[**MISSION 1**](http://www.franska.be/exercicesdujour/0801/MISSIONSgrammaire.docx)

|  |  |
| --- | --- |
| **Cette** fille est belle | **Den här** flickan är vacker. |
| **Ces** fleurs sont jolies | **De här** blommorna är vackra. |
| J’adore **cette** musique ! | Jag älskar **den här** musiken. |
| Tu aimes **ces** légumes ? | Gillar du **dessa** grönsaker ? |
| Elle déteste **ce** plat. | Hon avskyr **den här** maträtten. |
| Il est magnifique **ce** pull ! | Den är suverän **den här** tröjan ! |
| Où se trouve **cette** ville ? | Var ligger **den här** staden ? |
| **Ces** villes se trouvent en Suisse. | **De här** städerna ligger i Schweiz |
| J’habite dans **cet** hôtel. | Jag bor på **detta** hotell. |
| **Ce** résultat m’étonne beaucoup. | **Detta** resultat förvånar mig mycket. |
| **Cet** animal est dangereux. | **Detta** djur är farligt. |
| **Ces** couleurs sont trop vives. | **Dessa** färger är för starka. |
| Tu connais **cet** homme ? | Känner du **den här** mannen ? |
| Où as-tu trouvé **ce** stylo ? | Var har du hittat **denna** penna ? |
| Où as-tu trouvé **cet** abricot ? | Var har du hittat **denna** aprikos ? |
| Où as-tu trouvé **cette** orange ? | Var har du hittat **denna** apelsin ? |

Formulera nu en regel för detta :

|  |  |
| --- | --- |
| **Ce** används |  |
| **Cette** används |  |
| **Ces** används |  |
| **Cet** används |  |

Bilda 5 egna meningar med dessa 4 ord. Du får inte använda samma substantiv som i meningarna ovan !

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |

**MISSION 2** LE COMPLEMENT DU NOM

|  |  |
| --- | --- |
| kvinnans son (une femme=en kvinna ; un fils=en son) | le fils de la femme |
| bilens däck (un pneu=ett däck) | les pneus de la voiture |
| cykelns färg (un vélo=en cykel ; une couleur=en färg) | la couleur du vélo |
| bokens pris (un livre, un prix) | le prix du livre |
| provets sidor (un contrôle, une page) | les pages du contrôle |
| skolstartens datum (la rentrée, la date) | la date de la rentrée |
| presidentens tal (un discours) | le discours du président |
| offrets skjorta (une victime, une chemise) | la chemise de la victime |
| Pauls blus (un chemisier) | le chemisier de Paul |
| barnens skor (une chaussure=en sko) | les chaussures des enfants |
| skolans elever | les élèves de l’école |
| er katts öron (un chat, une oreille) | les oreilles de votre chat |
| Sarkozys nya bil | la nouvelle voiture de Sarkozy |
| Jacques Martins två döttrar | les deux filles de Jacques Martin |
| Stefan adress | l’adresse de Stefan |
| rektorns telefonnummer (le proviseur) | le numéro de téléphone du proviseur |
| telefonens nummer (un téléphone, un numéro) | le numéro du téléphone |
| Kristins hund (un chien) | le chien de Kristin |
| flickans katt (une fille – un chat) | le chat de la fille |
| pojkens gris (un garçon – un cochon) | le cochon du garçon |
| hästens svans (un cheval – une queue) | la queue du cheval |
| svansens färg (une queue – une couleur) | la couleur de la queue |
| ögonens färg (yeux = ögon) | la couleur des yeux |
| Stefans ögon | les yeux de Stefan |
| hundens ras (un chien – une race) | la race du chien |
| kossans dag (une vache – une journée) | la journée de la vache |

Formulera nu en regel för detta :

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Bilda 5 egna meningar med dessa konstruktioner . Du får inte använda samma meningar som ovan !

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |