REPETERA STEG 1 NUMMER 1; RÉVISION niveau 1

|  |  |
| --- | --- |
|  | Hej! Hur är det? |
|  |
|  | Tack bara bra och du? |
|  |
|  | Bra. Det här är min kompis Linusette. |
|  |
|  | Hej! Vad heter du? |
|  |
|  | Jag heter Çahra. |
|  |
|  | Hur gammal är du? |
|  |
|  | Jag är 123 år. |
|  |
|  | Var bor du? |
|  |
|  | Jag bor i Öhrerewiuthåwebäck. |
|  |
|  | Vad är det? |
|  |

LES CHIFFRES

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | 1 |
|  |  |
| 2 | 3 |
|  |  |
| 4 | 5 |
|  |  |
| 6 | 7 |
|  |  |
| 8 | 9 |
|  |  |
| 10 | 11 |
|  |  |
| 12 | 13 |
|  |  |
| 14 | 15 |
|  |  |
| 16 | 17 |
|  |  |
| 18 | 19 |
|  |  |
| 20 | 30 |
|  |  |
| 42 | 53 |
|  |  |
| 64 | 70 |
|  |  |
| 72 | 80 |
|  |  |
| 84 | 90 |
|  |  |
| 93 | 98 |
|  |  |
| 100 | 1000 |
|  |

LES VERBES RÉGULIERS au présent

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **infinitif:** | **zapper** |  | **étudier** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

LES VERBES au présent

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **avoir = att ha** |  | **être = att vara** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

L'HEURE

|  |  |
| --- | --- |
|  | Hur mycket är klockan? |
|  |
|  | Den är 14.30 |
|  |
|  | 15.45 |
|  |
|  | 16.00 |
|  |
|  | 17.15 |
|  |
|  | 18.10 |
|  |
|  | 19.35 |
|  |
|  | 20.27 |
|  |
|  | 21.47 |
|  |
|  | 12.00 |
|  |

LES COULEURS

|  |  |
| --- | --- |
| röd | gul |
|  |  |
| svart | grön |
|  |  |
| blå | vit |
|  |  |
| brun | grå |
|  |  |
| rosa | lila |
|  |  |

LE COMPLEMENT DU NOM

|  |  |
| --- | --- |
|  | Bilens färg; couleur (f)= färg, voiture (f)= bil |
|  |
|  | Pojkens förnamn; un garçon, un prénom |
|  |
|  | Flickans efternamn; une fille, un nom |
|  |
|  | Elevens penna; un, une élève, un stylo |
|  |
|  | Mannens hund; un homme, un chien |
|  |
|  | Flickornas katt; une fille, un chat |
|  |
|  | Lärarens elever; un professeur, un, une élève |
|  |

LES PRONOMS POSSESSIFS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | travail | m | ditt arbete |  |  | coude | m | hans armbåge |
|  | familles | fpl | hennes familjer |  |  | bras | m | din arm |
|  | églises | fpl | hans kyrkor |  |  | ordinateurs | mpl | hans datorer |
|  | robe\* | f | vår klänning |  |  | pieds | mpl | dina fötter |
|  | problèmes | mpl | våra problem |  |  | dos | m | min rygg |
|  | ongle | m | hennes nagel |  |  | main\* | f | hennes hand |
|  | montre\* | f | vår klocka |  |  | groupes | mpl | våra grupper |
|  | langue\* | f | er tunga |  |  | ongles | mpl | deras naglar |
|  | rendez-vous | m | mitt möte |  |  | bouches\* | fpl | deras munnar |
|  | match | m | hans match |  |  | pied | m | vår fot |
|  | devoirs | mpl | hans läxor |  |  | main\* | f | min hand |

LE TEMPS

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Vad är det för väder? |
|  |  |
| 2 | Det är vackert väder. |
|  |  |
| 3 | Det är blåsigt. Det blåser. |
|  |  |
| 4 | Det är varmt. |
|  |  |
| 5 | Det är kallt. |
|  |  |
| 6 | Det är dåligt väder. |
|  |  |
| 7 | Det regnar. |
|  |  |
| 8 | Det snöar. |
|  |  |
| 9 | Det är molnigt. |
|  |  |
| 10 | Det snöar inte. |
|  |  |

LES NÉGATIONS; sätt i nekad form:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | je danse |
|  |  |
| 2 | nous travaillons |
|  |  |
| 3 | vous habitez à Paris |
|  |  |
| 4 | tu viens ce soir |
|  |  |
| 5 | ils aiment le chocolat |
|  |  |

LES JOURS ET LES MOIS

|  |  |
| --- | --- |
| måndag |  |
| tisdag |  |
| onsdag |  |
| torsdag |  |
| fredag |  |
| lördag |  |
| söndag |  |
| januari |  |
| februari |  |
| mars |  |
| april |  |
| maj |  |
| juni |  |
| juli |  |
| augusti |  |
| september |  |
| oktober |  |
| november |  |
| december |  |

 pizza nouvelle formule.....

