



Vocabulaire

- le visage
- les couleurs (f)
- le portrait physique
- le portrait moral (adjectifs)
- adjectifs qui précèdent le nom
- verbes pronominaux



Phonétique

- la consonne /R/



Grammaire

- 4.1 definite articles with physical characteristics
- 4.2 irregular adjectives
- 4.3 adjectives that precede the noun
- 4.4 c'est vs il/elle est
- 4.5 pronominal verbs

- testez-vous!, chapitre quatre
- verb conjugation reference
- verb practice



Vidéos

Vocabulaire en contexte

- le visage
- les couleurs Audrey
- le portrait physique
- le portrait moral
- la routine

Interviews

- votre portrait
- votre célébrité favorite
- les stéréotypes

4 Les Gens.

In this chapter we will learn to describe people, their physical characteristics, and personalities. We will also talk about daily routines and stereotypes.

Préparation du vocabulaire



Be sure to download the pdf vocabulary preparation template



from the FI website to complete Exercises B, E, and F.

! Your instructor will collect this homework.

Log onto the Français interactif website:
<http://www.laits.utexas.edu/fi/>

- A. **Ecoutez** attentivement la prononciation de chaque mot ou phrase dans la liste.
- B. **Répétez** chaque mot ou phrase à haute voix jusqu'à ce que vous le pronociez bien. Faites une liste des mots qui sont difficiles à prononcer. (Il est possible que votre professeur vous demande de comparer votre liste avec celle des autres étudiants.)

Modèle: les oreilles
roux, rousse

- C. **Ecrivez** chaque mot plusieurs fois jusqu'à ce que vous l'épeliez correctement. Réécoutez l'enregistrement et écrivez les mots pendant qu'on les prononce. (Attention! Une dictée est possible en cours.)
- D. **Apprenez** la traduction anglaise de chaque mot ou phrase. Couvrez la colonne en français et donnez l'équivalent en anglais. Ensuite, couvrez la colonne en anglais et donnez l'équivalent en français.
- E. **Préparez** des associations pour chaque catégorie. Quels mots (en français et en anglais) associez-vous avec chaque mot ou phrase sur la liste? Quels mots représentent des mots de même origine (les mots qui ressemblent aux mots anglais)? Est-ce que vous reconnaissez des familles de mots en français (nom/adjectif/verbe/adverbe)?

Modèle:

Associations (10) Même Origine (10)

le nez / Pinocchio bleu

Familles de mots

coiffé - coiffeur/coiffeuse
(adjectif) (noms)

- F. Rédigez trois '**chassez l'intrus**' (Quel mot ne correspond pas?) Un chassez l'intrus comprend une liste de 4 mots dont 3 sont liés et l'autre n'appartient pas à la catégorie. Exemple: livre, stylo, crayon, craie. Dans ce cas, on utilise un stylo, un crayon et une craie pour écrire. Un livre ne correspond pas et donc il est l'intrus! Donc, normalement on trouve des associations de sens dans un chassez l'intrus. Vous allez partager probablement vos exercices avec vos camarades en cours. Soyez créatif/créative!!

Modèle:

la bouche • bleu • les yeux • le nez

Quel mot est l'intrus?

la bouche • **bleu** • les yeux • le nez

Explication: Bleu est une couleur.



Le visage

la tête
 les cheveux (m)
 le front
 les sourcils (m)
 les yeux (m)
 le nez
 les joues (f)
 les oreilles (f)
 la bouche
 les dents (f)
 le menton
 le cou

Les couleurs (f)

blanc / blanche
 bleu / bleue
 gris / grise
 jaune
 marron (invariable)
 noir / noire
 orange (invariable)
 rouge
 vert / verte
 violet / violette

Le portrait physique

Quelle est votre taille (f)?
 Je fais 1 m. 60.

de taille moyenne
 Je suis de taille moyenne.

Combien pesez-vous?
 Je fais 55 kilos.

maigre
 mince

De quelle couleur sont vos cheveux?
 J'ai les cheveux blonds / bruns /
 châtain / roux.

Il est...	Elle est...
blond.	blonde.
brun.	brune.
roux.	rousse.

Comment est-il coiffé?
 Il a les cheveux longs /
 courts / bouclés / raides.

De quelle couleur sont vos yeux?
 J'ai les yeux marron.

The face

head
 hair
 forehead
 eyebrows
 eyes
 nose
 cheeks
 ears
 mouth
 teeth
 chin
 neck

Colors

white
 blue
 gray
 yellow
 brown
 black
 orange
 red
 green
 purple

Physical description

What's your height?
 I'm one meter 60.

of medium height
 I am of medium height.

How much do you weigh?
 I weigh 55 kilos.

thin, skinny
 thin, slender

What color is your hair?
 I have blond / brown /
 light brown, chestnut / red hair.

He is...	She is...
a blond.	
a brunette.	
a red-head.	

