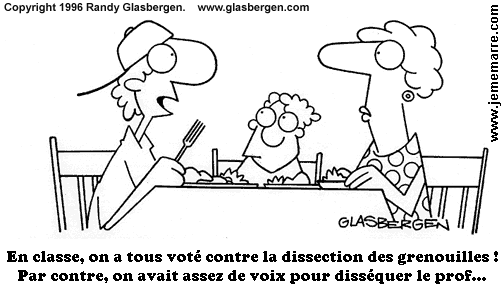
révision Première

niveaux 3-4



LE GENITIF

Genitiv (=ägandeform) uttrycks i franskan genom att det ägda placeras först och kombineras med artikeln DE framför ägaren:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Joakims | bil |  | La voiture | de | Joakim. |
|  |  |  | det ägda |  | ägaren |
|  |  |  | *”Bilen* | *till* | *Jocke”* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bilens | nycklar. |  | Les clés | de | la voiture. |
|  |  |  | det ägda |  | ägaren |
|  |  |  | *”Nycklarna* | *till* | *bilen”* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cykelns | styre |  | Le guidon | du (de+le) | vélo. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hotellets | rum |  | Les chambres | de | l’hôtel |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Elevernas | skola |  | L’école | des (de+les) | élèves. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Min | brors | vänner | Les amis | de | mon frère |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | *”Vännerna* | *till* | *min bror”* |

# *Min systers katt - Le chat à ma sœur. I vardligt talspråk hörs ibland genitiv med prepositionen* ***à*** *i stället för* ***de****. Denna form skall dock undvikas eftersom den är felaktig.*

LES VERBES PRONOMINAUX

i presens

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | se réveiller = vakna |  |  | se rendre compte = inse, förstå |
| je | me réveille |  | je | me rends compte |
| tu | te réveilles |  | tu | te rends compte |
| il | se réveille |  | il | se rend compte |
| elle | se réveille |  | elle | se rend compte |
| nous | nous réveillons |  | nous | nous rendons compte |
| vous | vous réveillez |  | vous | vous rendez compte |
| ils | se réveillent |  | ils | se rendent compte |
| elles | se réveillent |  | elles | se rendent compte |

i passé composé

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | se mettre à = börja |  |  | se baigner = bada |
| je | me suis mis(e) à |  | je | me suis baigné(e) |
| tu | t’es mis(e) à |  | tu | t’es baigné(e) |
| il | s’est mis à |  | il | s’est baigné |
| elle | s’est mise à |  | elle | s’est baignée |
| nous | nous sommes mis(es) à |  | nous | nous sommes baigné(e)s |
| vous | vous êtes mis(e,s) à |  | vous | vous êtes baigné(e,s) |
| ils | se sont mis à |  | ils | se sont baignés |
| elles | se sont mises à |  | elles | se sont baignées |

OBS! Vid ord som slutar på -s i singular kan INTE ett extra -s tillsättas:

**vous vous êtes mis** 1 person som man ”vous”ar och som är kille

vous vous êtes mise 1 tjej/kvinna man niar

**vous vous êtes mis** flera personer, ni

vous vous êtes mises flera personer men bara tjejer

Observera samma form!

LES PRONOMS POSSESSIFS

Possessiva pronomen; dvs. ägande pronomen (min, hans, deras, våra etc).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *singulier* **- man äger 1 sak** | | | *pluriel* **- man äger flera saker** | |
| *masculin* | *féminin* | **ägaren/ägarna** | *masculin+féminin* | **ägare** |
| **mon** | **ma** | min, mitt | **mes** | mina |
| **ton** | **ta** | din, ditt | **tes** | dina |
| **son** | **sa** | hans, hennes, sin, sitt | **ses** | sina |
| **notre** | **notre** | vår, vårt | **nos** | våra |
| **votre** | **votre** | er, ert | **vos** | era |
| **leur** | **leur** | deras, sin | **leurs** | deras, sina |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Il** | **regarde** | **mes** | **fleurs.** |
| **Han** | **tittar på** | **mina** | **blommor.** |
|  |  |  |  |  |
| **Cédric** | **est** | **content de** | **votre** | **travail.** |
| **Cédric** | **är** | **nöjd med** | **ert** | **arbete.** |
|  |  |  |  |  |
| **Je** | **sors** | **avec** | **sa** | **sœur.** |
| **Jag** | **går ut** | **med** | **hans/hennes** | **syster.** |
|  |  |  |  |  |
| **Pierre** | **déteste** | **sa** | **cousine.** |
| **Sten** | **hatar** | **sin** | **kusin.** |
|  |  |  |  |
| **Ils** | **vendent** | **leur** | **chien.** |
| **De** | **säljer** | **sin** | **hund.** |

**Det gäller alltså att noga titta på två olika saker innan man väljer rätt possessivt pronomen:**

**ÄGAREN (en person, flera personer, jag, du, vi, ni?) och DET ÄGDA (en sak eller flera saker).**

**Mon frère connaît sa mère.**

Min bror känner hans/hennes mamma.

**Notre maison a été vendue à vos cousins.**

Vårt hus har sålts till era kusiner.

**Ils ont vendu leur voiture et leurs vélos.**

De har sålt sin bil och sina cyklar.

**Mes amis sont tes ennemis.**

Mina vänner är dina fiender.

**Il a peint sa maison tout seul.**

Han har målat sitt hus alldeles själv.

**självständiga possessiva pronomen:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *singulier* |  |  | *pluriel* |  |
| *masculin* | *féminin* |  | *masculin* | *féminin* |
| **le mien** | **la mienne** |  | **les miens** | **les miennes** |
| **le tien** | **la tienne** |  | **les tiens** | **les tiennes** |
| **le sien** | **la sienne** |  | **les siens** | **les siennes** |
| **le nôtre** | **la nôtre** |  | **les nôtres** | **les nôtres** |
| **le vôtre** | **la vôtre** |  | **les vôtres** | **les vôtres** |
| **le leur** | **la leur** |  | **les leurs** | **les leurs** |

**Observera att självständiga possessiva pronomen aldrig får följas av det ägda men i stället måste föregås av den bestämda artikeln.**

|  |  |
| --- | --- |
| Min bror är snällare än din bror. | **Mon** frère est plus gentil que **ton** frère. |
| Min bror är elakare än din. | **Mon** frère est plus méchant que **le tien**. |
| Min är gulligare än din. | **Le mien** est plus mignon que **le tien**. |
|  |  |
| Ert hus är vackrare än deras. | **Votre** maison est plus belle que **la leur**. |
|  |  |
| Var är mina nycklar? Dina är här. | Où sont **mes** clés? **Les tiennes** sont ici. |
|  |  |
| Deras barn är fulare än era. | **Leurs** enfants sont plus laids que **les vôtres**. |
| Men våra är smutsigare än deras. | Mais **les nôtres** sont plus sales que **les leurs.** |
|  |  |
| Vår skola är mindre än deras. | **Notre** école est plus petite que **la leur**. |
| Din är större än min. | **La tienne** est plus grande que **la mienne**. |
|  |  |
| Mina föräldrar är generösa. Och dina? | **Mes** parents sont généreux. Et **les tiens**? |
| Mina också. | **Les miens** aussi. |
|  |  |
| Har ni gjort era läxor? | Vous avez fait **vos** devoirs? |
| Våra var enklare än era. | **Les nôtres** étaient plus faciles que **les vôtres**. |

LES PRONOMS INTERROGATIFS

\* Frågande pronomen, dvs. s.k. frågeord, används för att ställa frågor och dessa pronom-

en kan placeras på två olika ställen i frågemeningen. Deras normala plats är dock först i

meningen. Exempel på frågande pronomen:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **comment** | **quand** | **où** | **quel -le** | **d’où** | **que, quoi** |
| hur | när | var | vilken, vilket | varifrån | vad |
|  |  |  |  |  |  |
| **qui** | **combien** |  |  |  |  |
| vem | hur mycket,hur många |  |  |  |  |

Fyra frågevarianter på franska:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Quand | finissez**-**vous? | |  | mycket korrekt |
|  | När | slutar | ni? |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | Quand | **est-ce que** | vous | finissez? | vanlig och korrekt |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 | Vous | finissez | quand? |  | vanlig muntlig |
|  |  |  |  |  |  |
| 4 | Quand | vous | finissez? |  | muntlig, felaktig |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **1** |
| Où | travaillez-vous? | |  |
| Var | arbetar | ni? |  |
|  |  |  |  |
| Comment | trouvez-vous | | ce livre? |
| Vad | tycker | ni om | den här boken? |
|  |  |  |  |
| D’où | venez-vous? | |  |
| Varifrån | kommer | ni? |  |
|  |  |  |  |
| Qui | aimes-tu? | |  |
| Vem | älskar | du? |  |
|  |  |  |  |
| Combien | avons-nous | | gagné? |
| Hur mycket | har | vi | vunnit? |
|  |  |  |  |
| Quelle | chanson | préfère-**t**-il? |  |
| Vilken | sång | föredrar han? |  |
|  |  |  |  |
| Que | font-elles? | |  |
| Vad | gör | de? |  |

|  |
| --- |
| 2 |
| Où | **est-ce que** | vous | travaillez? |  |
|  |  |  |  |  |
| Comment | **est-ce que** | vous | trouvez | ce livre? |
|  |  |  |  |  |
| D’où | **est-ce que** | vous | venez? |  |
|  |  |  |  |  |
| Qui | **est-ce que** | tu | aimes? |  |
|  |  |  |  |  |
| Combien | **est-ce que** | nous | avons | gagné? |
|  |  |  |  |  |
| Quelle chanson | **est-ce qu’**il préfère? | |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Qu’**est-ce qu’**elles | | | font? |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 3 |
| Vous | travaillez | où? |  |
|  |  |  |  |
| Vous **le** | trouvez | comment | ce livre? |
|  |  |  |  |
| Vous | venez | d’où? |  |
|  |  |  |  |
| Tu | aimes | qui? |  |
|  |  |  |  |
| Nous | avons | gagné | combien? |
|  |  |  |  |
| Il | préfère | quelle chanson? |  |
|  |  |  |  |
| Elles | font | **quoi**? |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 4 |
| Où | vous | travaillez? |  |
|  |  |  |  |
| Comment | vous | trouvez | ce livre? |
|  |  |  |  |
| D’où | vous | venez? |  |
|  |  |  |  |
| Qui | tu | aimes? |  |
|  |  |  |  |
| Combien | nous | avons | gagné? |
|  |  |  |  |
| Quelle chanson | il préfère? |  |  |

Några saker att tänka på:

# I variant 1; den som ordagrant följer den svenska frågekonstruktionen MÅSTE ETT

BINDESTRECK SÄTTAS MELLAN VERB OCH PERSONLIGT PRONOMEN!!!

Où habitez**----**vous?

# I variant 2 betyder inte EST-CE QUE någonting. Den har en grammatisk funktion som

gör att vi får s.k. rak ordföljd i franskan; dvs. subjekt + predikat. Den ordföljden känns

mest naturlig för en fransman:

Où est-ce que vous travaillez? VOUS=SUBJEKT, TRAVAILLEZ=PREDIKAT

Märk att många andra språk använder denna ordföljd. Många utlänningar säger gärna på svenska: ”Hur du gör?”

# Frågeordet QUE - QUOI är lite speciellt. QUE KAN INTE STÅ SIST I EN SATS

och ersätts då med QUOI vilket dock ger en MYCKET TALSPRÅKLIG, LITE

OVÅRDAD variant.

Det går inte heller att konstruera någon fjärde (dessutom felaktig) variant med QUE -

QUOI

# I variant 1 måste man ibland skjuta in ett ”binde-t” mellan predikat och subjekt för

uttalets skull:

Où chante-t-il?

Detta gäller verb i första konjugationens (-erverb) tredje person singular

FRÅGOR UTAN FRÅGEORD

Konstrueras enligt följande:

1. Venez-vous ce soir?

2. Est-ce que vous venez ce soir?

3. Vous venez ce soir?

Man skulle kunna placera ett frågeord framför dessa och få samma varianter som tidigare:

1. À quelle heure venez-vous ce soir?

2. À quelle heure est-ce que vous venez ce soir?

3. Vous venez à quelle heure ce soir?

4. À quelle heure vous venez ce soir?

LES PRONOMS PERSONNELS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Je | regarde |  | le film. |  | Je | le | regarde. |
| Jag | tittar på |  | filmen. |  | Jag | den | tittar på. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elle | rencontre |  | sa sœur. |  | Elle | la | rencontre |
| Hon | träffar |  | sin syster |  | Hon | henne | träffar |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tu | aimes |  | les bonbons? |  | Tu | les | aimes? |
| Du | tycker om |  | karamellerna? |  | Du | dem | tycker om? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tu | écris | à | ton oncle. |  | Tu | lui | écris. |
| Du | skriver | till | din morbror. |  | Du | till honom | skriver. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Je | téléphone | à | Sarah. |  | Je | lui | téléphone. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Il donne | des fleurs | au | professeur |  | Il | lui | donne des fleurs |
| Han ger | blommor | till | läraren. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Céline | rêve | de | partir |  | Céline | en | rêve. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cédric | veut | du | chocolat. |  | Cédric | en | veut. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Il | a besoin | d’ | aide |  | Il | en | a besoin. |
| Han | har behov | av | hjälp. |  |  |  |  |
| Vous | avez | des | cartes postales? |  | Vous | en | avez? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ils | travaillent | à | la gare. |  | Ils | y | travaillent. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| On | va | au | cinéma. |  | On | y | va. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Il | part | aux | États-Unis |  | Il | y | part. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emile | achète | | **des cadeaux** | | *à ses frères.* |
| Emile | *leur* | | **en** | | achète. |
|  |  | |  | |  |
| Lucienne | jette | | **les livres** | | *dans le lac*. |  | |
| Lucienne |  | | **les** | | *y* | jette. | |
|  |  | |  | |  |
| Nora | a donné | | **les clés** | | *au concierge.* |  | |
| Nora |  | | **les** | | *lui* | a données. | |
|  |  | |  | |  |
| Je | vous ai parlé | | **de mes projets?** | |  |
| Je | vous | | **en** | | ai parlé? |
|  |  | |  | |
| Il | me donne | | **le verre.** | |  |
| Il | me | | **le** | | donne. |
|  |  | |  | |
| Ils | nous empêchent | | de le faire. | |  |
| Ils | nous | | en | | empêchent. |
| *ordet som skall bytas ut:* | |  | | *då används det/dessa personliga pronomen:* | | |  | |
|  | |  | |  | | |  | |
| har **ingen preposition** framför sig | | Il prend la clé.  Tu regardes la fille.  Elle aime ses chiens. | | **LE- LA - LES** | | | Il la prend.  Tu la regardes.  Elle les aime | |
|  | |  | |  | | |  | |
| har prepositionen **DE** | | Il veut de l’argent. | | **EN** | | | Il en veut. | |
|  | |  | |  | | |  | |
| har prepositionen **À**  **+ person/personer** | | Il parle à Marie.  Tu réponds aux profs? | | **LUI -** 1 person  **LEUR -** flera personer | | | Il lui parle.  Tu leur réponds? | |
|  | |  | |  | | |  | |
| har prepositionen **À**  **+ saker/ej personer** | | Vous habitez à Caen. | | **Y** | | | Vous y habitez. | |
|  | |  | |  | | |  | |
| har prepositionerna  **dans, sur, sous** | | Il travaille dans sa cave. | | **Y** | | | Il y travaille. | |

Placeringen av personliga pronomen i franska:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | |  | 2 | |  | 3 | |  | 4 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| me |  |  |  |  |  | me |  |  |  |  |
| te | le |  | le | lui |  | te |  |  |  |  |
| se | la |  | la |  |  | se |  |  |  |  |
| nous | les |  | les | leur |  | nous | y |  | y | en |
| vous |  |  |  |  |  | vous | en |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | le |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | la |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | les |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | lui |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | leur |  |  |  |  |

# Hela bisatser (inledda med QUE) byts alltid ut mot det neutrala LE:

ex) Elle dit **que tu as menti tout le temps**. Hon säger att du har ljugit hela tiden.

Elle **le** dit.

**LES PRONOMS POSSESSIFS; exercice 1**

**1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_famille et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_famille habitent à Årjäng.**

Hennes familj och hans familj bor i Årjäng.

**2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_chien est beau.** Hennes hund är vacker.

**3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_copine est moche.** Hans flickvän är ful.

**4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_amis habitent à Oslo.** Mina vänner bor i Oslo.

**5) Tu as réussi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_examens?** Har du klarat dina prov?

**6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mère est infirmière.** Hans mamma är sjuksköterska.

**7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_père ne travaille pas.** Hennes pappa arbetar inte.

**8) Tu as vu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nouvelle voiture?** Har du sett deras nya bil?

**9)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_filles n’habitent plus à la maison.**

Deras döttrar bor inte längre hemma.

**10)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_papiers, s’il vous plaît!** Era papper, tack!

**11) Tous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_professeurs sont gentils.** Alla våra lärare är snälla.

**12)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_école se trouve à Töcksfors.** Vår skola ligger i Töcksfors.

**13)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_voisins sont norvégiens.** Våra grannar är norska.

**14) Monsieur!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_braguette est ouverte.** Herrn! Er gylf är öppen.

**15)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_résultats (mpl) sont toujours excellents.**

Hennes resultat är alltid strålande.

**16)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_problèmes ne sont pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_problèmes! (un problème)**

Mina problem är inte dina problem!

**17) Où est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_valise?** Var är er väska?

**18)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_valises sont là-bas.** Våra väskor är därborta.

**19) Il a vendu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_voitures.** Han har sålt sina bilar.

**20) Ils ont vendu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_voiture.** De har sålt hans bil.

**21) Tu as envoyé\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_lettre?** Har du skickat ditt brev?

**22)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parents viennent ce soir.** Våra föräldrar kommer i kväll.

**LES PRONOMS POSSESSIFS; exercice 2**

**1) Où est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sac?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sac est sur la table.**

Var är min väska? Din väska är på bordet.

**2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_femme est très méchante.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mari est gentil.**

Hans fru är elak. Hennes man är snäll.

**3) Regarde\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_chiens!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_chiens sont plus beaux!**

Titta på deras hundar! Våra hundar är vackrare!

**4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_amies viennent d'Afrique.**

Våra vänner kommer från Afrika.

**5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parents lui donnent tout. Ils gâtent\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_fils.**

Hans föräldrar ger honom allt. De skämmer bort sin son.

**6) Tu as vu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_clé et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_gants?**

Har du sett min nyckel och mina handskar?

**7) Vous cherchez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_portefeuille?**

Letar ni efter er plånbok?

**8) Ils ont pris\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bouquins.**

De har tagit sina böcker.

**9) Regardez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_main sale!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mains sont sales aussi?**

Titta på min smutsiga hand! Är era händer också smutsiga?

**10) Je te présente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_amie Cécile.**

Jag presenterar dig min (flick)vän Cécile.

**11) Où est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sac?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_est sur la table.**

Var är min väska? Din är på bordet.

**12) Regarde\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_chiens!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sont plus beaux!**

Titta på deras hundar! Våra är vackrare!

**13) Tu as vu\_\_\_\_\_\_\_\_\_vélo? Non, et tu as vu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?**

Har du sett min cykel? Nej, och du, har du sett min?

**14)\_\_\_\_\_\_\_\_\_père est très gentil. Et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?**

Min pappa är mycket snäll. Och din?

**15)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parents le gâtent. Et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?**

Hans föräldrar skämmer bort honom. Och dina?

**16)\_\_\_\_\_\_\_\_fils travaille à la poste. Et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?**

Min son arbetar på posten. Och er?

**17) J'ai perdu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_clés. Moi aussi, j'ai perdu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Jag har tappat bort mina nycklar. Jag också, jag har tappat bort mina.

**LES PRONOMS POSSESSIFS; exercice 3**

**18)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_travail est dur et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_aussi.**

Hennes arbete är hårt och mitt också.

**19)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_copine a 25 ans comme\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Min flickvän är 25 år som din.

**20)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_maison est plus belle que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Vårt hus är vackrare än deras.

**21) C'est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_chaussures? Non, c'est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Är det dina skor? Nej, det är hans.

**22) Prends\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bonnet, s'il te plaît. Ce n'est pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tag min mössa är du snäll. Det är inte min, det är hennes.

**c'est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**23) Tu as vu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bonnet ridicule?**

Har du sett hennes löjliga mössa?

**Et alors? Tu as vu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?**

Ja, vadå då? Har du sett din?

**24) Eric a oublié\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_livre. Ce n'est pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Eric har glömt sin bok. Det är inte hans.

**25)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_enfants sont très heureux. Et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?**

Mina barn är mycket lyckliga. Och era?

**26) C'est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_problème et pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Det är mitt problem och inte ditt.

**27) J'ai caressé\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_chat, mais ce n'était pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Jag klappade deras katt, men det var inte deras.

**28)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_examens se sont bien passés. Et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?**

Mina tentor gick bra. Och era?

**29)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_profs sont plus cons que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Våra lärare är dummare än era.

**30)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tableau est plus beau que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Din tavla är vackrare än deras.

**31) Où est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_voiture?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?**

Var är hans bil? Hans?

**C'est la voiture à côté de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Det är bilen bredvid deras.

LES PRONOMS POSSESSIFS; exercice 4

1) Dans\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_valise j’ai mis\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_peigne(m),

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pantalons,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_chemises,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_maillot de

bain(m),\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_chaussettes,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_lunettes de soleil,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_argent,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_game-boy(f), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_baladeur(m),

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_piles,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_carnet (m) d’adresses,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_livre préféré

et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_trousse de toilette (f).

*I* **min** *väska har jag lagt* **min** *kam,* **hans** *byxor,* **dina** *skjortor,* **min** *badbyxa,* **deras** *strumpor,* **våra** *solglasögon,* **våra** *pengar,* **hennes** *game-boy,* **deras** *freestyle,***våra** *batterier,* **min** *adressbok***, din** *älsklingsbok och* **deras** *toalettväska.*

2) Dans\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pays (m) il y a des ours et dans\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

*I vårt land finns det björnar. Och i ert?*

3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cousins (m) sont plus bizarres que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Våra kusiner är konstigare än hennes.*

4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_travail (m) est plus facile que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Hennes arbete är lättare än ditt.*

5) Si tu me rends\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_livre je te rendrai\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Om du ger mig tillbaka min bok, så skall jag ge tillbaka dig din.*

6) Écoutez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_chanson!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ce n’est pas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! C’est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_chanson!

Il a piqué\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

Ah bon! Il a volé\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

*Lyssna på* **hans** *sång!* **Hans***! Det är inte* **hans***! Det är* **vår** *sång! Han har stulit* **vår***! Jaså! Har han stulit* **er***!* **Une chanson = en sång**

7) Ne mangez pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_gâteaux! Sinon, je mangerai\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ät inte mina kakor! Annars äter jag era!*

Ce n’est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, c’est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Det är inte våra, det är deras.*

8)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_devoirs sont plus difficiles que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Hennes läxor är svårare än hans.*

Ils sont même plus difficiles que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*De är t.o.m. svårare än våra.*

Mais\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sont les plus difficiles.

*Men deras är svårast.*

9) Tu connais\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_beau-père? Oui, je connais\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Känner du deras svärfar? Ja, jag känner deras.*

Il est plus méchant que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Han är elakare än hennes.*

10) Vous connaissez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_amie Christine?

*Känner ni min väninna Christine?*

11) C’est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_copine? Je croyais que c’était\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Är det din flickvän? Jag trodde det var hans.*

12) C’est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_problèmes, pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Det är våra problem, inte dina.*

13) Je peux porter\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_valises, si vous voulez. Jag kan bära era väskor, om ni vill.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sont si légères. Mina är så lätta.

14)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_amis sont\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Våra vänner är era.*

15)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_famille va bien? Merci bien, et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

*Mår er familj bra? Tack, bra och er?*

16)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_enfants sont adorables. Et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

*Våra barn är mycket snälla. Och era?*

Mais\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sont terribles.

*Men hans är förskräckliga.*

Ils sont pires que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*De är värre än deras.*

17) Je peux prendre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_adresse, s’il te plaît. Et puis je te donne

*Kan jag få din adress, är du snäll. Och så ger jag dig*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*min och deras.*

LES PRONOMS POSSESSIFS; exercice 5

1) Frida regarde\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nouvelle chemise. Elle est plus belle que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Frida tittar på sin nya skjorta. Den är vackrare än din, säger hon till Stefan.

Ha!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a une grosse tache, réplique Stefan!

Haha! Din har en stor fläck, svarar Stefan.

Ida ne dit rien. Elle sait que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sont plus moches

que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! Ida säger ingenting. Hon vet att deras är fulare än hennes!

2) Dans le bus, Nikolay a oublié\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_gants(mpl),\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_lentilles(fpl),

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_foulard(m),\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bouteille(f) d’eau et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_jean(m).

I bussen glömde Nicke sina handskar, sina linser, sin halsduk, sin vattenflaska och sina jeans.

