

# EXERCICES DE FRANÇAIS

**pour le contrôle continu**

**première; niveau 3**

**Bon courage!!! (sg)**

Faire les magasins

kan jag hjälpa er?	
tar man hand om er?	
behöver ni hjälp?	
jag skulle vilja ha lite hjälp	
jag vill bara titta lite	
jag letar efter en snygg blus till en väninna	
vilken färg önskar ni?	
vilken är er favoritfärg?	

vilken färg föredrar ni?	
jag älskar brunt	
vilken är er storlek?	
vilken är er skostorlek?	
*vilken storlek har ni på skorna?*	
jag har 49,4 i skostorlek	
se här en snygg grön skjorta	
kan jag prova den?	
kan jag få prova byxorna? Kan jag få prova dem?	
vill ni prova denna skjorta?	
vill ni prova den?	
vill ni prova dessa skor?	
vill ni prova dem?	
var är provhytten?	
var är provhytterna?	
de är därborta längst in i butiken	
jaha, hur passar skjortan?	
passar blusen er bra?	
den är för bred/liten/kort/lång	

tar ni de svarta byxorna? Tar ni dem?	
ja, jag tar dem	
det är rea idag	
finns det inte andramodeller?	
vi har inga mer vita skor	

DIALOGUE ; VÊTEMENTS

tröja	
kjol	
klänning	
blus	
skjorta	
sko	
byxor	
slips	
keps	
strumpor	
hatt	
undertröja	
badbyxa	
rock	
rutig	
blommig	
prickig	
randig	
sjal	
storlek, skostorlek	

vilken fin grön blus !	
du har en vacker rutig klänning	
jag har köpt en ny slips	
jaha, vilken färg? det är en rosa slips	
jag gillar inte rosa slipsar	
vad gillar du för slags skor?	
jag älskar gamla Conversekor	
vad är det för något?	
du vet, det är jättepopulära skor	
ja, ok, jag förstår	
vilken storlek (inte skor!) har du?	
jag har 56	
tycker du om randiga eller rutiga byxor?	
jag föredrar prickiga skjortor	
jaha, jag avskyr blommiga slipsar	
vad har du på dig?	
jag har svarta byxor, en	

randig skjorta och en gul keps	
jag gillar dina gamla kläder	
det är kul att shoppa	
nej, usch, det är tråkigt	
<i>berätta för varandra vilka kläder ni har på er, ni måste ta med färgerna</i>	
<i>berätta för varandra vilken typ av kläder ni gillar och avskyr</i>	
vilken fin skjorta du har köpt!	
tack, vill du prova skjortan?	
ja, jag vill prova den	
varsågod	
jaha, passar den på dig också?	
nej, den är för stor för mig	
vad tycker du om färgen då?	
jag, jag gillar inte färgen, men för dig är det en	

perfekt färg	
i en klädaffär:	
hejsan, kan jag hjälpa er?	
ja, jag skulle vilja titta på en blus	
javisst, vilken färg önskar ni?	
jag skulle vilja ha en svart blus	
här har vi en vacker svart blus	
ja, kan jag få prova den?	
javisst, provhytten är därborta till vänster	
tack	
jaha, passar blusen?	
ja, den är perfekt	

EXPLIQUER LES PLATS

vad äter du ?	
det är en varm smörgås	
vad är det ?	
vad är det i den ?	
vad är den gjord av ?	
vilket är receptet ?	
vad är det gjord av ?	
vad innehåller den ?	

den är gjord av...	
den innehåller	
innehålla	
skinka	
ost	
smör	
béchamelsås	
det är en slags smörgås	
det är en grillad macka	
en soppa	
en gryta	
en blandning av	
ung. basen är gjord på grönsaker	
huvudingrediensen	
det behövs, man behöver	
olja	
margarin	
salt	
peppar	
en paj	
en kaka, en tårta	
det är en förrätt	
en rätt	
en efterrätt	
den är gräddad i ugnen	
i stekpannan	

låta koka	
låta smälta	
smälta	
smält	
steka, grädda	
skala	
skära, hugga, klippa	
skiva, skära i smala skivor	
en bit	
tillsätta	
tillsätta (mer, igen)	
man tillsätter	
smeten, degen	
kyla av, kallna	
låta, lämna	
knäcka ägg	
skilja vitorna och gulorna	
vispa äggen	
blanda	
beströ med	
sätta, ställa, lägga	
stekning, gräddning	
gratäng	
gratinerad	
kött	
fisk	
grönsaker	