What is his hair like?
 He has long /
 short / curly / straight hair.

What color are your eyes?
 I have brown eyes.

Vocabulaire



Quelle est la forme de son visage?
Il a le visage carré / long / rond.
Il a le nez retroussé / pointu.
Il a de grandes oreilles.

Il/Elle a...
des lunettes (f)
une cicatrice
un piercing
un tatouage

Le portrait moral (adjectifs)

actif / active
agréable
ambitieux / ambitieuse
amusant / amusante
arrogant / arrogante
calme
compétitif / compétitive
créatif / créative
curieux / curieuse
débrouillard / débrouillarde
désagréable
drôle
égoïste
ennuyeux / ennuyeuse
enthousiaste
être de bonne humeur
être de mauvaise humeur
fou / folle
franc / franche
généreux / généreuse
gentil / gentille
heureux / heureuse
honnête
hypocrite
idéaliste
incapable
indifférent / indifférente
intelligent / intelligente
intéressant / intéressante
malhonnête
mignon / mignonne
naïf / naïve
nerveux / nerveuse
optimiste
paresseux / paresseuse
patient / patiente
pessimiste
prétentieux / prétentieuse
réaliste
réservé / réservée
sensible

What's the shape of his face?
He has a square / long / round face.
He has a snub / pointed nose.
He has big ears.

He/She has...
glasses
scar
body piercing
tattoo

Psychological description

active
pleasant
ambitious
funny
arrogant
calm
competitive
creative
curious
resourceful
unpleasant
funny
selfish
boring
enthusiastic
to be in a good mood
to be in a bad mood
crazy
frank
generous
kind, nice
happy
honest
hypocritical
idealistic
incapable, incompetent
indifferent
intelligent
interesting
dishonest
cute
naive
nervous
optimistic
lazy
patient
pessimistic
pretentious
realistic
reserved
sensitive



sérieux / sérieuse
sincère
sociable
sportif / sportive
têtu / têtue
timide
tolérant / tolérante
travailleur / travailleuse

Adjectifs qui précèdent le nom

autre
beau / bel / belle
bon / bonne
grand / grande
gros / grosse
jeune
joli / jolie
long / longue
mauvais / mauvaise
nouveau / nouvel / nouvelle
petit / petite
vieux / vieil / vieille

Verbes pronominaux

se réveiller
se lever
se laver
s'habiller
se brosser les dents
se brosser les cheveux
se maquiller
se raser
se coucher

s'amuser
s'ennuyer
se dépêcher
se promener
se reposer
se fâcher

serious
sincere
sociable
athletic
stubborn
shy, timid
tolerant
hard-working

Adjectives which precede the noun

other
beautiful
good
tall, big
big, fat
young
pretty
long
bad
new
little
old

Pronominal verbs

to wake up
to get up
to wash (oneself)
to dress (oneself)
to brush your teeth
to brush your hair
to put on make-up
to shave
to go to bed

to have fun
to be bored
to hurry
to take a walk
to rest
to get angry





La consonne /R/

The French /R/ sound bears no resemblance to the American or English sound typically associated with the letter r. The French /R/ is a fricative produced when air “rubs” against the back of the throat. The result is a sound similar to a light clearing of the throat. To produce a French /R/, place the tip of the tongue behind the lower teeth and actively produce friction in the back of the tongue.

A. Listen and repeat.

Brun / brune
Gris / grise
Marron
Noir
Orange
Vert / verte

B. Listen and repeat.

Agréable
Créatif / créative
Gros / grosse
Grand / grande
Franc / franche
Sportif / sportive
Prétentieux / prétentieuse

C. Listen and repeat.

Se réveiller
Se reposer
Se brosser
Se raser
Rencontrer
Regarder
Dormir
Partir



Introduction

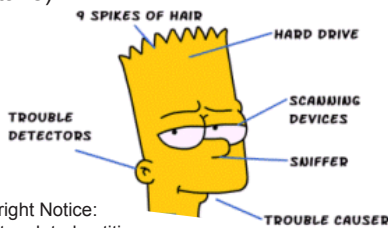
Regardez la vidéo et répondez aux questions suivantes.

1. Quel étudiant(e) présente ce chapitre? _____
2. Où est-il/elle? _____
3. Quels sont les thèmes du chapitre? _____

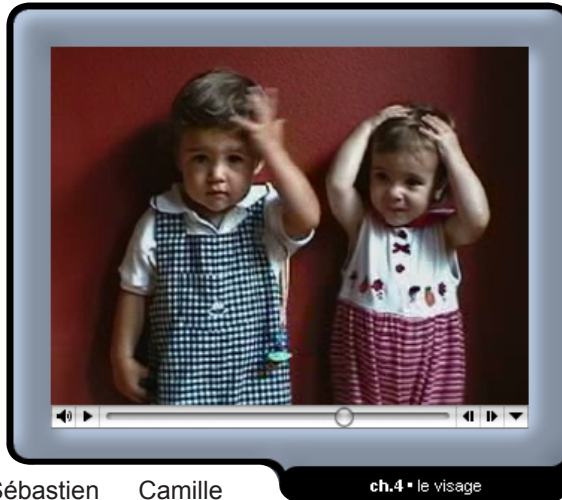


Le visage

Regardez la vidéo et cochez (✓) les parties du visage que Sébastien et Camille nous montrent. Quelles parties du visage est-ce qu'ils nous montrent deux fois? (Cochez-les deux fois!) Indiquez avec un 'X' quand ils se trompent (make a mistake)!