3) C’est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_problèmes(mpl), pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

Det är mina problem, inte era!

Si,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ennuis(mpl), sont\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_aussi!

Jo, dina bekymmer är våra också!

4) Ce n’est pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_faute(f)! C’est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Det är inte deras fel! Det är hans.

5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parents sont gentils?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sont très radins.

Är dina föräldrar snälla? Mina är extremt snåla.

Ah, bon? Plus radins que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Jaså? Snålare än hennes? (pekandes på Line)

6) Il tape d’abord\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tête ensuite\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_et puis\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Han slår först hennes huvud, därefter mitt och sedan sitt

et enfin il dit: Je le savais,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_est moins creuse

que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! och till slut säger han: Jag visste det, mitt är mindre ihåligt än era!

7) Il est ridicule\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_père. Hans pappa är löjlig.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_est plus cool. Hennes är ”coolare”.

8) Si tu me donnes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_argent je te donnerai\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Om du ger mig dina pengar så ger jag dig mina.

9)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_amis vont bien? Oui, merci et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Mår era vänner bra? Ja, tack och era?

10)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_amie s’appelle Sara et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Min vän heter Sara och er?

**les pronoms possessifs; exercice 6**

**1) Ne touche pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_chiens! Ils sont plus méchants que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Rör inte hennes hundar! De är elakare än våra.

**2) Ramassez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_affaires! Ce n'est pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

Plocka upp era saker! Det är inte våra, det är deras.

**c'est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_est plus gentil que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Din bror är mycket snällare än min.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_est gentil? Tu verrais\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Är min snäll? Då skulle du se hennes.

**4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_voiture roule mieux que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Deras bil rullar bättre än er.

**5) Ils ont pris\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_valises et ils sont partis,**

De tog sina väskor och de åkte iväg,

**mais, ce n'était pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

men, det var inte deras...

**6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_questions sont très faciles,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_aussi?**

Hans frågor är mycket lätta, hennes också?

**7) Je prends\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cassette. Non, prends\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Jag tar din kassett. Nej, ta din.

**8)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parents se disputent toujours. Et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?**

Mina föräldrar bråkar alltid. Och dina?

**9) Elle est mignonne\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_fille.**

Hon är gullig hennes dotter.

**Ah bon? Je trouve que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_est laide.**

Jaså? Jag tycker hennes är ful.

**10)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_père est plus riche que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!**

Vår pappa är rikare än er!

**Non!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_est l'homme le plus riche de Töcksfors!**

Nää! Vår är den rikaste mannen i Töcksfors!

**Exercice; ne...pas** traduisez:

jag är hungrig \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

jag är inte hungrig \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vi är hungriga \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vi är inte hungriga \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Är du hungrig? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

jag har kassetten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

jag har inte kassetten\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

de har en dator \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

de har inte 5 euro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

han är snäll \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

du är snäll \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

du är inte snäll \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klockan är kvart i sex \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klockan är inte sex \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hur mycket är klockan?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Den är tio över åtta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Den är 20 minuter i tio\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Den är halv åtta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Den är inte nio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jag vet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

jag vet inte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Quelle heure est-il?

08.30 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.45 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15.07 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16.15 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20.45 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14.00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17.25 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19.40 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.55 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13.20 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21.03 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23.37 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

09.15 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20.12 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14.58 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17.05 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21.00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15.45 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18.50 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

07.40 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.30 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FRANSKT ÄGANDE - GENITIV

1. Ann-Charlottes foto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Eriks bok\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Cecilias läxa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Joakims fest (une fête)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Idas häst \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Stefans kafé\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) Nikolays cykel\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8) Lines telefon\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9) Rebeckas tröja\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10) Fridas racket\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11) Maris strand\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12) Bokens sidor\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13) Lärarens elever\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14) Flickans blomma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15) Klassens läxa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16) Papprets övningar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17) Dagens rätt (le plat)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18) Husets fönster\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19) Juliens vänner\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20) Problemets lösning\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21) Hotellets kontor\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22) Rummets dörr\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LES VERBES PRONOMINAUX

1) Ils\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dans le lit. se reposer

2) Elle\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dans la forêt. se balader

3) Je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_à 7h du matin. se réveiller

4) Ma soeur\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tard. se coucher

5) Nous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_à Paris. se rencontrer

6) Je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_que c’était faux. se dire

7) Vous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, monsieur. se tromper

8) Mon père\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tôt. se lever

9) Vous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bien avec Pierre? s’entendre

10) Ils\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_une fois par semaine. se laver

11) Il faut que tu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! se dépêcher

12) Nous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ici. s’arrêter

13) Tu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de ma copine? se souvenir

14) Il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_en 2 minutes. s’habiller

15) Vous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de bonne heure. se casser

16) Ils\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_rarement. se taire

17) Nous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_la semaine prochaine! se voir

18) Il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hier. se marier

19) Tu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_les cheveux? se couper

20) Mmm, ça\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. se boire

21) Nous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_à partir. s’apprêter

1. Elle\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_facilement. se fâcher

23) Jag har varken tid eller lust att hjälpa dig.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24) Han förstår varken engelska, spanska eller tyska.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

25) Hon har varken bröder eller systrar.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

26) Du är varken dum, ful eller konstig.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

27) Jag är varken glad eller besviken.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

28) Han är varken skyldig eller oskyldig.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

29) Varken jag eller min bror.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

30) Varken våra föräldrar eller våra barn hjälper vår hund.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

31) Jag kommer varken i kväll eller i morgon.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

32) Han känner inte till varken Norge eller Danmark.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LES PRONOMS PERSONNELS

1) Thierry ne travaille pas à l'hôpital.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Je voudrais des pommes, s'il vous plaît.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Elle range ses affaires dans le placard.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Elle range ses affaires dans le placard.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Elle range ses affaires dans le placard.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Tu vois la gare là-bas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) J'écris une lettre à ma tante.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8) Dites à vos parents de venir ce soir!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9) Mon école est à Lyon.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10) Monsieur Radin aime beaucoup ses poissons rouges.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11) Vous avez regardé le dernier film de Kieslowski?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12) Tu connais Arnold Schwartzenegger?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13) Il fait son travail correctement.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14) Nous avons parlé au Premier ministre.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15) J'appelle Christine.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16) Julie a téléphoné à ses meilleures copines.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17) Vous avez du tabac?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18) Vous avez le journal ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19) Ils donnent des renseignements gratuitement.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20) Il cherche son fils.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21) Le père dit à sa fille de se taire.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22) Ils prennent tous les bonbons.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23) Elles prennent des bonbons.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24) Vous allez à la conférence?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

25) Hier soir nous sommes allés au cinéma.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

26) Moi, j'adore le cinéma français!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

27) Moi, je n'aime pas les films américains.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

28) Elle rêve de devenir standardiste.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

29) Tu n'as pas écrit à ta copine?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

30) Non, je n'écris jamais des lettres à mes amies.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

31) Non, je n'écris jamais des lettres à mes amies.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

32) Non, je n'écris jamais des lettres à mes amies.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

33) Frédéric a les meilleures notes de la classe.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

34) Je vais rarement au théâtre.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

35) Elle ne va jamais à l'école.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

36) Le petit garçon fait des bêtises.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

37) Je mets mes clés dans la poche.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

38) Je mets mes clés dans la poche.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

39) Je mets mes clés dans la poche.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

40) Mon frère habite à Toulouse.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

41) Ils regardent les gens passer.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

42) Je prends ton vélo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

43) Elle va à la piscine tous les jours.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

44) Guillaume raconte des histoires à Michel.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

45) Guillaume raconte des histoires à Michel.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

46) Guillaume raconte des histoires à Michel.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

47) Il vend des fraises aux passants.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

48) Il vend des fraises aux passants.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

49) Il vend des fraises aux passants.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

50) L'assassin jète sa victime dans le vide-ordures.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

51) L'assassin jète sa victime dans le vide-ordures.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

52) L'assassin jète sa victime dans le vide-ordures.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

53) Nous arrivons maintenant à Rome.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

54) L'enfant cache la clé dans la tasse.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

55) L'enfant cache la clé dans la tasse.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

56) L'enfant cache la clé dans la tasse.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

57) Le garçon verse de la bière dans le verre.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

58) Le garçon verse de la bière dans le verre.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

59) Le garçon verse de la bière dans le verre.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

60) Le garçon verse la bière dans le verre.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

61) Le garçon verse la bière dans le verre.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

62) Le garçon verse la bière dans le verre.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

63) Il donne des cadeaux à ses parents.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

64) Il donne des cadeaux à ses parents.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

65) Il donne des cadeaux à ses parents.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

66) Ils ne connaissent pas les règles.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

67) Il nous montre les photos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

68) Elle me donne des bisous.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

69) Tu me rends la monnaie?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

70) Je vous écrirai des lettres.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

71) Tu nous envoies la plus belle photo!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

72) Ils me racontent des blagues.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

73) Ils me racontent les meilleures blagues.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

74) Vous avez mis de l'eau dans le vin?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

75) Vous avez mis de l'eau dans le vin?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

76) Vous avez mis de l'eau dans le vin?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

77) Vous avez parlé de notre voyage?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

78) Il a pris le train ce matin.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

79) Vous connaissez Cécile et Antoine?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

80) Ils travaillent à la pharmacie.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

81) Il n'y a pas de téléphone dans cette ville?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

82) Il n'y a plus de pommes.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

83) Ils achètent des K/ tous les jours.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

84) Tu aimes les framboises?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

85) Vous aimez Jean-Marc?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

86) J'aide ma soeur.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

87) Je comprends ses problèmes.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

88) Je comprends mon frère.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

89) J'invite tous mes amis ce soir.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

90) Vous venez de Berlin?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

91) Vous prenez le train?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

92) Je garde les clés dans la voiture.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

93) Je garde les clés dans la voiture.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

94) Je garde les clés dans la voiture.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

95) Vous croyez à ses idées?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

96) Il ferme le magasin.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

97) Je m'habitue au climat froid.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

98) Ils se sont rencontrés à Nantes.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

99) L'infirmière donne des piqûres aux malades.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TRADUCTION

1 Thierry arbetar inte på sjukhuset. 2 Jag skulle vilja ha äpplen, tack.

3-5 Hon ställer in sina saker i skåpet. 6 Ser du stationen därborta?

7 Jag skriver ett brev till min faster/moster. 8 Säg åt era föräldrar att komma i kväll!

9 Min skola är/ligger i Lyon. 10 Herr Snål tycker mycket om sina guldfiskar.

11 Har ni tittat på Kieslowskis senaste film? 12 Känner du Arnold Schwartzenegger?

13 Han gör sitt arbete korrekt. 14 Vi har talat med premiärministern.

15 Jag ringer till/kallar på Christine. 16 Julie har ringt till sina bästa vänner.

17 Har ni tobak? 18 Har ni tidningen?

19 De ger upplysningar gratis. 20 Han letar efter sin son.

21 Pappan säger åt sin dotter att vara tyst. 22 De tar alla karameller.

23 De tar karameller. 24 Ska ni gå på konferensen?

25 I går kväll gick vi på bio. 26 Jag, jag älskar fransk film!

27 Jag, jag tycker inte om amerikanska filmer. 28 Hon drömmer om att bli växeltelefonist.

29 Har du inte skrivit till din flickvän? 30-32 Nej, jag skriver aldrig brev till mina tjejkompisar.

33 Fredrik har de bästa betygen i klassen. 34 Jag går sällan på teater.

35 Hon går aldrig i skolan. 36 Den lilla pojken gör dumheter.

37-39 Jag lägger mina nycklar i fickan. 40 Min bror bor i Toulouse.

41 De tittar på folk som går förbi. 42 Jag tar din cykel.

43 Hon går till badhuset varje dag. 44-46 Wilhelm berättar historier för Mikael.

47-49 Han säljer jordgubbar till förbipasserande. 50-52 Mördaren slänger sitt offer i sopnedkastet.

53 Vi anländer nu till Rom. 54-56 Barnet gömmer nyckeln i koppen.

57-59 Kyparen häller öl i glaset. 60-62 Kyparen häller ölet i glaset.

63-65 Han ger presenter till sina föräldrar. 66 De känner inte till reglerna.