potatis	
lök	
gurka	
en paté	
en sallad	
råkost, råa grönsaker	
skaldjur	
hacka	
hackat kött, köttfärs	
rå	
smula	
tärna	
en skiva	
potatisgratäng	
värma	
låta värma	
ugnen	
en mikrovågsugn	
grillen	
rostad, grillad	
bryna	
låt bryna	
småkoka, puttra	
på svag värme	
en grytkastrull	
kalvkött	
nötkött	
mäktig, väl tilltagen	

lätt	
smaklig, aptitlig	
utsökt	
en form	
förvärma	
under lock	
bryna, göra gyllenbrunt	
smöra	
mjöl	
socker	
senap	
dressing	
smaksättning, kryddning	
kryddor	
knåda	
breda ut	
en liten bulle	
mos	
timjan	
lagerblad	
dill	
persilja	
fastna, klistra	
en sil	
kniv	
gaffel	
sked	
sked med något i (en sked	

mjöl)	
mald peppar	
mala - mald	
på stark värme	
på medelstark värme	
en matsked med innehåll	
en tesked med innehåll	
en visp	
vispgrädde	
vaniljsås	
röra om	
gryn (i t.ex. mjöl, sås), klump	
florsocker	
strösocker	
bitsocker	
ströbröd	
klyfta (av vitlök)	
riven	
tjock - tjocklek	
hälla	
ett lager	
skal, skorpa, kant	
dra ut, sträcka ut	
kvarter, klyfta (om äpple)	
ingrediens	
mjuk	
syrlig	

uppochnervänd, utspilld	
mild, elegant	
en kastrull	
en burk, en liten mugg	
en mugg, en kopp	
ett glas	
en flaska	
en större mugg (frukostmugg)	
liten skål	
ung. allt-i-allo-kastrull	
behållare, skål	
en nypa	
köksredskap, kökstillbehör	
(vid)bränd	
brinna, bränna	
ett kylskåp	
en frys	
matvara	
vaniljsocker	
mjök	
smörgås (med sött på)	
bre på en smörgås	
sylt, marmelad	
fördela	
krossa, mosa	
pajdeg	
klä, garnera	
bitter, besk, mörk (om	

choklad)	
strimla	
liten kastrull	

AU MAGASIN DE VÊTEMENTS 1d

hejsan, kan jag hjälpa er?	
nej, tack, jag vill bara titta lite	
ja, jag letar efter en snygg skjorta	
självklart, vilken storlek?	
jag har XL	
mycket bra, och vilken färg föredrar ni?	
jag tycker om grönt	
se här en snygg grön skjorta	
ja, inte illa, men finns det andra modeller?	
ja, se här en annan snygg skjorta	
mycket vacker, kan jag prova den?	

självklart, provhytten är därborta	
tack	
jaha, hur är skjortan?	
perfekt, jag tar den	
vilken tur, skjortan är på rea	
hur mycket kostar det?	
det kostar 6,50 euro	
varsågod 7 euro	
tack och här är er växel	
tack och hej då	
hej då och ha en trevlig dag	
tack detsamma, hej då	

DIALOGUE niveau 2b

<b>maträtt</b>	<b>äta</b>	<b>huvudrätt</b>	<b>till förrätt</b>
<b>vad är det i den? (vad finns i den)</b>		<b>det är kryddat</b>	<b>saltat salé</b>
<b>peppar</b>	<b>laga mat</b>	<b>förbereda maten</b>	<b>mat</b>

<b>vilken är din favoriträtt?</b>			
<b>jag älskar potatisgratäng och du?</b>			
<b>jag gillar löksoppa</b>			
<b>jag gillar inte "quiche lorraine"</b>			
<b>vad är det?</b>			
<b>det är en slags paj</b>			
<b>vad är det i den?</b>			
<b>det är ost och skinka</b>			
<b>det verkar gott (avoir l'air)</b>			
<b>nej, jag gillar det inte</b>			
<b>tycker du om fisk?</b>			
<b>nej, jag avskyr fisk</b>			
<b>äter du ingen fisk?</b>			
<b>absolut inte</b>			
<b>gillar du inte skaldjur heller?</b>			
<b>nej, och du?</b>			
<b>jag älskar skaldjur</b>			
<b>äter du ofta fisk?</b>			
<b>jag äter fisk minst 3 gånger i veckan</b>			
<b>blää, du äter konstig mat</b>			
<b>det är viktigt att äta fisk</b>			
<b>varför?</b>			
<b>det finns mycket vitaminer i fisk</b>			

