

EXERCICES DE FRANÇAIS

pour le contrôle continu

première; niveau 3

Bon courage!!! (sg)

Faire les magasins

kan jag hjälpa er?	je peux vous aider?
tar man hand om er?	on s'occupe de vous?
behöver ni hjälp?	vous avez besoin d'aide?
jag skulle vilja ha lite hjälp	je voudrais un peu d'aide svp
jag vill bara titta lite	je veux juste/seulement regarder un peu
jag letar efter en snygg blus till en väninna	je cherche un beau chemisier pour une amie
vilken färg önskar ni?	quelle couleur désirez-vous?
vilken är er favoritfärg?	quelle est votre couleur

	préférée?
vilken färg föredrar ni?	quelle couleur préférez-vous?
jag älskar brunt	j'adore/j'aime le marron
vilken är er storlek?	quelle est votre taille? Quelle taille faites-vous?
vilken är er skostorlek?	quelle est votre pointure?
vilken storlek har ni på skorna?	vous chaussez du combien?
jag har 49,4 i skostorlek	je fais du 49,5
se här en snygg grön skjorta	voilà une belle chemise verte
kan jag prova den?	je peux l'essayer?
kan jag få prova byxorna? Kan jag få prova dem?	je peux essayer le pantalon? Je peux l'essayer?
vill ni prova denna skjorta?	vous voulez essayer cette chemise?
vill ni prova den?	vous voulez l'essayer?
vill ni prova dessa skor?	vous voulez essayer ces chaussures?
vill ni prova dem?	vous voulez les essayer?
var är provhytten?	où est la cabine?
var är provhytterna?	où sont les cabines d'essayages?
de är där borta längst in i butiken	elles sont là-bas au fond du magasin
jaha, hur passar skjortan?	alors, comment va la chemise?
passar blusen er bra?	le chemisier vous va bien?
den är för bred/liten/kort/lång	il est trop large/petit/court/long

tar ni de svarta byxorna? Tar ni dem?	vous prenez le pantalon noir? Vous le prenez?
ja, jag tar dem	oui, je le prends
det är rea idag	il y a les soldes aujourd'hui
finns det inte andramodeller?	il n'y a pas d'autres modèles?
vi har inga mer vita skor	on n'a plus de chaussures blanches

DIALOGUE ; VÊTEMENTS

tröja	pull (m)
kjol	jupe (f)
kläckning	robe (f)
blus	chemisier (m)
skjorta	chemise (f)
sko	chaussure (f)
byxor	pantalon (m)
slips	cravate (f)
keps	casquette (f)
strumpor	chaussettes (fpl)
hatt	chapeau (m)
undertröja	maillot (m)
badbyxa	maillot de bain (m)
rock	manteau (m)
rutig	à carreaux
blommig	à fleurs
prickig	à pois
randig	à rayures, rayé
sjal	écharpe (f)
storlek, skostorlek	taille (f), pointure (f)

vilken fin grön blus !	quel beau/joli chemisier vert !
du har en vacker rutig kläning	tu as une belle/jolie robe à pois
jag har köpt en ny slips	j'ai acheté une nouvelle cravate
jaha, vilken färg? det är en rosa slips	ah bon, quelle couleur ? c'est une cravate rose
jag gillar inte rosa slipsar	je n'aime pas les cravates roses
vad gillar du för slags skor?	qu'est-ce que tu aimes comme chaussures ?
jag älskar gamla Converseskor	j'adore/j'aime les vieilles chaussures Converse
vad är det för något?	qu'est-ce que c'est que ça ?
du vet, det är jättepopulära skor	tu sais, ce sont des chaussures hyper populaires
ja, ok, jag förstår	oui, d'accord, je comprends
vilken storlek (inte skor!) har du?	tu fais quelle taille ?/ quelle taille fais-tu ?/ quelle est ta taille ?
jag har 56	je fais du 56
tycker du om randiga eller rutiga byxor?	tu aimes les pantalons rayés (à rayures) ou les pantalons à carreaux ?
jag föredrar prickiga skjortor	je préfère les chemises à pois
jaha, jag avskyr blommiga slipsar	ah bon, je déteste les cravates à fleurs
vad har du på dig?	qu'est-ce que tu portes ?
jag har svarta byxor, en	je porte un pantalon noir, une

