un peu de révision niveau 3

namn.................................................................klass................................skola.......................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | venir=komma |  |  | voir=se |  |  | faire=göra |  |  | aller=gå |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| je |  |  | je |  |  | je |  |  | je |  |
| tu |  |  | tu |  |  | tu |  |  | tu |  |
| il |  |  | il |  |  | il |  |  | il |  |
| nous |  |  | nous |  |  | nous |  |  | nous |  |
| vous |  |  | vous |  |  | vous |  |  | vous |  |
| ils |  |  | ils |  |  | ils |  |  | ils |  |

**LES PRONOMS POSSESSIFS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| singulier - ental | | |  | pluriel - flertal | |
|  | masculin | féminin |  |  | masculin+féminin |
| min, mitt |  |  |  | mina |  |
| din, ditt |  |  |  | dina |  |
| hans, hennes, sin, sitt |  |  |  | hans, hennes, sina |  |
| vår, vårt |  |  |  | våra |  |
| er, ert |  |  |  | era |  |
| deras |  |  |  | deras |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | sirop | m | hennes saft |  |  | cuisinier | m | min kock |
|  | poires | fpl | era päron |  |  | thé | m | ditt te |
|  | menu | m | er meny |  |  | glaçons | mpl | mina isbitar |
|  | portes | fpl | hans dörrar |  |  | bougie | f | hennes ljus |
|  | vinaigre | m | deras vinäger |  |  | huile | f | er olja |
|  | marmite | f | vår gryta |  |  | carte | f | er matsedel |
|  | vinaigrette | f | din dressing |  |  | croissant | m | din giffel |
|  | louche | f | er slev |  |  | sirop | m | vår saft |
|  | menus | mpl | era menyer |  |  | cartes | fpl | deras matsedlar |
|  | couvercle | m | ert lock |  |  | concombres | mpl | era gurkor |
|  | carte | f | deras matsedel |  |  | bougie | f | mitt ljus |
|  | tomates | fpl | dina tomater |  |  | placard | m | hennes skåp |
|  | desserts | mpl | våra efterrätter |  |  | huile | f | deras olja |
|  | entrée | f | er förrätt |  |  | baguette | f | vår baguette |
|  | salade | f | deras sallad |  |  | cuisinier | m | deras kock |
|  | baguette | f | er baguette |  |  | pain | m | ditt bröd |
|  | casserole | f | hans kastrull |  |  | tomates | fpl | hans tomater |
|  | porte | f | din dörr |  |  | casserole | f | min kastrull |
|  | morceau | m | vår bit |  |  | dessert | m | din efterrätt |

FORM

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| héroïne (f) | hjältinna | en hjältinna | hjältinnan | hjältinnor | hjältinnorna |
|  |  |  |  |  |  |
| ventre (m) | mage | en mage | magen | magar | magarna |
|  |  |  |  |  |  |
| maison (f) | hus | ett hus | huset | hus | husen |
|  |  |  |  |  |  |
| avion (m) | flygplan | ett flygplan | flygplanet | flygplan | flygplanen |
|  |  |  |  |  |  |

LES NÉGATIONS – Sätt meningarna i INTE-form

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | elle écoute de la musique | hon lyssnar på musik |
|  |  |  |
| 2 | j’ai regardé la télé | jag tittade på teve |
|  |  |  |
| 3 | vous comprenez la grammaire ? | förstår ni grammatiken? |
|  |  |  |
| 4 | c’est difficile | det är svårt |
|  |  |  |
| 5 | j’ai 50 ans | jag är 50 år gammal |
|  |  |  |
| 6 | il lit un livre | han läser en bok |
|  |  |  |

LE COMPLEMENT DU NOM 2

|  |  |
| --- | --- |
| Nadines cykel (un vélo) |  |
| flickans bläckpenna (une fille – un stylo) |  |
| lärarens blyertspenna (un professeur – un crayon) |  |
| kvinnans bil (une femme – une voiture) |  |
| mobiltelefonens nummer (un portable – un numéro) |  |
| Mauds bok (un livre) |  |
| bilens nyckel (une voiture – une clé) |  |
| pojkens nycklar (un garçon – une clé) |  |

LES ADJECTIFS

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | en gul skjorta |
|  |  |
| 2 | två gröna tröjor |
|  |  |
| 3 | tre fula böcker |
|  |  |
| 4 | fyra vackra pojkar |
|  |  |
| 5 | fem söta flickor |
|  |  |
| 6 | sex stora kaféer |
|  |  |
| 7 | sju svåra prov (un contrôle) |
|  |  |
| 8 | åtta små öron |
|  |  |
| 9 | nio röda bilar |
|  |  |
| 10 | tio blåa kort (une carte) |
|  |  |
| 11 | elva konstiga elever |
|  |  |
| 12 | tolv svarta fåglar |
|  |  |
| 13 | tretton vita katter |
|  |  |
| 14 | fjorton gamla pojkar |
|  |  |
| 15 | femton roliga filmer (un film – drôle) |
|  |  |

FRÅGEORD – LES PRONOMS INTERROGATIFS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | när | var | hur | varför | vem |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | vilken, vilket | vad | | hur dags | hur många |
|  |  |  | |  |  |
| 3 | Var är toaletten ? | | | | |
|  |  | | | | |
| 4 | Var bor du ? | | | | |
|  |  | | | | |
| 5 | Vad heter du ? | | | | |
|  |  | | | | |
| 6 | Vilken är huvudstaden ? | | | | |
|  |  | | | | |
| 7 | Vilket väder är det ? | | | | |
|  |  | | | | |
| 8 | Vad är det ? | | | | |
|  |  | | | | |
| 9 | Vem är det ? | | | | |
|  |  | | | | |
| 10 | Vad är en croque-madame ? | | | | |
|  |  | | | | |
| 11 | När börjar filmen ? | | | | |
|  |  | | | | |
| 12 | Hur är du ? (Hur ser du ut ?) | | | | |
|  |  | | | | |
| 13 | Hur gammal är du ? | | | | |
|  |  | | | | |
| 14 | Vad kostar det ? | | | | |
|  |  | | | | |
| 15 | Var ligger tunnelbanan ? | | | | |
|  | | | | | |

QUESTIONS COURANTES – VANLIGA FRÅGOR

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Hur mycket är klockan ? |
|  |  |
| 2 | Vad gör du ? |
|  |  |
| 3 | Vad tycker du om ? |
|  |  |
| 4 | Vill du gå på bio med mig ? |
|  |  |
| 5 | Vilket datum är det idag ? |
|  |  |
| 6 | Vad är det för dag ? |
|  |  |
| 7 | När är din födelsedag ? |
|  |  |
| 8 | Har du syskon ? |
|  |  |
| 9 | Vilken färg gillar du ? |
|  |  |
| 10 | Ursäkta, hur kommer man till Notre Dame ? |
|  |  |
| 11 | Vad önskar ni ? |
|  |  |
| 12 | Finns det en post här ? |
|  |  |
| 13 | Vad tycker du ? |
|  |  |
| 14 | Kan jag hjälpa er ? |
|  |  |
| 15 | Vad kostar det ? |
|  |  |

PHRASES COURANTES – VANLIGA MENINGAR

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Tag andra gatan till vänster. |
|  |  |
| 2 | Det är varmt och vackert väder. |
|  |  |
| 3 | Det är dåligt väder. |
|  |  |
| 4 | Det regnar. |
|  |  |
| 5 | Klockan är kvart i tre. |
|  |  |
| 6 | Jag heter........... |
|  |  |
| 7 | Jag tycker om musik. |
|  |  |
| 8 | Hur mår du ? |
|  |  |
| 9 | Jag skulle vilja ha en kaffe, tack. |
|  |  |
| 10 | Kyparen ! Notan, tack. |
|  |  |
| 11 | Har ni svenska tidningar ? |
|  |  |
| 12 | Tag linje 2 riktning la Défense och byt i la Bastille. |
|  |  |
| 13 | Vad heter huvudstaden i Norge ? |
|  |  |
| 14 | Kan ni tala långsammare tack ? |
|  |  |
| 15 | Jag förstår inte. |
|  |  |

