

# Lycée



Bon courage!!! (sg)

FAIRE LES COURSES 1

Du skall gå och handla; se här din inköpslista:

* smör
* mjöl
* mjölk
* salt
* kryddor
* frukt
* apelsiner
* bananer
* äpplen
* päron
* kyckling
* ris
* grönsaker
* tomater
* vitlök

DIALOGUE COURSES

|  |
| --- |
| Hejsan! |
| Hejsan. Kan jag hjälpa er? |
| Ja, tack, jag skulle vilja ha lite frukt |
| Javisst, vilka frukter önskar ni? |
| jag tar bananer och päron |
| hur många päron och bananer vill ni ha? |
| jag tar två kilo bananer och 1 kilo päron, tack |
| självklart, päronen är mycket fina idag |
| sedan skulle jag vilja ha några apelsiner och mycket äpplen |
| vill ni ha gröna eller röda äpplen? |
| vilka är billigast? |
| det är samma pris |
| då tar jag röda äpplen |
| ät inte för mycket äpplen! det ger ont i magen |
| det gör ingenting |
| jaha, något mer? |
| ja, jag behöver också lite grönsaker |
| lite tomater kanske? |
| ja, ge mig ett halvt kilo tomater, tack |
| röda eller gröna? |
| röda förstås |
| ok, var det bra så? |
| nej, jag skulle vilja ha ett paket smör och 2 kilo mjöl också |
| här har vi det, och sedan? |
| jag tar 3 liter mjölk också |
| ni vill inte ha kött? |
| nej, men jag ska ta kyckling |
| här har vi fin svensk kyckling |
| perfekt! och sedan tar jag ris och vitlök |
| ett paket ris? |
| ja, 1 kilo ris och lite vitlök |
| var det bra så? |
| jag måste ha kryddor också |
| vill ni ha salt och peppar? |
| ja, ge mig 1 burk salt och en påse kryddor tack |
| varsågod fröken |
| så där nu har jag allt, tror jag, vad kostar det? |
| det blir 26,75 euro |
| varsågod 30 euro |
| tack och här är er växel |
| tack så mycket |
| tack, hej då och ha en bra dag! |
| tack det samma! |



FAIRE LES COURSES 2



exercices niveau b1

|  |  |
| --- | --- |
| att komma |  |
| jag kommer |  |
| du kommer |  |
| han kommer |  |
| vi kommer |  |
| ni kommer |  |
| de kommer |  |
| kommer du i kväll? |  |
| jag kan inte komma idag |  |
| kommer hon varje dag? |  |
| de kommer ofta hit |  |
| vill du komma i eftermiddag? |  |
| kommer ni också? |  |
| många personer kommer |  |
| vi kommer senare |  |
| vi kommer strax |  |
| jag tar |  |
| du tar |  |
| han tar |  |
| vi tar |  |
| ni tar |  |
| de tar |  |
| jag tar en sallad |  |
| vad tar ni? |  |
| de tar alltid samma sak |  |
| tar du också en pannkaka? |  |
| jag förstår |  |
| vad har du tagit? |  |
| jag har förstått |  |
| förstår ni? |  |
| de förstår allt |  |
| har ni tagit er efterrätt? |  |
| det tar tid |  |
| jag har tagit foton |  |
| jag säger |  |
| du säger |  |
| han säger |  |
| vi säger |  |
| ni säger |  |
| de säger |  |
| vad säger du? |  |
| han säger att han är sjuk |  |
| vad säger ni? |  |
| de säger att de kommer |  |
| jag säger sanningen |  |
| säg mig vad du vill |  |
| hon säger ingenting |  |
| jag har inte sagt något |  |
| det är inte lätt att säga |  |



questions; Louis Pasteur;

|  |  |
| --- | --- |
|  | quelle est la profession de Pasteur ? |
|  | quel est son prénom ? |
|  | où est quand est-il né ? |
|  | où passe-t-il son bac ? |
|  | qu’est-ce qu’il va étudier à Paris ? |
|  | dans quelles villes va-t-il travailler ensuite ? |
|  | que crée-t-on en 1888 ? |
|  | pourquoi Napoléon III fait-il appel à Pasteur ? |
|  | quelle solution trouve Pasteur ? |
|  | comment s’appelle cette technique aujourd’hui ? |
|  | qu’est-ce que c’est qu’un microbe ? |
|  | quelle bactérie découvre-t-il ? |
|  | comment réussira-t-il à sauver une poule ? |
|  | que peut-il se passer si on est mordu par un chien ? |
|  | qui était Joseph Meister ? |
|  | quelle est la grande réussite de Pasteur dans le domaine de cette maladie ? |

exercices; Louis Pasteur;

|  |  |
| --- | --- |
|  | Pasteur har uppfunnit ett sätt att bevara vissa produkter längre |
|  | Pasteur räddar en liten pojke som hade blivit biten av en hund som hade rabies |
|  | rabies är en allvarlig och dödlig sjukdom |
|  | han upptäcker en bakterie som heter stafylokocker |
|  | 1879 lyckas Pasteur att rädda en höna |
|  | Pasteur tar studentexamen i litteratur och matematik |
|  | han kommer att arbeta som lärare på flera stora universitet |
|  | det är en mycket känd vetenskapsman |
|  | han uppfinner pastöriseringsprocessen |
|  | man värmer en produkt till en viss temperatur som dödar alla bakterier |
|  | man använder pastöriseringen mycket idag också för t.ex. mjölk |
|  | man kan få rabies om man blir biten av en hund |
|  | jag har blivit biten |
|  | man sprutar in en produkt i armen på en person, det kallas vaccinera någon |
|  | Pasteur räddar en hel trupp får när han sprutar in en produkt gjord av bakterier |