<b>äter du grönsaker då?</b>	
<b>ja, ibland men inte så ofta</b>	
<b>vad gillar du för grönsaker?</b>	
<b>jag tycker om paprika och purjolök</b>	
<b>känner du till purjolökspaj?</b>	
<b>nej, är det gott?</b>	
<b>mycket gott</b>	
<b>vet du hur man gör en ostfondy?</b>	
<b>ja, det är lätt</b>	
<b>man tar tre olika ostar</b>	
<b>och sedan?</b>	
<b>man låter smälta osten (fondre) i en kastrull</b>	
<b>salt och peppar?</b>	
<b>självklart, man tillsätter lite vitt vin också</b>	
<b>är det nödvändigt?</b>	
<b>ja, men du blir inte full av det vinet</b>	
<b>nej, men jag tycker inte om smaken av vin</b>	
<b>när osten är smält skär man bröd (couper=skära)</b>	
<b>sedan doppar man (tremper) brödet i osten</b>	



PHRASES ET DIALOGUES niveau 2b ; 1

possible	impossible	utile	inutile	bien
excellent	super	magnifique	formidable	fantastique
génial	extraordinaire	incroyable	probable	étonnant
merveilleux	splendide	brillant	sensationnel	ahurissant
extra	chouette	parfait	terrible	horrible
affreux	lamentable	épouvantable	pitoyable	pénible
triste	navrant	ridicule	idiot	bête
con	stupide	cinglé	fou	dommage
désespéré	nécessaire	dangereux	violent	calme
sympa	tranquille	nul, nulle	pas terrible	chiant
compréhensible	inimaginable	grave	sérieux	inacceptable
discutable	limite	exagéré	faible	passionnant
intéressant	éducatif	drôle	marrant	amusant
sympa	gentil	méchant	faisable	important
dégueulasse	dégoûtant	écœurant	gênant	ignoble
embêtant	énervant	abominable	divertissant	fatigant

1. qu'est-ce que tu penses du film Ratatouille ?
2. il est drôle mais il est ridicule aussi
3. tu aimes les pâtes ? non, c'est dégueulasse, c'est horrible
4. c'est dommage, j'ai fait des pâtes pour toi
5. que pensez-vous de la pub à la télé ?
6. c'est pénible, c'est énervant, c'est chiant, c'est embêtant
7. qu'est-ce que tu penses de Popstars ?
8. c'est merveilleux, c'est le top, c'est chouette comme programme
9. moi, je trouve ça nul et con, et c'est idiot aussi

10. et Friends, qu'est-ce que tu en penses ?
11. c'est intéressant et divertissant
12. la politique c'est important mais un peu chiant
13. les attentats-suicide c'est abominable et ignoble
14. les escargots, c'est dégueulasse et écoeurant

#### PHRASES ET DIALOGUES niveau 2b ; 2

Qu'est-ce que tu aimes faire ? Moi, j'aime beaucoup le sport, la musique et les séries à la télé. Mon feuilleton préféré c'est 5 sœurs. C'est une émission drôle et divertissante. Ce n'est pas violent et ce n'est pas idiot. Les acteurs jouent très bien. C'est un feuilleton passionnant et marrant. Et j'aime beaucoup l'émission Star Academy aussi. C'est très intéressant et éducatif. En revanche, je n'aime pas les sagas américaines. C'est ridicule et énervant. Je déteste Friends. C'est con comme série. Je ne regarde jamais les informations non plus. C'est trop triste et trop sérieux. J'aime les émissions de nature. C'est sympa et très important. Sinon, j'aime le sport, surtout les sports d'équipe comme le volley-ball. Je suis nul mais c'est génial comme sport. C'est très fatigant mais aussi très amusant. C'est utile de faire du sport. Il est nécessaire de faire au moins 20 minutes de sport par jour. C'est important pour la santé. J'aime aussi le tennis de table. C'est dur aussi. Mais je suis assez fort en ping-pong. C'est mon sport préféré. Je joue 3 fois par semaine. Le week-end, j'aime faire la fête avec mes amis. J'aime sortir en boîte et j'aime danser. Ça détend quand on est fatigué. Le dimanche matin, je dors jusqu'à 11 heures au moins. Ensuite je me lève et je prends mon petit déjeuner au lit. Dimanche après-midi je fais mes devoirs et je fais le ménage dans ma chambre. C'est chiant ! Mais c'est affreux dans ma chambre. C'est le chaos complet....Je dois faire la vaisselle aussi tous les dimanches soirs. C'est épouvantable. Mes parents sont méchants. Par contre, après la vaisselle je suis libre et je peux regarder la télé jusqu'à minuit si je veux.