LES CHIFFRES

|  |  |
| --- | --- |
| 10 | 20 |
|  |  |
| 30 | 40 |
|  |  |
| 50 | 60 |
|  |  |
| 70 | 80 |
|  |  |
| 90 | 100 |
|  |  |
| 15 | 26 |
|  |  |
| 37 | 48 |
|  |  |
| 59 | 64 |
|  |  |
| 73 | 82 |
|  |  |
| 91 | 94 |
|  |  |
| 72 | 96 |
|  |  |
| 69 | 45 |
|  |  |
| 1000 | 500 |
|  |  |
| 22 | 87 |
|  |  |
| 98 | 11 |
|  |  |

MENINGSBYGGNAD – LA CONSTRUCTION DE PHRASES

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Jag har en liten hund som heter Fidèle. |
|  |  |
| 2 | Hon är svensk och hon har tre gula cyklar. |
|  |  |
| 3 | Vi är inte fula ! |
|  |  |
| 4 | Du äter en god pizza. |
|  |  |
| 5 | Det finns vargar (des loups) i Sverige. |
|  |  |
| 6 | Vill du gå på restaurang med mig i kväll ? |
|  |  |
| 7 | Vad har du gjort ? |
|  |  |
| 8 | Det finns inte älgar (des élans) i Frankrike. |
|  |  |
| 9 | Det är roligt att titta på teve. |
|  |  |
| 10 | Jag vet inte om (si) du skulle vilja gå ut med mig. (sortir) |
|  |  |
| 11 | Har ni en svart hund ? |
|  |  |
| 12 | Hon har inte glasögon. |
|  |  |
| 13 | Jag skulle vilja köpa en stor svensk häst. |
|  |  |
| 14 | Jag hatar att sporta. |
|  |  |
| 15 | Kan du hjälpa (aider) den gamla damen att (à) hitta banken ? |
|  |  |

ALLER AU RESTAURANT

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Hejsan ! Jag skulle vilja äta middag. |
|  |  |
| 2 | Vi har ett bord därborta. |
|  |  |
| 3 | Kan jag få matsedeln tack ? |
|  |  |
| 4 | Har ni bestämt er ? |
|  |  |
| 5 | Ja, till förrätt tar jag sniglar. |
|  |  |
| 6 | Och till varmrätt ? |
|  |  |
| 7 | Jag skulle vilja ha en köttbit. |
|  |  |
| 8 | Vilken stekning ? |
|  |  |
| 9 | Välstekt tack. |
|  |  |
| 10 | Och vad vill ni dricka ? (Och till dryck ?) |
|  |  |
| 11 | Jag tar en flaska mineralvatten med kolsyra. |
|  |  |
| 12 | Smakade det bra ? |
|  |  |
| 13 | Kan jag få notan tack ! |
|  |  |
| 14 | Här är notan |
|  |  |
| 15 | Tack och god kväll. |
|  |  |

L’HEURE 1

|  |  |
| --- | --- |
| 09.05 |  |
| 07.01 |  |
| 22.51 |  |
| 15.30 |  |
| 20.47 |  |
| 22.54 |  |
| 16.45 |  |
| 09.33 |  |

adp 5-6; VERBEN VARA, HA +ERVERB PÅ FRANSKA i presens och passé composé

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | är |  |  | har |
| je | jag är |  | je | jag har |
| tu | du är |  | tu | du har |
| *il* | *han är* |  | *il* | *han har* |
| *on* | *vi/man är* |  | *on* | *vi/man har* |
| *elle* | *hon är* |  | *elle* | *hon har* |
| nous | vi är |  | nous | vi har |
| vous | ni är |  | vous | ni har |
| ils | de är |  | ils | de har |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | créer=att skapa i passé composé |  |  | étudier=att studera i presens |
| je | jag har skapat |  | je | jag lyssnar (på) |
| tu | du har skapat |  | tu | du lyssnar (på) |
| *il* | *han har skapat* |  | *il* | *han lyssnar (på)* |
| *on* | *vi/man har skapat* |  | *on* | *vi/man lyssnar (på)* |
| *elle* | *hon har skapat* |  | *elle* | *hon lyssnar (på)* |
| nous | vi har skapat |  | nous | vi lyssnar (på) |
| vous | ni har skapat |  | vous | ni lyssnar (på) |
| ils | de har skapat |  | ils | de lyssnar (på) |

Presentera dig själv på franska. Gör en fyllig beskrivning av dig själv.

|  |
| --- |
|  |