67 Han visar oss korten. 68 Hon ger mig kyssar.

69 Ger du mig växeln tillbaka? 70 Jag kommer att skriva brev till er.

71 Du skickar oss det vackraste kortet! 72 De berättar roliga historier för mig.

73 De berättar de bästa historierna för mig. 74-76 Har ni haft vatten i vinet?

77 Har ni pratat om vår resa? 78 Han tog tåget i morse.

79 Känner ni Cecilia och Anton? 80 De arbetar på apoteket.

81 Finns det ingen telefon i denna stad? 82 Det finns inte mer äpplen.

83 De köper kassetter varje dag. 84 Tycker du om hallon?

85 Tycker ni om Jan-Markus? 86 Jag hjälper min syster.

87 Jag förstår hans/hennes problem. 88 Jag förstår min bror.

89 Jag bjuder in alla mina vänner i kväll. 90 Kommer ni från Berlin?

91 Tar ni tåget? 92-94 Jag förvarar nycklarna i bilen.

95 Tror ni på hans idéer? 96 Han stänger butiken.

97 Jag vänjer mig vid det kalla klimatet. 98 De träffades i Nantes.

99 Sjuksköterskan ger sprutor till de sjuka.

CORRIGÉ

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Thierry n'**y** travaille pas  2 J'**en** voudrais, s'il vous plaît.  3 Elle **y** range ses affaires.  4 Elle **les** range dans le placard.  5 Elle **les y** range.  6 Tu **la** vois là-bas?  7 Je **lui** écris une lettre.  8 Dites-**leur** de venir ce soir!  9 Mon école **y** est.  10 Monsieur Radin **les** aime beaucoup.  11 Vous **l**'avez regardé?  12 Tu **le** connais?  13 Il **le** fait correctement.  14 Nous **lui** avons parlé.  15 Je **l**'appelle.  16 Julie **leur** a téléphoné.  17 Vous **en** avez?  18 Vous **l**'avez?  19 Ils **en** donnent gratuitement.  20 Il **le** cherche.  21 Le père **lui** dit de se taire.  22 Ils **les** prennent tous.  23 Elles **en** prennent.  24 Vous **y** allez?  25 Hier soir nous **y** sommes allés.  26 Moi, je **l**'adore!  27 Moi, je ne **les** aime pas!  28 Elle **en** rêve.  29 Tu ne **lui** as pas écrit?  30 Non, je ne **leur** écris jamais des lettres.  31 Non, je n'**en** écris jamais à mes amies.  32 Non, je ne **leur en** écris jamais.  33 Frédéric **les** a.  34 J'**y** vais rarement.  35 Elle n'**y** va jamais.  36 Le petit garçon **en** fait.  37 Je **les** mets dans la poche.  38 J'**y** mets les clés.  39 Je **les y** mets.  40 Mon frère **y** habite.  41 Ils **les** regardent passer.  42 Je **le** prends.  43 Elle **y** va tous les jours.  44 Guillaume **lui** raconte des histoires.  45 Guillaume **en** raconte à Michel.  46 Guillaume **lui en** raconte.  47 Il **en** vend aux passants.  48 Il **leur** vend des fraises.  49 Il **leur en** vend.  50 L'assassin **y** jète sa victime. | 51 L'assassin **la** jète dans le vide-ordures.  52 L'assassin l'**y** jète.  53 Nous **y** arrivons maintenant.  54 L'enfant **la** cache dans la tasse.  55 L'enfant **y** cache la clé.  56 L'enfant **l'y** cache.  57 Le garçon **en** verse dans le verre.  58 Le garçon **y** verse de la bière.  59 Le garçon **y en** verse.  60 Le garçon **y** verse la bière.  61 Le garçon **la** verse dans le verre.  62 Le garçon **l'y** verse.  63 Il **en** donne à ses parents.  64 Il **leur** donne des cadeaux.  65 Il **leur en** donne.  66 Ils ne **les** connaissent pas.  67 Il nous **les** montre.  68 Elle m'**en** donne.  69 Tu me **la** rends?  70 Je vous **en** écrirai.  71 Tu nous **l**'envoies!  72 Ils m'**en** racontent.  73 Ils me **les** racontent.  74 Vous **y** avez mis de l'eau?  75 Vous **en** avez mis dans le vin?  76 Vous **y en** avez mis?  77 Vous **en** avez parlé?  78 Il **l**'a pris ce matin.  79 Vous **les** connaissez?  80 Ils **y** travaillent.  81 Il n'y **en** a pas dans cette ville?  82 Il n'y **en** a plus.  83 Ils **en** achètent tous les jours.  84 Tu **les** aimes?  85 Vous **l**'aimez?  86 Je **l**'aide.  87 Je **les** comprends.  88 Je **le** comprends.  89 Je **les** invite tous ce soir.  90 Vous **en** venez?  91 Vous **l**'avez pris?  92 Je **les** garde dans la voiture.  93 J'**y** garde les clés.  94 Je **les y** garde.  95 Vous **y** croyez?  96 Il **le** ferme.  97 Je m'**y** habitue.  98 Ils s'**y** sont rencontrés.  99 L'infirmière **leur en** donne. |

Petits mots avec un grand sens

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **quand** | **när** |  |
| **lorsque** | **då, när** |  |
| **avant** | **innan, före** |  |
| **après** | **efter** |  |
| **au bout de** | **efter (i tid)** |  |
| **devant** | **framför** |  |
| **derrière** | **bakom** |  |
| **au-dessus de** | **över** |  |
| **au-dessous de** | **under** |  |
| **sans** | **utan** |  |
| **pour** | **för, för att** |  |
| **jusqu’à** | **ända till** |  |
| **afin que** | **för att** |  |
| **ainsi** | **så, på detta sätt, sålunda** |  |
| **certes** | **visserligen** |  |
| **cependant** | **emellertid** |  |
| **tandis que** | **emedan** |  |
| **tôt** | **tidig** |  |
| **tard** | **sen** |  |
| **trop** | **för mycket** |  |
| **peu** | **lite** |  |
| **tant** | **så mycket** |  |
| **autant** | **lika mycket, lika många** |  |
| **ne...jamais** | **aldrig** |  |
| **ne...guère** | **knappast** |  |
| **à peine** | **knappt** |  |
| **surtout** | **särskilt, framförallt** |  |
| **également** | **även, också** |  |
| **évidemment** | **tydligen, givetvis** |  |
| **bien que** | **fastän, trots att** |  |
| **quoique** | **fastän, trots att** |  |
| **malgré** | **trots** |  |
| **grâce à** | **tack vare** |  |
| **faute de** | **i brist på** |  |
| **désormais** | **hädanefter** |  |
| **donc** | **alltså** |  |
| **dont** | **vars** |  |
| **peut-être** | **kanske** |  |
| **dès** | **redan (från)** |  |
| **dès que** | **så snart som** |  |
| **net** | **klar, tydlig** |  |
| **même** | **även, t.o.m.** |  |
| **voire** | **t.o.m.** |  |
| **depuis** | **(allt)sedan** |  |
| **toujours** | **alltid, fortfarande** |  |
| **souvent** | **ofta** |  |
| **parfois** | **ibland** |  |
| **quelquefois** | **ibland** |  |
| **alors** | **då, så, på den tiden** |  |
| **combien** | **hur mycket, hur många** |  |
| **comment** | **hur, hur sa, vad** |  |
| **quoi** | **vad** |  |
| **là-bas** | **därborta** |  |
| **ici** | **här** |  |
| **probablement** | **troligen** |  |
| **tout à fait** | **alldeles** |  |
| **en effet** | **nämligen** |  |
| **quand même** | **i alla fall** |  |
| **même pas** | **inte ens** |  |
| **pourtant** | **ändå, likväl** |  |
| **mais** | **men** |  |
| **si** | **om, så** |  |
| **au milieu de** | **i mitten av** |  |
| **en face de** | **mittemot** |  |
| **à côté de** | **bredvid** |  |
| **en plus** | **dessutom** |  |
| **plutôt** | **snarare** |  |
| **plus tôt** | **tidigare** |  |
| **car** | **ty, för att** |  |
| **soudain** | **plötsligt** |  |
| **pendant** | **under (tiden), medan** |  |
| **entier entière** | **hel, helt** |  |
| **contre** | **mot** |  |
| **pas du tout** | **inte alls** |  |
| **quant à** | **vad beträffar** |  |
| **où** | **där, var** |  |
| **ou** | **eller** |  |
| **d’ailleurs** | **för övrigt** |  |
| **ailleurs** | **på annat håll, någon annanstans** |  |
| **selon** | **enligt** |  |
| **assez** | **tillräckligt, ganska, nog** |  |
| **ne...que** | **bara** |  |
| **seulement** | **endast, bara** |  |
| **ne...plus** | **inte längre, inte mer** |  |
| **encore** | **ännu, fortfarande** |  |
| **tellement** | **så, så till den grad** |  |
| **on** | **man** |  |
| **entre** | **mellan** |  |
| **entre autres** | **bland annat** |  |
| **il y a** | **för...sedan, det finns** |  |
| **ne...ni...ni** | **varken...eller** |  |
| **d’après** | **enligt** |  |
| **puisque** | **eftersom** |  |
| **parce que** | **därför att** |  |
| **aussitôt** | **så snart som, snart, strax, genast** |  |
| **pour que** | **för att** |  |
| **sans que** | **utan att** |  |
| **néanmoins** | **inte desto mindre, ändå** |  |
| **en revanche** | **däremot** |  |
| **par contre** | **däremot** |  |
| **vu (que)** | **med hänsyn till** |  |
| **tout...que + indikativ** | **hur...än** |  |
| **pour...que + subjonctif** | **hur...än** |  |
| **soit...soit** | **antingen...eller** |  |
| **et...et** | **både...och** |  |
| **ne...point** | **inte alls** |  |
| **tant que** | **så länge som** |  |
| **puis** | **därefter** |  |
| **ensuite** | **sedan, därefter** |  |
| **en raison de** | **på grund av** |  |
| **à cause de** | **på grund av** |  |
| **à raison de** | **i förhållande till** |  |
| **par conséquent** | **följaktligen** |  |
| **en conséquence** | **följaktligen** |  |
| **attendu que** | **eftersom** |  |
| **comme** | **eftersom, som** |  |
| **dans** | **i, om** |  |
| **très** | **mycket (adv)** |  |
| **beaucoup** | **mycket, många** |  |
| **en dépit de** | **trots** |  |
| **en tant que** | **i egenskap av** |  |
| **quitte à + infinitiv** | **även om** |  |
| **même si** | **även om** |  |
| **de sorte que** | **så att** |  |
| **alors que** | **medan, under det att** |  |
| **à mesure que** | **allt eftersom** |  |
| **du moins** | **åtminstone** |  |
| **en outre** | **dessutom** |  |
| **or** | **men nu (är det så att)** |  |
| **du reste** | **för resten** |  |
| **de même que** | **liksom** |  |
| **en général** | **i allmänhet** |  |
| **pareil** | **samma, lika** |  |
| **toutefois** | **likväl, dock** |  |
| **tout de même** | **i alla fall, ändå** |  |
| **si...que + subjonctif** | **hur...än** |  |
| **quelque...que + subjonctif** | **hur...än** |  |
| **à moins que + subjonctif** | **om inte** |  |
| **à condition que + subjonctif** | **på villkor att** |  |
| **comme si** | **som om** |  |
| **au cas où + conditionnel** | **i fall att** |  |
| **quand bien même** | **trots allt, i alla fall** |  |
| **d’une part...d’autre part** | **å ena sidan...å andra sidan** |  |
| **à court terme** | **på kort sikt** |  |
| **sous prétexte que** | **under förevändning att** |  |
| **d’accord** | **ok** |  |
| **au fond** | **egentligen, i grund och botten** |  |
| **à vrai dire** | **närmare bestämt, egentligen** |  |
| **en réalité** | **i själva verket** |  |
| **en fait** | **faktiskt** |  |
| **effectivement** | **faktiskt** |  |
| **au fait** | **apropå, för övrigt, till saken** |  |
| **par rapport à** | **i förhållande till** |  |
| **à l’égard de** | **med hänsyn till, gentemot** |  |
| **envers** | **gentemot** |  |
| **vers** | **ungefär, cirka** |  |
| **environ** | **ungefär, cirka** |  |
| **à peu près** | **ungefär, nästan** |  |
| **près de** | **nära** |  |
| **loin de** | **långtifrån** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**en ordre alphabétique**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **(allt)sedan** | **depuis** |  |
| **å ena sidan...å andra sidan** | **d’une part...d’autre part** |  |
| **aldrig** | **ne...jamais** |  |
| **alldeles** | **tout à fait** |  |
| **allt eftersom** | **à mesure que** |  |
| **alltid, fortfarande** | **toujours** |  |
| **alltså** | **donc** |  |
| **ända till** | **jusqu’à** |  |
| **ändå, likväl** | **pourtant** |  |
| **ännu, fortfarande** | **encore** |  |
| **antingen...eller** | **soit...soit** |  |
| **apropå, för övrigt, till saken** | **au fait** |  |
| **åtminstone** | **du moins** |  |
| **även om** | **quitte à + infinitiv** |  |
| **även om** | **même si** |  |
| **även, också** | **également** |  |
| **även, t.o.m.** | **même** |  |
| **både...och** | **et...et** |  |
| **bakom** | **derrière** |  |
| **bara** | **ne...que** |  |
| **bland annat** | **entre autres** |  |
| **bredvid** | **à côté de** |  |
| **då, när** | **lorsque** |  |
| **då, så, på den tiden** | **alors** |  |
| **där, var** | **où** |  |
| **därborta** | **là-bas** |  |
| **därefter** | **puis** |  |
| **däremot** | **en revanche** |  |
| **däremot** | **par contre** |  |
| **därför att** | **parce que** |  |
| **dessutom** | **en plus** |  |
| **dessutom** | **en outre** |  |
| **efter** | **après** |  |
| **efter (i tid)** | **au bout de** |  |
| **eftersom** | **puisque** |  |
| **eftersom** | **attendu que** |  |
| **eftersom, som** | **comme** |  |
| **egentligen, i grund och botten** | **au fond** |  |
| **eller** | **ou** |  |
| **emedan** | **tandis que** |  |
| **emellertid** | **cependant** |  |
| **endast, bara** | **seulement** |  |
| **enligt** | **selon** |  |
| **enligt** | **d’après** |  |
| **faktiskt** | **en fait** |  |
| **faktiskt** | **effectivement** |  |
| **fastän, trots att** | **bien que** |  |
| **fastän, trots att** | **quoique** |  |
| **följaktligen** | **par conséquent** |  |
| **följaktligen** | **en conséquence** |  |
| **för att** | **afin que** |  |
| **för att** | **pour que** |  |
| **för mycket** | **trop** |  |
| **för övrigt** | **d’ailleurs** |  |
| **för resten** | **du reste** |  |
| **för, för att** | **pour** |  |
| **för...sedan, det finns** | **il y a** |  |
| **framför** | **devant** |  |
| **gentemot** | **envers** |  |
| **hädanefter** | **désormais** |  |
| **här** | **ici** |  |
| **hel, helt** | **entier entière** |  |
| **hur mycket, hur många** | **combien** |  |
| **hur, hur sa, vad** | **comment** |  |
| **hur...än** | **tout...que + indikativ** |  |
| **hur...än** | **pour...que + subjonctif** |  |
| **hur...än** | **si...que + subjonctif** |  |
| **hur...än** | **quelque...que + subjonctif** |  |
| **i alla fall** | **quand même** |  |
| **i alla fall, ändå** | **tout de même** |  |
| **i allmänhet** | **en général** |  |
| **i brist på** | **faute de** |  |
| **i egenskap av** | **en tant que** |  |
| **i fall att** | **au cas où + conditionnel** |  |
| **i förhållande till** | **à raison de** |  |
| **i förhållande till** | **par rapport à** |  |
| **i mitten av** | **au milieu de** |  |
| **i själva verket** | **en réalité** |  |
| **i, om** | **dans** |  |
| **ibland** | **parfois** |  |
| **ibland** | **quelquefois** |  |
| **innan, före** | **avant** |  |
| **inte alls** | **pas du tout** |  |
| **inte alls** | **ne...point** |  |
| **inte desto mindre, ändå** | **néanmoins** |  |
| **inte ens** | **même pas** |  |
| **inte längre, inte mer** | **ne...plus** |  |
| **kanske** | **peut-être** |  |
| **klar, tydlig** | **net** |  |
| **knappast** | **ne...guère** |  |
| **knappt** | **à peine** |  |
| **långtifrån** | **loin de** |  |
| **lika mycket, lika många** | **autant** |  |
| **liksom** | **de même que** |  |
| **likväl, dock** | **toutefois** |  |
| **lite** | **peu** |  |
| **man** | **on** |  |
| **med hänsyn till** | **vu (que)** |  |
| **med hänsyn till, gentemot** | **à l’égard de** |  |
| **medan, under det att** | **alors que** |  |
| **mellan** | **entre** |  |
| **men** | **mais** |  |
| **men nu (är det så att)** | **or** |  |
| **mittemot** | **en face de** |  |
| **mot** | **contre** |  |
| **mycket (adv)** | **très** |  |
| **mycket, många** | **beaucoup** |  |
| **nämligen** | **en effet** |  |
| **när** | **quand** |  |
| **nära** | **près de** |  |
| **närmare bestämt, egentligen** | **à vrai dire** |  |
| **ofta** | **souvent** |  |
| **ok** | **d’accord** |  |
| **om inte** | **à moins que + subjonctif** |  |
| **om, så** | **si** |  |
| **över** | **au-dessus de** |  |
| **på annat håll, någon annanstans** | **ailleurs** |  |
| **på grund av** | **en raison de** |  |
| **på grund av** | **à cause de** |  |
| **på kort sikt** | **à court terme** |  |
| **på villkor att** | **à condition que + subjonctif** |  |
| **plötsligt** | **soudain** |  |
| **redan (från)** | **dès** |  |
| **så att** | **de sorte que** |  |
| **så länge som** | **tant que** |  |
| **så mycket** | **tant** |  |
| **så snart som** | **dès que** |  |
| **så snart som, snart, strax, genast** | **aussitôt** |  |
| **så, på detta sätt, sålunda** | **ainsi** |  |
| **så, så till den grad** | **tellement** |  |
| **samma, lika** | **pareil** |  |
| **särskilt, framförallt** | **surtout** |  |
| **sedan, därefter** | **ensuite** |  |
| **sen** | **tard** |  |
| **snarare** | **plutôt** |  |
| **som om** | **comme si** |  |
| **t.o.m.** | **voire** |  |
| **tack vare** | **grâce à** |  |
| **tidig** | **tôt** |  |
| **tidigare** | **plus tôt** |  |
| **tillräckligt, ganska, nog** | **assez** |  |
| **troligen** | **probablement** |  |
| **trots** | **malgré** |  |
| **trots** | **en dépit de** |  |
| **trots allt, i alla fall** | **quand bien même** |  |
| **ty, för att** | **car** |  |
| **tydligen, givetvis** | **évidemment** |  |
| **under** | **au-dessous de** |  |
| **under (tiden), medan** | **pendant** |  |
| **under förevändning att** | **sous prétexte que** |  |
| **ungefär, cirka** | **vers** |  |
| **ungefär, cirka** | **environ** |  |
| **ungefär, nästan** | **à peu près** |  |
| **utan** | **sans** |  |
| **utan att** | **sans que** |  |
| **vad** | **quoi** |  |
| **vad beträffar** | **quant à** |  |
| **varken...eller** | **ne...ni...ni** |  |
| **vars** | **dont** |  |
| **visserligen** | **certes** |  |



# LES PRONOMS PERSONNELS

**1) J'ai écrit la lettre.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2) Vous avez écrit à votre femme?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3) Il a écrit la lettre à sa femme.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4) Vous avez vu mon portefeuille?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5) Nous avons décidé qu'il arrête ses études.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6) Ma femme de ménage chante des chansons à mes gamins.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7) Elle a même chanté les chansons dégueulasses à tes gosses?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8) Vous voulez du pain?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9) Tu veux le bouquin?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10) Les parents ont interdit à Laurent de sortir.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**11) L'ONU menace la Russie de représailles.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**12) Jean-Pierre habite à Perpignan.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**13) Vous venez de Nancy?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**14) Le malfaiteur a tiré des balles dans la tête du policier.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**15) Il met son argent dans son matelas.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**16) Il ne participe jamais aux activités sportives.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**17) On est entré à la foire.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**18) Il se croit à l'Enfer.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**19) Zidane se croit le meilleur du monde.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**20) C'est de l'or?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**21) Il pédale dans la choucroute.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**22) Vous vendez des aspirateurs aux hommes?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**23) Il a envoyé l'élastique dans l'oeil du prof.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**LES PRONOMS POSSESSIFS**

**1) Alain, c'est.................mec depuis 3 mois, dit Patricia. ..............mec? Avant**

**min Din**

**c'était.......................................... Je crois qu'il est sorti avec toutes............. copines!**

**min mina**

**"Alain et..................femmes" Ce sera le titre de............................... nouveau roman.**

**hans min**

**2) ....................vache s'appelle Marinette. Et...............................................?**

**Min din**

**............................................., elle s'appelle Lucette. Et............................**

**Min er**

**Monsieur Bazin, elle s'appelle comment?**

**3) .........................................lave-vaisselle (m) ne marche plus. ............................**

**Vår diskmaskin Vår**

**non plus! Et.........................voisins n'ont pas de lave-vaisselle? Non,**

**era**

**.............................................est aussi en panne.**

**deras**

**4) Ah! Elles sont belles.........................chaussures! Ah oui! Elles sont plus belles**

**hans**

**que.............................................et....................................................!**

**mina dina**

**Et elles sont encore plus jolies que..................................................!**

**deras**

**........................................................c'est vraiment les plus belles du monde!**

**Hans**

**5) ..............................école est très vieille. ....................................est plus moderne.**

**Hennes Deras**

**Ex) Mon ordinateur Le mien**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Leurs pin's** |  | **Notre boîte** |  |
| **Son histoire** |  | **Ses animaux** |  |
| **Ma passion** |  | **Son problème** |  |
| **Leurs hôtels** |  | **Votre fils** |  |
| **Votre sac** |  | **Leur bateau** |  |
| **Leurs feuilles** |  | **Sa chemise** |  |
| **Votre fête** |  | **Nos amies** |  |
| **Ton avis** |  | **Son addition** |  |

**LE SUBJONCTIF1) Dis-lui bonsoir avant que tu ne................................................... partir**

**2) Vous voulez que je...........................................mon travail?**

**finir**

**3) Vous savez qu'il....................................médecin?**

**être**

**4) Son fils........................malade.**

**être**

**5) Chaque année ma mère..........................le ménage dans toute la maison.**

**faire**

**6) On va en boîte ce soir à condition qu'il ne............................pas.**

**pleuvoir**

**7) Souhaitons que le beau temps..............................................!**

**venir**

**8) Il espère que le beau temps....................................................**

**venir**

**9) Ils écoutent tout ce que nous leur............................................**

**dire**

**10) L'élan craint que l'ours ne le..................................................**

**voir**

**11) Vous avez peur que l'Europe.....................................envahie par les Russes?**

**être**

**12) L'Equipe est le meilleur journal sportif qui...................................!**

**être**

**13) Tu viens quand tu............................................!**

**vouloir**

**14) Quand je peux, je...............................................!**

**venir**

**15) Il est dommage qu'elle ne..................................................rien.**

**comprendre**

**16) Dommage que le subjonctif.............................si difficile!**

**être**

**17) Il est nécessaire que vous..........................................le futur.**

**apprendre**

**18) Il est nécessaire de.....................................les règles du subjonctif.**

**comprendre**

**19) Pour la 4ème fois, Alain Prost.......................devenu champion de monde.**

**être**

**20) Il vaut mieux que nous.................................................!**

**courir**

**21) Il veut que je...............................avec lui.**

**sortir**

**22) Vous ne trouvez pas qu'il...........................mauvais ici?**

**sentir**

**23) Le prof exige que les élèves.............................à l'heure.**

**être**

**24) Je suis content que tu........................heureuse.**

**être**

**25) J'ai appelé un taxi pour qu'il.....................................**

**partir**

**26) Elle était étonnée que je.....................................son frère.**

**connaître**

**27) Qu'est-ce que tu................................................................?**

**lire**

**28) Les enfants espèrent que le Père Noël...............................................**

**venir**

**29) Que Dieu..............................loué!**

**être**

**30) J'estime que je.................................heureux.**

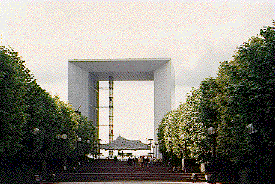
**être**

**31) Il faut que nous..........................................................................................!**

**se dépêcher**

**32) Je ne veux pas que l'OM.............................exclu de la Coupe d'Europe.**

**être**



**ADJECTIFS ET ADVERBES**

**1-5 sérieux**

**1) Elodie est une fille très\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2) Je crois\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_à tout ce qu'il me dit.**

**3) Ceci est une affaire\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4) Il a l'air très\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5) Non,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_qu'est-ce que tu en penses?**

**6-10 léger**

**6) Mon sac est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7) Sa veste est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8) J'ai mangé un repas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_à midi.**