Trademark & Copyright Notice:
 ™ and ©FOX and its related entities.
<http://www.fox.com>



Sébastien Camille

la bouche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
le cou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
les cheveux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
les dents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
le front	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
les joues	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
le menton	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
le nez	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
les oreilles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
les sourcils	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
la tête	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
le visage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
les yeux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Les couleurs.

Regardez la vidéo et répétez les couleurs après Audrey.





Exercice 2. Les actrices

1. Quelle actrice a un long cou?
C'est _____
2. Quelle actrice a une jolie bouche?
C'est _____
3. Quelle actrice a le nez pointu?
C'est _____
4. Quelle actrice a les joues rondes?
C'est _____
5. Quelle actrice a le menton carré?
C'est _____



Brigitte Bardot



Juliette Binoche



Audrey Tautou



Catherine Deneuve



Exercice 3. C'est qui?

A. Comment est-elle coiffée?



Céline Dion



Edith Piaf



Josephine Baker

- | | |
|--|---|
| 1. Elle a les cheveux longs.
C'est _____ | 3. Elle a les cheveux bouclés.
C'est _____ |
| 2. Elle a les cheveux courts.
C'est _____ | 4. Elle a les cheveux raides.
C'est _____ |



François Mitterrand



Charles De Gaulle



Napoléon Bonaparte

B. Quelle est la forme de son visage?

- | | |
|--|---|
| 1. Il a le visage rond.
C'est _____ | 3. Il a le visage carré.
C'est _____ |
| 2. Il a le visage long.
C'est _____ | |

Caricatures created and reprinted with permission from www.magixl.com



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

4.1 definite articles with physical characteristics

- The definite article (le, la, l', les) is often used with parts of the body instead of a possessive determiner (mon, ma, mes, etc.).

Tammy a **les** yeux brillants, **le** nez pointu
....

- An indefinite article (un, une, des) is used, however, if an adjective comes before the part of the body.

Tammy a **une** belle bouche et **de** petites oreilles!

- **Rappel:** If this adjective is plural, des changes to de (de is the correct form!)

! Tour de France winners:

Année Vainqueur

2008	Carlos Sastre
2007	Alberto Cantador
2006	Oscar Pereiro Sio
2005	Lance Armstrong
2004	Lance Armstrong
2003	Lance Armstrong
2002	Lance Armstrong
2001	Lance Armstrong
2000	Lance Armstrong
1999	Lance Armstrong
1998	Marco Pantani
1997	Jan Ullrich
1996	Bjarne Riis



Exercice 4. Allez Lance!

US POSTAL SERVICE
1 - ARMSTRONG
Lance (Etats-Unis)
 Né le 18/09/1971
 Taille : 1,77 m
 Poids : 75,0 kg



- | | |
|-------------------------------------|------------------------|
| Quel âge a-t-il? | Il a _____ |
| Quelle est sa taille? | Il fait _____ |
| Combien est-ce qu'il pèse? | Il pèse _____ |
| De quelle couleur sont ses yeux? | Il a les yeux _____ |
| De quelle couleur sont ses cheveux? | Il a les cheveux _____ |
| Comment est-il coiffé? | Il a les cheveux _____ |
| Quelle est la forme de son visage? | Il a le visage _____ |



Exercice 5.
Le portrait physique

A. Dessinez un visage. Ecrivez 5 ou 6 bonnes phrases à propos du visage. Faites attention aux accords des adjectifs.

Modèle:

Vous écrivez: Voilà Tammy. Elle a de petits yeux noirs et un grand nez pointu. Elle a les cheveux raides et blonds....



vosre dessin



B. Travaillez avec un partenaire. Ne montrez pas votre dessin à votre partenaire. Lisez vos phrases à votre partenaire. Votre partenaire va dessiner le visage selon vos phrases. Comparez vos dessins pour vérifier vos descriptions.

le dessin de votre partenaire



Exercice 6. Karen

A. Trouvez la bonne réponse pour chaque question.



- 1. Quel âge as-tu? _____ a. J'ai les yeux marron.
- 2. Quelle est ta taille? _____ b. Je fais 1 m.60.
- 3. Combien est-ce que tu pèses? _____ c. J'ai les cheveux châtons.
- 4. De quelle couleur sont tes yeux? _____ d. Je fais 58 kilos.
- 5. Quelle est la forme de ton visage? _____ e. J'ai 20 ans.
- 6. De quelle couleur sont tes cheveux? _____ f. J'ai le visage rond.

