contrôle de français

niveau 2b

grammairediverse2 c3; fråga och svara

1. fråga varandra var ni bor
2. fråga vilket land ni bor i
3. fråga vilken stad ni bor i

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Suède |  | France |  | Norvège |  | Angleterre |
|  | Danemark |  | Etats-Unis |  | Japon |  | Islande |
|  | Nice |  | Brest |  | Londres |  | Berlin |

1. fråga hur kompisen mår
2. svara att du har ont i huvudet
3. jag har ont..............................(i +kroppsdel i bestämd form)

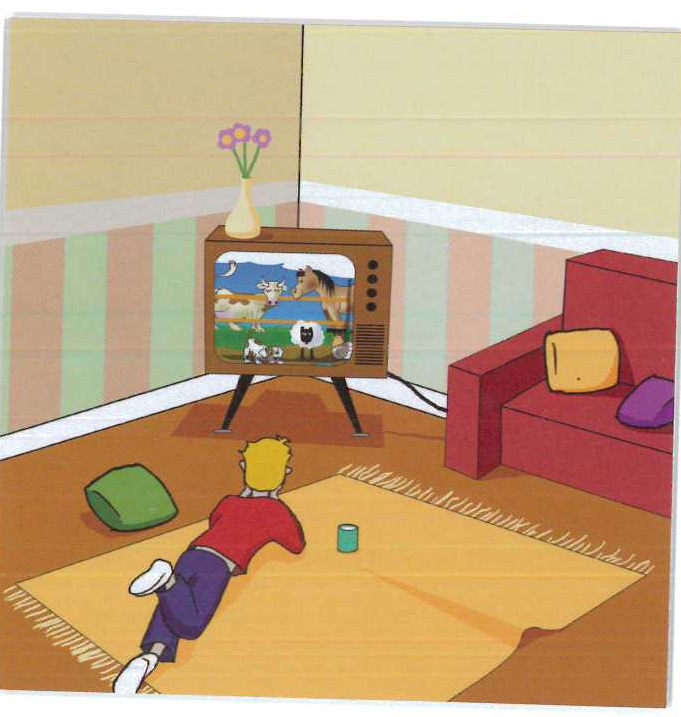
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | jambe |  | nuque |  | bras |  | pied |
|  | dos |  | pieds |  | oreilles |  | coeur |
|  | oreille |  | dents |  | ventre |  | main |
|  | gorge |  | épaule |  | genou |  | yeux |

7 några prepositioner; positionsord:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| devant | derrière | sous | sur |
| en face de | dans | au dessous de | au dessus de |
| au milieu de | au centre de | à côté de | entre |
| à gauche de | à droite de |  |  |

8 beskriv bilden med positionsord:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| tapis | coussin | télé | canapé |
| vase(m) | fleur | tasse | vache |



9. fråga kompisen vad ni skall göra i kväll

10. föreslå att ni går på bio (vi verbet aller i presens + på bio)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| böj aller=att gå, må, vara, skall i presens | |  | böj jouer=att spela, leka i presens | |
|  | | | | |
| jag ska, går, åker |  |  | jag spelar, leker |  |
| du ska, går, åker |  |  | du spelar, leker |  |
| han ska, går, åker |  |  | han spelar, leker |  |
| \*hon ska, går, åker |  |  | \*hon spelar, leker |  |
| \*man ska, går, åker/  vi ska, går, åker |  |  | \*man spelar, leker/  vi spelar, leker |  |
| vi ska, går, åker |  |  | vi spelar, leker |  |
| ni ska, går, åker |  |  | ni spelar, leker |  |
| de ska, går, åker |  |  | de spelar, leker |  |
| \*de ska, går, åker  (bara tjejer) |  |  | \*de spelar, leker  (bara tjejer) |  |

11. föreslå att ni går till/på.............................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | cinéma |  | piscine |  | école |  | marché |
|  | théâtre |  | match de foot |  | ville |  | Allemagne |
|  | centre commercial |  | restaurant |  | stade |  | patinoire |
|  | bowling |  | bibliothèque |  | magasin de sport |  | gymnase |
|  | plage |  | maison des jeunes |  | gare |  | entraînement |
|  | concert |  | travail |  | pizzeria |  | bar |

12, fråga varandra vad ni håller på med för sport (vad gör du för sport)

13. svara att du spelar fotboll

14. bilda meningar genom att säga: jag spelar..../hon spelar.....etc

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | foot |  | tennis |  | basketball |  | volley |
|  | hochey sur glace |  | rugby |  | badminton |  | golf |
|  | bowling |  | billard |  | cartes |  | pétanque |
|  | poker |  | loto |  | Mölkky |  | fléchettes |
|  | ballon |  | tennis de table  ping-pong |  | jeux de société |  | handball |

