

## LE SUBJONCTIF

le subjonctif används i franskan i bisatser (alltid inledda med QUE) om det i meningen FÖRE QUE finns:

1) uttryck för vilja, känsla, krav:

je veux	elle aime	il demande	j'ai peur
je souhaite	nous exigeons	il regrette	tu attends
tu désires	je déteste	j'adore	je préfère

être étonné que	être content que	être fâché que	être désolé que
être heureux que	être mécontent que	être choqué que	être triste que
être navré que	être surpris que	être malheureux que	être déçu que

2) s.k. opersonliga uttryck, il est.....que/ c'est.....que

il est dommage que	c'est rare que	c'est embêtant que	c'est incroyable que
c'est bizarre que	c'est bête que	c'est super que	il faut que
c'est bien que	il est horrible que	il est marrant que	il vaut mieux que
il est important que	c'est terrible que	il est étonnant que	il est nécessaire que

3) s.k. tankeverb i nekad form :

je ne pense pas que	il ne trouve pas que	je ne dis pas que	tu ne sais pas que
je ne crois pas que	il n'estime pas que		

4) konjunktiv förekommer också efter s.k. konjunktioner:

avant que	sans que	pour que	afin que
bien que	jusqu'à ce que	à condition que	



# KONJUNKTIV

faire le ménage	faire les courses	faire la vaisselle	passer l'aspirateur	faire ton lit
être heureux	être attentif	écouter le prof	jouer au tennis	être sage
comprendre	être prudent	pouvoir venir	regarder la télé	venir
lire le journal	dire la vérité	réussir l'examen	sortir	savoir lire
boire un café	prendre le car	avoir de la chance	partir	écrire une lettre

Du måste använda följande personer, kryssa för de personer du använder:

je	je	je	je	tu	tu	tu	tu	il	il
il	elle	elle	elle	elle	nous	nous	nous	vous	vous
vous	vous	ils	ils	ils					

faire	savoir	dire	lire	pouvoir	ändelser
<b>fasse</b>	<b>sache</b>	<b>dise</b>	<b>lise</b>	<b>puisse</b>	<b>-e</b>
réussir	partir	sortir	écrire		<b>-es</b>
<b>réussisse</b>	<b>parte</b>	<b>sorte</b>	<b>écrive</b>		<b>-e</b>
					<b>-ions</b>
avoir	être	boire	prendre	venir	<b>-iez</b>
<b>aie</b>	<b>sois</b>	<b>boive</b>	<b>prenne</b>	<b>vienne</b>	<b>-ent</b>
<b>aies</b>	<b>sois</b>	<b>boives</b>	<b>prennes</b>	<b>viennes</b>	
<b>ait</b>	<b>soit</b>	<b>boive</b>	<b>prenne</b>	<b>vienne</b>	
<b>ayons</b>	<b>soyons</b>	<b>buvions</b>	<b>prenions</b>	<b>venions</b>	
<b>ayez</b>	<b>soyez</b>	<b>buviez</b>	<b>preniez</b>	<b>veniez</b>	
<b>aient</b>	<b>soient</b>	<b>boivent</b>	<b>prennent</b>	<b>viennent</b>	

## DISCUSSION : confinement; försök att använda konjunktiven mycket

- berätta för varandra vad ni har gjort i helgen
- diskutera hur ni upplever distansundervisningen
- berätta för en fransman om Djurgården
- kompiserna har fått körkort! ge en mängd komplimanger och du kan ju bara prata i konjunktiv!
- snöbollskrig på buss 67! gymnasieeleverna måste reagera; prata så mycket ni kan i konjunktiv om detta!
- diskutera Sveriges agerande i Coronakrisen; ha åsikter, både i jakad och nekad form!
- tyck till om vinnarlåten i Melodifestivalen
- förklara för en utomjording hur man använder en smartphone, allt från att sätta på den till att använda appar
- hur ser ni på framtiden? hur har Coronakrisen förändrat vardagen för er och kanske framtiden?
- berätta om det roligaste ni gjort på sistone

