PARTICIPER A UNE CONVERSATION 1b

|  |  |
| --- | --- |
| hej, goddag! | Bonjour! |
| hur mår ni? | Comment allez-vous? |
| jag mår bra, tack | Ca va, merci. |
| hej då | Au revoir. |
| hej – vi ses snart | Salut - à bientôt! |
| vi ses senare | A plus tard. |
| vi ses imorgon | A demain. |
| jag måste gå | Il faut que je me sauve. |
| hälsa honom/henne från mig | Dites-lui bien des choses de ma part. |
| glöm inte att säga honom/henne det | - N'oublie pas de lui dire. |
| det ska jag inte glömma | - Je n'y manquerai pas. |
| jag ska framföra det till Peter | Je ferai la commission à Peter. |
| jag vill inte hålla er kvar | Je ne veux pas vous retenir. |
| har du hört något från Bill? | Tu as des nouvelles de Bill? |
| det är evigheter sedan jag sett honom | Ca fait des siècles que je ne l'ai pas vu. |
| jag känner mig inte så bra | Je ne me sens pas très bien. |
| hon har varit sjuk | Elle a été souffrante. |
| känner ni Peter? | Vous connaissez Peter? |
| nej, jag tror inte det | Non, je ne crois pas. |
| Peter, jag presenterar Georges för dig | Peter, je te présente Georges. |
| jag presenterar mig, jag heter Harry | Je me présente: je m'appelle Henry. |
| jag är förtjust över att träffa er | Je suis ravi de vous rencontrer. |
| man har pratat mycket om er | On m'a beaucoup parlé de vous. |
| jag vet inte | Je ne sais pas. |
| jag har ingen aning | Je n'en sais rien du tout. |
| vad menar du egentligen? | Qu'est-ce qe tu veux dire, au juste? |
| jag fattade inte | Je n'ai pas saisi. |
| ok, jag förstår vad du menar | Ah, je vois ce que tu veux dire. |
| var har du fått det ifrån? | D'où tiens-tu cela? |
| sätt er i mitt ställe | Mettez-vous à ma place. |
| det är konstigt , men | C'est bizarre, mais... |
| uppriktigt sagt | A dire vrai... |
| nämligen | En fait... |
| nu när jag tänker på det | Maintenant que j'y pense... |
| du vet, boken som du lånade mig | Tu sais, le livre que tu m'avais prêté... |
| lyssna på det där! | Tiens! Ecoute-ça! |
| ok! | D'accord! |
| jag har inte mycket tid | Je n'ai pas beaucoup de temps. |
| vi pratar om det senare | On en reparlera plus tard. |
| jag, jag tror att | Moi, je crois que... |
| jag, i ditt ställe | Moi, à ta place... |
| det kan jag inte tillåta mig | Je ne peux pas me le permettre. |
| jag har inte råd att köpa mig den | Je n'ai pas les moyens de l'acheter. |
| det är omöjligt | C'est impossible. |
| jag har mycket bråttom | Je suis très pressé. |
| kan jag få bjuda er på ett glas? | Je peux vous offrir un verre? |
| det är min tur (att bjuda laget runt) | C'est ma tournée! |
| tack | - Merci |
| ingen orsak | - De rien |
| skål | Santé |
| vad gör du i livet? (yrke) | Que faites-vous dans la vie? |
| bor du här i närheten? | Tu habites par ici? |
| har du djur? | Tu as des animaux? |
| har du syskon? | Tu as des frères et soeurs? |
| kommer du bra överens med dem? | Tu t'entends bien avec eux? |
| kan jag ta en cigarett av dig? | Je peux te piquer une cigarette? |
| vilken är din favoritgrupp? | Quel est ton groupe préféré? |
| har du sett en bra film nyligen? | Tu as vu un bon film récemment? |
| vad finns det att göra här i trakten? | Qu'est-ce qui'l y a à faire par ici? |
| vill du fika? | Veux-tu prendre un café? |

DIALOGUE; Mitterrand; muntliga övningar

* vem handlar artikeln om (eller: vem pratar texten om)?
* den handlar om Mitterrand