B. Posez des questions à un partenaire pour compléter sa fiche signalétique!



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Type/Type Code du pays/Country code Passaport/n° - number

P FRA

Nom _____

Prénom(s) _____

Nationalité _____ Sex _____ Taille* _____ m Couleur des yeux _____

Age _____ Poids** _____ kg Couleur des cheveux _____

* (Divisez votre taille en pouces [inches] par 39,4)
 ** (Divisez votre poids en livres [pounds] par 2,2)



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

4.2 irregular adjectives

Masc.	Fem.
<i>faux</i>	<i>fausse</i>
<i>favori</i>	<i>favorite</i>
<i>long</i>	<i>longue</i>

-il	-ille
-on	-onne
-s	-sse
-en	-enne
-eux	-euse
-eur	-euse
-f	-ve
-c	-che
-ou	-olle

- Add -s to make adjectives plural except
- un tatou curieux
 - des tatous curieux
 - un tatou international
 - des tatous internationaux
- Some adjectives have only one form regardless of number and gender
- Elle a les yeux marron

Chapitre 4



Votre portrait

Regardez les vidéos et complétez le tableau.

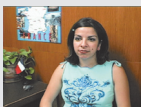


	Portrait physique	Portrait moral
Franck		
Virginie		
Jean-Charles		
Stéphanie		



Votre portrait

Regardez les vidéos et complétez le tableau.



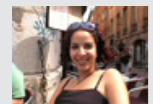
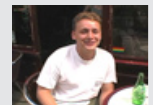
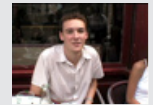
	Portrait physique	Portrait moral
Laila		
Blake		
Karen		



Le portrait moral

Regardez les vidéos et complétez le tableau.

Adjectifs	Activités (Imaginez!)





Exercice 7 . Ils sont comment?

Choisissez l'adjectif convenable pour chaque personnage.



Charles de Gaulle



Marie Curie



Jacques Cousteau



Jean-Paul Sartre

1. Charles de Gaulle est.....franc / hypocrite.
2. Marie Curie est.....incapable / travailleuse.
3. Napoléon est.....prétentieux / modeste.
4. Marie Antoinette est.....naïve / débrouillarde.
5. Jacques Cousteau est.....indifférent / curieux.
6. Brigitte Bardot est.....idéaliste / folle.
7. Albert Camus est.....pessimiste / optimiste.
8. Jean-Paul Sartre est.....drôle / sérieux.

Caricatures created and reprinted with permission from www.magixl.com



Exercice 8. Jay ou Oprah?

Ecoutez les adjectifs suivants. Est-ce que l'adjectif décrit Jay Leno (forme masculine) ou Oprah Winfrey (forme féminine) ou est-ce que c'est impossible à distinguer ?



Modèle: Vous entendez: *généreuse*
 Vouz cochez (✓):

	Jay	Oprah	impossible à distinguer
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Caricatures created and reprinted with permission from www.magixl.com



Exercice 9.
Quelle est votre réaction?

Lisez les phrases suivantes qui décrivent Tex et ses amis. Lisez chaque phrase avec un partenaire. Est-ce que chaque phrase vous décrit ou pas? Cochez la colonne appropriée.

	MOI		MON PARTENAIRE	
	moi aussi!	pas moi!	lui / elle aussi	pas lui / elle!
1. Tammy a le nez pointu.			x	x
2. Tex est souvent têtu.				
3. Rita a des amis sérieux et débrouillards.				
4. Tammy est optimiste.				
5. Tammy a les cheveux bouclés.				
6. Joe-Bob a un colocataire paresseux.				
7. Tammy a des parents tolérants et généreux.				
8. Corey est franc.				
9. Tammy est enthousiaste en classe.				
10. Bette déteste les professeurs indifférents.				

NOTE CULTURELLE



Quelques stéréotypes sur la France et les Français



A. Regardez la vidéo **Les grenouilles.**

Why are French people called 'frogs'?

Voici quelques stéréotypes américains les plus courants sur la France et les Français:

- Les Français sont petits, maigres, ont un long nez et les cheveux noirs. Les hommes ont une moustache et portent un béret.
- Les Français sont un peuple intellectuel.
- Les Français sont des gourmets, experts en vins et en haute cuisine.
- Les Français sont romantiques. Les hommes ont tous des maîtresses.
- La France est le pays du charme, de l'élégance, du style..
- Les femmes françaises sont très chics, très sophistiqués et 'sexy.'
- La France produit surtout des objets de luxe: parfums, haute-couture, bijoux, vins fins, etc.
- Les Français sont arrogants.



