***À table !***

Compréhension écrite

Nom :

**Provmaterialet är sekretessbelagt t.o.m. 2014.**

2

**La cantine en France et en Hollande**

*Sur Internet, des jeunes lycéens français et hollandais comparent les cantines de*

*leurs pays respectifs. Lisez le premier texte :*

**En France,** les élèves paient leurs repas à la cantine. On sert aux élèves un repas

complet avec de la salade, des légumes, de la viande ou du poisson et un dessert.

Seuls les élèves, dont les parents n’ont pas beaucoup d’argent, mangent

gratuitement à la cantine.

Deux jeunes lycéens disent ce qu’ils pensent de la cantine :

Daniel : La cantine ne m’intéresse pas. Je préfère manger un sandwich. Dans

les cantines, on ne sait pas d’où vient la nourriture, en particulier la

viande, qui pose des problèmes avec « la vache folle ». Et puis, tout le

monde dit que ce n’est pas bon. Bien sûr, tout dépend des goûts des

personnes. Il y a des élèves qui aiment les frites, d’autres la viande,

etc...

Julie : Moi, je mange à la cantine. J’aime bien manger avec les copains, on

discute, on rigole. Parfois, c’est bon, parfois, c’est moins bon. Mais

c’est varié. Une diététicienne suit notre alimentation. L’important,

c’est de varier les repas d’un jour sur l’autre. Il ne faut abuser d’aucun

aliment. Les jeunes pensent souvent qu’ils sont trop gros, mais c’est

souvent de leur faute : ils ne font pas assez attention à ce qu’ils

mangent.

Elle j’aime

*Répondez aux questions suivantes :*

1. Qu’est-ce que les élèves mangent à la cantine en France ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. En France, il y a des élèves qui ne paient pas leurs repas à la cantine. Lesquels ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3

3–4. Daniel ne veut pas manger à la cantine. Pourquoi ?

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5–6. Julie aime la cantine. Pourquoi ?

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4

*Lisez maintenant le texte suivant :*

**En Hollande,** à l’école, on sert seulement de la soupe et des sandwichs. Isabelle,

une jeune Hollandaise, apprécie beaucoup :

Isabelle : Dans notre lycée, nous trouvons à la cantine, comme plat chaud,

seulement de la soupe. Nous avons des soupes variées et pas très

chères. Chaque jour, nous avons le choix entre deux soupes

différentes, par exemple, soit soupe à la tomate et soupe au poulet, soit

soupe aux légumes et soupe chinoise ou soupe aux champignons. Tout

le reste est froid : des sandwichs variés au fromage, au poulet, aux

crudités et aux oeufs, toujours très frais.

Nous buvons beaucoup de lait, du chocolat, du Coca, du Fanta, du

Sprite. Bien sûr, il n’y a pas d’alcool, donc pas de bière ni de vin. On a

des boissons chaudes comme du café et du thé.

Je préfère notre style de cantine, parce que je n’aime pas manger

des trucs trop gras à l’heure du déjeuner. D’autre part, nous n’avons

pas beaucoup de temps pour manger, car notre pause-déjeuner dure 30

minutes et pour faire la queue, ça prend beaucoup de temps.

En plus, moi, je prépare mes sandwichs le matin à la maison et si

j’ai encore faim je m’achète un petit truc en plus à la cantine.

*Répondez aux questions suivantes :*

7– 8. Qu’est-ce qu’on peut manger dans les cantines en Hollande ?

On peut manger

7

et

8

9. Pourquoi le système hollandais est-il bon, d’après Isabelle ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. La cantine n’est pas gratuite en Hollande. Comment le savez-vous ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5

*Vous allez maintenant donner votre opinion. Écrivez dans une langue aussi correcte*

*que possible :*

11. Que pensez-vous du système français ? Dites pourquoi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(3 points)*

12. Que pensez-vous du système hollandais ? Dites pourquoi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(3 points)*

16

6

**Petite histoire du chocolat**

*Lisez cette petite histoire du chocolat. Il y a des mots que vous ne connaissez pas. Ce*

*n’est pas grave. Lisez assez vite. Vous n’allez pas répondre à des questions. Vous allez*

*seulement dire* ***où*** *on peut trouver la réponse :*

A. Plusieurs siècles avant Jésus-Christ, les

Mayas, un peuple d’Amérique centrale,

connaissaient déjà le chocolat. On pense

qu’ils ont été les premiers à produire et

manger le chocolat.

B. Les Mayas utilisaient alors le chocolat

surtout comme plante médicinale.

C. Lorsque Christophe Colomb découvre

l’Amérique, les Indiens lui offrent une

boisson qu’ils fabriquent à partir des fèves

de cacao et qu’ils apprécient beaucoup.

C’est la première fois qu’un Européen

goûte le chocolat. Christophe Colomb

trouve que cette boisson a très mauvais

goût et ne s’y intéresse pas du tout.

D. En 1513, à son retour d’Amérique,

Hernando de Oviedo raconte qu’il a

acheté un esclave pour 100 fèves de

cacao ! Les fèves de cacao étaient alors

utilisées comme moyen de paiement.

E. À son retour d’Amérique, Cortez fait connaître

le chocolat aux Européens. Il

apporte d’Amérique du cacao et les outils

nécessaires pour la préparation du

chocolat.

F. La princesse espagnole Anne d’Autriche

épouse Louis XIII et devient reine de

France. C’est elle qui introduit le chocolat

comme boisson à la cour de France.

