croire	tro	dire	säga

Exercice; le subjonctif 1

Je sais que tu _____ gentil	es	sois
Ils comprennent que le subjonctif _____ simple	est	soit
Tu veux que je _____ ?	viens	vienne
Maria a peur que John _____ des vérités sur lui	dit	dise
Quel temps _____ -il?	fait	fasse
Je voudrais que vous m' _____	écoutez	écoutiez
Le prof exige que Joseph _____ le subjonctif	comprend	comprenne
Il faut que vous _____ patients	êtes	soyez
Viens avant que je _____	pars	parte
Ils étaient heureux que tu _____ réussi ton examen	as	aies
Maya est contente que Färjestad _____	perd	perde
André _____ une fille heureuse	est	soit
Que _____ -vous?	dites	disiez
C'est dommage qu'il _____	pleut	pleuve
Je ne pense pas que vous _____ le test	rater	ratiez
Julien espère que Régis _____ son test	réussira	réussisse
Rose apprend que Nicolas _____ marqué deux buts	a	ait
Sophie est étonnée que Lise ne _____ pas le Roi Soleil	connaît	connaisse
Il est rare que tu _____ des erreurs	fais	fasses
Il est évident que vous vous _____	trompez	trompiez
Johnny pense que ce _____ très bien.	est	soit
Tu es triste qu'elles ne _____ pas venir?	peuvent	puissent
Mets tes lunettes pour que tu _____ voir	peux	puisses
Il temps que vous _____	sortez	sortiez
C'est idiot que tu _____ triché!	as	aies
J'étais surpris qu'ils se _____ mariés	sont	soient
Ils ne veulent pas qu'on les _____	voit	voie
Je viendrai à condition que Benoît ne _____ pas	vient	vienne
John s'étonne que son chien _____ parler 3 langues	sait	sache
Il faut que vous _____ les papiers!	ramassez	ramassiez
Ça se peut que vous _____ plus tôt demain.	finissez	finissiez
Croyez-vous que ce _____ une bonne idée?	est	soit
Suzanne veut que son chat lui _____	obéit	obéisse
Mais son chat ne veut pas l' _____	obéir	obéisse
C'est surprenant que nous _____ tout le temps	gagnons	gagnions
Les enfants sont tristes que l'école _____ finie	est	soit
Je suis désolé que je ne la _____ pas	comprends	comprenne
Il continue à jouer bien qu'il _____ à chaque fois	perd	perde
Il est temps de _____	partir	parte
C'est moi qu'on _____ voulu tuer	a	ait
C'est-à-dire que je ne _____ pas le temps	ai	aie
Qu'est-ce que ce _____ ?	est	soit
C'est terrible qu'il _____ si froid	fait	fasse
Vous ne savez pas qui je _____ ?	suis	sois
Laurent doute que ce _____ vrai	est	soit

Le subjonctif 2 ringa först in verben där konjunktiv krävs

- 1) Il veut que je _____ le voir. venir
- 2) Il est important que vous _____ sages. être
- 3) Sandrine craint que Florence _____ tort. avoir
- 4) Agnès sait qu'elle _____ réussi. avoir
- 5) Irène rentre sans que sa mère le _____ savoir
- 6) Tsonga était déçu qu'il _____ perdu contre Soderling. avoir
- 7) Il vaut mieux que vous vous _____ dépêcher
- 8) Il regrette qu'il ne _____ pas venir ce soir. pouvoir
- 9) Que _____ -vous? faire
- 10) Quand est-ce que tu _____ ? venir
- 11) Mon père souhaite que nous _____ heureux. être
- 12) C'est normal qu'il _____ le journal à l'envers? lire
- 13) Elle trouve que tu _____ très beau! être
- 14) Vous voulez _____ ? danser
- 15) Cathy fait ses devoirs avant qu'elle _____ le ménage. faire
- 16) Guy ne pense pas que ce _____ impossible. être
- 17) C'est affreux qu'il _____ tant de guerres dans le monde! avoir
- 18) Regarde ce que je _____ écrit! avoir
- 19) Vous voulez que je _____ votre sac? prendre
- 20) C'est bien qu'il _____ si gentil. être
- 21) Il est clair que tu ne _____ pas gagner. pouvoir
- 22) Ce n'est pas évident qu'il _____ perdre
- 23) Souhaitons qu'il _____ beau demain! faire

Pour ou contre l'uniforme à l'école ?