randig skjorta och en gul keps	chemise rayée et une casquette jaune
jag gillar dina gamla kläder	j'aime tes vieux vêtements (fringues)
det är kul att shoppa	c'est amusant/drôle/marrant de faire du shopping
nej, usch, det är tråkigt	non, berk, c'est ennuyeux/barbant/chiant
<i>berätta för varandra vilka kläder ni har på er, ni måste ta med färgerna</i>	
<i>berätta för varandra vilken typ av kläder ni gillar och avskyr</i>	
vilken fin skjorta du har köpt!	quelle belle/jolie chemise tu as achetée !
tack, vill du prova skjortan?	merci, tu veux essayer la chemise ?
ja, jag vill prova den	oui, je veux l'essayer
varsågod	voilà/voici/tenez
jaha, passar den på dig också?	alors, elle te va aussi ?
nej, den är för stor för mig	non, elle est trop grande pour moi
vad tycker du om färgen då?	qu'est-ce que tu penses de la couleur alors ?
jag, jag gillar inte färgen, men för dig är det en	moi, je n'aime pas la couleur, mais pour toi c'est une couleur

perfekt färg	parfaite
i en klädaffär:	dans un magasin de vêtements :
hejsan, kan jag hjälpa er?	bonjour, je peux vous aider ?
ja, jag skulle vilja titta på en blus	oui, je voudrais regarder/voir un chemisier
javisst, vilken färg önskar ni?	bien sûr, quelle couleur désirez-vous ?
jag skulle vilja ha en svart blus	je voudrais un chemisier noir
här har vi en vacker svart blus	voilà/voici un joli/beau chemisier noir
ja, kan jag få prova den?	oui, je peux l'essayer ?
javisst, provhytten är därborta till vänster	bien sûr, la cabine d'essayage dest là-bas à gauche
tack	merci
jaha, passar blusen?	alors, le chemisier (vous) va bien ?
ja, den är perfekt	oui, il est parfait

EXPLIQUER LES PLATS

vad äter du ?	qu'est-ce que tu manges ?
det är en varm smörgås	c'est un croque-monsieur
vad är det ?	qu'est-ce que c'est ?
vad är det i den ?	qu'est-ce qu'il y a dedans ?
vad är den gjord av ?	de quoi est-il fait ?
vilket är receptet ?	quelle est la recette ?
vad är det gjord av ?	il est fait de quoi ?
vad innehåller den ?	il contient quoi ?

den är gjord av...	il est fait de....
den innehåller	il contient
innehålla	contenir
skinka	du jambon
ost	du fromage
smör	du beurre
béchamelsås	de la sauce béchamel
det är en slags smörgås	c'est une une sorte de sandwich
det är en grillad macka	c'est un sandwich grillé
en soppa	une soupe
en gryta	un ragoût
en blandning av	un mélange de
ung. basen är gjord på grönsaker	c'est à base de légumes
huvudingrediensen	l'ingrédient principal
det behövs, man behöver	il faut
olja	de l'huile
margarin	de la margarine
salt	du sel
peppar	du poivre
en paj	une tarte
en kaka, en tårta	un gâteau
det är en förrätt	c'est une entrée
en rätt	un plat
en efterrätt	un dessert
den är gräddad i ugnen	il est cuit au four
i stekpannan	à la poêle

läta koka	faire bouillir
läta smälta	faire fondre
smälta	fondre
smält	fondu
steka, grädda	cuire
skala	éplucher
skära, hugga, klippa	couper
skiva, skära i smala skivor	émincer
en bit	un morceau
tillsätta	ajouter
tillsätta (mer, igen)	rajouter
man tillsätter	on ajoute
smeten, degen	la pâte
kyla av, kallna	refroidir
läta, lämna	laisser
knäcka ägg	casser les œufs
skilja vitorna och gulorna	séparer les blancs et les jaunes
vispa äggen	battre les œufs
blanda	mélanger
beströ med	saupoudrer de
sätta, ställa, lägga	mettre
stekning, gräddning	la cuisson
gratäng	gratin (m)
gratinerad	gratiné
kött	de la viande
fisk	du poisson
grönsaker	des légumes

potatis	pomme de terre (f)
lök	oignon (m)
gurka	concombre (m)
en paté	une terrine
en sallad	une salade
råkost, råa grönsaker	des crudités
skaldjur	des crustacés
hacka	hacher
hackat kött, köttfärs	de la viande hachée
rå	cru
smula	miette (f)
tärna	couper en dé
en skiva	une tranche
potatisgratäng	gratin dauphinois
värma	chauffer
läta varma	faire chauffer
ugnen	le four
en mikrovågsugn	un four à micro-ondes
grillen	le grill
rostad, grillad	rôti
bryna	revenir
lät bryna	faites revenir
småkoka, puttra	mijouter
på svag värme	à feu doux
en grytkastrull	une marmite
kalvkött	du veau
nötkött	du bœuf
mäktig, väl tilltagen	copieux -euse