1. vad gillar du att göra ?
2. jag gillar att läsa böcker
3. läser du mycket?
4. jag läser en bok varje vecka
5. något annat?
6. ja, jag gillar att titta på teve
7. vad tittar du på?
8. jag tittar på följetonger och svenska serier
9. vilken är din favoritserie?
10. jag älskar Skärgårdsdoktorn (l'archipel=skärgården, le docteur=doktorn)
11. jag tycker den är värdelös och löjlig
12. jag tycker den är underhållande och suverän
13. nej, det är tråkigt
14. jag gillar också Friends, den amerikanska serien, den är rolig
15. rolig? jag tycker den är pinsam
16. den är inte våldsamt och den är intressant
17. jag hatar serier på teve
18. vad gillar du då?
19. jag tycker om dokumentärer
20. vad tråkigt!
21. nej, det är viktigt och lärorikt
22. jag tycker att det är hemskt, det är inte roligt
23. allt är inte underhållande
24. det är onödigt att titta på nyheterna
25. det är dumt att säga så
26. det är synd att du inte gillar engelska serier
27. men jag gillar svenska naturprogram
28. Herre Gud, du är inte allvarlig?
29. jo visst, det är strålande med naturprogram
30. det är bara tröttsamt att titta på djur
31. jag tycker att det är underbart

32. ok, nu måste jag titta på den franska följetongen, Plus Belle La Vie, hej då
33. hej då, vi ses i morgon

#### PHRASES ET DIALOGUES niveau 2b ; 5

1. tu connais ce film ?
  2. il s'appelle comment ?
  3. il s'appelle Ratatouille
  4. non, je ne connais pas
  5. il est très drôle
  6. ah, c'est un film comique alors
  7. oui, c'est l'histoire d'un rat qui fait la cuisine
  8. moi, j'ai regardé La Vie en rose
  9. ah oui, le film de la vie de Piaf ?
  10. oui, exact
  11. tu as aimé ce film ?
  12. comme ci comme ça
  13. il est très connu
  14. oui, et l'actrice joue très bien
  15. moi, je préfère les films comiques et toi ?
  16. moi ? ça dépend
  17. tu as vu Taxi 4 ?
  18. oui, il est nul
  19. ah bon, tu n'as pas aimé ce film ?
  20. pas du tout, il est ridicule et il n'est pas drôle
  21. moi, j'ai beaucoup aimé
  22. ah bon, tu le trouves amusant ?
  23. oui, un film amusant et divertissant
- 
24. vad tycker du om för film ?
  25. jag gillar romantiska filmer och du?
  26. jag föredrar roliga filmer
  27. har du sett Råttatouille?
  28. ja, den var suverän
  29. jag tycker den var tråkig
  30. tråkig? inte alls, den är rolig
  31. jag tycker den är värdelös
  32. har du sett Taxi 4 då?
  33. ja, en fantastisk film! eller vad tycker du?
  34. ja, men mycket löjlig
  35. men det är en kul film
  36. javisst, den är underhållande
  37. Livet i rosa är underbar
  38. ja, en mycket bra film
  39. vad tycker du om svenska filmer då?
  40. jag vet inte, jag tittar aldrig på svenska filmer
  41. det finns bra svenska filmer
  42. jag älskar "Visitörerna"
  43. ja, den är kanonbra

**44. diskutera nu några andra filmer och säg vad ni tycker om dessa!**

## PHRASES ET DIALOGUES niveau 2b ; 6

Bonjour ! Bienvenue à la Gare de Lyon. Vous êtes à Paris. Le train 5673 à destination de Clermont-Ferrand partira du quai numéro 5, voie H. N'oubliez pas de composer votre billet avant de monter dans le train. Nous vous rappelons que la gare est un espace non-fumeurs.