QUESTIONS BRAILLE;

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Quand est né Braille? |
| 2 | Qu’est-ce qu’il a inventé? |
| 3 | Que se passe-t-il à l’âge de 3 ans? |
| 4 | Comment cela s’est-il passé? |
| 5 | Quelle était la profession de Charles Barbier de la Serre? |
| 6 | Qu’est-ce qu’il a fait? |
| 7 | Louis Braille, que fait-il avec ce système? |
| 8 | Comment un aveugle “lit-il”? |
| 9 | Quand est né le système braille? |
| 10 | Expliquez comment le système braille marche! |
| 11 | En quelle année le système braille est-il officiellement reconnu en France? |
| 12 | Que fait-il en 1829? |
| 13 | quels mots existent pour parler des gens qui voient mal ou pas du tout? |
| 14 | ce système est-il encore utilisé aujourd’hui? |



DIALOGUE; niveau 3

1. jag skulle vilja ha lite godis
2. har du pengar?
3. ja, jag har mycket pengar
4. ge mig pengarna
5. hon har för mycket pengar
6. jag tar två liter saft tack
7. Stefan dricker mycket kaffe
8. Kristin avskyr kaffe
9. önskar ni mjölk?
10. Stefan gillar inte mjölk
11. tycker du om mjölk?
12. vad är det? det är svensk saft
13. jag har inga pengar
14. kan vi få bröd tack
15. har ni vatten?
16. mineralvatten utan kolsyra tack
17. den här bilen är ful
18. den här pojken är konstig
19. har du läst de här böckerna?
20. i morse städade jag
21. i eftermiddag ska vi till banken
22. denna man är fransk
23. denna kvinna är svensk
24. dessa övningar är löjliga
25. detta djur är litet
26. jag tror att du förstår
27. han försöker att förstå
28. vi måste börja nu
29. jag måste börja snart
30. börjar du att förstå?

DÉCRIRE ET DISCUTER 1

|  |  |
| --- | --- |
|  | jag ser en man |
|  | jag ser ett barn som leker |
|  | jag ser en flicka som städar |
|  | att städa |
|  | att handla |
|  | han städar |
|  | det är en pojke som har gjort en dumhet |
|  | det finns många träd |
|  | man ser ett stort gult hus |
|  | ett stort hus som ligger bakom en svart bil |
|  | framför den gröna cykel finns det två små pojkar |
|  | vad gör de? |
|  | jag tror att |
|  | att leta efter någonting |
|  | jag tror att de letar efter någonting |
|  | som de har tappat/förlorat |
|  | vilket väder är det? |
|  | det är varmt |
|  | men det har regnat eftersom att det finns paraplyer på bilden |
|  | vad har barnen gjort? |
|  | de har ätit korv |
|  | vad skall de göra nu? |
|  | de skall göra en efterrätt |
|  | sedan skall de bada i sjön (se baigner=bada) |
|  | en pojke är rädd |
|  | han gillar inte mörker |
|  | hur ser han ut? |
|  | han är liten och tjock |
|  | han har en rutig skjorta och en blommig keps |
|  | barnen har rolig (s’amuser=roa sig) |
|  | jag roar mig |
|  | jag roade mig (skriv: jag har roat mig) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| faire i presens = | |  | faire i passé composé = | |
|  |  |  |  |  |
| je |  |  | je |  |
| tu |  |  | tu |  |
| il |  |  | il |  |
| on |  |  | on |  |
| nous |  |  | nous |  |
| vous |  |  | vous |  |
| ils |  |  | ils |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| s’amuser i presens = | |  | s’amuser i passé composé = | |
|  |  |  |  |  |
| je |  |  | je |  |
| tu |  |  | tu |  |
| il |  |  | il |  |
| on |  |  | on |  |
| nous |  |  | nous |  |
| vous |  |  | vous |  |
| ils |  |  | ils |  |

L’ARTICLE PARTIITF

* je voudrais\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_farine,\_\_\_\_\_\_\_\_\_lait,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bananes et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_confiture
* il mange\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bonbons et boit\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sirop
* il fait\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sport
* j’ai acheté\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_café,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_journaux français,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_viande et\_\_\_\_\_\_\_\_\_timbres
* c’est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sucre(m) ? non, c’est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sel
* j’aime\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_café mais je déteste\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_lait
* tu bois trop\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_thé
* je ne bois pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_limonade, il y a trop\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sucre
* j’ai acheté deux kilos\_\_\_\_\_\_\_\_pommes, trois kilos\_\_\_\_\_\_\_\_pêches, un paquet\_\_\_\_\_\_\_\_chips, cinq litres\_\_\_\_\_\_\_\_lait et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bouteilles de coca
* elle a beaucoup\_\_\_\_\_\_\_\_amis mais peu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vraies copines
* c’est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sirop ? non, c’est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_limonade
* je n’aime pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_limonade, je ne veux pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_limonade
* il est riche, il a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_argent
* ah bon, il a beaucoup\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_argent ? oui, il a même trop\_\_\_\_\_\_\_\_argent
* tu as\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_chance, toi !



EXERCICES D'EXPRESSION ORALE 1 (10:D + 28:I) Vad säger du när...

|  |  |
| --- | --- |
|  | du frågar efter vägen till Pompidoucentret? |
|  | du frågar om det finns någon hiss? |
|  | du frågar vad din kompis behöver? |
|  | du inleder en saga? |
|  | du inte hört och ber någon repetera? |
|  | du lämnar fram någonting? |
|  | du när den röda kavajen är för stor? |
|  | du när du ber någon tala sakta? |
|  | du när du frågar expediten om affären är öppen på måndagar? |
|  | du när du frågar vilket land personen du talar med kommer från? |
|  | du när du förstår? |
|  | du när du har ont i fötterna? |
|  | du när du talar om att det är för sent? |
|  | du när du talar om att du har ditt pass? |
|  | du när du talar om att du väntar på en kompis? |
|  | du när du talar om att något inte fungerar? |
|  | du när du tycker om fransk ost/inte tycker om fransk ost? |
|  | du när du undrar om de har a) svenska tidningar? b) frimärken? c) vykort? |
|  | du när någon har tackat dig för hjälpen? |
|  | du när skorna är vackra men för dyra? |
|  | du säger att det bara är ett skämt? |
|  | du säger till herr Legrand att han har rätt? |
|  | du uppmanar någon att inte köra för fort? |
|  | du önskar någon smaklig måltid? |
|  | expediten när hon frågar om du vill köpa något mer? |
|  | du föredrar fåglar framför ormar? |
|  | du säger att nu räcker det? |



(20:H) Traduisez en français:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Allesammans är förkylda utom min fru, som mår bra. |
|  | Det är svårt att parkera utan att få bucklor på bilen. |
|  | Du lär dig spanska på måndagarna och Louise lär sig tyska på tisdagarna. |
|  | Jag är född i augusti. När är du född? |
|  | Polisen upprepar: "Övergångsstället är inte en extra parkeringsplats." |
|  | Talar du engelska? Nej, jag talar bara franska. |
|  | Vad är klockan? Hon är kvart över nio. |
|  | Var är era döttrar, fru Chanel? I Danmark eller Tyskland? |
|  | Åker du till USA? Nej, jag har inga pengar. Jag är pank. |
|  | Vi känner en fransyska som talat svenska, arbetar i England och åker till Österrike på semester. |
|  | Var uppmärksam, herr Legrand! |
|  | Fransmännen gestikulerar mycket, när de blir arga. |
|  | Jag gestikulerar inte när jag blir arg. |
|  | På eftermiddagen dricker jag en juice och äter en giffel. |
|  | Céline föredrar ost framför marmelad, men hennes bror föredrar marmelad framför ost. |
|  | Jag förstår allt. jag är räddad! |

Skriv presensformer av verbet :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | entendre |  | J’ | | les enfants dans la rue. | |
|  | passer | Beaucoup de gens |  | | | devant le café |
|  | donner | Elle |  | | | le journal à son mari. |
|  | jouer | Le garçon |  | | | avec sa cousine. |
|  | attendre | Les deux cousins |  | | | leur copain. |
|  | tousser | Les enfants |  | | | beaucoup. |
|  | habiter | Malheureusement | j’ | | | loin d’ici. |
|  | prendre | Monsieur Berri et sa femme | |  | | l’avion. |
|  | avoir | Nous |  | | | mal à la tête. |
|  | être | Où |  | | | les jeunes filles? |
|  | faire | Partout il y a des gens qui |  | | | la queue. |
|  | écouter | Paul et Louis |  | | | les musiciens. |
|  | aller | Tout le monde |  | | | au cinéma. |
|  | parler | Tu |  | | | trop. |
|  | aimer | Vous |  | | | la musique ? |
|  | venir | Vous |  | | | ce soir, madame ? |
|  | trouver | Vous ne |  | | | pas votre place. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | infinitif | participe présent | participe passé | présent |
|  | discuter |  |  |  |
|  | futur | imparfait | passé composé | présent |
| je |  |  |  |  |
| tu |  |  |  |  |
| il |  |  |  |  |
| nous |  |  |  |  |
| vous |  |  |  |  |
| ils |  |  |  |  |
|  | conditionnel | subjonctif | plusqueparfait | impératif |
| je |  |  |  |  |
| tu |  |  |  |  |
| il |  |  |  |  |
| nous |  |  |  |  |
| vous |  |  |  |  |
| ils |  |  |  |  |