G. La première boutique de chocolat de

Londres est ouverte en 1657 par un

Français.

H. En 1670, Pedro de los Camerinos

s’installe aux Philippines, où il consacre le

reste de ses jours à planter le cacao et à

bâtir l’une des plus importantes plantations

de l’époque.

I. *“At the Coffee Mill”* est le nom d’un

célèbre café londonien où, déjà en

1674, on pouvait goûter des gâteaux

au chocolat.

J. Vers la fin du XVIIe siècle, le

chocolat fait son entrée en

Allemagne. Pour limiter l’importation

des marchandises étrangères, Frédéric

1er de Prusse instaure en 1704 un

impôt sur le chocolat. Il faut donc

payer un impôt de deux thalers pour

avoir le droit d’acheter du chocolat !

K. En 1780, à Barcelone, on construit la

première usine où l’on fabrique du

chocolat industriellement.

L. Le Venezuela est désormais le

premier producteur de cacao dans le

monde. Un tiers de la production

mondiale de cacao est consommé par

les Espagnols.

M. En 1857, le baron portugais de Agua

Ize introduit la culture du cacao sur le

continent africain. Au Ghana, des

industriels suisses le commercialisent

avec succès. Très vite, les petits et les

moyens agriculteurs transforment leur

pays en l’un des plus importants producteurs

de cacao.

N. De nos jours, l’Espagne, qui était le

pays du chocolat par excellence, est

rattrapée et même dépassée par plusieurs

autres pays. Les statistiques

actuelles sur la consommation de

chocolat par personne montrent que

l’Allemagne vient en tête, suivie par

les États-Unis, la France et la Grande

Bretagne.

7

*Dans quels paragraphes trouve-t-on les informations suivantes ?*

*Écrivez une lettre dans* ***chaque case*** *:*

1. Où le cacao était-il utilisé comme monnaie ?

2. À l’origine, où consommait-on le chocolat ?

3. Qui a fait connaître le chocolat au roi de France ?

4. Qui donnait du chocolat aux malades ?

5. Quels sont, aujourd’hui, les plus grands consommateurs de chocolat ?

6. Qui a introduit le chocolat en Europe ?

7. Qui a décidé de faire payer une taxe sur le chocolat ?

8. Quel est l’Européen qui, le premier, a bu du chocolat ?

9. Quand le chocolat devient-il un produit industriel ?

10–11. On produit du cacao dans plusieurs pays. Où par exemple ?

*Une fève*

*de cacao*

11

8

**Les Restos du coeur**

*Lisez le texte suivant :*

L’hiver 1985 est très dur. La France est riche, mais il y a encore des gens qui

vont mourir de faim, de froid. Un artiste, Coluche, élève la voix. Son appel est

entendu : des étudiants, des sportifs, des politiques, mais aussi des anonymes,

décident de travailler ensemble. C’est cet hiver-là que les « Restaurants du

coeur » sont nés. On les appelle « les Restos du coeur ». Le principe est simple :

donner à manger à ceux qui ont faim.

Deux ans plus tard, huit centres sont ouverts dans le département de Loire-

Atlantique. Ils permettent de distribuer 265 000 repas, grâce à la générosité des

paysans et à l’enthousiasme des étudiants des Écoles de Commerce.

En 1988, on double le nombre des repas distribués. De plus en plus de gens

s’engagent pour les Restos du coeur dans toute la France. Ils sont tous volontaires

et travaillent sans être payés.

L’Union Européenne finance aussi une partie de cette opération. Une nouvelle

loi, la « loi Coluche » permet aux gens qui donnent de l’argent aux Restos du

coeur de payer moins d’impôts.

Dès 1990, plus d’un million de repas sont distribués. On fait des milliers de

kilomètres pour trouver et livrer les produits nécessaires à la préparation des

repas.

Pendant tout l’hiver, l’organisation distribue aux personnes pauvres des repas

à préparer chez soi, sept repas par personne et par semaine. Ces repas sont variés

et équilibrés : pâtes, steack hâché, fromage et fruit.

Pour les SDF, les gens sans domicile fixe\*, on distribue des repas chauds dans

la rue.

Cette année, plus d’un demi million de personnes ont bénéficié de cette aide.

On a distribué 55 millions de repas et plus de 40 000 volontaires ont participé au

travail des Restos du coeur.

Enfin, n’oublions pas qu’une partie de l’argent nécessaire vient des

« Enfoirés ». Les « Enfoirés », c’est un groupe d’artistes (surtout des chanteurs et

des acteurs, mais aussi des footballeurs) tous très célèbres, qui se regroupent pour

chanter. Ils font des disques et des tournées de concerts ensemble, uniquement

pour financer les Restos du coeur.

*\*sans domicile fixe : qui n’ont pas de maison*

9

*Répondez aux questions suivantes :*

1. Pourquoi a-t-on créé les Restos du coeur ?

*Pour aider les gens qui* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. En quelle année le premier Resto du coeur a-t-il été ouvert ?

*En* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Qui a eu l’idée des Restos du coeur ?

*C’est* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Combien gagnent les gens qui travaillent pour les Restos du coeur ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. La « loi Coluche » est intéressante pour les gens qui donnent de l’argent.

Pourquoi ?

*Ils\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

6. Qu’est-ce que l’on distribue en général ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Qu’est-ce que l’on donne aux SDF ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Combien de personnes a-t-on aidées cette année ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Comment les Enfoirés aident-ils les Restos du coeur ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9

Total : 36