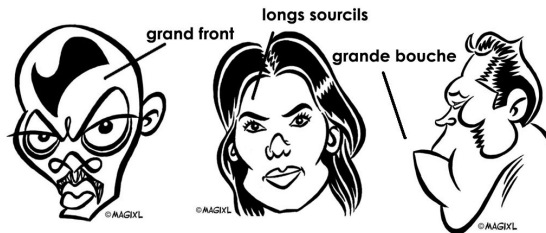
B. Maintenant regardez la vidéo **Aurélien – Les Français.**

Selon Aurélien, quel est le Français typique?



Exercice 10.
Morphopsychologie.

Lisez les phrases suivantes.



Samuel L. Jackson Sandra Bullock Arnold Schwarzenegger

- Un grand front signifie que la personne est intelligente.
- Un petit front signifie que la personne est sociable.
- De grands sourcils signifient que la personne est têtue.
- De petits sourcils signifient que la personne est naïve.
- De longs sourcils signifient que la personne est réaliste.
- Des sourcils courts signifient que la personne est paresseuse.
- De grands yeux signifient que la personne est franche mais égoïste.
- De petits yeux signifient que la personne est active.
- Une grande bouche et de grosses joues signifient que la personne est débrouillarde et de bonne humeur.
- Une petite bouche et des joues minces signifient que la personne est pessimiste, réservée et timide.



1. Décrivez le visage de votre partenaire. D'après la morphopsychologie, quelle est sa personnalité?

Modèle: Mon partenaire a un grand front et de grands sourcils. Donc il est intelligent et têtue!

2. Etes-vous d'accord avec le portrait de votre partenaire. Pourquoi ou pourquoi pas?



Devoirs: Quel est votre portrait moral? Comparez votre personnalité avec celle de votre partenaire. Ecrivez un paragraphe de 6 phrases.



Exercice 11.
L'Amour, l'amour, toujours l'amour

A. Avec un partenaire, regardez les adjectifs suivants. Décidez si les adjectifs décrivent le copain de rêve / la copine de rêve ou le copain horrible / la copine horrible. Rapportez votre décision à la classe.



le copain le copain
la copine la copine

...de rêve ...horrible

- | | | |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. amusant(e) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. difficile | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. sérieux(se) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. intelligent(e) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. pessimiste | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. sympathique | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. français(e) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B. Ajoutez encore 2 adjectifs qui correspondent au copain / à la copine de rêve et au copain / à la copine horrible:

Le copain / la copine de rêve est _____ et _____.
Le copain / la copine horrible est _____ et _____.

C. Ecrivez 2 phrases: une phrase qui décrit le copain / la copine de rêve et l'autre phrase qui décrit le copain / la copine horrible.

Modèle:

Le copain de rêve est amusant, sympathique et intelligent....
Le copain horrible est..



D. Rapportez vos phrases à la classe. Est-ce que tout le monde est d'accord?



E. Devoirs. Décrivez votre copain / copine de rêve dans un paragraphe de 6 phrases. Comparez avec votre copain/copine actuel(le).

Modèle:

Le copain de rêve est amusant, sympathique et très intelligent. En réalité, mon copain n'est pas très intelligent, mais il est sympathique.



Exercice 12. C'est quoi? / C'est qui?

Identify the following people, places, or things using *c'est* or *ce sont* and the adjective suggested in parentheses. Pay attention to form and placement of the adjective in your identifications.

Modèle:

La Loire et le Rhône (fleuve / long) Ce sont de longs fleuves.

1. New York (ville/grand):

2. Jennifer Aniston et Courteney Cox (actrices/beau):

3. N. Sarkozy et J. Chirac (présidents/français):

4. Macgyver et Jack Bauer (hommes/débrouillard):

5. Les étudiants de 506 (étudiants/bon):

6. Notre Dame (cathédrale/vieux):

7. Camille et Audrey (filles/mignon):

8. Amy Winehouse (chanteuse/fou):

9. Mia Hamm et Venus Williams (femmes/sportif):

10. P. Picasso et S. Dali (peintres/créatif):



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.



Complete Grammaire interactive exercise B

4.3 adjectives that precede the noun

Remember that adjectives in French are normally placed after the noun:

un tatou intelligent

The following adjectives are exceptions and usually precede the noun. To remember them, think of the mnemonic 'BANGS' (Beauty, Age, Numbers, Goodness & Size)

- autre
- beau (bel, belle)
- bon (bonne)
- grand (grande)
- gros (grosse)
- jeune
- joli (jolie)
- mauvais (mauvaise)
- nouveau (nouvel, nouvelle)
- petit (petite)
- vieux (vieil, vieille)

ordinal numbers: **premier (première), deuxième, troisième, etc.**



Exercice 13. C'est qui?

Avec un partenaire nommez:

1. un acteur amusant: _____ / un bon acteur: _____
2. une actrice agréable: _____ / une mauvaise actrice: _____
3. un vieil homme: _____ / un nouvel acteur: _____
4. une chanteuse réservée: _____ / une jeune chanteuse: _____
5. une femme ennuyeuse: _____ / une belle femme: _____
6. un film intéressant: _____ / un beau film: _____
7. un grand pays: _____ / un petit pays: _____
8. une voiture française: _____ / une grosse voiture: _____



Exercice 14. C'est toi, Tex!