corrigé

FAIRE LES COURSES 1 Du skall gå och handla; se här din inköpslista:

|  |  |
| --- | --- |
| smör | **du beurre** |
| mjöl | **de la farine** |
| mjölk | **du lait** |
| salt | **du sel** |
| kryddor | **des épices** |
| frukt | **du fruit/des fruits** |
| apelsiner | **des oranges** |
| bananer | **des bananes** |
| äpplen | **des pommes** |
| päron | **des poires** |
| kyckling | **du poulet** |
| ris | **du riz** |
| grönsaker | **des légumes** |
| tomater | **des tomates** |
| vitlök | **de l’ail** |

|  |  |
| --- | --- |
| Hejsan! | Bonjour! |
| Hejsan. Kan jag hjälpa er? | Bonjour. Je peux vous aider? |
| Ja, tack, jag skulle vilja ha lite frukt | Oui, s’il vous plaît. Je voudrais un peu de fruit(s) |
| Javisst, vilka frukter önskar ni? | Bien sûr, quels fruits désirez-vous? |
| jag tar bananer och päron | je prends des bananes et des poires |
| hur många päron och bananer vill ni ha? | combien de poires et de bananes voulez-vous? |
| jag tar två kilo bananer och 1 kilo päron, tack | je prends deux kilos de bananes et un kilo de poires, svp |
| självklart, päronen är mycket fina idag | bien sûr, les poires sont très bonnes aujourd’hui |
| sedan skulle jag vilja ha några apelsiner och mycket äpplen | ensuite/puis je voudrais quelques oranges et beaucoup de pommes |
| vill ni ha gröna eller röda äpplen? | vous voulez/vous désirez des pommes vertes ou rouges? |
| vilka är billigast? | quelles sont les moins chères? |
| det är samma pris | c’est le même prix |
| då tar jag röda äpplen | alors, je prends des pommes rouges |
| ät inte för mycket äpplen! det ger ont i magen | ne mangez pas trop de pommes! ça donne mal au ventre |
| det gör ingenting | ça ne fait rien/ce n’est pas grave |
| jaha, något mer? | alors, autre chose? |
| ja, jag behöver också lite grönsaker | oui, j’ai besoin d’un peu de légumes aussi |
| lite tomater kanske? | un peu de tomates peut-être? |
| ja, ge mig ett halvt kilo tomater, tack | oui, donnez-moi un demi-kilo de tomates, svp (une livre) |
| röda eller gröna? | rouges ou vertes? |
| röda förstås | rouges bien sûr |
| ok, var det bra så? | d’accord, et avec ça?/ce sera tout?/c’est tout? |
| nej, jag skulle vilja ha ett paket smör och 2 kilo mjöl också | non, je voudrais un paquet de beurre et deux kilos de farine aussi, svp |
| här har vi det, och sedan? | et voilà, et ensuite? |
| jag tar 3 liter mjölk också | je prends trois litres de lait aussi |
| ni vill inte ha kött? | vous ne voulez pas de viande? |
| nej, men jag ska ta kyckling | non, mais je vais prendre du poulet |
| här har vi fin svensk kyckling | voici du bon poulet suédois |
| perfekt! och sedan tar jag ris och vitlök | parfait! et puis je prends du riz et de l’ail, svp |
| ett paket ris? | un (seul) paquet de riz? |
| ja, 1 kilo ris och lite vitlök | oui, un kilo de riz et un peu d’ail |
| var det bra så? | et avec ça? |
| jag måste ha kryddor också | il me faut des épices aussi |
| vill ni ha salt och peppar? | vous voulez du sel et du poivre? |
| ja, ge mig 1 burk salt och en påse kryddor tack | oui, donnez-moi une boîte de sel et un sachet d’épices, svp |
| varsågod fröken | voilà mademoiselle |
| så där nu har jag allt, tror jag, vad kostar det? | voilà, j’ai tout, je crois, c’est combien? |
| det blir 26,75 euro | ça fait 26,75 euros |
| varsågod 30 euro | voici 30 euros |
| tack och här är er växel | merci et voilà votre monnaie |
| tack så mycket | merci beaucoup |
| tack, hej då och ha en bra dag! | merci, au revoir et bonne journée! |
| tack det samma! | merci pareillement! |