15. hålla på med sport\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. spela något\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. säg meningar med sporter man ”gör”; hon håller på med......./de håller på med.....etc

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | vélo |  | natation |  | équitation |  | danse |
|  | course d’orientation |  | escalade |  | boxe |  | lutte |
|  | athlétisme |  | patinage |  | ski |  | patin à glace |
|  | randonnées |  | bateau à voile |  | surf |  | VTT |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| böj faire=att göra i presens | |  | böj faire=att göra i passé composé | |
|  | | | | |
| jag gör |  |  | jag gjorde, har gjort |  |
| du gör |  |  | du gjorde, har gjort |  |
| han gör |  |  | han gjorde, har gjort |  |
| \*hon gör |  |  | \*hon gjorde, har gjort |  |
| \*man gör/vi gör |  |  | \*man gjorde, har gjort/  vi gjorde, har gjort |  |
| vi gör |  |  | vi gjorde, har gjort |  |
| ni gör |  |  | ni gjorde, har gjort |  |
| de gör |  |  | de gjorde, har gjort |  |
| \*de gör (bara tjejer) |  |  | \*de gjorde, har gjort  (bara tjejer) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| städa | diska | festa | laga mat |
| sporta | bädda | tvätta | göra dumheter |
| göra sina läxor | tjura | göra en picknick | handla |
| shoppa | vara försiktig | kissa | tvätta sig; göra sin toalett |

18. fråga varandra vad ni gillar att göra på helgerna; svara jag gillar att.........................................

19. fråga om kompisen gillar glass (gillar du + bestämd artikel)

20. gillar, älskar (2 ord)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; föredra\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21. avsky, hata\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_inte tycka om\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22. fråga och svara vad ni tycker om; ex) tycker du om jordgubbar? ja, jag gillar jordgubbar etc

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | äpplen |  | matte |  | läxor |  | sport |
|  | päron |  | grönsaker |  | hallon |  | saft |
|  | persikor |  | aprikos |  | vanilj |  | choklad |

23. nu är ni hungriga; köp en vaniljglass och en pannkaka med honung\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24. beställ en pannkaka, glass, pizza, saft eller macaron med dessa tillbehör/smaker:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | chocolat |  | jambon |  | confiture |  | champignons |
|  | fraise |  | fromage |  | fruits de mer |  | beurre salé |
|  | framboises |  | menthe |  | caramel |  | Chantilly |
|  | citron |  | grenadine |  | mangue |  | réglisse |
|  | sucre |  | ail |  | café |  | noisettes |





25. bestämda mängder: då faller bestämda artikeln

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| beaucoup de | peu de | trop de | ne...pas de |
| un paquet de | un litre de | un verre de | une bouteille de |
| une tasse de | une boîte de | énormément de | assez de |

26. du dricker för mycket kaffe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

27. jag äter mycket godis\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

28. han har ätit 3 påsar(paket) chips\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

29. jag skulle vilja ha ett glas mjölk och ett glas vatten\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