LE « POUR »

L'utilité du code vestimentaire



Philippe Boïketé, Adjoint au Maire de l'Enseignement à Saint-Josse-ten-Noode (Bruxelles)

Un code vestimentaire est utile, il l'est encore plus dans les établissements qui offrent une gamme élargie d'enseignement et donc, qui accueille un public qui n'est pas toujours socialement homogène. Le code permet de faire coexister ces enfants venant d'horizons divers et ayant des aspirations parfois différentes.

Il permet de gommer les différences de classe qui sont perceptibles même au sein d'un établissement à discrimination positive comme notre lycée. Au sein même de notre population scolaire, nous constatons que certains publics sont plus précarisés que d'autres, ce qui les met souvent à l'écart des autres.

C'est aussi un signal envoyé aux parents qui sont demandeurs de plus de discipline. Il y a une réelle demande de discipline chez les familles, encore plus celles issues de quartiers populaires. Quand de plus en plus de gens ont le sentiment que l'école ne joue plus son rôle d'ascenseur social, les écoles qui ont ce type de règlement sont très recherchées par les familles des quartiers populaires qui n'hésitent pas, parfois à y mettre le prix. Contrairement à ce que l'on pense, les familles issues des quartiers populaires perçoivent beaucoup mieux l'aspect structurant que peut avoir un code vestimentaire sur leurs enfants.

Le code crée un sentiment d'appartenance. Il permet de stabiliser et mieux « fidéliser » notre population scolaire. On constate que le code permet d'augmenter le nombre d'années passées en moyenne par les élèves dans notre établissement.

À l'extérieur, les élèves sont les ambassadeurs de notre école. Ils portent l'image de l'école, cela impacte leur façon d'interagir avec l'environnement scolaire (magasins, riverains, équipements publics, etc.). Les élèves hésitent à deux fois avant de mal se comporter à l'extérieur, ce qui permet également de les distinguer des autres jeunes qui se trouvent aux abords de l'établissement. De manière générale, l'existence d'un code vestimentaire permet aux élèves de mieux faire la distinction entre le temps scolaire et les autres instants de la vie.

La notion même de code vestimentaire charrie un certain nombre d'idées fausses.

Le coût élevé est souvent évoqué par les opposants. À long terme, un code vestimentaire est moins couteux pour les familles. L'investissement se fait une seule fois, cela évite de devoir renouveler la garde-robe à chaque changement de mode.

Un code vestimentaire gommerait la personnalité des élèves. Contrairement à ce que l'on pense, le code vestimentaire permet justement à la personnalité de l'enfant de s'affirmer autrement que par le port d'un vêtement de marque ou par un comportement vestimentaire « originale ».

Les codes vestimentaires seraient rétrogrades. À l'origine, les codes vestimentaires avaient justement pour objectif de gommer les différences de classe. À l'exception de quelques pays occidentaux, l'uniforme est la norme dans le reste du monde. Notamment dans les pays émergents.

LE « CONTRE »

Je ne veux voir qu'une seule tête !



Laurent Divers, Directeur du Collège Pie 10 de Châtelineau - Belgique

Vu de ma Belgique (et donc loin du projet de « l'école républicaine »), je veux balayer d'entrée de jeu l'argument classique des partisans de l'uniforme, blouse et autres « codes couleurs » : sous l'uniforme, les différences sociales disparaîtraient. Vision bien simpliste, comme si une appartenance sociale se résumait à quelques morceaux de tissu... Une classe sociale, ce sont surtout des codes, un langage, des comportements, des rituels, le plus souvent implicites. Le vêtement n'y joue qu'un rôle marginal et sous l'uniforme, les différences sociales sont toujours bien là.

Je crois que le débat est ailleurs et que l'uniforme est une (mauvaise) réponse à une vraie difficulté que traverse l'enseignement aujourd'hui : la nécessaire prise en compte d'une hétérogénéité grandissante du public. L'élève occidental du XXI^e siècle renâcle à être un anonyme dans une classe ; il veut être considéré dans sa singularité, avec ses dys-(-calculie, -lexie, -orthographe, -praxie...) son éventuel haut potentiel, son histoire personnelle...