Donnez la forme correcte de l'adjectif entre parenthèses.



Tex et Tammy regardent le _____ album de famille de Rita. (new)

Tammy: Qui est cette _____ femme? (beautiful)

Rita: C'est notre mère.

Tammy: Et qui sont ces _____ personnes? (other)

Rita: Le _____ homme, c'est Paw-Paw Louis. Et puis, à côté, c'est moi. (old)

Tex: Et ce _____ bébé, qui est-ce? (little) Comme il est laid!

Rita: C'est toi, Tex. C'est la _____ photo de toi. (first)



Exercice 15. Qui est-ce?

1. C'est une femme. Elle est italienne. Elle est brune et belle. C'est la femme de Nicolas Sarkozy. Qui est-ce? C'est _____
2. C'est un garçon. Il est amusant et débrouillard. Il n'est pas discipliné. C'est un personnage de la télévision. Son père s'appelle Homer. Qui est-ce? C'est _____
3. C'est une femme. C'est une chanteuse canadienne. Elle a les cheveux châtons. Elle est riche et célèbre. Qui est-ce? C'est _____
4. C'est un homme. C'est un golfeur américain. Il est de Californie. Il est grand, noir, et beau. Qui est-ce? C'est _____



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.



Complete Grammaire interactive exercice C



**Exercice 16
Une célébrité**

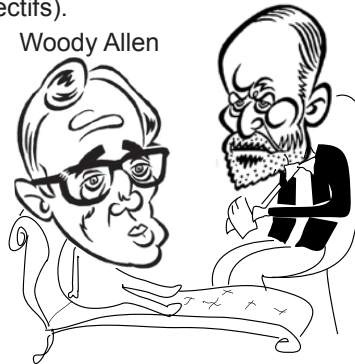
Est-ce que vous connaissez bien les célébrités internationales? Pensez à deux personnes et décrivez-les en complétant les phrases suivantes.

Par exemple: Sigmund Freud, Bill Gates, Albert Einstein, Céline Dion, Claude Monet, etc.

1. C'est un(e) _____ (profession).
Il/elle est _____ (nationalité).
Il/elle est _____ et _____ (deux adjectifs).

Sigmund Freud
(autrichien)

2. C'est un(e) _____ (profession).
Il/elle est _____ (nationalité).
Il/elle est _____ et _____
(deux adjectifs).



Woody Allen

Caricatures created and reprinted with permission from www.magixl.com

4.4 c'est vs il/elle est
C'est/Ce sont

+ <i>noun</i>	Tex et Tammy? Ce sont des tatous.
+ <i>proper noun</i>	Qui est-ce? C'est Bette.
+ <i>disjunct. pronoun</i>	C'est moi!
+ <i>dates</i>	C'est le quatorze juillet.
+ <i>infinitive</i>	Vivre, c'est parler français!
+ <i>adj. for non-specific referents</i>	C'est formidable! C'est bien!

Il/Elle est...
Ils/Elles sont

+ <i>adjective alone</i>	Tex? Il est arrogant!
+ <i>nationality occupation religion</i>	Il est... poète. américain.



**Exercice 17.
C'est qui?**

Complétez les phrases suivantes avec **c'est, il/elle est, ce sont,** ou **ils/elles sont** et devinez (guess) qui sont ces personnes.

1. _____ un homme.
_____ de taille moyenne.
_____ français.
_____ prétentieux et ambitieux.
_____ franc.
_____ le président de la République française.

2. _____ une femme.
_____ brune et jolie.
_____ actrice.
_____ une bonne actrice.
_____ française.
_____ dans les films Amélie, Da Vinci Code, et Priceless.





Votre célébrité favorite

Regardez les vidéos et complétez le tableau.

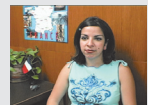
Qui est votre célébrité favorite?	Comment est cette personne?	
Franck		
Virginie		
Jean-Charles		
Stéphanie		



Votre célébrité favorite

A. Regardez les vidéos et complétez le tableau.

Description d'une célébrité	Qui est-ce?	
Laila		
Blake		



B. Est-ce que vous avez une célébrité favorite? Comment est cette personne? Ecrivez un paragraphe de 6 phrases.



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

4.5 verbes pronominaux

se raser
'to shave oneself'

je	me rase
tu	te rases
il elle on	se rase
nous	nous rasons
vous	vous rasez
ils elles	se rasent



Exercice 18.
c'est vs il/elle est

Complétez les phrases suivantes avec **c'est**, **il/elle est**, **ce sont**, ou **ils/elles sont**.