exercices niveau b1

|  |  |
| --- | --- |
| att komma | venir |
| jag kommer | je viens |
| du kommer | tu viens |
| han kommer | il vient |
| vi kommer | nous venons/on vient |
| ni kommer | vous venez |
| de kommer | ils viennent |
| kommer du i kväll? | tu viens ce soir? |
| jag kan inte komma idag | je ne peux pas venir aujourd’hui |
| kommer hon varje dag? | elle vient tous les jours? (chaque jour) |
| de kommer ofta hit | ils viennent souvent ici |
| vill du komma i eftermiddag? | tu veux venir cet après-midi? |
| kommer ni också? | vous venez aussi? |
| många personer kommer | beaucoup de gens/personnes viennent |
| vi kommer senare | on vient plus tard/on viendra/ nous venons |
| vi kommer strax | on vient/viendra bientôt – nous venons tout à l’heure |
| jag tar | je prends |
| du tar | tu prends |
| han tar | il prend |
| vi tar | nous prenons/on prend |
| ni tar | vous prenez |
| de tar | ils prennent |
| jag tar en sallad | je prends une salade |
| vad tar ni? | qu’est-ce que vous prenez?/que prenez-vous? |
| de tar alltid samma sak | ils prennent toujours la même chose |
| tar du också en pannkaka? | tu prends aussi une crêpe? |
| jag förstår | je comprends |
| vad har du tagit? | qu’est-ce que tu as pris? |
| jag har förstått | j’ai compris |
| förstår ni? | vous comprenez?/comprenez-vous? |
| de förstår allt | ils comprennent tout |
| har ni tagit er efterrätt? | vous avez pris votre dessert? |
| det tar tid | ça prend du temps |
| jag har tagit foton | j’ai pris des photos |
| jag säger | je dis |
| du säger | tu dis |
| han säger | il dit |
| vi säger | nous disons |
| ni säger | vous dites |
| de säger | ils disent |
| vad säger du? | qu’est-ce que tu dis? |
| han säger att han är sjuk | il dit qu’il est malade |
| vad säger ni? | qu’est-ce que vous dites?/ que dites-vous? |
| de säger att de kommer | ils disent qu’ils viennent |
| jag säger sanningen | je dis la vérité |
| säg mig vad du vill | dis-moi ce que tu veux |
| hon säger ingenting | elle ne dit rien |
| jag har inte sagt något | je n’ai rien dit |
| det är inte lätt att säga | ce n’est pas facile à dire |

questions; Louis Pasteur;

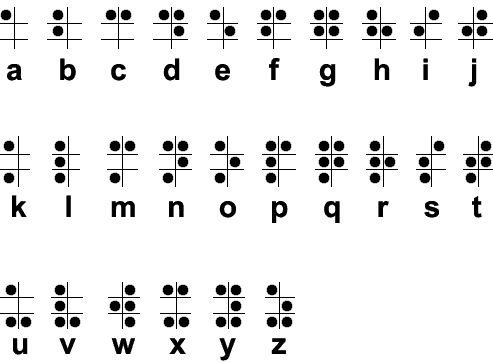
|  |  |
| --- | --- |
|  | quelle est la profession de Pasteur ? vilket är Pasteurs yrke |
|  | quel est son prénom ? vilket är hans förnamn ? |
|  | où est quand est-il né ? var och när är han född ? |
|  | où passe-t-il son bac ? var tar han sin studentexamen ? |
|  | qu’est-ce qu’il va étudier à Paris ? vad skall han studera i Paris ? |
|  | dans quelles villes va-t-il travailler ensuite ? i vilka städer kommer han att arbeta i sedan ? |
|  | que crée-t-on en 1888 ? vad skapar han 1888 ? |
|  | pourquoi Napoléon III fait-il appel à Pasteur ? varför kallar Napoléon III på Pasteur ? |
|  | quelle solution trouve Pasteur ? vilken lösning finner Pasteur ? |
|  | comment s’appelle cette technique aujourd’hui ? vad heter denna teknik idag ? |
|  | qu’est-ce que c’est qu’un microbe ? vad är en mikrob ? |
|  | quelle bactérie découvre-t-il ? vilken bakterie upptäcker han ? |
|  | comment réussira-t-il à sauver une poule ? hur lyckas han att rädda en höna ? |
|  | que peut-il se passer si on est mordu par un chien ? vad kan hända om man blir biten av en hund ? |
|  | qui était Joseph Meister ? vem var Joseph Meister ? |
|  | quelle est la grande réussite de Pasteur dans le domaine de cette maladie ? vilken är Pasteurs stora framgång i denna sjukdom ? |

questions; Louis Pasteur;

|  |  |
| --- | --- |
|  | quelle est la profession de Pasteur ?  il est professeur |
|  | quel est son prénom ?  son prénom est Louis ; il s’appelle Louis |
|  | où est quand est-il né ?  il est né à Dole, dans le Jura le 27 décembre 1822 |
|  | où passe-t-il son bac ?  il passe son bac à Besançon |
|  | qu’est-ce qu’il va étudier à Paris ?  il va étudier la chimie et la physique |
|  | dans quelles villes va-t-il travailler ensuite ?  il va travailler à Dijon, à Strasbourg et à Lille. |
|  | que crée-t-on en 1888 ?  il crée un institut de recherche à Paris |
|  | pourquoi Napoléon III fait-il appel à Pasteur ?  il veut trouver un moyen de conserver le vin plus longtemps |
|  | quelle solution trouve Pasteur ?  il trouve cette solution : il recommande de chauffer le vin à 57 degrés pour tuer les germes/les microbes |
|  | comment s’appelle cette technique aujourd’hui ?  cette technique s’appelle la pasteurisation |
|  | qu’est-ce que c’est qu’un microbe ?  un microbe est une bactérie |
|  | quelle bactérie découvre-t-il ?  il découvre le staphylocoque |
|  | comment réussira-t-il à sauver une poule ?  il sauve une poule en injectant un produit fabriqué de ce microbe |
|  | que peut-il se passer si on est mordu par un chien ?  on peut attraper la rage |
|  | qui était Joseph Meister ?  c’est un petit enfant alsacien, il est mordu par un chien enragé et Pasteur le vaccine et sauve l’enfant |
|  | quelle est la grande réussite de Pasteur dans le domaine de cette maladie ?  il a trouvé un vaccin contre la rage |