Excusez-moi, je cherche le train pour le Mont-Dore, s'il vous plaît. Oui, bonjour, c'est affiché là-haut, sur le panneau. On va regarder. Le voilà. Il part du quai numéro 5, voie H. C'est de l'autre côté de la gare. Il faut traverser toute la gare. Merci beaucoup, monsieur. De rien, mademoiselle.

Avant de prendre le train, il faut acheter son billet. On achète son billet au guichet à la gare. Après on regarde de quel quai le train part et de quelle voie. C'est affiché sur de grands panneaux. Avant de monter dans le train, on doit composer son billet dans une petite machine jaune qui se trouve à l'entrée du quai. On met son billet dans la machine et la machine vous donne un petit tampon sur le billet. C'est obligatoire de composer son billet avant de prendre le train.

Ensuite on cherche la voiture, on monte dans la bonne voiture. Puis, on range ses bagages et on cherche sa place assise. Dans les haut-parleurs on annonce le départ du train. Il y a souvent une voiture-restaurant dans le train, sinon il y a toujours une vente ambulante, une personne qui vend du café, des boissons, des chips, des bonbons et des sandwiches. Il passe dans toutes les voitures. D'ailleurs voiture est un autre nom pour dire wagon.

Puis, le contrôleur passe. Il contrôle les billets. Le conducteur, c'est la personne qui conduit le train.

1. titta en järnvägsstation !
2. vi köper en biljett till Bordeaux
3. ok, det är en vacker stad
4. hejsan, jag skulle vilja ha en biljett till Bordeaux tack
5. javisst, för en person?
6. nej, för två personer
7. hur dags? det finns ett tåg klockan 09.30
8. utmärkt
9. då blir det 24 euro tack
10. varsågod
11. tack så mycket och här är era biljetter
12. från vilken perrong går tåget?
13. tåget går från perrong 13
14. och vilket spår?
15. det är spår B
16. är det långt?
17. nej, det är precis bakom apoteket där borta
18. tack så mycket, ha en bra dag
19. tack det samma och trevlig resa
20. titta där är perrong nummer 13
21. man måste stämpla biljetten först
22. varför det?
23. jo, det är obligatoriskt
24. ok, vilken vagn har vi?
25. vi har vagn nummer 12
26. och vilka platser har vi?
27. vi har plats nummer 73 och 74

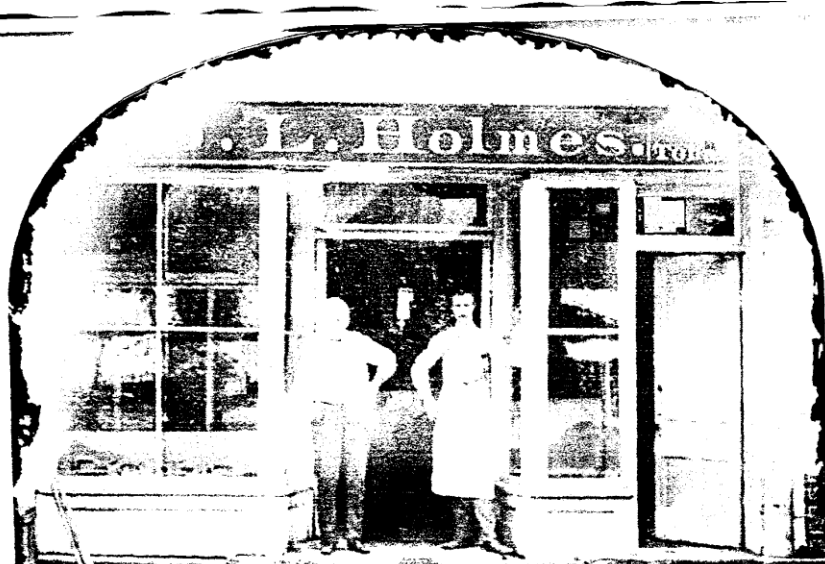
28. jag har hittat våra platser, här är dem
29. perfekt, bredvid fönstret också
30. nu åker vi!

