OBLIGATORISK DIAGNOS MODERNA SPRÅK STEG 2A; tid 80 min

ange diagnosens starttid..........................................och sluttid..................................

namn.................................................................klass................................skola.......................................

Proven skickas in för gemensam rättning och bedömning. Observera att provtiden måste respekteras för betygsgrundande bedömning. Undervisande lärare kopierar diagnoserna och går igenom dessa med eleverna enskilt eller i grupp

Vid missad diagnos skall befintliga provvarianter användas. Samma diagnos får inte användas fler gånger i betygsgrundande moment.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E | D | C | B | A |
| **repetitions-grammatik** | känna till grunderna i den franska grammatiken och deltagit i samtliga moment |  | förstå och kunna använda den grundläggande grammatiken (form, genus, numerus, genitiv, regelbundna verb i olika tempus, oregelbundna verb i presens, adjektiv, siffror, klockan, possessiva pronomen och partitiv artikel) med ett korrekt språkbruk och ha deltagit aktivt i alla moment |  | mycket väl behärska och kunna använda samtliga grundläggande grammatiska moment i franskan i olika vardagliga situationer såväl muntligt som skriftligt och ha genomfört alla moment med goda resultat |
| **hörövningar** | ha genomfört samtliga obligatoriska hörövningar med sammanlagt godkänt resultat |  | ha genomfört samtliga obligatoriska hörövningar med sammanlagt minst 14/20 i resultat |  | ha genomfört samtliga obligatoriska hörövningar med sammanlagt minst 18,5/20 i resultat |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | venir=komma |  |  | voir=se |  |  | faire=göra |  |  | aller=gå |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| je |  |  | je |  |  | je |  |  | je |  |
| tu |  |  | tu |  |  | tu |  |  | tu |  |
| il |  |  | il |  |  | il |  |  | il |  |
| nous |  |  | nous |  |  | nous |  |  | nous |  |
| vous |  |  | vous |  |  | vous |  |  | vous |  |
| ils |  |  | ils |  |  | ils |  |  | ils |  |

**LES PRONOMS POSSESSIFS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| singulier - ental | | |  | pluriel - flertal | |
|  | masculin | féminin |  |  | masculin+féminin |
| min, mitt |  |  |  | mina |  |
| din, ditt |  |  |  | dina |  |
| hans, hennes, sin, sitt |  |  |  | hans, hennes, sina |  |
| vår, vårt |  |  |  | våra |  |
| er, ert |  |  |  | era |  |
| deras |  |  |  | deras |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | sirop | m | hennes saft |  |  | cuisinier | m | min kock |
|  | poires | fpl | era päron |  |  | thé | m | ditt te |
|  | menu | m | er meny |  |  | glaçons | mpl | mina isbitar |
|  | portes | fpl | hans dörrar |  |  | bougie | f | hennes ljus |
|  | vinaigre | m | deras vinäger |  |  | huile | f | er olja |
|  | marmite | f | vår gryta |  |  | carte | f | er matsedel |
|  | vinaigrette | f | din dressing |  |  | croissant | m | din giffel |
|  | louche | f | er slev |  |  | sirop | m | vår saft |
|  | menus | mpl | era menyer |  |  | cartes | fpl | deras matsedlar |
|  | couvercle | m | ert lock |  |  | concombres | mpl | era gurkor |
|  | carte | f | deras matsedel |  |  | bougie | f | mitt ljus |
|  | tomates | fpl | dina tomater |  |  | placard | m | hennes skåp |
|  | desserts | mpl | våra efterrätter |  |  | huile | f | deras olja |
|  | entrée | f | er förrätt |  |  | baguette | f | vår baguette |
|  | salade | f | deras sallad |  |  | cuisinier | m | deras kock |
|  | baguette | f | er baguette |  |  | pain | m | ditt bröd |
|  | casserole | f | hans kastrull |  |  | tomates | fpl | hans tomater |
|  | porte | f | din dörr |  |  | casserole | f | min kastrull |
|  | morceau | m | vår bit |  |  | dessert | m | din efterrätt |

FORM

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| héroïne (f) | hjältinna | en hjältinna | hjältinnan | hjältinnor | hjältinnorna |
|  |  |  |  |  |  |
| ventre (m) | mage | en mage | magen | magar | magarna |
|  |  |  |  |  |  |
| maison (f) | hus | ett hus | huset | hus | husen |
|  |  |  |  |  |  |
| avion (m) | flygplan | ett flygplan | flygplanet | flygplan | flygplanen |
|  |  |  |  |  |  |

LES NÉGATIONS – Sätt meningarna i INTE-form

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | elle écoute de la musique | hon lyssnar på musik |
|  |  |  |
| 2 | j’ai regardé la télé | jag tittade på teve |
|  |  |  |
| 3 | vous comprenez la grammaire ? | förstår ni grammatiken? |
|  |  |  |
| 4 | c’est difficile | det är svårt |
|  |  |  |
| 5 | j’ai 50 ans | jag är 50 år gammal |
|  |  |  |
| 6 | il lit un livre | han läser en bok |
|  |  |  |

LE COMPLEMENT DU NOM 2

|  |  |
| --- | --- |
| Nadines cykel (un vélo) |  |
| flickans bläckpenna (une fille – un stylo) |  |
| lärarens blyertspenna (un professeur – un crayon) |  |
| kvinnans bil (une femme – une voiture) |  |
| mobiltelefonens nummer (un portable – un numéro) |  |
| Mauds bok (un livre) |  |
| bilens nyckel (une voiture – une clé) |  |
| pojkens nycklar (un garçon – une clé) |  |

LES ADJECTIFS

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | en gul skjorta |
|  |  |
| 2 | två gröna tröjor |
|  |  |
| 3 | tre fula böcker |
|  |  |
| 4 | fyra vackra pojkar |
|  |  |
| 5 | fem söta flickor |
|  |  |
| 6 | sex stora kaféer |
|  |  |
| 7 | sju svåra prov (un contrôle) |
|  |  |
| 8 | åtta små öron |
|  |  |
| 9 | nio röda bilar |
|  |  |
| 10 | tio blåa kort (une carte) |
|  |  |
| 11 | elva konstiga elever |
|  |  |
| 12 | tolv svarta fåglar |
|  |  |
| 13 | tretton vita katter |
|  |  |
| 14 | fjorton gamla pojkar |
|  |  |
| 15 | femton roliga filmer (un film – drôle) |
|  |  |

FRÅGEORD – LES PRONOMS INTERROGATIFS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | när | var | hur | varför | vem |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | vilken, vilket | vad | | hur dags | hur många |
|  |  |  | |  |  |
| 3 | Var är toaletten ? | | | | |
|  |  | | | | |
| 4 | Var bor du ? | | | | |
|  |  | | | | |
| 5 | Vad heter du ? | | | | |
|  |  | | | | |
| 6 | Vilken är huvudstaden ? | | | | |
|  |  | | | | |
| 7 | Vilket väder är det ? | | | | |
|  |  | | | | |
| 8 | Vad är det ? | | | | |
|  |  | | | | |
| 9 | Vem är det ? | | | | |
|  |  | | | | |
| 10 | Vad är en croque-madame ? | | | | |
|  |  | | | | |
| 11 | När börjar filmen ? | | | | |
|  |  | | | | |
| 12 | Hur är du ? (Hur ser du ut ?) | | | | |
|  |  | | | | |
| 13 | Hur gammal är du ? | | | | |
|  |  | | | | |
| 14 | Vad kostar det ? | | | | |
|  |  | | | | |
| 15 | Var ligger tunnelbanan ? | | | | |
|  | | | | | |