QUESTIONS BRAILLE;

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Quand est né Braille?  Louis Braille est né en 1809 |
| 2 | Qu’est-ce qu’il a inventé?  il a inventé le système Braille, un système d’écriture et de lecture pour les personnes aveugles |
| 3 | Que se passe-t-il à l’âge de 3 ans?  il reçoit un violent coup dans l’oeil et il perd la vue (il devient aveugle) |
| 4 | Comment cela s’est-il passé?  c’est arrivé quand il jouait dans l’atelier de son père (quand il joue) |
| 5 | Quelle était la profession de Charles Barbier de la Serre?  il était officier de l’armée |
| 6 | Qu’est-ce qu’il a fait?  il invente (il met au point) un système d’écriture pour les aveugles |
| 7 | Louis Braille, que fait-il avec ce système?  Braille développe et perfectionne ce système/il va chercher à l’améliorer |
| 8 | Comment un aveugle “lit-il”?  il lit en touchant les points du système Braille avec le bout de ses doigts |
| 9 | Quand est né le système braille?  le système Braille est né en 1829 |
| 10 | Expliquez comment le système braille marche!  il y a 6 points en deux colonnes qui peut donner 64 combinaisons différentes. Les points sont en relief. L’aveugle lit en touchant ces points des bouts des doigts. |
| 11 | En quelle année le système braille est-il officiellement reconnu en France? il est officiellement reconnu en 1854 |
| 12 | Que fait-il en 1829?  il publie un livre en 1829 et le système Braille est né, c’est la naissance du système Braille |
| 13 | quels mots existent pour parler des gens qui voient mal ou pas du tout?  un malvoyant, un aveugle, un non voyant |
| 14 | ce système est-il encore utilisé aujourd’hui?  oui, c’est toujours le système le plus utilisé aujourd’hui |



DIALOGUE; niveau 3

1. je voudrais un peu de bonbons
2. tu as de l’argent ?
3. oui, j’ai beaucoup d’argent
4. donne(z)-moi l’argent
5. elle a trop d’argent
6. je prends deux litres de sirop, s’il vous plaît
7. Stéphane boit beaucoup de café
8. Kristin déteste le café
9. vous désirez du lait ? (désirez-vous du lait ?)
10. Stéphane n’aime pas le lait
11. tu aimes le lait ?
12. qu’est-ce que c’est ? c’est du sirop suédois
13. je n’ai pas d’argent
14. on peut avoir du pain, svp
15. vous avez de l’eau, svp ?
16. de l’eau minérale sans gaz, svp
17. cette voiture est moche
18. ce garçon est bizarre
19. tu as lu ces livres ?
20. ce matin j’ai fait le ménage
21. cet après-midi on va à la banque
22. cet homme est français
23. cette femme est suédoise
24. ces exercices sont ridicules
25. cet animal est petit
26. je crois que vous comprenez
27. il essaie de comprendre
28. on doit/il faut commencer maintenant
29. je dois commencer bientôt/il faut que je commence bientôt
30. tu commences à comprendre ?