30. jag har inga syskon\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

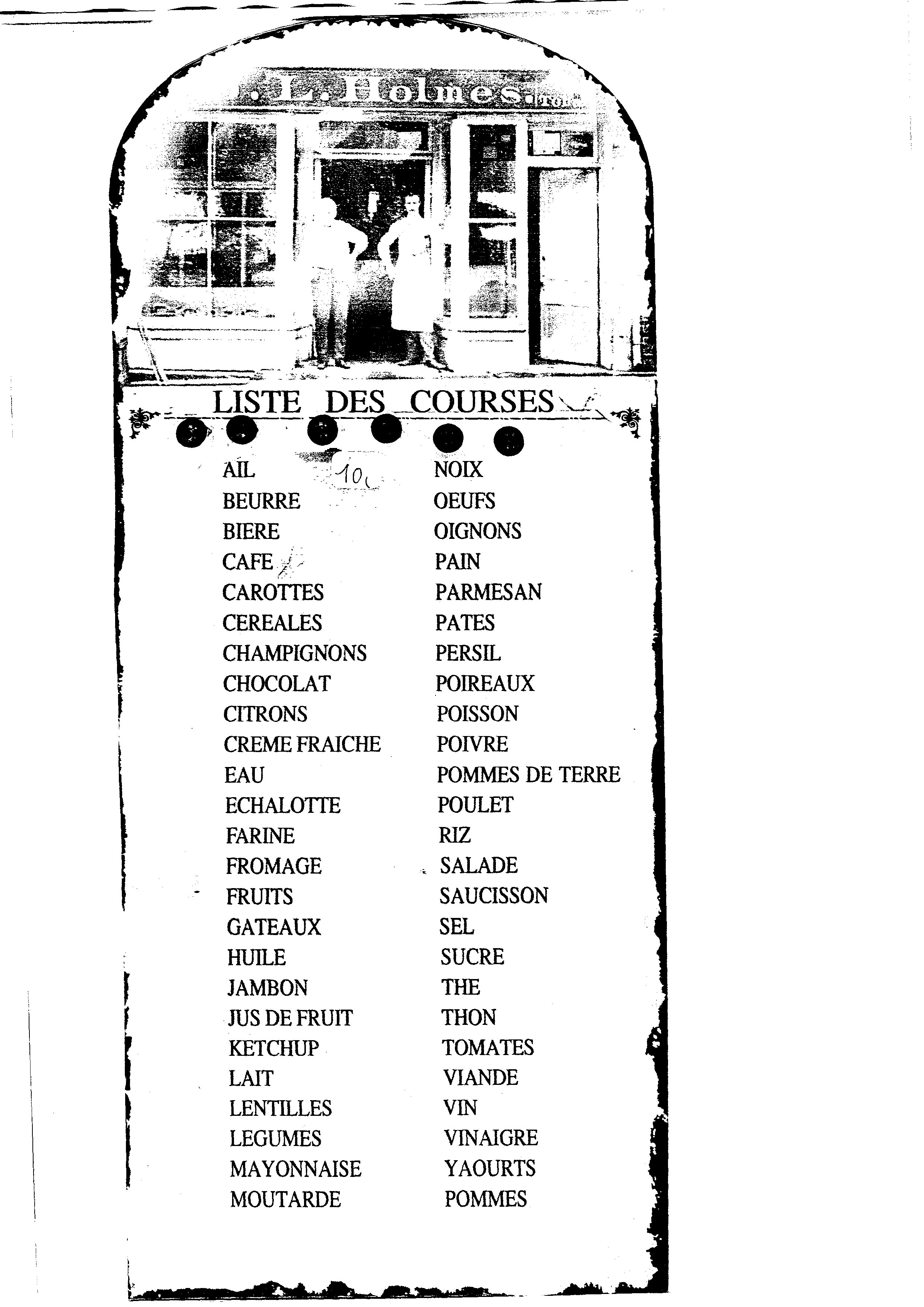
31. hon har inga kompisar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

32. han äter lite grönsaker\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

33. obestämda mängder; säg att du skulle vilja ha godis\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

34. säg nu att ni vill ha följande produkter; jag skulle vilja ha +de +bestämd artikel

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | chocolat |  | bière |  | limonade |  | sucre |
|  | farine |  | bonbons |  | oignon |  | sel |
|  | épinards |  | viande |  | légumes |  | pain |



35. masculin ou féminin? UN ou UNE? LE ou LA?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | femme |  | fils |  | fille |  | mère |
|  | frère |  | soeur |  | garage |  | station |
|  | test |  | cochon |  | vache |  | stage |
|  | glace |  | manifestation |  | gymnase |  | maison |
|  | laboratoire |  | ville |  | village |  | victime |

36. demonstrativa pronomen ; denna, detta, den här, det här, dessa, de här

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | filles |  | garçon |  | café |  | école |
|  | hôtel |  | femme |  | animaux |  | explication |
|  | devoir |  | hôtels |  | homme |  | idée |
|  | bonbons |  | papier |  | exercices |  | animal |
|  | gymnase |  | sport |  | compétition |  | chemise |

37. jag gillar den här glassen\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

38. äter du de där äpplena?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

39. de gillar inte den här läraren\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

40. mots importants

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| toujours | parfois | ne...jamais | rarement | parfois |
| quelquefois | de temps en temps | souvent | hier | aujourd’hui |
| demain | où | ou | là-bas | chaque |
| chacun | ne...rien | tout | tous | tout le monde |
| peut-être | sûr | parce que | quand | comment |

41. l’heure

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 19.55 | 20.30 | 14.25 | 17.10 | 19.45 |
| 13.40 | 18.30 | 14.35 | 21.15 | 22.00 |
| 16.20 | 15.40 | 12.00 | 12.30 | 24.00 |
| 00.15 | 23.55 | 13.00 | 13.22 | 18.01 |
| 19.47 | 10.43 | 04.30 | 19.12 | 15.50 |