**9) Il a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_touché la voiture.**

**10) Le policier a été\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_blessé.**

**11-13 ardent**

**11) Il éprouve un désir\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Han känner en brinnande lust.

**12) Je t'aime\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**13) Une flamme\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**14-17 exact**

**14) Il faut que tu arrives à l'heure\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!**

**15) Tu as\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_le même vélo que moi.**

**16) C'est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**17) C'est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ça!**

**18-21 correct**

**18) Tiens-toi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!**

**19) C'est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**20) Sa femme est très\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**21) Il ne s'habille pas toujours\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**22-23 entier**

**22) Je ne veux pas un verre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**23) Vous avez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_raison!**

**24-26 personnel**

**24) C'est son avis\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**25) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_je crois qu'il ment.**

**26) Il faut que tu règles tes affaires\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!**

**27-30 brillant**

**27) Elle a fait des études\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**28) Elle a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_étudié.**

**29) Mon frère n'a jamais été\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_à l'école.**

**30) Il avait réussi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**adjectif (m) adjectif (f) adverbe**

**lent \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**lourd \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**chaud \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**sec \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**vrai \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**conscient \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**prudent \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**relatif \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**haut \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**doux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**traditionnel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**furieux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**froid \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**puissant \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**violent \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**décent \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**précis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**absolu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**franc \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**long \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ouvert \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**INDEFINITA PRONOMEN**

**1) Vous voyez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?**

**något**

**2) Non, nous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ser inget**

**3) Elle connaît\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_en France?**

**någon**

**4) Non, elle\_\_\_\_\_\_\_connaît\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_en France.**

**ingen**

**5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_aime ce métier.**

**Ingen tycker om detta yrke.**

**6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a changé depuis 15 ans.**

**Ingenting har förändrats sedan 15 år.**

**7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_est sûr.**

**Ingenting är säkert.**

**8) Il y a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?**

**Är det någon här?**

**9) Non, il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nej, det är ingen här.**

**10) Je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_comprends\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mot.**

**Jag förstår inte ett enda ord.**

**11) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_est sympa.**

**Ingen lärare är snäll.**

**12) Il\_\_\_\_\_\_\_a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_chance!**

**Hon har inte en chans!**

**13) Je\_\_\_\_\_\_\_vois\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_intérêt à faire le con.**

**Jag ser ingen mening med att hitta på något idiotiskt.**

**14) Nicolas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_amie.**

**Niklas har inte en enda tjejkompis.**

**15) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de ses cousins\_\_\_\_\_\_\_\_\_lui parle.**

**Ingen av hans kusiner talar med honom.**

**16) Han känner ingen i Tyskland.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**17) Ingen är perfekt!**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**18) Något har hänt.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**19) Ingen av restaurangerna serverar grodlår.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**20) Ingen av dessa pizzor var god.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**21) Ingen vill leka med mig!**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**22) Vill du ha något?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**23) Ingenting kan stoppa honom (arrêter qn).**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**24) Jag fruktar ingenting.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**25) Ingen har hittat lösningen.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



LES PRONOMS POSSESSIFS 1

1) Sofie regarde\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nouvelle chemise. Elle est plus belle que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sofie tittar på sin nya skjorta. Den är vackrare än din, säger hon till Stefan.

Ha!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a une grosse tache, réplique Stefan!

Haha! Din har en stor fläck, svarar Stefan.

Malin ne dit rien. Elle sait que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sont plus moches

que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! Malin säger ingenting. Hon vet att deras är fulare än hennes!

2) Dans le bus, Sussie a oublié\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_gants(mpl),\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_lentilles(fpl),

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_foulard(m),\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bouteille(f) d’eau et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_jean(m).

I bussen glömde Sussie sina handskar, sina linser, sin halsduk, sin vattenflaska och sina jeans.

3) C’est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_problèmes(mpl), pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

Det är mina problem, inte era!

Si,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ennuis(mpl), sont\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_aussi!

Jo, dina bekymmer är våra också!

4) Ce n’est pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_faute(f)! C’est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Det är inte deras fel! Det är hans.

5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parents sont gentils?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sont très radins.

Är dina föräldrar snälla? Mina är extremt snåla.

Ah, bon? Plus radins que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Jaså? Snålare än hennes? (pekandes på Åsa)

6) Il tape d’abord\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tête ensuite\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_et puis\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Han slår först hennes huvud, därefter mitt och sedan sitt

et enfin il dit: Je le savais,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_est moins creuse

que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! och till slut säger han: Jag visste det, mitt är mindre ihåligt än era!

7) Il est ridicule\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_père. Hans pappa är löjlig.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_est plus cool. Hennes är ”coolare”.

8) Si tu me donnes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_argent je te donnerai\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Om du ger mig dina pengar så ger jag dig mina.

9)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_amis vont bien? Oui, merci et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Mår era vänner bra? Ja, tack och era?

10)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_amie s’appelle Sara et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Min vän heter Sara och er?

LES PRONOMS POSSESSIFS 2

1) Dans\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_valise j’ai mis\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_peigne(m),

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pantalons,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_chemises,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_maillot de

bain(m),\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_chaussettes,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_lunettes de soleil,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_argent,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_game-boy(f), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_baladeur(m),

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_piles,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_carnet (m) d’adresses,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_livre préféré

et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_trousse de toilette (f).

*I* **min** *väska har jag lagt* **min** *kam,* **hans** *byxor,* **dina** *skjortor,* **min** *badbyxa,* **deras** *strumpor,* **våra** *solglasögon,* **våra** *pengar,* **hennes** *game-boy,* **deras** *freestyle,***våra** *batterier,* **min** *adressbok***, din** *älsklingsbok och* **deras** *toalettväska.*

2) Dans\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pays (m) il y a des ours et dans\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

*I vårt land finns det björnar. Och i ert?*

3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cousins (m) sont plus bizarres que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Våra kusiner är konstigare än hennes.*

4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_travail (m) est plus facile que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Hennes arbete är lättare än ditt.*

5) Si tu me rends\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_livre je te rendrai\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Om du ger mig tillbaka min bok, så skall jag ge tillbaka dig din.*

6) Écoutez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_chanson!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ce n’est pas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! C’est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_chanson!

Il a piqué\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

Ah bon! Il a volé\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

*Lyssna på* **hans** *sång!* **Hans***! Det är inte* **hans***! Det är* **vår** *sång! Han har stulit* **vår***! Jaså! Har han stulit* **er***!* **Une chanson = en sång**

7) Ne mangez pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_gâteaux! Sinon, je mangerai\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ät inte mina kakor! Annars äter jag era!*

Ce n’est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, c’est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Det är inte våra, det är deras.*

8)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_devoirs sont plus difficiles que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Hennes läxor är svårare än hans.*

Ils sont même plus difficiles que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*De är t.o.m. svårare än våra.*

Mais\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sont les plus difficiles.

*Men deras är svårast.*

9) Tu connais\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_beau-père? Oui, je connais\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Känner du deras svärfar? Ja, jag känner deras.*

Il est plus méchant que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Han är elakare än hennes.*

10) Vous connaissez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_amie Christine?

*Känner ni min väninna Christine?*

11) C’est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_copine? Je croyais que c’était\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Är det din flickvän? Jag trodde det var hans.*

12) C’est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_problèmes, pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Det är våra problem, inte dina.*

13) Je peux porter\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_valises, si vous voulez. Jag kan bära era väskor, om ni vill.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sont si légères. Mina är så lätta.

14)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_amis sont\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Våra vänner är era.*

15)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_famille va bien? Merci bien, et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

*Mår er familj bra? Tack, bra och er?*

16)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_enfants sont adorables. Et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

*Våra barn är mycket snälla. Och era?*

Mais\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sont terribles.

*Men hans är förskräckliga.*

Ils sont pires que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*De är värre än deras.*

17) Je peux prendre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_adresse, s’il te plaît. Et puis je te donne

*Kan jag få din adress, är du snäll. Och så ger jag dig*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*min och deras.*

**LES PRONOMS POSSESSIFS 3**

**1) Elle est belle\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_jupe! Ce n'est pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Den är vacker din kjol! Det är inte min.

**2) Regarde\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_beaux yeux! Ils sont plus beaux que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Titta på hennes vackra ögon! De är vackrare än dina!

**3) Vous connaissez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_frères?**

Känner ni hennes bröder?

**4a) Les élèves rendent\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_copies au professeur.**

Eleverna ger tillbaka sina proven till läraren.

**4b) Ils rendent\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_au professeur.**

De ger tillbaka sina till läraren.

**5) Monsieur, vous avez pris\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_place. Ah bon,**

Herrn, ni har tagit min plats. Jaha,

**c'était\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Je croyais que c'était\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

var det er? Jag trodde att det var min.

**6) Ils sont mignons\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_chatons. Ce n'est pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

De är söta hans kattungar. Det är inte hans.

**C'est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Det är deras.

**7) Je n'invite pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_femme à la fête, si vous n'invitez**

Jag bjuder inte in min fru till festen om inte ni bjuder in era!

**pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!**

**8)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mère est plus méchante que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Deras mor är elakare än vår.

**9)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_enfants vont bien? Très bien, merci.**

Mår era barn bra? Mycket bra, tack.

**Et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?**

Och era?

**10)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_gâteaux sont excellents!**

Dina kakor är suveräna!

**11) J'ai perdu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_gants,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_clé,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_veste**

Jag har tappat mina handskar, min nyckel, min väst

**et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_argent!** och mina pengar!

**12) J'ai pris\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_jus d'orange, j'avais soif.**

Jag har tagit din juice. Jag var törstig.

**Ah! Ce n'était pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. C'était\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Ah! Det var inte min. Det var deras.

**13) Donnez-moi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_numéro de téléphone, s'il vous plaît.**

Ge mig ert telefonnummer, är ni snäll.

**56.76.98.54. Mais ce n'est pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Men det är inte mitt.

**J'habite chez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parents, donc c'est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Jag bor hos mina föräldrar, alltså det är deras.

**14)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_enfants sont pénibles. Ils**

Deras barn är besvärliga. De

**battent\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tous les jours.**

slår våra varje dag.

**Ah, oui,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n'osent plus sortir.**

Åh, ja, våra vågar inte längre gå ut.

**15)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_voiture est équipée d'un coussin gonflable.**

Min bil är utrustad med en "airbag"!

**Ha!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_aussi!**

Ha! Min också!

**16)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_voisins sont très gentils. Et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?**

Mina grannar är mycket snälla. Och dina?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Oui, ça va. Ils sont sympas.**

Mina? Jo, det är OK. De är snälla.

**17) À\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_santé! À\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!**

Till er hälsa! Till er!

**18)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_enfance fut très heureuse.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_aussi.**

Min barndom var mycket lycklig. Min också.

**19) Je déteste\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_profs.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sont aussi cons?**

Jag hatar våra lärare. Är era också lika dumma?

**20)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_foie gras n'est jamais très réussi.**

Hans gåslever är aldrig riktigt lyckad.

**Par contre,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_il est toujours délicieux!**

Däremot din, den är alltid utsökt!

**Au Nouvel An, je ne goûterai que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!**

På nyårsafton skall jag bara smaka din!

**21)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_examen s'est bien passé. Et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?**

Mitt prov gick bra. Och ditt?

**Quoi?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Tu veux dire\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!**

Vadå mitt!? Du menar mina!

**j'en avais 4!!** Jag hade 4!!

**22)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_travail est plus dur que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Hans arbete är hårdare än mitt.

**23)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mariage(m) m'a beaucoup étonné.**

Hennes giftermål förvånade mig mycket.

**24) Ce n'est pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_travail de corriger les dissertations,**

Det är inte mitt arbete att rätta uppsatser,

**c'est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!**

det är deras!

**25)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_copine se vexe facilement.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_jamais.**

Hans flickvän blir lätt arg. Min aldrig.

**26) Tu me donnes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parapluie**(m)**? Ce n'est pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ger du mig ditt paraply? Det är inte mitt.

**C'est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Det är hennes.

**Non, ce n'est pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Nej, det är inte hennes.

**c'est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

det är deras.

**27a) Var är min väska?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**27b) Din? Det vet jag inte. Min är på bordet.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**28) Mina glasögon är vackrare än dina. [**lunettes(fpl)**]**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**29) Det är min plats! Nej, det är min!**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**30a) Hans föräldrar kommer från Grekland.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**30b) Hans? Nej, det är hennes som kommer från Grekland.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**31a) Cécile, jag skulle vilja gå ut med din syster.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**31b) Med min!? Min som är så ful?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**32) I mitt land talar man svenska. Och i ert?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**33a) Marcel och Cédric älskar sin häst.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**33b) Det är inte deras! Det är Sophies häst.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**34) Je prends\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_valise? C'est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?**

Ska jag ta din väska? Är det (här) din?