lätt	léger
smaklig, aptitlig	appétissant
utsökt	délicieux
en form	un moule
förvärma	pré-chauffer
under lock	sous couvercle
bryna, göra gyllenbrunt	dorer
smöra	beurrer
mjöl	farine (f)
socker	du sucre
senap	de la moutarde
dressing	sauce vinaigrette (f)
smaksättning, kryddning	assaisonnement (m)
kryddor	des épices
knåda	pétrir
breda ut	étaler
en liten bulle	une boulette
mos	purée (f)
timjan	du thym
lagerblad	du laurier
dill	aneth (m)
persilja	persil (m)
fastna, klistra	coller
en sil	un passoire
kniv	couteau (m)
gaffel	fourchette (f)
sked	cuiller (f) cuillère (f)
sked med något i (en sked	cuillerée (f)

mjöl)	
mald peppar	du poivre moulu
mala - mald	moudre - moulu
på stark värme	à feu vif
på medelstark värme	à feu moyen
en matsked med innehåll	une cuillerée à soupe
en tesked med innehåll	une cuillerée à café
en visp	un fouet
vispgrädde	la crème Chantilly, la crème à fouetter
vaniljsås	la crème anglaise
röra om	remuer
gryn (i t.ex. mjöl, sås), klump	grumeau (m)
florsocker	sucré glace (m)
strösocker	sucré semoule (m)
bitsocker	sucré en morceaux
ströbröd	chapelure (f)
klyfta (av vitlök)	gousse (f)
riven	râpé
tjock - tjocklek	épais - épaisseur (f)
hälla	verser
ett lager	une couche
skal, skorpa, kant	croûte (f)
dra ut, sträcka ut	étirer
kvarter, klyfta (om äpple)	quartier (m)
ingrediens	ingrédient (m)
mjuk	moelleux
syrlig	acidulé

uppochnervänd, utspilld	renversé
mild, elegant	suave
en kastrull	une casserole
en burk, en liten mugg	un pot
en mugg, en kopp	une tasse
ett glas	un verre
en flaska	une bouteille
en större mugg (frukostmugg)	un bol
liten skål	un ramequin
ung. allt-i-allo-kastrull	un fait-tout
behållare, skål	récipient (m)
en nypa	une pincée
köksredskap, kökstillbehör	ustensile de cuisine (m)
(vid)bränd	cramé
brinna, bränna	brûler
ett kylskåp	un réfrigérateur
en frys	un congélateur
matvara	aliment (m)
vaniljsocker	sucre vanillé
mjölk	lait (m)
smörgås (med sött på)	tartine (f)
bre på en smörgås	tartiner
sylt, marmelad	confiture (f)
fördela	répartir
krossa, mosa	écraser
pajdeg	la pâte brisée
klä, garnera	garnir
bitter, besk, mörk (om	amer, amère

choklad)	
strimla	lanière (f)
liten kastrull	poêlon (m)

AU MAGASIN DE VÊTEMENTS 1d

hejsan, kan jag hjälpa er?	bonjour, je peux vous aider?
nej, tack, jag vill bara titta lite	non, merci, je veux juste regarder un peu
ja, jag letar efter en snygg skjorta	oui, je cherche une jolie chemise
självklart, vilken storlek?	bien sûr, quelle taille?
jag har XL	je prends du XL, s'il vous plaît
mycket bra, och vilken färg föredrar ni?	très bien, et quelle couleur préférez-vous?
jag tycker om grönt	j'aime le vert
se här en snygg grön skjorta	voilà une jolie chemise verte
ja, inte illa, men finns det andra modeller?	oui, pas mal, mais il y a d'autres modèles?
ja, se här en annan snygg skjorta	oui, voici une autre belle chemise
mycket vacker, kan jag prova den?	très jolie, je peux l'essayer?

självklart, provhytten är rärborta	bien sûr, la cabine est là-bas
tack	merci
jaha, hur är skjortan?	alors, comment va la chemise?
perfekt, jag tar den	parfait, je la prends
vilken tur, skjortan är på rea	quelle chance, la chemise est en solde
hur mycket kostar det?	c'est combien?
det kostar 6,50 euro	c'est 6,50 euros
varsågod 7 euro	voilà 7 euros
tack och här är er växel	merci et voilà votre monnaie
tack och hej då	merci et au revoir
hej då och ha en trevlig dag	au revoir et bonne journée
tack detsamma, hej då	merci, pareillement, au revoir

