EXPRIMER SON OPINION

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| c’est lamentable | c’est affreux/horrible | c’est scandaleux |
| c’est dommage | c’est abominable | c’est épouvantable |
| c’est étonnant/surprenant | c’est bizarre/étrange | c’est idiot/con/bête |
| c’est incroyable | c’est impossible | c’est choquant |
| c’est merveilleux | c’est magnifique | c’est super |
| c’est excellent | c’est normal | c’est extraordinaire |

que pensez-vous..............................................................

* de la castration des criminels sexuels?
* de la crise économique en Europe?
* de la punition collective?
* de Noël?
* de Halloween?
* de Systembolaget?
* de Västerås?
* du président américain?
* de la musique classique?
* de l’Eurovision?
* du hockey sur glace?
* de la religion?
* de l’eutanasie?
* des attentats-suicide?

**École Tous punis ?**

**Le gouvernement veut rétablir la punition collective : celle-ci avait été supprimée il y a 4 ans.**

Le ministre de l’éducation nationale, veut rétablir l’autorité des professeurs car selon lui, elle est de plus en plus contestée par les élèves. Il impose alors le retour à certains principes d’éducation qui avaient été supprimés. C’est le cas de la dictée, de la récitation et maintenant de la punition collective, qui pourra prendre la forme d’un travail supplémentaire. Celle-ci a été supprimée il y a 4 ans, même si certains professeurs y ont encore recours. Dans le même temps avait été supprimé le " zéro disciplinaire " qui mélange le travail scolaire et la discipline.
Les fédérations de parents d’élèves s’opposent au retour de la punition collective car elle ferait naître un sentiment d’injustice chez les élèves punis. Ce sentiment favoriserait la délation (l’élève qui ne veut pas être injustement puni dénonce un autre élève). D’autre part, la punition collective (faire une dictée, recopier un texte, apprendre une leçon supplémentaire) mélangerait le comportement avec le travail scolaire : apprendre ne peut pas être une punition. Les défenseurs de la punition collective estiment qu’elle peut faire naître chez les élèves un sentiment de solidarité dans la classe et inciter au calme.