QUESTIONS COURANTES – VANLIGA FRÅGOR

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Hur mycket är klockan ? |
|  |  |
| 2 | Vad gör du ? |
|  |  |
| 3 | Vad tycker du om ? |
|  |  |
| 4 | Vill du gå på bio med mig ? |
|  |  |
| 5 | Vilket datum är det idag ? |
|  |  |
| 6 | Vad är det för dag ? |
|  |  |
| 7 | När är din födelsedag ? |
|  |  |
| 8 | Har du syskon ? |
|  |  |
| 9 | Vilken färg gillar du ? |
|  |  |
| 10 | Ursäkta, hur kommer man till Notre Dame ? |
|  |  |
| 11 | Vad önskar ni ? |
|  |  |
| 12 | Finns det en post här ? |
|  |  |
| 13 | Vad tycker du ? |
|  |  |
| 14 | Kan jag hjälpa er ? |
|  |  |
| 15 | Vad kostar det ? |
|  |  |

PHRASES COURANTES – VANLIGA MENINGAR

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Tag andra gatan till vänster. |
|  |  |
| 2 | Det är varmt och vackert väder. |
|  |  |
| 3 | Det är dåligt väder. |
|  |  |
| 4 | Det regnar. |
|  |  |
| 5 | Klockan är kvart i tre. |
|  |  |
| 6 | Jag heter........... |
|  |  |
| 7 | Jag tycker om musik. |
|  |  |
| 8 | Hur mår du ? |
|  |  |
| 9 | Jag skulle vilja ha en kaffe, tack. |
|  |  |
| 10 | Kyparen ! Notan, tack. |
|  |  |
| 11 | Har ni svenska tidningar ? |
|  |  |
| 12 | Tag linje 2 riktning la Défense och byt i la Bastille. |
|  |  |
| 13 | Vad heter huvudstaden i Norge ? |
|  |  |
| 14 | Kan ni tala långsammare tack ? |
|  |  |
| 15 | Jag förstår inte. |
|  |  |

LES CHIFFRES

|  |  |
| --- | --- |
| 10 | 20 |
|  |  |
| 30 | 40 |
|  |  |
| 50 | 60 |
|  |  |
| 70 | 80 |
|  |  |
| 90 | 100 |
|  |  |
| 15 | 26 |
|  |  |
| 37 | 48 |
|  |  |
| 59 | 64 |
|  |  |
| 73 | 82 |
|  |  |
| 91 | 94 |
|  |  |
| 72 | 96 |
|  |  |
| 69 | 45 |
|  |  |
| 1000 | 500 |
|  |  |
| 22 | 87 |
|  |  |
| 98 | 11 |
|  |  |

MENINGSBYGGNAD – LA CONSTRUCTION DE PHRASES

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Jag har en liten hund som heter Fidèle. |
|  |  |
| 2 | Hon är svensk och hon har tre gula cyklar. |
|  |  |
| 3 | Vi är inte fula ! |
|  |  |
| 4 | Du äter en god pizza. |
|  |  |
| 5 | Det finns vargar (des loups) i Sverige. |
|  |  |
| 6 | Vill du gå på restaurang med mig i kväll ? |
|  |  |
| 7 | Vad har du gjort ? |
|  |  |
| 8 | Det finns inte älgar (des élans) i Frankrike. |
|  |  |
| 9 | Det är roligt att titta på teve. |
|  |  |
| 10 | Jag vet inte om (si) du skulle vilja gå ut med mig. (sortir) |
|  |  |
| 11 | Har ni en svart hund ? |
|  |  |
| 12 | Hon har inte glasögon. |
|  |  |
| 13 | Jag skulle vilja köpa en stor svensk häst. |
|  |  |
| 14 | Jag hatar att sporta. |
|  |  |
| 15 | Kan du hjälpa (aider) den gamla damen att (à) hitta banken ? |
|  |  |