DIALOGUE niveau 2b

maträtt plat	äta manger	huvudrätt plat principal	till förrätt comme entrée
vad är det i den? (vad finns i den) qu'est-ce qu'il y a dedans?		det är kryddat c'est épice	saltat salé
peppar poivre	laga mat faire la cuisine	förbereda maten préparer les	mat la cuisine

	repas	
vilken är din favoriträtt?	quel est ton plat préféré?	
jag älskar potatisgratäng och du?	j'adore le gratin dauphinois et toi?	
jag gillar löksoppa	j'aime la soupe à l'oignon	
jag gillar inte "quiche lorraine"	je n'aime pas la quiche lorraine	
vad är det?	qu'est-ce que c'est?	
det är en slags paj	c'est une sorte de tarte	
vad är det i den?	qu'est-ce qu'il y a dedans?	
det är ost och skinka	il y a du fromage et du jambon	
det verkar gott (avoir l'air)	ça a l'air bon	
nej, jag gillar det inte	non, moi je ne l'aime pas	
tycker du om fisk?	tu aimes le poisson?	
nej, jag avskyr fisk	non, je déteste le poisson	
äter du ingen fisk?	tu ne manges aucun poisson? (pas de poisson)	
absolut inte	absolument pas	
gillar du inte skaldjur heller?	tu n'aimes pas les crustacés non plus ?	
nej, och du?	non, et toi?	
jag älskar skaldjur	j'adore les crustacés	
äter du ofta fisk?	tu manges souvent du poisson?	
jag äter fisk minst 3 gånger i veckan	je manhe du poisson au moins trois fois par semaine	
blää, du äter konstig mat	beurk, tu manges d ela cuisine bizarre	
det är viktigt att äta fisk	c'est important de manger du poisson	
varför?	pourquoi?	
det finns mycket vitaminer i fisk	il y a beaucoup de vitamines dans le poisson	

äter du grönsaker då?	tu manges des légumes alors?
ja, ibland men inte så ofta	oui, parfois mais pas si souvent
vad gillar du för grönsaker?	qu'est-ce que tu aimes comme légumes ?
jag tycker om paprika och purjolök	j'aime le poivron et le poireau
känner du till purjolökspaj?	tu connais la tarte aux poireaux?
nej, är det gott?	non, c'est bon?
mycket gott	très bon
vet du hur man gör en ostfondy?	tu sais comment on fait une fondue savoyarde?
ja, det är lätt	oui, c'est facile
man tar tre olika ostar	on prend trois fromages différents
och sedan?	et ensuite?
man låter smälta osten (fondre) i en kastrull	on fait/laisse fondre le fromage dans une casserole
salt och peppar?	du sel et du poivre?
självklart, man tillsätter lite vitt vin också	bien sûr, on ajoute un peu de vin blanc aussi
är det nödvändigt?	c'est nécessaire?
ja, men du blir inte full av det vinet	oui, mais tu ne deviens pas ivre de ce vin
nej, men jag tycker inte om smaken av vin	non, mais je n'aime pas le goût du vin
när osten är smält skär man bröd (couper=skära)	quand le fromage a fondu, on coupe du pain
sedan doppar man (tremper) brödet i osten	ensuite on trempe le pain dans le fromage

PHRASES ET DIALOGUES niveau 2b ; 1

possible	impossible	utile	inutile	bien
excellent	super	magnifique	formidable	fantastique
génial	extraordinaire	incroyable	probable	étonnant
merveilleux	splendide	brillant	sensationnel	ahurissant
extra	chouette	parfait	terrible	horrible
affreux	lamentable	épouvantable	pitoyable	pénible
triste	navrant	ridicule	idiot	bête
con	stupide	cinglé	fou	dommage
désespéré	nécessaire	dangereux	violent	calme
sympa	tranquille	nul, nulle	pas terrible	chiant
compréhensible	inimaginable	grave	sérieux	inacceptable
discutable	limite	exagéré	faible	passionnant
intéressant	éducatif	drôle	marrant	amusant
sympa	gentil	méchant	faisable	important
dégueulasse	dégoûtant	écœurant	gênant	ignoble
embêtant	énervant	abominable	divertissant	fatigant