* vem är Mitterrand? / vem var Mitterrand?
* han var president i Frankrike
* när var han president?
* han blir president 1981 första gången
* han slutar som president 1995
* han är/blir omvald 1988
* vilket är hans förnamn?
* han heter François
* är han gift?
* ja, han gifter sig 1944 med Danielle Gouze



* har han barn?
* ja, han har 3 barn
* vad heter hans barn?
* de heter Mazarine, Gilbert och Jean-Christophe
* hur var han i skolan?
* han var en duktig elev
* han arbetade bra i skolan
* vad tyckte han om?
* han tyckte om tennis och fotboll
* vad gör han under kriget?
* han deltar i motståndet mot tyskarna
* han är motståndsman
* har han varit minister?



* ja, sex gånger har han varit minister
* vilket parti tycker han om?
* han är för vänstern
* han är socialist
* han sympatiserar med vänstern
* vem är Valéry Giscard d’Estaing?
* han är president i Frankrike mellan 1974 och 1981
* han är mycket sjuk när han är president
* han är opererad för cancer
* han dör den 8:e januari 1996
* vad har han gjort för Frankrike?
* han har gjort många saker i Paris
* han har konstruerat pyramiden framför Louvren, det nya biblioteket, den nya triumfbågen (l’Arche de la Défense), arabinstitutet (Institut du Monde Arabe – IMA), den nya operan (un opéra)
* det är också Mitterrand som avskaffar (supprimer – abolir) dödsstraffet i Frankrike (la peine de mort) 1981
* Jacques Chirac blir president efter Mitterrand

exercice de grammaire ; version 1

|  |  |
| --- | --- |
| 1. man måste arbeta |  |
| 1. det är bäst att lägga sig |  |
| 1. jag hoppas kunna åka i morgon |  |
| 1. hon tittar på bilarna som åker förbi |  |
| 1. kan jag hjälpa er? |  |
| 1. vi vill förstå er |  |
| 1. han tänker sluta skolan |  |
| 1. jag tror jag förstår |  |
| 1. hon hör fåglarna sjunga |  |
| 1. han måste förstå |  |
| 1. han vägrar att förstå |  |
| 1. jag förbjuder dig att röka |  |
| 1. hon har glömt att ringa till polisen |  |
| 1. jag ska försöka förstå |  |
| 1. de har beslutat att förstöra Eiffeltornet |  |
| 1. han har inte lust att arbeta idag |  |
| 1. de har behov av att åka iväg |  |
| 1. du är rädd för att dricka |  |
| 1. hon försöker (chercher) att sluta |  |
| 1. han börjar att förstå |  |
| 1. vi tvekar att säga sanningen |  |
| 1. jag har ingenting att göra |  |
| 1. hon är beredd att lyssna |  |
| 1. det upphör att regna |  |
| 1. det är bäst att lyssna |  |
| 1. den här övningen är lätt att förstå |  |
| 1. det är lätt att förstå den här övningen |  |
| 1. det är omöjligt att skriva den här brevet |  |
| 1. det här brevet är omöjligt att skriva |  |
| 1. har du svårt att sova ? |  |
| 1. hon var glad att komma |  |
| 1. det är skönt att resa |  |
| 1. vi har inte tid att titta på teve |  |
| 1. jag har lärt mig att dansa |  |
| 1. hon går ner för att tvätta sig |  |
| 1. han kommer och äter med mig |  |

les adjectifs et les adverbes :

1. il travaille\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bon – bien)
2. elles ont\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_compris (mauvais – mal)
3. un\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_film (mauvais – mal)
4. le film était\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mauvais – mal)
5. j’ai fait un\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_choix (mauvais – mal)
6. tu chantes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bon – bien)
7. moi, je chante\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mauvais – mal)
8. Céline Dion chante\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_que toi
9. c’est elle qui chante\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. c’est une\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_chanteuse (bon – bien)

LE GÉRONDIF

|  |  |
| --- | --- |
| il chante – il lit le journal |  |
| elle travaille – elle râle |  |
| ils s’amusent – ils jouent |  |
| j’apprends – je regarde la télé |  |
| il marche – il siffle |  |
| elle fait le ménage – elle pleure |  |