ALLER AU RESTAURANT

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Hejsan ! Jag skulle vilja äta middag. |
|  |  |
| 2 | Vi har ett bord därborta. |
|  |  |
| 3 | Kan jag få matsedeln tack ? |
|  |  |
| 4 | Har ni bestämt er ? |
|  |  |
| 5 | Ja, till förrätt tar jag sniglar. |
|  |  |
| 6 | Och till varmrätt ? |
|  |  |
| 7 | Jag skulle vilja ha en köttbit. |
|  |  |
| 8 | Vilken stekning ? |
|  |  |
| 9 | Välstekt tack. |
|  |  |
| 10 | Och vad vill ni dricka ? (Och till dryck ?) |
|  |  |
| 11 | Jag tar en flaska mineralvatten med kolsyra. |
|  |  |
| 12 | Smakade det bra ? |
|  |  |
| 13 | Kan jag få notan tack ! |
|  |  |
| 14 | Här är notan |
|  |  |
| 15 | Tack och god kväll. |
|  |  |

L’HEURE 1

|  |  |
| --- | --- |
| 09.05 |  |
| 07.01 |  |
| 22.51 |  |
| 15.30 |  |
| 20.47 |  |
| 22.54 |  |
| 16.45 |  |
| 09.33 |  |

adp 5-6; VERBEN VARA, HA +ERVERB PÅ FRANSKA i presens och passé composé

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | är |  |  | har |
| je | jag är |  | je | jag har |
| tu | du är |  | tu | du har |
| *il* | *han är* |  | *il* | *han har* |
| *on* | *vi/man är* |  | *on* | *vi/man har* |
| *elle* | *hon är* |  | *elle* | *hon har* |
| nous | vi är |  | nous | vi har |
| vous | ni är |  | vous | ni har |
| ils | de är |  | ils | de har |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | créer=att skapa i passé composé |  |  | étudier=att studera i presens |
| je | jag har skapat |  | je | jag lyssnar (på) |
| tu | du har skapat |  | tu | du lyssnar (på) |
| *il* | *han har skapat* |  | *il* | *han lyssnar (på)* |
| *on* | *vi/man har skapat* |  | *on* | *vi/man lyssnar (på)* |
| *elle* | *hon har skapat* |  | *elle* | *hon lyssnar (på)* |
| nous | vi har skapat |  | nous | vi lyssnar (på) |
| vous | ni har skapat |  | vous | ni lyssnar (på) |
| ils | de har skapat |  | ils | de lyssnar (på) |

Presentera dig själv på franska. Gör en fyllig beskrivning av dig själv.

|  |
| --- |
|  |

**corrigé**

RÉVISION DE GRAMMAIRE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | être=vara |  |  | avoir=ha |  |  | faire=göra |  |  | aller=gå |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| je | suis |  | j’ | ai |  | je | fais |  | je | vais |
| tu | es |  | tu | as |  | tu | fais |  | tu | vas |
| il | est |  | il | a |  | il | fait |  | il | va |
| nous | sommes |  | nous | avons |  | nous | faisons |  | nous | allons |
| vous | êtes |  | vous | avez |  | vous | faites |  | vous | allez |
| ils | sont |  | ils | ont |  | ils | font |  | ils | vont |

**LES PRONOMS POSSESSIFS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| singulier - ental | | |  | pluriel - flertal | |
|  | masculin | féminin |  |  | masculin+féminin |
| min, mitt | mon | ma |  | mina | mes |
| din, ditt | ton | ta |  | dina | tes |
| hans, hennes, sin, sitt | son | sa |  | hans, hennes, sina | ses |
| vår, vårt | notre | notre |  | våra | nos |
| er, ert | votre | votre |  | era | vos |
| deras | leur | leur |  | deras | leurs |