**Non! Ça, ce n'est pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!**

Nej! Det där, det är inte min!

**35) Vous habitez loin de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_école?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_est**

Bor ni långtifrån er skola? Vår är precis bakom vårt hus.

**juste derrière\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_maison.**

**36) Vous avez vu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vêtements?**

Har ni sett hans kläder?

**37)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ordinateur marche mieux que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Min dator fungerar bättre än deras.

**38) Il est confortable\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_lit?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_est dur.**

Är din säng bekväm? Min är hård.

**39) Ah non! Tu as froissé\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_journal!**

Åh nej! Du har skrynklat ihop min tidning!

**Pardon! Tu peux prendre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_si tu veux.**

Ursäkta! Du kan ta min, om du vill.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?**

Din?

**Oui, tu peux prendre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_journal, tu as compris?**

Ja, du kan ta min tidning, har du förstått?

**40) J'adore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bibelots! Je n'aime pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Jag älskar era prydnadssaker! Jag tycker inte om hans.

**41)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_plat préféré c'est le couscous. Et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?**

Min älsklingsrätt är "couscous". Och er?

**42)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_voyage s'est bien passé? Oui, comme\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Gick hans resa bra? Ja, som min.

**LES PRONOMS POSSESSIFS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **singulier** |  | **pluriel** |
| **masculin** | **féminin** | **masculin+féminin** |
| **mon** | **ma** | **mes** |
| **ton** | **ta** | **tes** |
| **son** | **sa** | **ses** |
| **notre** | **notre** | **nos** |
| **votre** | **votre** | **vos** |
| **leur** | **leur** | **leurs** |

**självständiga possessiva pronomen:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **singulier** |  |  | **pluriel** |  |
| **masculin** | **féminin** |  | **masculin** | **féminin** |
| **le mien** | **la mienne** |  | **les miens** | **les miennes** |
| **le tien** | **la tienne** |  | **les tiens** | **les tiennes** |
| **le sien** | **la sienne** |  | **les siens** | **les siennes** |
| **le nôtre** | **la nôtre** |  | **les nôtres** | **les nôtres** |
| **le vôtre** | **la vôtre** |  | **les vôtres** | **les vôtres** |
| **le leur** | **la leur** |  | **les leurs** | **les leurs** |

**Observera att självständiga possessiva pronomen aldrig får följas av det ägda men i stället måste föregås av den bestämda artikeln.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mon** | **frère** | **habite** | **en** | **Norvège** |
| **Min** | **bror** | **bor** | **i** | **Norge** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Et** | **le tien** |
| **Och** | **din** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Le mien** | **habite** | **en** | **Allemagne** |
| **Min** | **bor** | **i** | **Tyskland** |

**Ma femme s'appelle Marianne. Et ta femme? Et la tienne?**

*Min fru heter Marianne. Och din fru? Och din?*

**La mienne, elle s'appelle Karine.**

*Min, hon heter Karine.*

**Vos enfants sont sages? Oui, et vos enfants? Oui, et les vôtres?**

*Är era barn snälla? Ja, och era barn? Ja, och era?*

**Il a raté ses examens. Elle aussi, elle a raté les siens.**

Han har missat sina tentor. Hon också, han har missat sina.

**Mon frère a 30 ans. Et son frère? Et le sien?**

Min bror är 30 år. Och hennes bror? Och hennes?

**LES PRONOMS POSSESSIFS; exercice 1**

**1) Où est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sac?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sac est sur la table.**

Var är min väska? Din väska är på bordet.

**2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_femme est très méchante.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mari est gentil.**

Hans fru är elak. Hennes man är snäll.

**3) Regarde\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_chiens!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_chiens sont plus beaux!**

Titta på deras hundar! Våra hundar är vackrare!

**4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_amies viennent d'Afrique.**

Våra vänner kommer från Afrika.

**5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parents lui donnent tout. Ils gâtent\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_fils.**

Hans föräldrar ger honom allt. De skämmer bort sin son.

**6) Tu as vu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_clé et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_gants?**

Har du sett min nyckel och mina handskar?

**7) Vous cherchez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_portefeuille?**

Letar ni efter er plånbok?

**8) Ils ont pris\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bouquins.**

De har tagit sina böcker.

**9) Regardez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_main sale!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mains sont sales aussi?**

Titta på min smutsiga hand! Är era händer också smutsiga?

**10) Je te présente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_amie Cécile.**

Jag presenterar dig min (flick)vän Cécile.

**11) Où est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sac?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_est sur la table.**

Var är min väska? Din är på bordet.

**12) Regarde\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_chiens!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sont plus beaux!**

Titta på deras hundar! Våra är vackrare!

**13) Tu as vu\_\_\_\_\_\_\_\_\_vélo? Non, et tu as vu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?**

Har du sett min cykel? Nej, och du, har du sett min?

**14)\_\_\_\_\_\_\_\_\_père est très gentil. Et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?**

Min pappa är mycket snäll. Och din?

**15)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parents le gâtent. Et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?**

Hans föräldrar skämmer bort honom. Och dina?

**16)\_\_\_\_\_\_\_\_fils travaille à la poste. Et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?**

Min son arbetar på posten. Och er?

**17) J'ai perdu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_clés. Moi aussi, j'ai perdu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Jag har tappat bort mina nycklar. Jag också, jag har tappat bort mina.

**LES PRONOMS POSSESSIFS; exercice 2**

**18)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_travail est dur et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_aussi.**

Hennes arbete är hårt och mitt också.

**19)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_copine a 25 ans comme\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Min flickvän är 25 år som din.

**20)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_maison est plus belle que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Vårt hus är vackrare än deras.

**21) C'est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_chaussures? Non, c'est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Är det dina skor? Nej, det är hans.

**22) Prends\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bonnet, s'il te plaît. Ce n'est pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Tag min mössa är du snäll. Det är inte min, det är hennes.

**c'est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**23) Tu as vu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bonnet ridicule?**

Har du sett hennes löjliga mössa?

**Et alors? Tu as vu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?**

Ja, vadå då? Har du sett din?

**24) Eric a oublié\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_livre. Ce n'est pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Eric har glömt sin bok. Det är inte hans.

**25)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_enfants sont très heureux. Et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?**

Mina barn är mycket lyckliga. Och era?

**26) C'est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_problème et pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Det är mitt problem och inte ditt.

**27) J'ai caressé\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_chat, mais ce n'était pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Jag klappade deras katt, men det var inte deras.

**28)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_examens se sont bien passés. Et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?**

Mina tentor gick bra. Och era?

**29)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_profs sont plus cons que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Våra lärare är dummare än era.

**30)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tableau est plus beau que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Din tavla är vackrare än deras.

**31) Où est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_voiture?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?**

Var är hans bil? Hans?

**C'est la voiture à côté de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Det är bilen bredvid deras.

LES PRONOMS PERSONNELS

1) Marc est accusé de pédophilie. Marc är anklagad för pedofili.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) La police a arrêté le criminel. Polisen har arresterat brottslingen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) La justice belge accuse Marc Dutroux de 5 meurtres.Belgiska rättsväsendet anklagar MD för 5 mord.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Malin boit du vin? Dricker Malin vin?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Rana n’aime pas le vin. Rana tycker inte om vin.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Anna boit beaucoup d’eau. Anna dricker mycket vatten (efter festerna...)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) Andreas dit que c’est faux. « Andy » säger att det är fel.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8) John sert du coca dans des tasses. John serverar coca-cola i koppar.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9) Le Carreau tue l’araignée (f) dans la soupe. Rutan dödar spindeln i soppan.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10) Il y a des araignées ici? Finns det spindlar här?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11) Jo et Niklas ont écrasé les deux grands cafards. Jo och Niklas har mosat de två stora kackerlackorna.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12) Betty a perdu sa bague dans les lasagnes de Malin. Betty har tappat sin ring i M:s lasagne.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13) Je voudrais des bananes, s’il vous plaît. Jag skulle vilja ha bananer, tack.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14) Nous n’avons plus de poires, Monsieur. Vi har inga fler päron, Herrn.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15) Il n’y a plus de cerises! Det finns inga mer körsbär!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16) Le grand-père raconte des histoires aux petits-enfants. Morfadern berättar historier för barnbarnen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17) J’ai offert une belle montre à mes cousines. Jag gav en vacker klocka till mina kusiner.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18) On va à l’école aujourd’hui? Ska vi gå till skolan idag?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19) Vous rêvez de vos vacances? Drömmer ni om er semester?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20) Tu as oublié tes clés dans la voiture. Du har glömt nycklarna i bilen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21) David Douillet a remporté la médaille d’or. Douillet vann guldmedaljen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22) Bjarne Riis a gagné le Tour de France cette année. Riis vann Tour de France i år.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23) Il fait ses études à Londres. Han pluggar i London.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24) Nous avons dit au proviseur de faire attention. Vi har sagt åt rektorn att vara försiktig.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

25) Inquiète, la mère téléphone au professeur responsable.Orolig ringer mamman till klassföreståndaren.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

26) Mårten n’a pas envie de travailler vendredi soir. Mårten har inte lust att jobba på fredag kväll.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

27) Mathilde a volé des bijoux à la bijouterie. Mathilde har stulit smycken i juvelbutiken.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

28) Après, elle donne des bijoux à ses amis. Sedan gav hon smycken till sina vänner.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

29) La maîtresse attend ses enfants. Förskollärarinnan väntar på sina barn.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

30) L’instituteur a grondé les élèves. Läraren har skällt på sina elever.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

31) Vous faites trop de bruit! Ni för för mycket oväsen!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

32) Le professeur a expliqué les règles du subjonctif à ses élèves. Läraren har förklarat kon-

junktivreglerna för sina elever.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

33) Malin et Emmili ont bien appris leur devoir. Malin och Emmili har lärt sig läxan bra.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

34) Emmili cache des bonbons dans son livre. Emmili gömmer godis i sin bok.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

35) Ils s’installent aux Pays-Bas. De slår sig ner i Nederländerna.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

36) Je m’habitue au climat nordique. Jag vänjer mig vid det nordiska klimatet.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

37) L’ivrogne se réveille dans un parc. Fyllot vaknar i en park.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

38) Je dors bien dans le train. Jag sover bra på tag.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

39) Le voleur rend les sucettes aux enfants. Tjuven ger tillbaka klubborna till barnen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

40) La sorcière distribue du poison aux Anglais. Häxan delar ut gift åt engelsmännen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

41) Elle donne la pomme empoisonnée à Blanche-Neige.Hon ger det förgiftade äpplet åt Snövit.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LE SUBJONCTIF (konjunktiv)

**konjunktivens användning:**

Franskan har tre modusformer: indicatif, impératif och subjonctif. Le subjonctif (konjunktiv) är en speciell verbform som används ofta och under två huvudförutsättningar:

1) konjunktiven står alltid i en bisats och en bisats inleds alltid med QUE i franskan

2) i huvudsatsen (dvs i meningen framför QUE) skall det finnas ett av de uttryck som styr

konjunktiv, dvs: uttryck för vilja, känsla, opersonliga uttryck, uttryck för osäkerhet m.m.

ex) Je veux que tu fasses le ménage ce soir. Jag vill att du städar i kväll.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Je **voudrais** | **que** | tu | fasses | le ménage | ce soir. | Jag skulle vilja att du städar i kväll. |
| huvudsatsen som innehåller uttryck för vilja | bisatsen som inleds med det obligatoriska **QUE**  bisatsens verb i konjunktiv: **fasses** | | | | | | |

**konjunktivens bildande:**

Huvudregeln är att man tar den andra temaformen på verbet (VARNING för många av de oregelbundna verben!), tar bort -ant och lägger till ändelserna -e, -es, -e, -ions, -iez, -ent

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| battre | battant | battu | je bats |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | batt ~~-ant~~ |  |  |
|  | batt**e** |  |  |
|  | batt**es** |  |  |
|  | batt**e** |  |  |
|  | batt**ions** |  |  |
|  | batt**iez** |  |  |
|  | batt**ent** |  |  |

**uttryck som styr konjunktiv i bisats:**

**1) uttryck för vilja, önskan, krav, befallning**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **accepter** | gå med på |  | **éviter** | undvika |
| **aimer mieux** | hellre vilja |  | **exiger** | kräva |
| **attendre** | vänta på |  | **nier** | förneka |
| **commander** | befalla |  | **obtenir** | lyckas utverka |
| **contester** | bestrida, ifrågasätta |  | **ordonner** | befalla |
| **consentir à** | samtycka till |  | **permettre** | tillåta |
| **défendre** | förbjuda |  | **préférer** | föredra |
| **demander** | begära, be |  | **proposer** | föreslå |
| **démentir** | förneka |  | **s’opposer à** | sätta sig emot att |
| **désirer** | önska, vilja |  | **souhaiter** | önska |
| **douter** | tvivla |  | **vouloir** | vilja |