1. qu'est-ce que tu penses du film Ratatouille ?
2. il est drôle mais il est ridicule aussi
3. tu aimes les pâtes ? non, c'est dégueulasse, c'est horrible
4. c'est dommage, j'ai fait des pâtes pour toi
5. que pensez-vous de la pub à la télé ?
6. c'est pénible, c'est énervant, c'est chiant, c'est embêtant
7. qu'est-ce que tu penses de Popstars ?
8. c'est merveilleux, c'est le top, c'est chouette comme programme
9. moi, je trouve ça nul et con, et c'est idiot aussi

10. et Friends, qu'est-ce que tu en penses ?
11. c'est intéressant et divertissant
12. la politique c'est important mais un peu chiant
13. les attentats-suicide c'est abominable et ignoble
14. les escargots, c'est dégueulasse et écœurant

PHRASES ET DIALOGUES niveau 2b ; 2

Qu'est-ce que tu aimes faire ? Moi, j'aime beaucoup le sport, la musique et les séries à la télé. Mon feuilleton préféré c'est 5 sœurs. C'est une émission drôle et divertissante. Ce n'est pas violent et ce n'est pas idiot. Les acteurs jouent très bien. C'est un feuilleton passionnant et marrant. Et j'aime beaucoup l'émission Star Academy aussi. C'est très intéressant et éducatif. En revanche, je n'aime pas les sagas américaines. C'est ridicule et énervant. Je déteste Friends. C'est con comme série. Je ne regarde jamais les informations non plus. C'est trop triste et trop sérieux. J'aime les émissions de nature. C'est sympa et très important. Sinon, j'aime le sport, surtout les sports d'équipe comme le volley-ball. Je suis nul mais c'est génial comme sport. C'est très fatigant mais aussi très amusant. C'est utile de faire du sport. Il est nécessaire de faire au moins 20 minutes de sport par jour. C'est important pour la santé. J'aime aussi le tennis de table. C'est dur aussi. Mais je suis assez fort en ping-pong. C'est mon sport préféré. Je joue 3 fois par semaine. Le week-end, j'aime faire la fête avec mes amis. J'aime sortir en boîte et j'aime danser. Ça détend quand on est fatigué. Le dimanche matin, je dors jusqu'à 11 heures au moins. Ensuite je me lève et je prends mon petit déjeuner au lit. Dimanche après-midi je fais mes devoirs et je fais le ménage dans ma chambre. C'est chiant ! Mais c'est affreux dans ma chambre. C'est le chaos complet....Je dois faire la vaisselle aussi tous les dimanches soirs. C'est épouvantable. Mes parents sont méchants. Par contre, après la vaisselle je suis libre et je peux regarder la télé jusqu'à minuit si je veux.

1. vad gillar du att göra ?
2. jag gillar att läsa böcker
3. läser du mycket?
4. jag läser en bok varje vecka
5. något annat?
6. ja, jag gillar att titta på teve
7. vad tittar du på?
8. jag tittar på följetonger och svenska serier
9. vilken är din favoritserie?
10. jag älskar Skärgårdsdoktorn (l'archipel=skärgården, le docteur=doktorn)
11. jag tycker den är värdelös och löjlig
12. jag tycker den är underhållande och suverän
13. nej, det är tråkigt
14. jag gillar också Friends, den amerikanska serien, den är rolig
15. rolig? jag tycker den är pinsam
16. den är inte våldsam och den är intressant
17. jag hatar serier på teve
18. vad gillar du då?
19. jag tycker om dokumentärer
20. vad tråkigt!
21. nej, det är viktigt och lärorikt
22. jag tycker att det är hemskt, det är inte roligt
23. allt är inte underhållande
24. det är onödigt att titta på nyheterna
25. det är dumt att säga så
26. det är synd att du inte gillar engelska serier
27. men jag gillar svenska naturprogram
28. Herre Gud, du är inte allvarlig?
29. jo visst, det är strålande med naturprogram
30. det är bara tröttamt att titta på djur
31. jag tycker att det är underbart

32. ok, nu måste jag titta på den franska följetongen, Plus Belle La Vie, hej då
33. hej då, vi ses i morgon

PHRASES ET DIALOGUES niveau 2b ; 5

1. tu connais ce film ?
2. il s'appelle comment ?
3. il s'appelle Ratatouille
4. non, je ne connais pas
5. il est très drôle
6. ah, c'est un film comique alors
7. oui, c'est l'histoire d'un rat qui fait la cuisine
8. moi, j'ai regardé La Vie en rose
9. ah oui, le film de la vie de Piaf ?
10. oui, exact
11. tu as aimé ce film ?
12. comme ci comme ça
13. il est très connu
14. oui, et l'actrice joue très bien
15. moi, je préfère les films comiques et toi ?
16. moi ? ça dépend
17. tu as vu Taxi 4 ?
18. oui, il est nul
19. ah bon, tu n'as pas aimé ce film ?
20. pas du tout, il est ridicule et il n'est pas drôle
21. moi, j'ai beaucoup aimé
22. ah bon, tu le trouves amusant ?
23. oui, un film amusant et divertissant