FORM

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| page (f) | sida | en sida | sidan | sidor | sidorna |
|  |  | une page | la page | des pages | les pages |
| bras (m) | arm | en arm | armen | armar | armarna |
|  |  | un bras | le bras | des bras | les bras |
| oie (f) | gås | en gås | gåsen | gäss | gässen |
|  |  | une oie | l’oie | des oies | les oies |
| homme (m) | man | en man | mannen | män | männen |
|  |  | un homme | l’homme | des hommes | les hommes |

LES NÉGATIONS – Sätt meningarna i INTE-form

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | je travaille | jag arbetar |
|  | je ne travaille pas |  |
| 2 | elle regarde la télé | hon tittar på teve |
|  | elle ne regarde pas la télé |  |
| 3 | vous venez ce soir | ni kommer i kväll |
|  | vous ne venez pas ce soir |  |
| 4 | c’est difficile | det är svårt |
|  | ce n’est pas difficile |  |
| 5 | j’ai 50 ans | jag är 50 år gammal |
|  | je n’ai pas 50 ans |  |
| 6 | il lit un livre | han läser en bok |
|  | il ne lit pas un livre |  |

LE COMPLEMENT DU NOM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Kons sjukdom (une vache=en ko ; une maladie=en sjukdom) | |
|  | svensk översättning |
| la maladie de la vache | |
| 2 | Lärarens elever (un prof – un élève) | |
|  | svensk översättning |
| les élèves du prof | |
| 3 | Pierres hund (un chien) | |
|  | svensk översättning |
| le chien de Pierre | |
| 4 | Presidentens tal (un président – un discours) | |
|  | svensk översättning |
| les discours du président | |
| 5 | Kvinnans dag (une femme – un jour) | |
|  | svensk översättning |
| la journée de la femme | |
| 6 | Flygplanets passagerare. (un avion – un passager) | |
|  | svensk översättning |
| les passagers de l’avion | |

LES ADJECTIFS

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | en gul skjorta |
|  | une chemise jaune |
| 2 | två gröna tröjor |
|  | deux pulls verts |
| 3 | tre fula böcker |
|  | trois livres moches |
| 4 | fyra vackra pojkar |
|  | quatre beaux/jolis garçons |
| 5 | fem söta flickor |
|  | cinq belles/jolies filles |
| 6 | sex stora kaféer |
|  | six grands cafés |
| 7 | sju svåra prov (un contrôle) |
|  | sept contrôles difficiles |
| 8 | åtta små öron |
|  | huit petites oreilles |
| 9 | nio röda bilar |
|  | neuf voitures rouges |
| 10 | tio blåa kort (une carte) |
|  | dix cartes bleues |
| 11 | elva konstiga elever |
|  | onze élèves bizarres |
| 12 | tolv svarta fåglar |
|  | douze oiseaux noirs |
| 13 | tretton vita katter |
|  | treize chats blancs |
| 14 | fjorton gamla pojkar |
|  | quatorze vieux garçons |
| 15 | femton roliga filmer (un film – drôle) |
|  | quinze films drôles |

FRÅGEORD – LES PRONOMS INTERROGATIFS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | när | var | hur | varför | vem |
|  | quand | où | comment | pourquoi | qui |
| 2 | vilken, vilket | vad | | hur dags | hur många |
|  | quel, quelle | qu’est-ce que / que | | à quelle heure | combien |
| 3 | Var är toaletten ? | | | | |
|  | où sont les toilettes? | | | | |
| 4 | Var bor du ? | | | | |
|  | tu habites où? | | | | |
| 5 | Vad heter du ? | | | | |
|  | tu t’appelles comment? | | | | |
| 6 | Vilken är huvudstaden ? | | | | |
|  | quelle est la capitale? | | | | |
| 7 | Vilket väder är det ? | | | | |
|  | quel temps fait-il? | | | | |
| 8 | Vad är det ? | | | | |
|  | qu’est-ce que c’est? | | | | |
| 9 | Vem är det ? | | | | |
|  | qui est-ce? | | | | |
| 10 | Vad är en croque-madame ? | | | | |
|  | qu’est-ce que c’est un croque-monsieur? | | | | |
| 11 | När börjar filmen ? | | | | |
|  | quand comemnce le film? | | | | |
| 12 | Hur är du ? (Hur ser du ut ?) | | | | |
|  | tu es comment? | | | | |
| 13 | Hur gammal är du ? | | | | |
|  | tu as quel âge? | | | | |
| 14 | Vad kostar det ? | | | | |
|  | c’est combien? | | | | |
| 15 | Var ligger tunnelbanan ? | | | | |
|  | où se trouve le métro ? / où est le métro ? | | | | |