Essayez pour voir d'appliquer aujourd'hui une punition collective ! S'en suit un métier, celui d'enseignant, devenu autrement plus complexe, tant il doit prendre en compte ces individualités et différencier les apprentissages, avec de surcroît une compréhensible perte de son autorité: ce sont maintenant 20 ou 30 individus qui s'expriment, contestent ou l'affrontent désormais, lui qu'Internet vient de déposséder de son monopole du savoir.

L'uniforme et son spectaculaire retour n'a donc d'autres buts que de ramener de l'homogénéité, voire un peu d'ordre, de « je ne veux voir qu'une seule tête », avec sans doute un soupçon de nostalgie (« de mon temps, ça filait droit ») et l'influence lointaine de quelque série US. On me dit par ailleurs que cela contribue à créer un esprit de corps, un sentiment d'appartenance, une fierté... Ce qui dans le contexte actuel ne me rassure guère : de l'esprit de corps au repli sur soi entre gens qui se ressemblent, il n'y a qu'un pas. L'intolérance n'est jamais loin, ni la peur de l'autre et de sa différence...

Or, de quoi nos sociétés vieillissantes ont-elles besoin pour se réinventer, se « réenchanter » ? Une connaissance des codes, des savoirs de base et de tout notre héritage – valeurs, savoirs ou techniques, c'est évident. De même, le sens de l'effort ne peut pas faire de tort ! Mais a-t-on besoin de normaliser les gens sous un uniforme ? Ne faut-il pas au contraire encourager l'expression personnelle, la créativité, l'audace d'entreprendre ? Nos sociétés ont besoin d'adultes autonomes, qui ont intégré les codes « de l'intérieur ».

Pas en leur plaquant un uniforme sur le dos, qui les moulera ou les révoltera, c'est selon !

corrigé

questions2

ungefär hur många timmar i veckan tillbringar du på sociala medier ?	environ combien d'heures par semaine passes-tu sur les réseaux sociaux ?
vilket livsmedel äter du mest ?	quel est l'aliment que tu consommes le plus ?
hur dags lägger du dig vanligen på helgerna ?	à quelle heure est-ce que tu te couches en général le week-end ?
vilken typ av film föredrar du ?	quel est le genre de film que tu préfères ?
med vem skulle du vilja äta middag ikväll ?	avec qui voudrais-tu dîner ce soir ?
vilken sak skulle du ta med dig till en öde ö ?	quel objet emmènerais-tu sur une île déserte ?
vilket är ditt favorit sociala media ?	quel est ton réseau social préféré ?
gillar du att spela kort ?	tu aimes jouer aux cartes ?
finns det en färg som inte alls passar dig ?	il y a une couleur qui ne te va pas du tout ?
tror du på liv på andra planeter ?	tu crois à la vie sur d'autres planètes ?
hur dags stiger du vanligen upp på helgerna ?	à quelle heure est-ce que tu te lèves en général le week-end ?
hur många gånger i månaden går du till badhuset ?	combien de fois par mois vas-tu à la piscine ?
använder du elsparkcyklar ?	est-ce que tu utilises les trottinettes électriques ?
vilken maträtt lagar du bäst ?	quel est le plat que tu cuisines le mieux ?
vilket är ditt födelsedatum ?	quelle est ta date de naissance ?
vilken är din största dröm ?	quel est ton plus grand rêve ?
hur många gånger i månaden går du på bio ?	combien de fois par mois vas-tu au cinéma ?
vilket djur gör dig mest rädd ?	quel animal te fait le plus peur ?
vad skall du göra nästa lördag ?	qu'est-ce que tu vas faire samedi prochain ?
vad gjorde du i söndags ?	qu'est-ce que tu as fait dimanche dernier ?
vad gjorde du förra helgen ?	qu'est-ce que tu as fait le week-end dernier ?
vilken fråga skulle du aldrig ställa till Stefan ?	quelle est la question que tu ne poserais jamais à Stefan ?
hur många gånger per år går du på teater ?	combien de fois par an vas-tu au théâtre ?
har du redan varit med om en cykelolycka ? (haft)	tu as déjà eu un accident de vélo ?
utomjordingarna är de redan bland oss ?	les extraterrestres, sont-ils déjà parmi nous ?
hur dags gick du upp i morse?	tu t'es levé à quelle heure ce matin ?
hur ofta dricker du kaffe ?	à quelle fréquence bois-tu le café ?
hur många sms skickar du per vecka ?	combien de textos envoies-tu par semaine ?
vilken är din favoritdricka ?	quelle est ta boisson préférée ?
köper du ofta saker på nätet ?	tu achètes souvent des objets sur le net ?
vilken kändis skulle du vilja träffa ?	quelle célébrité aimerais-tu rencontrer ?
hur ofta går du till frisören ?	à quelle fréquence vas-tu chez le coiffeur ?
vilken är din favoritfärg?	quelle est ta couleur préférée ?
har du redan varit med om en cykelolycka ? (haft)	tu as déjà eu un accident de voiture ?
fram tills nu, vilket är ditt lyckligaste år ?	jusqu'ici, quelle est ton année la plus heureuse ?
vad är du stolt över ?	de quoi es-tu fier ?
vad skall du göra ikväll ?	qu'est-ce que tu vas faire ce soir ?
vad var den senaste posten du fick ?	quel est le dernier courrier réel que tu as reçu ?
till vem skickade du det senaste smset ?	à qui as-tu envoyé le dernier texto ?
vad lyssnar du på för musik ?	qu'est-ce que tu écoutes comme musique ?
vilken fråga är viktigast för dig ? (håller du av mest)	quelle est la question qui te tient le plus au coeur ?
när du var barnunge, vilket var ditt drömyrke ?	gamin, gamine, quelle était ta profession de rêve ?
vilken dryck dricker du mest ? (i störst mängd)	quelle est la boisson que tu consommes en plus grande quantité ?
skulle du vilja veta ditt dödsdatum ?	est-ce que tu aimerais savoir ta date de décès ?
vilken är den senaste saken du beställde på internet ?	quel est le dernier objet que tu as commandé sur internet ?
finns det en sak du skulle vilja ändra på i ditt liv ?	il y a une chose que tu aimerais changer dans ta vie ?
är du ofta försenad ?	tu es souvent en retard ?
gillar du politik ?	tu aimes la politique ?