DÉCRIRE ET DISCUTER 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | jag ser en man | je vois un homme |
|  | jag ser ett barn som leker | je vois un enfant qui joue |
|  | jag ser en flicka som städar | je vois une fille qui fait le ménage |
|  | att städa | faire le ménage |
|  | att handla | faire les courses |
|  | han städar | il fait le ménage |
|  | det är en pojke som har gjort en dumhet | c’est un garςon qui a fait une bêtise |
|  | det finns många träd | il y a beaucoup d’arbres |
|  | man ser ett stort gult hus | on voit une grande maison jaune |
|  | ett stort hus som ligger bakom en svart bil | une grande maison qui se trouve derrière une voiture noire |
|  | framför den gröna cykeln finns det två små pojkar | devant le vélo vert il y a deux petits garςons |
|  | vad gör de? | qu’est-ce qu’ils font? / que font-ils ? |
|  | jag tror att | je crois que |
|  | att leta efter någonting | chercher quelque chose |
|  | jag tror att de letar efter någonting | je crois qu’ils cherchent quelque chose |
|  | som de har tappat/förlorat | qu’ils ont perdu |
|  | vilket väder är det? | quel temps fait-il? |
|  | det är varmt | il fait chaud |
|  | men det har regnat eftersom att det finns paraplyer på bilden | mais il a plu puisqu’il y a des parapluies sur l’image (à l’image) |
|  | vad har barnen gjort? | qu’est-ce que les enfants ont fait? / les enfants, qu’est-ce qu’ils ont fait? |
|  | de har ätit korv | ils ont mangé du saucisson |
|  | vad skall de göra nu? | qu’est-ce qu’ils vont faire maintenant? |
|  | de skall göra en efterrätt | ils vont faire un dessert |
|  | sedan skall de bada i sjön (se baigner=bada) | ensuite ils vont se baigner dans le lac |
|  | en pojke är rädd | un garςon a peur |
|  | han gillar inte mörker | il n’aime pas le noir |
|  | hur ser han ut? | comment est-il? / il est comment? |
|  | han är liten och tjock | il est petit et gros |
|  | han har en rutig skjorta och en blommig keps | il a une chemise à carreaux et une casquette à fleurs |
|  | barnen har roligt (s’amuser=roa sig) | les enfants s’amusent |
|  | jag roar mig | je m’amuse |
|  | jag roade mig (skriv: jag har roat mig) | je me suis amusé (e) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| faire i presens = | |  | faire i passé composé = | |
|  |  |  |  |  |
| je | fais |  | j ‘ai fait |  |
| tu | fais |  | tu as fait |  |
| il | fait |  | il a fait |  |
| on | fait |  | on a fait |  |
| nous | faisons |  | nous avons fait |  |
| vous | faites |  | vous avez fit |  |
| ils | font |  | ils ont fait |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| s’amuser i presens = | |  | s’amuser i passé composé = | |
|  |  |  |  |  |
| je | m’amuse |  | je me suis amusé(e) |  |
| tu | t’amuses |  | tu t’es amusé(e) |  |
| il | s’amuse |  | il s’est amusé |  |
| on | s’amuse |  | on s’est amusé |  |
| nous | nous amusons |  | nous nous sommes amusé(e)s |  |
| vous | vous amusez |  | vous vous êtes amusé(e, s) |  |
| ils | s’amusent |  | ils se sont amusés |  |

L’ARTICLE PARTIITF

* je voudrais **de la** farine, **du** lait, **des** bananes et **de la** confiture
* il mange **des** bonbons et boit **du** sirop
* il fait **du** sport
* j’ai acheté **du** café, **des** journaux français, **de la** viande et **des** timbres
* c’est **du** sucre(m) ? non, c’est **du** sel
* j’aime **le** café mais je déteste **le** lait
* tu bois trop **de** thé
* je ne bois pas **de** limonade, il y a trop **de** sucre
* j’ai acheté deux kilos **de** pommes, trois kilos **de** pêches, un paquet **de** chips, cinq litres **de** lait et **des** bouteilles de coca
* elle a beaucoup **d’**amis mais peu **de** vraies copines
* c’est **du** sirop ? non, c’est **de la** limonade
* je n’aime pas **la** limonade, je ne veux pas **de** limonade
* il est riche, il a **de l’**argent
* ah bon, il a beaucoup **d’**argent ? oui, il a même trop **d’**argent
* tu as **de la** chance, toi !



EXERCICES D'EXPRESSION ORALE 1 (10:D + 28:I) Vad säger du när...

|  |  |
| --- | --- |
|  | du frågar efter vägen till Pompidoucentret? Pour aller au Centre Pompidou, s’il vous plaît ? |
|  | du frågar om det finns någon hiss?  **il y a un ascenseur?** |
|  | du frågar vad din kompis behöver?  **de quoi as-tu besoin?** |
|  | du inleder en saga?  **il était une fois** |
|  | du inte hört och ber någon repetera?  **répétez, s’il vous plaît** |
|  | du lämnar fram någonting?  **voilà, voici** |
|  | du när den röda kavajen är för stor?  **la veste rouge est trop grande** |
|  | du när du ber någon tala sakta?  **parlez (plus) lentement s’il vous plaît** |
|  | du när du frågar expediten om affären är öppen på måndagar?  **c’est ouvert le lundi?**  **le magasin est ouvert le lundi ?** |
|  | du när du frågar vilket land personen du talar med kommer från?  **vous venez d’où ? / vous venez de quel pays ?** |
|  | du när du förstår?  **je comprends** |
|  | du när du har ont i fötterna?  **j’ai mal aux pieds** |
|  | du när du talar om att det är för sent?  **c’est trop tard** |
|  | du när du talar om att du har ditt pass?  **j’ai mon passeport** |
|  | du när du talar om att du väntar på en kompis?  **j’attends un ami** |
|  | du när du talar om att något inte fungerar?  **cela ne marche pas** |
|  | du när du tycker om fransk ost/inte tycker om fransk ost?  **j’aime/j’adore le fromage franςais / je n’aime pas le fromage franςais** |
|  | du när du undrar om de har a) svenska tidningar? b) frimärken? c) vykort?  **vous avez des journaux suédois, des timbres, des cartes postales ?** |
|  | du när någon har tackat dig för hjälpen?  **je vous en prie / de rien** |
|  | du när skorna är vackra men för dyra?  **les chaussures sont belles/jolies mais trop chères** |
|  | du säger att det bara är ett skämt?  **c’est seulement une blague / je plaisante** |
|  | du säger till herr Legrand att han har rätt?  **vous avez raison monsieur Legrand** |
|  | du uppmanar någon att inte köra för fort?  **ne conduisez pas trop vite / ne conduis pas trop vite** |
|  | du önskar någon smaklig måltid?  **bon appétit** |
|  | expediten när hon frågar om du vill köpa något mer?  **vous désirez autre chose? / ce sera tout? / c’est tout ? / et avec ca ?** |
|  | du föredrar fåglar framför ormar?  **je préfère les oiseaux aux serpents** |
|  | du säger att nu räcker det?  **ςa suffit, maintenant!** |