42. les chiffres

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 15 | 55 | 38 | 380 |
| 47 | 470 | 4700 | 90 | 94 |
| 940 | 9400 | 94 993 | 911 799 | 12 222 |
| 76 | 86 | 862 | 34 | 62 |
| 72 | 7273 | 78 666 | 97 432 | 8888 |

43. possessiva pronomen

|  |  |
| --- | --- |
| min bror | din syster |
| hans mamma | hennes pappa |
| vår lärare | ert prov |
| deras bil | mina läxor |
| dina föräldrar | hans cyklar |
| hennes katter | våra pennor |
| era datorer | deras hundar |

1. C’est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cheval (hennes). Où est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vache (min)?
2. Regarde\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_chaussures (hans). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_chaussures sont plus belles (dina).
3. Où est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_trottinette (er)? Je cherche\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_trottinette (min) aussi.
4. Det är vår faster: C’est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tante.
5. Var är mina strumpor? Où sont\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_chaussettes?
6. Hans föräldrar är elaka. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parents sont méchants.
7. C’est de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_faute! Det är hans fel!
8. Voilà\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(mina) clés: et la clé de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vélo (min)
9. Je prends\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_stylo (din) si tu prends\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_gommes (våra).
10. C’est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_portefeuille (er) qui est sous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(vår) canapé?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *singulier***- man äger 1 sak** | | | *pluriel***- man äger flera saker** | |
| *masculin* | *féminin* | **ägaren/ägarna** | *masculin+féminin* | **ägare** |
| **mon** | **ma** | min, mitt | **mes** | mina |
| **ton** | **ta** | din, ditt | **tes** | dina |
| **son** | **sa** | hans, hennes, sin, sitt | **ses** | sina, hans, hennes |
| **notre** | | vår, vårt | **nos** | våra |
| **votre** | | er, ert | **vos** | era |
| **leur** | | deras, sin | **leurs** | deras, sina |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| leur | chemiser | m | vår blus |  | ma | casquette | f | mitt keps |
| leur | chemise | f | deras skjorta |  | notre | chaussure | f | er sko |
| nos | chaussettes | fpl | våra strumpor |  | ton | bonnet | m | din mössa |
| nos | foulards | mpl | dina halsdukar |  | son | gant | m | hennes handske |

säg dessa meningar i INTE-form :

|  |
| --- |
| j’habite à Västerås |
| les élèves prennent le bateau |
| Stefan habite à Stockholm |
| il fait chaud aujourd’hui |
| tu es bête |
| je suis méchant |
| vous savez tout |
| ils mangent beaucoup |
| c’est bizarre |
| on travaille bien à l’école |
| j’ai 40 ans |

 les verbes réguliers

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | infinitif | | participe présent | | participe passé | présent=nutid |
|  | discuter = diskutera | | | goûtant | goûté | je goûte |
|  | futur=ska, kommer att | | | imparfait | passé composé har/igår | présent |
| je |  |  | |  |  |  |
| tu |  |  | |  |  |  |
| il |  |  | |  |  |  |
| nous |  |  | |  |  |  |
| vous |  |  | |  |  |  |
| ils |  |  | |  |  |  |
|  | conditionnel = skulle | | subjonctif | | plusqueparfait hade | impératif |
| je |  |  | |  |  |  |
| tu |  |  | |  |  |  |
| il |  |  | |  |  |  |
| nous |  |  | |  |  |  |
| vous |  |  | |  |  |  |
| ils |  |  | |  |  |  |

22 exercices sur le texte; Stade de France

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | le Stade de France; qu’est-ce que c’est? |  |
|  | combien pèse ce stade? |  |
|  | combien de spectateurs peut-il accueillir? |  |
|  | que s’est-il passé le 12 juillet 1998? |  |
|  | qui a marqué le troisième but pour la France? |  |
|  | qui sont ”les Bleus”? |  |
|  | comment s’appelle la ville où se trouve le stade de France? |  |
|  | qui est Emmanuel Petit? |  |
|  | à part le stade de France, qu’est-ce qu’il y a à voir à Saint-Denis? |  |
|  | de quel siècle date la cathédrale de Saint-Denis? |  |
|  | il y a combien de toilettes au stade de France? |  |
|  | la tribune basse, qu’est-ce que c’est? |  |
|  | il y a combien de places à la tribune basse? |  |
|  | qu’est-ce qu’elle a de spécial cette tribune? |  |
|  | quelles deux équipes ont joué la finale de 1998? |  |
|  | quel titre les Bleus ont-ils obtenu après cette finale? |  |
|  | citez quelques joueurs français de cette finale |  |
|  | qu’est-ce qu’on peut voir dans la cathédrale de Saint-Denis? |  |
|  | sur quoi reposent toutes les sections inférieures? |  |