vad är du rädd för ?	de quoi as-tu peur ?
vilken dag i veckan tycker du minst om ?	quel est le jour de la semaine que tu aimes le moins ?
vilken är din drömdestination för din nästa semester/ditt nästa lov ?	quelle est ta destination de rêve pour les prochaines vacances ?
om man kunde resa i tiden till vilken epok eller till vilket år skulle du åka ?	si on pouvait voyager dans le temps, à quelle époque ou à quelle année irais-tu ?
vilka är de två sista siffrorna i ditt mobilnummer ?	quels sont les deux derniers chiffres de ton numéro de portable ?
vilken är färgen på dina strumpor ?	quelle est la couleur de tes chaussettes ?
vad har du in din högerficka ?	qu'est-ce que tu as dans ta poche droite ?
vilket är ditt drömyrke ?	quelle est ta profession de rêve ?
hur många sms skickar du per dag ?	combien de textos envoies-tu par jour ?
använder du ofta fula ord ?	tu utilises beaucoup de gros mots ?
vilken är din favoritsport ?	quel est ton sport préféré ?
om du måste byta förnamn, vilket kommer du att välja du ?	si tu dois changer de prénom, lequel choisiras-tu ?
vilken är färgen på ditt mobilskal ?	quelle est la couleur de la coque de ton portable ?
vad gjorde du i förrgår ?	qu'est-ce que tu as fait avant-hier ?
vilket är det viktigaste datumet i ditt liv ?	quelle est la date la plus importante dans ta vie ?
vilket är ditt favorittransportmedel ?	quel est ton moyen de transport préféré ?
hur dags lägger du dig vanligen under veckan ?	à quelle heure est-ce que tu te couches en général en semaine ?
vilken är din favoritlagsport ?	quel est ton sport collectif préféré ?
med vem skulle du vilja tillbringa en månad på en öde ö ?	avec qui voudrais-tu passer un mois sur une île déserte ?
vad stressar dig mest ?	qu'est-ce qui te stresse le plus ?
vilket är ditt favoritklädesmärke ?	quelle est ta marque de vêtement préférée ?
vilken person beundrar du mest ?	quelle est la personne que tu admires le plus ?
hur dags stiger du vanligen upp under veckan ?	à quelle heure est-ce que tu te lèves en général en semaine ?
hur många gånger i veckan äter du på restaurang ?	combien de fois par semaine manges-tu au restaurant ?