24. vad tycker du om för film ?
25. jag gillar romantiska filmer och du?
26. jag föredrar roliga filmer
27. har du sett Råttatouille?
28. ja, den var suverän
29. jag tycker den var tråkig
30. tråkig? inte alls, den är rolig
31. jag tycker den är värdelös
32. har du sett Taxi 4 då?
33. ja, en fantastisk film! eller vad tycker du?
34. ja, men mycket löjlig
35. men det är en kul film
36. javisst, den är underhållande
37. Livet i rosa är underbar
38. ja, en mycket bra film
39. vad tycker du om svenska filmer då?
40. jag vet inte, jag tittar aldrig på svenska filmer
41. det finns bra svenska filmer
42. jag älskar "Visitörerna"
43. ja, den är kanonbra

44. diskutera nu några andra filmer och säg vad ni tycker om dessa!

PHRASES ET DIALOGUES niveau 2b ; 6

Bonjour ! Bienvenue à la Gare de Lyon. Vous êtes à Paris. Le train 5673 à destination de Clermont-Ferrand partira du quai numéro 5, voie H. N'oubliez pas de compléter votre billet avant de monter dans le train. Nous vous rappelons que la gare est un espace non-fumeurs.

Excusez-moi, je cherche le train pour le Mont-Dore, s'il vous plaît. Oui, bonjour, c'est affiché là-haut, sur le panneau. On va regarder. Le voilà. Il part du quai numéro 5, voie H. C'est de l'autre côté de la gare. Il faut traverser toute la gare. Merci beaucoup, monsieur. De rien, mademoiselle.

Avant de prendre le train, il faut acheter son billet. On achète son billet au guichet à la gare. Après on regarde de quel quai le train part et de quelle voie. C'est affiché sur de grands panneaux. Avant de monter dans le train, on doit compléter son billet dans une petite machine jaune qui se trouve à l'entrée du quai. On met son billet dans la machine et la machine vous donne un petit tampon sur le billet. C'est obligatoire de compléter son billet avant de prendre le train.

Ensuite on cherche la voiture, on monte dans la bonne voiture. Puis, on range ses bagages et on cherche sa place assise. Dans les haut-parleurs on annonce le départ du train. Il y a souvent une voiture-restaurant dans le train, sinon il y a toujours une vente ambulante, une personne qui vend du café, des boissons, des chips, des bonbons et des sandwichs. Il passe dans toutes les voitures. D'ailleurs voiture est un autre nom pour dire wagon.

Puis, le contrôleur passe. Il contrôle les billets. Le conducteur, c'est la personne qui conduit le train.

1. titta en järnvägsstation !
2. vi köper en biljett till Bordeaux
3. ok, det är en vacker stad
4. hejsan, jag skulle vilja ha en biljett till Bordeaux tack
5. javisst, för en person?
6. nej, för två personer
7. hur dags? det finns ett tåg klockan 09.30
8. utmärkt
9. då blir det 24 euro tack
10. varsågod
11. tack så mycket och här är era biljetter
12. från vilken perrong går tåget?
13. tåget går från perrong 13
14. och vilket spår?
15. det är spår B
16. är det långt?
17. nej, det är precis bakom apoteket där borta
18. tack så mycket, ha en bra dag
19. tack det samma och trevlig resa
20. titta där är perrong nummer 13
21. man måste stämpela biljetten först
22. varför det?
23. jo, det är obligatoriskt
24. ok, vilken vagn har vi?
25. vi har vagn nummer 12
26. och vilka platser har vi?
27. vi har plats nummer 73 och 74

28. jag har hittat våra platser, här är dem
29. perfekt, bredvid fönstret också
30. nu åker vi!

le train part=tåget går/åker; libre, occupé, la fermeture des portes, appuyez ici, s'asseoir

PHRASES ET DIALOGUES niveau 2b ; 8

- tu aimes les films romantiques ?
- non, je déteste ça !
- pourquoi ?
- parce que je trouve que c'est ridicule

- que penses-tu de Bingolotto ?
- c'est idiot !
- pourquoi ?
- parce que je ne gagne jamais

- qu'est-ce que tu penses de Piaf ?
- elle est magnifique !
- pourquoi ?
- parce que j'adore ses belles chansons