**2) uttryck för känsla**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **adorer** | avguda, älska |  | **être furieux** | vara arg |
| **aimer** | tycka om, älska |  | **être heureux** | vara lycklig, glad |
| **approuver** | gilla |  | **être honteux** | vara skamlig |
| **avoir horreur** | avsky |  | **être malheureux** | vara olycklig |
| **avoir peur** | vara rädd |  | **être navré** | vara bestört, förkrossad |
| **craindre** | frukta |  | **être ravi** | vara (över)förtjust |
| **déplorer** | beklaga |  | **être surpris** | vara förvånad |
| **désapprouver** | ogilla |  | **être triste** | vara ledsen |
| **détester** | avsky |  | **regretter** | ångra, beklaga |
| **être charmé** | vara charmad |  | **s’étonner** | förvånas |
| **être content** | vara nöjd |  | **s’irriter** | bli irriterad |
| **être déçu** | vara besviken |  | **se réjouir** | glädja sig |
| **être désolé** | vara ledsen |  | **trouver ridicule** | tycka vara löAndreasigt |
| **être ému** | vara rörd |  | **trouver bon** | tycka det är bra |
| **être enchanté** | vara förtjust |  | **trouver étonnant** | tycka vara förvånande |
| **être étonné** | vara förvånad |  | **trouver idiot** | tycka vara idiotiskt |
| **être fâché** | vara förargad |  | **trouver naturel** | tycka vara naturligt |
| **être fier** | vara stolt |  | **trouver surprenant** | tycka vara överraskande |
| **être flatté** | vara smickrad |  |  |  |

**3) opersonliga uttryck**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **ça m’agace** | det irriterar mig |  | **il est juste** | det är rätt(vist) |
| **ça m’étonne** | det förvånar mig |  | **il est malheureux** | det är olyckligt |
| **il arrive que** | det händer att |  | **il est naturel** | det är naturligt |
| **il est affreux** | det är förskräckligt |  | **il est nécessaire** | det är nödvändigt |
| **il est amusant** | det är roligt |  | **il est normal** | det är normalt |
| **il est bon** | det ät bra |  | **il est pénible** | det är besvärligt |
| **il est courant** | det är vanligt |  | **il est possible** | det är möAndreasigt |
| **il est curieux** | det är lustigt |  | **il est rare** | det är sällsynt |
| **il est désirable** | det är önskvärt |  | **il est remarquable** | det är anmärkningsvärt |
| **il est dommage** | det är synd |  | **il est ridicule** | det är löAndreasigt |
| **il est douteux** | det är tveksamt |  | **il est temps** | det är tid att |
| **il est étonnant** | det är förvånande |  | **il est terrible** | det är fruktansvärt |
| **il est étrange** | det är konstigt |  | **il est touchant** | det är rörande |
| **il est fâcheux** | det är förargligt |  | **il est tragique** | det är tragiskt |
| **il est faux** | det är fel |  | **il est triste** | det är sorgligt |
| **il est fréquent** | det är vanligt |  | **il faut que** | man måste |
| **il est important** | det är viktigt |  | **il importe que** | det är viktigt att |
| **il est injuste** | det är orättvist |  | **il se peut** | det är möAndreasigt |
| **il est intéressant** | det är intressant |  | **il suffit** | det räcker |
| **il est inutile** | det är onödigt |  | **il vaut mieux que** | det är bäst att |

Observera att i stället för **Il est**... kan man lika gärna använda **C’est**...

ex) C’est dommage qu’il ne vienne pas. C’est faux que je sois bête.

**4) vissa konjunktioner:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **à condition que** | under förutsättning att |  | **pour peu que** | om bara |
| **afin que** | för att |  | **pour que** | för att |
| **avant que** | innan |  | **pourvu que** | förutsatt att, om bara |
| **bien que** | fastän |  | **quoique** | fastän |
| **jusqu’à ce que** | ända tills att |  | **sans que** | utan att |

**5) efter s.k. tankeverb i nekad form:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **penser** | tycka, tänka |  | **imaginer** | föreställa sig |
| **trouver** | finna, hitta, anse |  | **comprendre** | förstå |
| **croire** | tro |  | **admettre** | medge |
| **savoir** | veta |  | **prétendre** | påstå, hävda |
| **estimer** | uppskatta, tycka |  | **supposer** | anta |
| **dire** | säga |  | **être sûr** | vara säker |
| **affirmer** | försäkra, bekräfta |  | **être certain** | vara säker |
| **confirmer** | bekräfta |  | **être convaincu** | vara övertygad |
| **considérer** | anse |  | **être persuadé** | vara övertygad |
| **constater** | konstatera |  | **être assuré** | vara försäkrad, lugn |

vissa tankeverb står i opersonlig form och dessa följs i nekad form av konjunktiv:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **cela signifie** | detta betyder |  | **il est sûr que** | det är säkert att |
| **il apparaît** | det tycks |  | **il est vrai** | det är sant |
| **il est certain** | det är säkert |  | **il est vraisemblable** | det är troligt |
| **il est clair** | det är tydligt, klart |  | **il me semble** | jag tror, det tycks mig |
| **il est évident** | det är givet, klart |  | **il paraît** | det verkar |
| **il est probable** | det är troligt |  |  |  |

ex) Je ne pense pas que ce soit correct.

Il ne croit pas qu’elle puisse gagner.

men

ex) Tu crois qu’elle peut gagner?

Je sais qu’elle est bête.

Däremot används konjunktiv vid dessa tankeverb vid omvänd frågeordföljd:

ex) Croyez-vous que ce soit possible?

***6) efter uttryck med superlativ***

C’est le meilleur ami que j’aie jamais eu

***7) vid utrop***

Que Dieu soit loué = Herren vare prisad

Exercice; le subjonctif 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Je sais que tu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_gentil | es | sois |
| Ils comprennent que le subjonctif\_\_\_\_simple | est | soit |
| Tu veux que je\_\_\_\_\_\_\_\_? | viens | vienne |
| Mårten a peur que Jo\_\_\_\_\_\_\_\_\_des vérités sur lui | dit | dise |
| Quel temps\_\_\_\_\_\_\_\_-il? | fait | fasse |
| Je voudrais que vous m’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | écoutez | écoutiez |
| Le prof exige que JO\_\_\_\_\_\_\_le subjonctif | comprend | comprenne |
| Il faut que vous\_\_\_\_\_\_\_\_patients | êtes | soyez |
| Viens avant que je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | pars | parte |
| Ils étaient heureux que tu\_\_\_\_\_réussi ton examen | as | aies |
| Malin est contente que Timrå\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | perd | perde |
| Andreas\_\_\_\_\_\_\_\_\_une fille heureuse | est | soit |
| Que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-vous? | dites | disiez |
| C’est dommage qu’il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | pleut | pleuve |
| Je ne pense pas que vous\_\_\_\_\_\_\_\_le test | ratez | ratiez |
| Stefan espère que Sussie\_\_\_\_\_\_\_\_\_son test | réussira | réussisse |
| Rutan apprend que Andreas\_\_\_\_\_marqué deux buts | a | ait |
| Sofie est étonnée que Malin ne\_\_pas le Roi Soleil | connaît | connaisse |
| Il est rare que tu\_\_\_\_\_des erreurs | fais | fasses |
| Il est évident que vous vous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | trompez | trompiez |
| John pense que ce\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_très bien. | est | soit |
| Tu es triste qu’elles ne\_\_\_\_\_\_pas venir? | peuvent | puissent |
| Met tes lunettes pour que tu\_\_\_\_\_\_voir | peux | puisses |
| Il temps que vous\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | sortez | sortiez |
| C’est idiot que tu\_\_\_\_\_\_\_\_triché! | as | aies |
| J’étais surpris qu’ils se\_\_\_\_\_\_\_mariés | sont | soient |
| Ils ne veulent pas qu’on les\_\_\_\_\_\_\_\_ | voit | voie |
| Je viendrai à condition que Stefan ne\_\_\_\_\_\_\_pas | vient | vienne |
| John s’étonne que son chien\_\_\_parler 3 langues | sait | sache |
| Il faut que vous\_\_\_\_\_\_\_\_les papiers! | ramassez | ramassiez |
| Ça se peut que vous\_\_\_\_\_\_\_plus tôt demain. | finissez | finissiez |
| Croyez-vous que ce\_\_\_\_\_\_\_\_\_une bonne idée? | est | soit |
| Sussie veut que son chat lui\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | obéit | obéisse |
| Mais son chat ne veut pas l’\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | obéir | obéisse |
| C’est surprenant que nous\_\_\_\_\_\_\_\_tout le temps | gagnons | gagnions |
| Les enfants sont tristes que l’école\_\_\_finie | est | soit |
| Je suis désolé que je ne la\_\_\_\_\_\_pas | comprends | comprenne |
| Il continue à jouer bien qu’il\_\_\_\_\_\_à chaque fois | perd | perde |
| Il est temps de\_\_\_\_\_\_\_\_ | partir | parte |
| C’est moi qu’on\_\_\_\_\_voulu tuer | a | ait |
| C’est-à-dire que je ne\_\_\_\_\_\_pas le temps | ai | aie |
| Qu’est-ce que ce\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? | est | soit |
| C’est terrible qu’il\_\_\_\_\_si froid | fait | fasse |
| Vous ne savez pas qui je\_\_\_\_\_\_\_\_? | suis | sois |
| Mårten doute que ce\_\_\_\_\_\_\_\_vrai | est | soit |

Le subjonctif 2 ringa först in verben där konjunktiv krävs

1) Il veut que je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_le voir. venir

2) Il est important que vous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sages. être

3) Rutan craint que Malin\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tort. avoir

4) Andreas sait qu’elle\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_réussi. avoir

5) JO rentre sans que sa mère le\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ savoir

6) Edberg était déçu qu’il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_perdu contre Kulti. avoir

7) Il vaut mieux que vous vous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dépêcher

8) Il regrette qu’il ne\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pas venir ce soir. pouvoir

9) Que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-vous? faire

10) Quand est-ce que tu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? venir

11) Mon père souhaite que nous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_heureux. être

12) C’est normal qu’il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_le journal à l’envers? lire

13) Elle trouve que tu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_très beau! être

14) Vous voulez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? danser

15) Sussie fait ses devoirs avant qu’elle\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_le ménage. faire

16) John ne pense pas que ce\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_impossible. être

17) C’est affreux qu’il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tant de guerres dans le monde! avoir

18) Regarde ce que je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_écrit! avoir

19) Vous voulez que je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_votre sac? prendre

20) C’est bien qu’il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_si gentil. être

21) Il est clair que tu ne\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pas gagner. pouvoir

22) Ce n’est pas évident qu’il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ perdre

23) Souhaitons qu’il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_beau demain! faire

1 LE GÉNITIF

a) Skolbarnens schema. (OBS! schema i singular!)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Stefans bil.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Lektionens lärare.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Provets frågor.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Mannens sjukdom. (en sjukdom=une maladie)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 LES PRONOMS PERSONNELS

a) Johanna a volé les livres dans le magasin.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Clothilde aime Chirac.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Daniel revient de la Turquie.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Agnès téléphone à ses amis.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Stefan accuse ses élèves de tricher.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) Cathy a travaillé aux États-Unis.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 LES PRONOMS INTERROGATIFS

Posez des questions adéquates à ces réponses:

a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

À Vienne

b)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il est huit heures cinq.

c)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Non merci, je n’ai pas envie.

Posez des questions de 3 manières différentes:

d) Var finns det isbjörnar? (un ours blanc)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) När slutar skolan i år?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 CONSTRUCTION DE PHRASES

a) le - lui - certain

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) ha svårt att - lite

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) que - leur

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) en - choisir

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 LES ADJECTIFS ET LES ADVERBES

merveilleux

a) C’est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

b) Elle est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

brillant

c) Elle travaille\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cette

fille\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hon jobbar briljant den här briljanta tjejen.

d) Ils sont\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

régulier

e) Des exercices\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_font

travailler\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_les élèves.

Regelbundna övningar får eleverna att arbeta regelbundet.

facile

f) Elles ont\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_réussi ce

test\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_construit.

De lyckades lätt detta lätt konstruerade prov.

g) Ce n’était pas très\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

léger

h) Il était\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_choqué.

Han var lätt chockad.

i) Ses sacs étaient\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.