1. UT, _____ une grande université.
2. Fiona, _____ une fourmi intelligente.
_____ sincère et gentille.
3. Bette et Tammy, _____ des Américaines.
4. Edouard, _____ un serveur (waiter).
_____ prétentieux et snob.
5. Joe-Bob et Edouard, _____ les amis de
Tex. _____ amusants,
mais un peu bizarres.



Exercice 19.
Quel verbe?

Quels verbes pronominaux associez-vous avec...

1. les vacances _____
2. le matin _____
3. le soir _____
4. les amis _____
5. le stress _____



Exercice 20.
Logique ou illogique?

- | | logique | illogique |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Les étudiants paresseux se réveillent tôt le matin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Les dentistes se brossent les dents une fois par semaine. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Les hommes se maquillent tous les jours. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Les petits enfants se couchent à 8 heures du soir. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Les étudiants s'amuseent en classe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Exercice 21. La routine

Regardez les vidéos et trouvez la phrase correcte pour décrire chaque image.

- Audrey se lève.**
- Audrey se brosse les dents.**
- Audrey se couche.**
- Audrey se lave.**
- Audrey s'habille.**
- Audrey se maquille.**

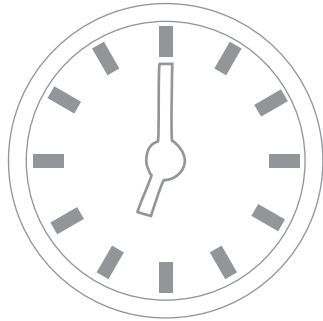
1



2



6



5



3

4

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____



Exercice 22. La journée typique de votre prof...

A. Ecoutez le récit de votre professeur et mettez les phrases en ordre chronologique. (#1-8).

- ___ a. Je me maquille / me rase devant le miroir.
- ___ b. Je me lève en général à 7 heures et demie.
- ___ c. Je m'habille lentement.
- ___ d. Je me réveille avec difficulté.
- ___ e. Je me lave. Je prends une douche.
- ___ f. Je ne me couche jamais avant minuit.
- ___ g. Je me brosse les dents avec soin (with care).
- ___ h. Je me coiffe en 2 minutes.



B. Et vous? Comparez ces phrases avec un partenaire. Quelles phrases sont vraies pour vous? Pourquoi ou pourquoi pas?

Les femmes sont plus propres que les hommes !

88% des femmes se lavent les mains après être allées aux toilettes, contre seulement 66% des hommes. C'est en tous cas ce que montrent les résultats d'une étude américaine menée par la Société américaine de microbiologie (ASM) et l'Association américaine des produits d'hygiène (SDA).

www.plurielles.fr/sante-forme/sante/femmes-plus-propres-que-hommes-3549983-402.html



Exercice 23. Votre hygiène?

Est-ce que vous avez une bonne hygiène? Assez bonne? Pas bonne? Posez les questions suivantes à votre partenaire.

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| | oui | non |
| 1. Tu te laves toujours les mains avant de manger? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Tu te laves les cheveux tous les jours? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Tu te brosses les dents après chaque repas? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Tu te brosses les cheveux trois ou quatre fois pendant la journée? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Tu te maquilles ou tu te rases tous les jours? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Marquez un point pour les réponses "oui", zéro pour les réponses "non". Additionnez les points.

En classe: Calculez les points. Est-ce que votre partenaire a une bonne hygiène? Assez bonne? Pas bonne?

5 ou 6 points	3 ou 4 points	Moins de 3 points
Vous vous intéressez peut-être un peu trop à votre hygiène. Pensez un peu aux choses plus sérieuses. Est-ce que vous aimez lire un bon livre de temps en temps?	C'est bien. Vous faites attention à votre hygiène, mais pas trop.	Attention! Vous risquez de vous négliger



Exercice 24. Votre journée

Décrivez votre journée typique. Ecrivez au moins 10 phrases.
Utilisez au moins 5 verbes pronominaux, mais variez vos verbes.



Exercice 25. Les amoureux

Regardez l'image et cochez la phrase qui est vraie.



- | | | | |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Ils se disputent. | <input type="checkbox"/> | Ils ne se disputent pas. | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ils se fâchent. | <input type="checkbox"/> | Ils ne se fâchent pas. | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ils s'amuse | <input type="checkbox"/> | Ils ne s'amuse | <input type="checkbox"/> |
| 4. Ils s'embrassent. | <input type="checkbox"/> | Ils ne s'embrassent pas. | <input type="checkbox"/> |
| 5. Ils se parlent. | <input type="checkbox"/> | Ils ne se parlent pas. | <input type="checkbox"/> |
| 6. Ils se regardent. | <input type="checkbox"/> | Ils ne se regardent pas. | <input type="checkbox"/> |
| 7. Ils se marient. | <input type="checkbox"/> | Ils ne se marient pas. | <input type="checkbox"/> |

Parlez uniquement en français! Si la réponse est "OUI", demandez la signature de cette personne. Changez de camarade pour chaque question. Ecoutez attentivement les questions qu'on vous pose. Ne répondez pas à des questions incomplètes.