	infinitif	participe présent	participe passé	présent=nutid	
	faire ¹ = göra	faisant ²	fait ³	je fais ⁴	
	futur=ska, kommer att	imparfait	passé composé har/igår	présent	
je	ferai ⁵	vais faire ¹⁷	faisais ²⁹	ai fait ⁴¹	fais ⁵³
tu	feras ⁶	vas faire ¹⁸	faisais ³⁰	as fait ⁴²	fais ⁵⁴
il	fera ⁷	va faire ¹⁹	faisait ³¹	a fait ⁴³	fait ⁵⁵
nous	ferons ⁸	allons faire ²⁰	faisons ³²	avons fait ⁴⁴	faisons ⁵⁶
vous	feriez ⁹	allez faire ²¹	faisiez ³³	avez fait ⁴⁵	faites ⁵⁷
ils	feront ¹⁰	vont faire ²²	faisaient ³⁴	ont fait ⁴⁶	font ⁵⁸
	conditionnel = skulle	subjonctif	plus-que-parfait hade	impératif	
je	ferais ¹¹	allais faire ²³	fasse ³⁵	avais fait ⁴⁷	
tu	ferais ¹²	allais faire ²⁴	fasses ³⁶	avais fait ⁴⁸	fais ⁵⁹
il	ferait ¹³	allait faire ²⁵	fasse ³⁷	avait fait ⁴⁹	
nous	ferions ¹⁴	allions faire ²⁶	fassions ³⁸	avions fait ⁵⁰	faisons ⁶⁰
vous	feriez ¹⁵	alliez faire ²⁷	fassiez ³⁹	aviez fait ⁵¹	faites ⁶¹
ils	feraient ¹⁶	allaient faire ²⁸	fassent ⁴⁰	avaient fait ⁵²	
faire le ménage	faire la vaisselle	faire du sport	faire la cuisine	faire la lessive	
städa	diska	sporta	laga mat	tvätta	

- han skulle städa **il ferait le ménage**
- skall ni sporta idag? **vous allez faire du sport aujourd'hui? /vous ferez/**
- vi sportade igår **nous avons fait du sport hier**
- i söndags diskade hon **dimanche elle a fait la vaisselle**
- de skulle laga mat om det var vackert väder (imp) **ils feraient la cuisine s'il faisait beau**
- han tvättar ofta **il fait souvent la lessive**
- han blev sjuk när han diskade (diskandes) **il est tombé malade en faisant la vaisselle**
- skall du göra provet idag? **tu vas faire le contrôle aujourd'hui? /tu feras/**
- hon skulle göra provet men hon kunde inte **elle allait faire le contrôle/elle ferait/ mais elle ne pouvait pas/elle n'a pas pu**
- jag sade att jag skulle städa senare **j'ai dit que je ferais le ménage plus tard/que j'allais faire**
- om ni säger sanningen kommer vi att laga mat **si vous dites la vérité, on fera la cuisine**
- det skulle vara kul att sporta **ce serait amusant de faire du sport**
- det kommer att bli dåligt väder imorgon **il fera mauvais demain**
- vi hade gjort allt men han kom inte **on avait tout fait mais il n'est pas venu**
- man kommer att bli mycket lyckligare "genom att sporta" **on sera plus heureux en faisant du sport**
- "sportandes" varje dag blev hon väldigt duktig i simning **en faisant du sport tous les jours elle est devenue très bonne en natation**

17. du har ätit för mycket godis, du kommer att bli sjuk **tu as mangé trop de bonbons, tu seras malade**
18. jag vet inte vad jag kommer att säga om han lämnar mig **je ne sais pas ce que je dirai s'il me quitte**
19. jag kommer inte att kunna göra det **je ne pourrai pas le faire/je ne vais pas pouvoir le faire/je ne saurai pas le faire**
20. vi hade städat men er katt har tagit alla dekorationer (décoration) **on avait fait le ménage mais votre chat a pris toutes les décorations**
21. har ni gjort era läxor? **vous avez fait vos devoirs?**
22. du skulle inte ha en cigg? **tu n'aurais pas une clope?**
23. skulle ni kunna hjälpa mig? **vous pourriez m'aider?**
24. de kommer att göra stor succé **ils vont faire un grand succès/ils feront/**