LES VERBES

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | infinitif | participe présent | participe passé | présent |
|  | tricher =fuska | trichant | triché | je triche |
|  | futur = ska, kommer att | imparfait = dåtid/igår | passé composé = harform, dåtid | présent = nutid |
| je | tricherai | trichais | ai triché | triche |
| tu | tricheras | trichais | as triché | triches |
| il | trichera | trichait | a triché | triche |
| nous | tricherons | trichions | avons triché | trichons |
| vous | tricherez | trichiez | avez triché | trichez |
| ils | tricheront | trichaient | ont triché | trichent |
|  | conditionnel = skulle | subjonctif | plusqueparfait = hadeform | impératif = uppmaning |
| je | tricherais | triche | avais triché |  |
| tu | tricherais | triches | avais triché | triche! |
| il | tricherait | triche | avait triché |  |
| nous | tricherions | trichions | avions triché | trichons! |
| vous | tricheriez | trichiez | aviez triché | trichez! |
| ils | tricheraient | trichent | avaient triché |  |

**=============================================================================**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | infinitif | participe présent | participe passé | présent |
|  | étudier =studera | étudiant | étudié | j’étudie |
|  | futur = ska, kommer att | imparfait = dåtid/igår | passé composé = harform, dåtid | présent = nutid |
| je | étudierai | étudiais | ai étudié | étudie |
| tu | étudieras | étudiais | as étudié | étudies |
| il | étudiera | étudiait | a étudié | étudie |
| nous | étudierons | étudiions | avons étudié | étudions |
| vous | étudierez | étudiiez | avez étudié | étudiez |
| ils | étudieront | étudiaient | ont étudié | étudient |
|  | conditionnel = skulle | subjonctif | plusqueparfait = hadeform | impératif = uppmaning |
| je | étudierais | étudie | avais étudié |  |
| tu | étudierais | étudies | avais étudié | étudie! |
| il | étudierait | étudie | avait étudié |  |
| nous | étudierions | étudiions | avions étudié | étudions! |
| vous | étudieriez | étudiiez | aviez étudié | étudiez! |
| ils | étudieraient | étudient | avaient étudié |  |

QUESTIONS COURANTES – VANLIGA FRÅGOR

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Hur mycket är klockan ? |
|  | quelle heure est-il ? |
| 2 | Vad gör du ? |
|  | qu’est-ce que tu fais ? |
| 3 | Vad tycker du om ? |
|  | qu’est-ce que tu aimes? |
| 4 | Vill du gå på bio med mig ? |
|  | tu veux aller au cinéma avec moi ? |
| 5 | Vilket datum är det idag ? |
|  | c’est quelle date aujourd’hui? |
| 6 | Vad är det för dag ? |
|  | on est quel jour? / c’est quel jour? |
| 7 | När är din födelsedag ? |
|  | c’est quand ton anniversaire? |
| 8 | Har du syskon ? |
|  | tu as des frères et soeurs ? |
| 9 | Vilken färg gillar du ? |
|  | quelle couleur aimes-tu? / quelle couleur est-ce que tu aimes? |
| 10 | Ursäkta, hur kommer man till Notre Dame ? |
|  | excusez-moi, pour aller à Notre Dame, s’il vous plaît? |
| 11 | Vad önskar ni ? |
|  | vous désirez? / qu’est-ce que vous désirez? |
| 12 | Finns det en post här ? |
|  | il y a une poste ici? |
| 13 | Vad tycker du ? |
|  | qu’est-ce que tu penses? |
| 14 | Kan jag hjälpa er ? |
|  | je peux vous aider? |
| 15 | Vad kostar det ? |
|  | c’est combien? |