- tu préfères le rose ou le vert ?
- je préfère le vert
- pourquoi ?
- parce que le rose est une couleur moche

- tu bois du café ?
- ah non, jamais !
- pourquoi ?
- parce que le café est une boisson dégueulasse

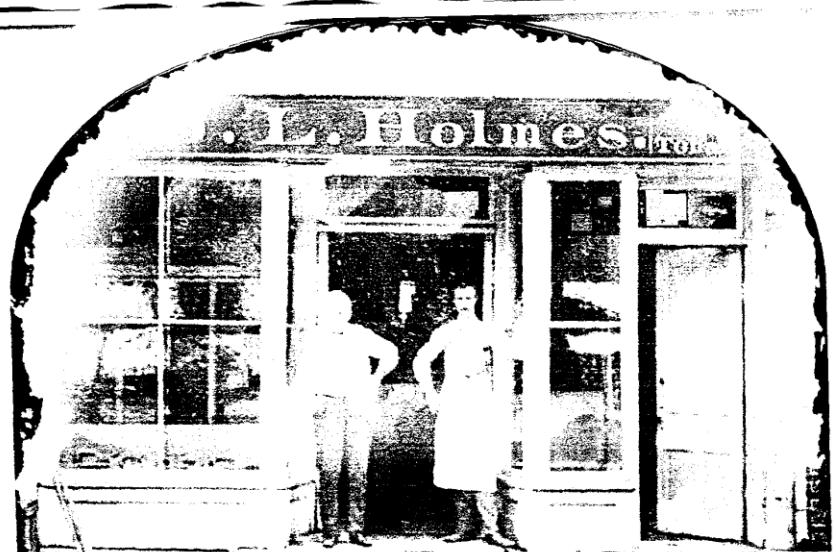
- tu veux un bonbon salé ?
- non merci
- pourquoi ?
- parce que je déteste les bonbons salés, ce n'est pas normal

- tu regardes Plus Belle La Vie ?
- ah non, ça va pas non ?
- pourquoi ?
- parce que j'ai horreur des séries télévisées, c'est nul et ridicule

- tu manges beaucoup de frites ?
- oui, tous les jours
- pourquoi ?
- parce que les frites c'est très bon

- tu aimes Marion Cotillard ?
- ah oui, elle est géniale !
- pourquoi ?
- parce qu'elle est une actrice merveilleuse, elle joue trop bien

- tu fumes ?
- ah non, jamais de la vie !
- pourquoi ?
- parce que c'est con, c'est dégoûtant et c'est très dangereux



LISTE DES COURSES

AIL	10	NOIX
BEURRE		OEUFS
BIERE		OIGNONS
CAFE		PAIN
CAROTTES		PARMESAN
CEREALES		PATES
CHAMPIGNONS		PERSIL
CHOCOLAT		POIREAUX
CITRONS		POISSON
CREME FRAICHE		POIVRE
EAU		POMMES DE TERRE
ECHALOTTE		POULET
FARINE		RIZ
FROMAGE		SALADE
FRUITS		SAUCISSON
GATEAUX		SEL
HUILE		SUCRE
JAMBON		THE
JUS DE FRUIT		THON
KETCHUP		TOMATES
LAIT		VIANDE
LENTILLES		VIN
LEGUMES		VINAIGRE
MAYONNAISE		YAOURTS
MOUTARDE		POMMES