Exercice 26. Tu t'amuses?

Posez ces questions à vos camarades.

1. Est-ce que tu t'amuses en classe? _____.
2. Est-ce que tu te disputes souvent avec tes copains? _____.
3. Est-ce que tu t'ennuies pendant les vacances? _____.
4. Est-ce que tu te reposes le week-end? _____.
5. Est-ce que tu te couches toujours avant minuit? _____.



Exercice 27. Vous êtes perfectionniste ou fumiste?

A. Avec un partenaire, décidez si les activités suivantes caractérisent quelqu'un qui est perfectionniste ou fumiste.



Perfectionniste

Quelqu'un qui est travailleur et ambitieux, très actif et sérieux, assez compétitif.

Fumiste

Quelqu'un qui est sociable, amusant, pas très sérieux et quelquefois un peu paresseux

	Perfectionniste	Fumiste
1. Il/Elle s'amuse tout le temps avec des amis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il/Elle se dépêche tout le temps.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il/Elle se réveille à six heures du matin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il/Elle se lève à midi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Elle se maquille/Il se rase quelquefois, mais pas tous les jours!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Il/Elle ne s'ennuie pas dans un cours de finance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Il/Elle se promène partout (everywhere).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Il/Elle ne se repose jamais!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Il/Elle se couche à quatre heures du matin parce que les bars sont fermés (closed).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Il/Elle se couche à quatre heures du matin parce qu'il/elle fait des devoirs "extra-credit".	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



B. Avec votre partenaire, ajoutez quatre activités qui caractérisent les gens qui sont perfectionniste ou fumiste. Donnez deux activités pour chaque type de personnalité.

Modèle:

Il/Elle se fâche rarement.
Vouz cochez (✓):

perfectionniste fumiste

1. _____	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. Décidez si votre partenaire est plutôt perfectionniste ou fumiste. Pour chaque activité, posez une question en phrase complète.

Modèle:

Tu t'amuses tout le temps avec tes amis?



D. Devoirs:

Votre partenaire a quel type de personnalité? Pourquoi?

Modèle:

Mon partenaire est perfectionniste parce qu'il se réveille à six heures du matin, il se dépêche tout le temps....

Selon (according to) votre partenaire, est-ce que vous êtes plutôt perfectionniste ou fumiste? Etes-vous d'accord? Pourquoi? Pourquoi pas? Dans un autre paragraphe, indiquez si vous êtes d'accord avec votre partenaire, et expliquez pourquoi.

Modèle:

Je suis d'accord avec mon partenaire. Je suis plutôt fumiste, parce que je ne me réveille jamais à six heures du matin...

NOTE CULTURELLE



Les stéréotypes français sur l'Amérique

(des jeunes de 14-15 ans dans la ville d'Orléans)

- Les garçons sont blonds aux yeux bleus, c'est-à-dire en deux mots très mignons.
- Ils ont de très bonnes musiques.
- Ils sont sportifs, grands, blonds, les yeux bleus. Ils sont aventureux, accueillants (welcoming), serviables (accomodating).
- Ils sont gros. Ils mangent mal.
- Ils sont très riches et ils ont tous des revolvers. Ils sont violents.
- Ils nous imposent des mots. Exemple: parking, tee-shirt, un stop ou des magazines portant comme nom Girl.
- Ils portent un tee-shirt d'université et un short.
- Ils sont nationalistes et imperialistes

Adapté de **Les Français** by Laurence Wylie (2nd ed, Prentice-Hall, 1995)



A. Regardez la vidéo **Aurélien – Les Américains.**

Selon Aurélien, comment est l'Américain typique?



B. Regardez la vidéo **Clément – Les Américains.**

Selon Clément, quels sont les deux stéréotypes des Américains?

Chapitre 4



Les stéréotypes

Regardez les vidéos et complétez le tableau.

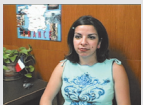


	Stéréotypes des Français	Stéréotypes des Américains
Franck		
Virginie		
Jean-Charles		
Stéphanie		



Les stéréotypes

Regardez les vidéos et complétez le tableau.



	Stéréotypes des Français	Stéréotypes des Américains
Laila		
Blake		
Karen		

	Stéréotypes des Texans	Vous êtes l'Américain(e) typique?
Laila		
Blake		
Karen		



Exercice 34. Qui a dit ça?

Ecoutez les phrases suivantes et indiquez la personne qui parle. Ensuite indiquez si vous êtes d'accord ou pas et expliquez pourquoi ou pourquoi pas.

Modèle: Vous entendez: Je suis blond, j'ai les yeux bleus et je suis très grand.

	Qui a dit ça?	Et vous?
Modèle:	JC	Pas moi. J'ai les yeux verts et je suis de taille moyenne.
1		
2		
3		
4		
5		