le train part=tåget går/åker; libre, occupé, la fermeture des portes, appuyez ici, s'asseoir

#### PHRASES ET DIALOGUES niveau 2b ; 8

- tu aimes les films romantiques ?
- non, je déteste ça !
- pourquoi ?
- parce que je trouve que c'est ridicule
  
- que penses-tu de Bingolotto ?
- c'est idiot !
- pourquoi ?
- parce que je ne gagne jamais
  
- qu'est-ce que tu penses de Piaf ?
- elle est magnifique !
- pourquoi ?
- parce que j'adore ses belles chansons
  
- tu préfères le rose ou le vert ?
- je préfère le vert
- pourquoi ?
- parce que le rose est une couleur moche
  
- tu bois du café ?
- ah non, jamais !
- pourquoi ?
- parce que le café est une boisson dégueulasse
  
- tu veux un bonbon salé ?
- non merci
- pourquoi ?
- parce que je déteste les bonbons salés, ce n'est pas normal
  
- tu regardes Plus Belle La Vie ?
- ah non, ça va pas non ?
- pourquoi ?
- parce que j'ai horreur des séries télévisées, c'est nul et ridicule
  
- tu manges beaucoup de frites ?
- oui, tous les jours
- pourquoi ?
- parce que les frites c'est très bon
  
- tu aimes Marion Cotillard ?
- ah oui, elle est géniale !
- pourquoi ?
- parce qu'elle est une actrice merveilleuse, elle joue trop bien

- tu fumes ?
- ah non, jamais de la vie !
- pourquoi ?
- parce que c'est con, c'est dégoûtant et c'est très dangereux



## LISTE DES COURSES

AIL	NOIX
BEURRE	OEUFS
BIERE	OIGNONS
CAFE	PAIN
CAROTTES	PARMESAN
CEREALES	PATES
CHAMPIGNONS	PERSIL
CHOCOLAT	POIREAUX
CITRONS	POISSON
CREME FRAICHE	POIVRE
EAU	POMMES DE TERRE
ECHALOTTE	POULET
FARINE	RIZ
FROMAGE	SALADE
FRUITS	SAUCISSON
GATEAUX	SEL
HUILE	SUCRE
JAMBON	THE
JUS DE FRUIT	THON
KETCHUP	TOMATES
LAIT	VIANDE
LENTILLES	VIN
LEGUMES	VINAIGRE
MAYONNAISE	YAOURTS
MOUTARDE	POMMES