*allmän repetition av steg 1-2					
*förförklara maträdder	förstå några enskilda ord och meningar		kunna förklara muntligt och skriftligt olika franska och svenska maträdder		kunna förklara muntligt och skriftligt olika franska och svenska maträdder på ett mycket korrekt sätt
*matglosor	man skall kunna några viktigare matord		kunna flera nödvändiga matord och kunna använda dessa korrekt		kunna förstå och använda många franska matord
*menings-konstruktion	kunna klara vissa menings-konstruktioner		kunna konstruera franska meningar på ett korrekt och begripligt språk		behärska fransk meningskonstruktion såväl i olika tempusformer som grammatiska former
*olika dialoger om diverse ämnen	kunna göra sig någorlunda förstådd i dessa situationer		kunna klara dessa situationer på ett korrekt sätt		behärska dessa situationer mycket bra
*repetitions-grammatik	känna till grunderna i den franska grammatiken		förstå och kunna använda den franska grammatiken		mycket väl behärska och kunna använda franskans väsentligaste grammatikmoment
*textläsning	kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på begriplig franska	kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på korrekt franska	kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på bra franska och med egena meningskonstruktioner	kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på mycket korrekt franska	kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på mycket korrekt franska och klara av att formulera egena frågor och svar
*vardagsfraser	ha viss kunskap om olika vardagsfraser i olika situationer och kunna använda dessa på ett ganska begripligt sätt i vardagsspråket		ha god kunskap och kännedom om olika vardagsfraser i olika situationer och kunna använda dessa med ett mycket korrekt språkbruk i olika situationer		mycket väl behärska olika vardagsfraser i olika situationer och kunna använda dessa mycket korrekt och varierat i olika muntliga och skriftliga situationer
*översätta recept	förstå några olika ingredienser		kunna översätta och förstå ganska bra franska recept		utan större problem kunna översätta, läsa och förstå franska recept samt kunna översätta från svenska till franska
*regelbundna verb i olika tidsformer	enkelt kunna böja regelbundna verb i olika tidsformer		ha goda kunskaper i verböjningar i olika tidsformer		ha fullständig kontroll på de olika verböjningarna i olika tidsformer
oregelbundna verb i olika tidsformer	enkelt kunna böja oregelbundna verb i olika tidsformer		ha goda kunskaper i oregelbundna verböjningar i olika tidsformer		ha fullständig kontroll på olika oregelbundna verböjningarna i olika tidsformer
presentation	kunna presentera sig själv och andra personer på ett enkelt men ganska korrekt språk		kunna göra språkligt korrekta presentationer av olika personer och saker		obehindrat kunna presentera sig själv och andra med språkligt flyt och med ett mycket korrekt språkbruk
repetition av genitiv, olika pronomener, konjunktioner och prepositioner	ha viss kunskap om genitiv, olika pronomener, konjunktioner och prepositioner och kunna använda dessa på ett ganska begripligt sätt i vardagsspråket		ha god kunskap och kännedom om genitiv, olika pronomener, konjunktioner och prepositioner och kunna använda dessa med ett mycket korrekt språkbruk i olika situationer		mycket väl behärska genitiv, olika pronomener, konjunktioner och prepositioner och kunna använda dessa mycket korrekt och varierat i olika muntliga och skriftliga situationer
vardagssituationer (restaurang, post, bank, olika affärer, i idrottshallen, på gymmet, på bio, på möte)	kunna göra sig någorlunda förstådd i dessa situationer med hjälp av enkla men ganska begripliga ord		kunna göra sig förstådd såväl muntligt som skriftligt i dessa situationer med hjälp av ett mycket korrekt språkbruk		behärska dessa situationer mycket bra, använda ett varierat och korrekt språkbruk, kunna formulera och konstruera egna frågor, svar och meningar utifrån dessa situationer
grundläggande moment i steg 3:					

allmän repetition av tidigare moment
presentationsuppgifter
redogöra/berätta om semester/sommarlov
repetition av grundläggande grammatik
muntliga + skriftliga övningar
textläsning ur tidningsartiklar
ställa/besvara frågor; kunna ställa frågor och besvara dessa, frågeställningar
fransk litteraturkunskap, enklare litterära texter, fransk litteratur och historia
uttals- och läsövningar
läsa och kommentera filmer, skriva filmrecension
vardagssituationer:hos doktorn, kroppsdelar, på resebyrån, klagomål m.m.
praktiskt kunna använda olika verbformer muntligt och skriftligt
göra sig förstådd i vardagliga situationer
beskriva bilder och händelser
sagoläsning
oregelbundna verb i olika tidsformer genom muntliga och skriftliga presentationer
jämförelser
jul- och nyårstraditioner i olika fransktalande kulturer samt jämföra med den svenska
fransk musik, läsa och översätta sånger, gemensamt eller enskilt arbete om fransk musikkultur
skriva egna berättelser och notiser
utföra förklaringar av olika saker/tillstånd och skeenden
fördjupad ordkunskap och ordbildning, meningskonstruktion
egna specialtexter/glosor
ev. läsning av ett skönlitterärt verk
skriva egna texter och skriva till bilder, göra egna skyltar
muntligt öva viktiga situationer
skriftlig produktion
textanalys
hörförståelse och läsförståelse
praktiska, muntliga övningar för att använda verben rätt
ev. egen skriftlig produktion med handledning och hjälp av bla. informationsteknik
argumentera och debattera, uttrycka känslor och värderingar, läsa debatter, göra egna muntliga övningar på enklare debatter utifrån olika ämnen
adjektiv och adverb
muntlig redogörelse för egen produktion, muntliga och skriftliga resuméer av skönlitterärt verk