Exercice; le subjonctif 1

Je sais que tu _____ gentil	es	
Ils comprennent que le subjonctif _____ simple	est	
Tu veux que je _____ ?		vienne
Maria a peur que John _____ des vérités sur lui		dise
Quel temps _____ -il?	fait	
Je voudrais que vous m' _____		écoutiez
Le prof exige que Joseph _____ le subjonctif		comprenne
Il faut que vous _____ patients		soyez
Viens avant que je _____		parte
Ils étaient heureux que tu _____ réussi ton examen		aies
Maya est contente que Färjestad _____		perde
André _____ une fille heureuse	est	
Que _____ -vous?	dites	
C'est dommage qu'il _____		pleuve
Je ne pense pas que vous _____ le test		ratiez
Julien espère que Régis _____ son test	réussira	
Rose apprend que Nicolas _____ marqué deux buts	a	
Sophie est étonnée que Lise ne _____ pas le Roi Soleil		connaisse
Il est rare que tu _____ des erreurs		fasses
Il est évident que vous vous _____	trompez	
Johnny pense que ce _____ très bien.	est	
Tu es triste qu'elles ne _____ pas venir?		puissent
Met tes lunettes pour que tu _____ voir		puisses
Il est temps que vous _____		sortiez
C'est idiot que tu _____ triché!		aies
J'étais surpris qu'ils se _____ mariés		soient
Ils ne veulent pas qu'on les _____		voie
Je viendrai à condition que Benoît ne _____ pas		vienne
John s'étonne que son chien _____ parler 3 langues		sache
Il faut que vous _____ les papiers!		ramassiez
Ça se peut que vous _____ plus tôt demain.		finissiez
Croyez-vous que ce _____ une bonne idée?		soit
Suzanne veut que son chat lui _____		obéisse
Mais son chat ne veut pas l' _____	obéir	
C'est surprenant que nous _____ tout le temps		gagnions
Les enfants sont tristes que l'école _____ finie		soit
Je suis désolé que je ne la _____ pas		comprenne
Il continue à jouer bien qu'il _____ à chaque fois		perde
Il est temps de _____	partir	
C'est moi qu'on _____ voulu tuer	a	
C'est-à-dire que je ne _____ pas le temps	ai	
Qu'est-ce que ce _____ ?	est	
C'est terrible qu'il _____ si froid		fasse
Vous ne savez pas qui je _____ ?	suis	
Laurent doute que ce _____ vrai		soit

Le subjonctif 2 ringa först in verben där konjunktiv krävs

- 1) Il veut que je viene le voir. venir
- 2) Il est important que vous soyez sages. être
- 3) Sandrine craint que Florence ait tort. avoir
- 4) Agnès sait qu'elle a réussi. avoir
- 5) Irène rentre sans que sa mère le sache savoir
- 6) Tsonga était déçu qu'il ait perdu contre Soderling. avoir
- 7) Il vaut mieux que vous vous dépêchiez dépêcher
- 8) Il regrette qu'il ne puisse pas venir ce soir. pouvoir
- 9) Que faites-vous? faire
- 10) Quand est-ce que tu viens ? venir
- 11) Mon père souhaite que nous soyons heureux. être
- 12) C'est normal qu'il lise le journal à l'envers? lire
- 13) Elle trouve que tu es très beau! être
- 14) Vous voulez danser danser
- 15) Cathy fait ses devoirs avant qu'elle fasse le ménage. faire
- 16) Guy ne pense pas que ce soit impossible. être
- 17) C'est affreux qu'il ait tant de guerres dans le monde! avoir
- 18) Regarde ce que j' ai écrit! avoir
- 19) Vous voulez que je prenne votre sac? prendre
- 20) C'est bien qu'il soit si gentil. être
- 21) Il est clair que tu ne peux pas gagner. pouvoir
- 22) Ce n'est pas évident qu'il perde perdre
- 23) Souhaitons qu'il fasse beau demain! faire

les crottes de vos chiens
finissent sur mes mains...



maintenant vous le savez
alors svp ramassez les !

Que fait une lampe
quand elle se fait
agresser ?



Elle crie a LED!