(20:H) Traduisez en français:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Allesammans är förkylda utom min fru, som mår bra.  **tout le monde est enrhumé sauf ma femme qui va bien** |
|  | Det är svårt att parkera utan att få bucklor på bilen.  **C’est /Il est difficile de se garer sans avoir des bosses sur la voiture** |
|  | Du lär dig spanska på måndagarna och Louise lär sig tyska på tisdagarna.  **tu apprends l’espagnol le lundi et Louise apprend l’allemand le mardi** |
|  | Jag är född i augusti. När är du född?  **je suis né(e) en août. Quand es-tu né(e) ?** |
|  | Polisen upprepar: "Övergångsstället är inte en extra parkeringsplats."  **l’agent de police répète: « le passage clouté n’est pas un parking supplémentaire »** |
|  | Talar du engelska? Nej, jag talar bara franska.  **tu parles anglais? non, je parle seulement franςais/ je ne parle que franςais** |
|  | Vad är klockan? Hon är kvart över nio.  **Quelle heure est-il? Il est neuf heures et quart.** |
|  | Var är era döttrar, fru Chanel? I Danmark eller Tyskland?  **Où sont vos filles, madame Chanel? Au Danemark ou en Allemagne?** |
|  | Åker du till USA? Nej, jag har inga pengar. Jag är pank.  **Tu pars/Tu vas aux États-Unis ? Non, je n’ai pas d’argent. Je suis fauché.** |
|  | Vi känner en fransyska som talat svenska, arbetar i England och åker till Österrike på semester.  **Nous connaissons une Franςaise qui parle suédois, travaille en Angleterre et va en vacances en Autriche.** |
|  | Var uppmärksam, herr Legrand!  **Faites attention, monsieur Legrand!** |
|  | Fransmännen gestikulerar mycket, när de blir arga.  **Les Franςais gesticulent beaucoup, quand ils se fâchent.** |
|  | Jag gestikulerar inte när jag blir arg.  **Je ne gesticule pas quand je me fâche.** |
|  | På eftermiddagen dricker jag en juice och äter en giffel.  **L’après-midi je bois un jus de fruit et je mange un croissant.** |
|  | Céline föredrar ost framför marmelad, men hennes bror föredrar marmelad framför ost.  **Céline préfère le fromage à la confiture, mais son frère préfère la confiture au fromage.** |
|  | Jag förstår allt. Jag är räddad!  **Je comprends tout. Je suis sauvé !** |



Skriv presensformer av verbet :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | entendre |  | J’**entends** | | | les enfants dans la rue. |
|  | passer | Beaucoup de gens |  | | **passent** | devant le café |
|  | donner | Elle |  | | **donne** | le journal à son mari. |
|  | jouer | Le garçon |  | | **joue** | avec sa cousine. |
|  | attendre | Les deux cousins |  | | **attendent** | leur copain. |
|  | tousser | Les enfants |  | | **toussent** | beaucoup. |
|  | habiter | Malheureusement | j’**habite** | | | loin d’ici. |
|  | prendre | Monsieur Berri et sa femme | |  | **prennent** | l’avion. |
|  | avoir | Nous |  | | **avons** | mal à la tête. |
|  | être | Où |  | | **sont** | les jeunes filles? |
|  | faire | Partout il y a des gens qui |  | | **font** | la queue. |
|  | écouter | Paul et Louis |  | | **écoutent** | les musiciens. |
|  | aller | Tout le monde |  | | **va** | au cinéma. |
|  | parler | Tu |  | | **parles** | trop. |
|  | aimer | Vous |  | | **aimez** | la musique ? |
|  | venir | Vous |  | | **venez** | ce soir, madame ? |
|  | trouver | Vous ne |  | | **trouvez** | pas votre place. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | infinitif | participe présent | participe passé | présent |
|  | discuter | discutant | discuté | je discute |
|  | futur | imparfait | passé composé | présent |
| je | discuterai | discutais | ai discuté | discute |
| tu | discuteras | discutais | as discuté | discutes |
| il | discutera | discutait | a discuté | discute |
| nous | discuterons | discutions | avons discuté | discutons |
| vous | discuterez | discutiez | avez discuté | discutez |
| ils | discuteront | discutaient | ont discuté | discutent |
|  | conditionnel | subjonctif | plusqueparfait | impératif |
| je | discuterais | discute | avais discuté |  |
| tu | discuterais | discutes | avais discuté | discute ! |
| il | discuterait | discute | avait discuté |  |
| nous | discuterions | discutions | avions discuté | discutons ! |
| vous | discuteriez | discutiez | aviez discuté | discutez ! |
| ils | discuteraient | discutent | avaient discuté |  |