PHRASES COURANTES – VANLIGA MENINGAR

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Tag andra gatan till vänster. |
|  | prenez la deuxième rue à gauche |
| 2 | Det är varmt och vackert väder. |
|  | il fait chaud et il fait beau |
| 3 | Det är dåligt väder. |
|  | il fait mauvais |
| 4 | Det regnar. |
|  | il pleut |
| 5 | Klockan är kvart i tre. |
|  | il est trois heures moins le quart |
| 6 | Jag heter........... |
|  | je m’appelle.... |
| 7 | Jag tycker om musik. |
|  | j’aime la musique |
| 8 | Hur mår du ? |
|  | ça va ? / comment vas-tu? / comment ça va ? |
| 9 | Jag skulle vilja ha en kaffe, tack. |
|  | je voudrais un café s’il vous plaît |
| 10 | Kyparen ! Notan, tack. |
|  | Garçon! L’addition, s’il vous plaît |
| 11 | Har ni svenska tidningar ? |
|  | vous avez des journaux suédois ? / avez-vous........ |
| 12 | Tag linje 2 riktning la Défense och byt i la Bastille. |
|  | prenez la ligne deux, direction la Défense et changez à la Bastille |
| 13 | Vad heter huvudstaden i Norge ? |
|  | comemnt s’appelle la capitale de la Norvège? |
| 14 | Kan ni tala långsammare tack ? |
|  | pourriez-vous parler plus lentement s’il vous plaît? |
| 15 | Jag förstår inte. |
|  | je ne comprends pas |

LES CHIFFRES

|  |  |
| --- | --- |
| 10 | 20 |
| dix | vingt |
| 30 | 40 |
| trente | quarante |
| 50 | 60 |
| cinquante | soixante |
| 70 | 80 |
| soixante-dix | quatre-vingts |
| 90 | 100 |
| quatre-vingt-dix | cent |
| 15 | 26 |
| quinze | vingt-six |
| 37 | 48 |
| trente-sept | quarante-huit |
| 59 | 64 |
| cinquante-neuf | soixante-quatre |
| 73 | 82 |
| soixante-treize | quatre-vingt-deux |
| 91 | 94 |
| quatre-vingt-onze | quatre-vingt-quatorze |
| 72 | 96 |
| soixante-douze | quatre-vingt-seize |
| 69 | 45 |
| soixante-neuf | quarante-cinq |
| 1000 | 500 |
| mille | cinq mille |
| 22 | 87 |
| vingt-deux | quatre-vingt-sept |
| 98 | 11 |
| quatre-vingt-dix-huit | onze |

MENINGSBYGGNAD – LA CONSTRUCTION DE PHRASES

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Jag har en liten hund som heter Fidèle. |
|  | j’ai un petit chien qui s’appelle Fidèle |
| 2 | Hon är svensk och hon har tre gula cyklar. |
|  | elle est Suédoise et elle a trois vélos jaunes |
| 3 | Vi är inte fula ! |
|  | nous ne sommes pas moches ! / on n’est pas moches ! |
| 4 | Du äter en god pizza. |
|  | tu manges une bonne pizza |
| 5 | Det finns vargar (des loups) i Sverige. |
|  | il y a des loups en Suède |
| 6 | Vill du gå på restaurang med mig i kväll ? |
|  | tu veux aller au restaurant avec moi ce soir? |
| 7 | Vad har du gjort ? |
|  | qu’est-ce que tu as fait ? |
| 8 | Det finns inte älgar (des élans) i Frankrike. |
|  | il n’y a pas d’élans en France |
| 9 | Det är roligt att titta på teve. |
|  | c’est drôle/amusant de regarder la télé |
| 10 | Jag vet inte om (si) du skulle vilja gå ut med mig. (sortir) |
|  | je ne sais pas si tu voudrais sortir avec moi |
| 11 | Har ni en svart hund ? |
|  | vous avez un chien noir? |
| 12 | Hon har inte glasögon. |
|  | elle n’a pas de lunettes |
| 13 | Jag skulle vilja köpa en stor svensk häst. |
|  | je voudrais acheter un grand cheval suédois |
| 14 | Jag hatar att sporta. |
|  | je déteste faire du sport |
| 15 | Kan du hjälpa (aider) den gamla damen att (à) hitta banken ? |
|  | tu peux aider la vieille dame à trouver la banque? |