<b>*allmän repetition av steg 1-2</b>					
<b>*förklara maträtter</b>	förstå några enskilda ord och meningar		kunna förklara muntligt och skriftligt olika franska och svenska maträtter		kunna förklara muntligt och skriftligt olika franska och svenska maträtter på ett mycket korrekt sätt
<b>*matglosor</b>	man skall kunna några viktigare matord		kunna flera nödvändiga matord och kunna använda dessa korrekt		kunna förstå och använda många franska matord
<b>*menings-konstruktion</b>	kunna klara vissa menings-konstruktioner		kunna konstruera franska meningar på ett korrekt och begripligt språk		behärska fransk menings-konstruktion såväl i olika tempusformer som grammatiska former
<b>*olika dialoger om diverse ämnen</b>	kunna göra sig någorlunda förstådd i dessa situationer		kunna klara dessa situationer på ett korrekt sätt		behärska dessa situationer mycket bra
<b>*repetitions-grammatik</b>	känna till grunderna i den franska grammatiken		förstå och kunna använda den franska grammatiken		mycket väl behärska och kunna använda franskans väsentligaste grammatikmoment
<b>*textläsning</b>	kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på begriplig franska	kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på korrekt franska	kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på bra franska och med egna meningskonstruktioner	kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på mycket korrekt franska	kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på mycket korrekt franska och klara av att formulera egna frågor och svar
<b>*vardagsfraser</b>	ha viss kunskap om olika vardagsfraser i olika situationer och kunna använda dessa på ett ganska begripligt sätt i vardagsspråket		ha god kunskap och kännedom om olika vardagsfraser i olika situationer och kunna använda dessa med ett mycket korrekt språkbruk i olika situationer		mycket väl behärska olika vardagsfraser i olika situationer och kunna använda dessa mycket korrekt och varierat i olika muntliga och skriftliga situationer
<b>*översätta recept</b>	förstå några olika ingredienser		kunna översätta och förstå ganska bra franska recept		utan större problem kunna översätta, läsa och förstå franska recept samt kunna översätta från svenska till franska
<b>*regelbundna verb i olika tidsformer</b>	enkelt kunna böja regelbundna verb i olika tidsformer		ha goda kunskaper i verbböjningar i olika tidsformer		ha fullständig kontroll på de olika verbböjningarna i olika tidsformer
<b>oregelbundna verb i olika tidsformer</b>	enkelt kunna böja oregelbundna verb i olika tidsformer		ha goda kunskaper i oregelbundna verbböjningar i olika tidsformer		ha fullständig kontroll på de olika oregelbundna verbböjningarna i olika tidsformer
<b>presentation</b>	kunna presentera sig själv och andra personer på ett enkelt men ganska korrekt språk		kunna göra språkligt korrekta presentationer av olika personer och saker		obehindrat kunna presentera sig själv och andra med språkligt flyt och med ett mycket korrekt språkbruk
<b>repetition av genitiv, olika pronomen, konjunktioner och prepositioner</b>	ha viss kunskap om genitiv, olika pronomen, konjunktioner och prepositioner och kunna använda dessa på ett ganska begripligt sätt i vardagsspråket		ha god kunskap och kännedom om genitiv, olika pronomen, konjunktioner och prepositioner och kunna använda dessa med ett mycket korrekt språkbruk i olika situationer		mycket väl behärska genitiv, olika pronomen, konjunktioner och prepositioner och kunna använda dessa mycket korrekt och varierat i olika muntliga och skriftliga situationer
<b>vardagssituationer (restaurang, post, bank, olika affärer, i idrottshallen, på gymmet, på bio, på möte)</b>	kunna göra sig någorlunda förstådd i dessa situationer med hjälp av enkla men ganska begripliga ord		kunna göra sig förstådd såväl muntligt som skriftligt i dessa situationer med hjälp av ett mycket korrekt språkbruk		behärska dessa situationer mycket bra, använda ett varierat och korrekt språkbruk, kunna formulera och konstruera egna frågor, svar och meningar utifrån dessa situationer
<b>grundläggande moment i steg 3:</b>					



allmän repetition av tidigare moment	
presentationsuppgifter	
redogöra/berätta om semester/sommarlov	
repetition av grundläggande grammatik	
muntliga + skriftliga övningar	
textläsning ur tidningsartiklar	
ställa/besvara frågor; kunna ställa frågor och besvara dessa, frågeställningar	
fransk litteraturkunskap, enklare litterära texter, fransk litteratur och historia	
uttals- och läsövningar	
läsa och kommentera filmer, skriva filmrecension	
vardagssituationer: hos doktorn, kroppsdelar, på resebyrån, klagomål m.m.	
praktiskt kunna använda olika verbformer muntligt och skriftligt	
göra sig förstådd i vardagliga situationer	
beskriva bilder och händelser	
sagoläsning	
oregelbundna verb i olika tidsformer genom muntliga och skriftliga presentationer	
jämförelser	
jul- och nyårstraditioner i olika fransktalande kulturer samt jämföra med den svenska	
fransk musik, läsa och översätta sånger, gemensamt eller enskilt arbete om fransk musikkultur	
skriva egna berättelser och notiser	
utföra förklaringar av olika saker/tillstånd och skeenden	
fördjupad ordkunskap och ordbildning, meningskonstruktion	
egna specialtexter/glosor	
ev. läsning av ett skönlitterärt verk	
skriva egna texter och skriva till bilder, göra egna skyltar	
muntligt öva viktiga situationer	
skriftlig produktion	
textanalys	
hörförståelse och läsförståelse	
praktiska, muntliga övningar för att använda verben rätt	
ev. egen skriftlig produktion med handledning och hjälp av bla. informationsteknik	
argumentera och debattera, uttrycka känslor och värderingar, läsa debatter, göra egna muntliga övningar på enklare debatter utifrån olika ämnen	
adjektiv och adverb	
muntlig redogörelse för egen produktion, muntliga och skriftliga resuméer av skönlitterärt verk	