13 Bibendum; traduction, questions et réponses: översätt frågorna och besvara dem! 1

|  |  |
| --- | --- |
|  | vad är Bib? |
|  | vem uppfann Bib? |
|  | vad är Michelin? |
|  | vad kallas även Clermont-Ferrand? |
|  | var ligger Clermont-Ferrand? |
|  | vad är Bib gjord av (från början)? |
|  | vad uppfann bröderna Michelin? |
|  | när uppfann man Bib? |
|  | varför fick man idén till Bib? |
|  | vad är Auvergne? |
|  | var placerar man normalt sett Bib? |
|  | vad är ”Den Röda Guiden”? |

vocabulaire; "Bib"

|  |  |
| --- | --- |
| person (påhittad, ej verklig) | personnage (m) |
| berömd, känd | célèbre |
| överallt | partout |
| möta, träffa | rencontrer |
| lastbil | camion (m) |
| yttertak | toit (m) |
| kylargaller | calandre (f) |
| "gubbe" | bonhomme (m) |
| leende | souriant |
| känd | connu |
| under | sous |
| helt enkelt | simplement |
| grundare | fondateur (m) |
| däck | pneu (m) |
| utställning | exposition (f) |
| stanna, stoppa | s'arrêter |
| hög, trave | pile (f) |
| likna | ressembler à |
| konstig, märklig | étrange |
| mänsklig | humain |
| produkt | produit (m) |
| dyka upp | apparaître |
| reklam | publicité (f) |
| utrusta | équiper |
| hjul | roue (f) |
| hända, ske | se passer |
| vägkarta | carte routière (f) |
| publicera - utkom | paraître - paru |
| sälja | vendre |
| finnas | se trouver |

|  |  |
| --- | --- |
| en dag hemma |  |
| vad har du gjort idag? |  |
| idag har jag varit hemma hela dagen |  |
| jag har städat |  |
| jag har diskat |  |
| jag har tvättat |  |
| jag har lagat mat |  |
| jag har dammsugit |  |
| jag har sovit |  |
| jag har tittat på teve |  |
| jag har rengjort badrummet |  |
| jag har strukit mina skjortor |  |
| jag har städat mitt rum |  |
| jag har tvättat min cykel |  |
| jag gick upp klockan 07.00 |  |
| jag tog min frukost i sängen |  |
| jag har bäddat |  |
| jag har duschat |  |
| jag har tagit ett bad |  |
| jag har borstat tänderna |  |
| jag har klätt på mig |  |
| jag har väckt min lillasyster |  |
| jag har lekt med min katt |  |
| jag har skickat ett sms till min pojkvän |  |
| jag har diskuterat med mina kompisar på Facebook |  |
| jag har lagt mig sent |  |
| jag har haft sovmorgon |  |
| jag har vilat mig |  |
| jag har roat mig, jag har haft kul |  |
| jag har haft tråkigt |  |
| jag har legat kvar i sängen |  |
| jag har läst en bok |  |
| jag har gjort mina läxor |  |

liste de courses vocabulaire

|  |  |
| --- | --- |
| vitlök | ail |
| smör | beurre |
| öl | bière |
| kaffe | café |
| morötter | carottes |
| flingor, sädesslag | céréales |
| svamp | champignons |
| choklad | chocolat |
| citroner | citrons |
| grädde | crème fraîche |
| vatten | eau |
| scharlottenlök | échalotte |
| mjöl | farine |
| ost | fromage |
| frukter | fruits |
| kakor, tårtor | gâteaux |
| olja | huile |
| skinka | jambon |
| fruktjuice | jus de fruit |
| ketchup | ketchup |
| mjölk | lait |
| linser | lentilles |
| grönsaker | légumes |
| majonnäs | mayonnaise |
| senap | moutarde |
| socker | sucre |
| tonfisk | thon |
| kött | viande |
| vinäger | vinaigre |
| äpplen | pommes |
| salt | sel |
| peppar | poivre |
| korv | saucisson |
| ris | riz |
| potatis | pommes de terre |
| kyckling | poulet |
| fisk | poisson |
| purjolök | poireaux |
| bröd | pain |
| pasta | pâtes |
| nötter | noix |
| ägg | œufs |
| lök | oignons |
| vin | vin |
| tomater | tomates |
| yoghurt | yaourts |
| te | thé |
| persilja | persil |