SITUATIONS COURANTES - VANLIGA SITUATIONER

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | presentera dig själv utförligt |
|  | je m’appelle Stefan Gustafsson. J’ai cinquante ans et j’habite à Västerås. Je n’ai pas de frères et soeurs. J’aime beaucoup la France et j’aime lire et voyager. Je suis professeur de français et de suédois. J’ai un petit appartement en France, à La Bourboule. J’aime les animaux mais je n’ai pas d’animaux actuellement. |
| 2 | beskriv dig själv |
|  | Je suis grand. J’ai des lunettes et j’ai des cheveux frisés. J’ai des yeux marron. J’ai une barbe et j’ai une moustache. |
| 3 | beställa mat på en restaurang |
|  |  |
| 4 | fråga efter vägen |
|  |  |
| 5 | förklara vägen |
|  |  |
| 6 | ställa vanliga frågor om väder, tid, datum |
|  |  |
| 7 | tala om vädret |
|  |  |
| 8 | kunna siffrorna |
|  |  |
| 9 | kunna klockan |
|  |  |
| 10 | tala om vad du gillar och inte gillar |
|  |  |
| 11 | fråga vad en kompis gör |
|  |  |
| 12 | föreslå saker att göra med en kompis |
|  |  |
| 13 | tala om hur du mår |
|  |  |
| 14 | fråga vad något är för något |
|  |  |
| 15 | kunna handla i en fransk affär |
|  |  |

ALLER AU RESTAURANT

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Hejsan ! Jag skulle vilja äta middag. |
|  | Bonjour! Je voudrais dîner s’il vous plaît |
| 2 | Vi har ett bord därborta. |
|  | Nous avons (On a) une table là-bas |
| 3 | Kan jag få matsedeln tack ? |
|  | la carte s’il vous plaît / je peux/pourrais avoir la carte svp |
| 4 | Har ni bestämt er ? |
|  | vous avez choisi? |
| 5 | Ja, till förrätt tar jag sniglar. |
|  | oui, comme entrée je prends des escargots |
| 6 | Och till varmrätt ? |
|  | et comme plat principal? /et comme plat de résistence? |
| 7 | Jag skulle vilja ha en köttbit. |
|  | je voudrais une bavette s’il vous plaît |
| 8 | Vilken stekning ? |
|  | quelle cuisson? (comme cuisson?) |
| 9 | Välstekt tack. |
|  | bien cuite s’il vous plaît |
| 10 | Och vad vill ni dricka ? (Och till dryck ?) |
|  | Et qu’est-ce que vous voulez boire? (et comme boisson?) |
| 11 | Jag tar en flaska mineralvatten med kolsyra. |
|  | je prends une bouteille d’eau minérale gazeuse, s’il vous plaît (avec gaz, avec bulles, pétillante) |
| 12 | Smakade det bra ? |
|  | ça a été? (c’était bon?) |
| 13 | Kan jag få notan tack ! |
|  | je peux avoir l’addition, s’il vous plaît? |
| 14 | Här är notan |
|  | voilà/voici l’addition |
| 15 | Tack och god kväll. |
|  | merci et bonne soirée |