|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| e |  |  |  |  |  | | | | |
|  | x |  |  |  |
|  |  | e |  |  |
|  |  |  | r |  |
|  | | | | c |
|  | i |  |  |  |  |
|  |  | c |  |  |  |
|  |  |  | e |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | s |  |
| de |  | f | r | a | n | ç | a | i | s |
|  | contrôle 1 | | | | | |  |  |  |
| niveau 4 | | | |  | ÅGY | | | |  |

# Bon courage !!! Stéphane

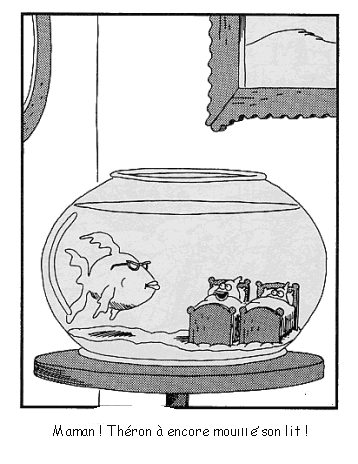
indefinita pronomen 1

|  |  |
| --- | --- |
| Han sover hela natten. |  |
| Hon kommer alla dagar. |  |
| Hans liv det är en hel roman |  |
| Varje elev kan det här knepet. |  |
| Alla riktningar |  |
| Allt är bra. |  |
| Jag vet allt om dig. |  |
| De kommer alla |  |
| Min hund är alldeles ensam hemma. |  |
| Linda är alldeles blek. |  |
| Flickorna var väldigt förvånade över att se mig. |  |
| Flickorna var väldigt förvånade över att se dig. |  |
| Jag bor alldeles i närheten. |  |
| Vicky är väldigt lycklig. |  |
| Stefan är väldigt lycklig. |  |
| Céline är väldigt arg. |  |
| alla |  |
| hela världen |  |
| alla tre |  |
| hela Paris |  |
| till varje pris |  |
| åt alla håll |  |
| hur som helst |  |
| av alla de slag |  |
| i alla fall |  |
| inte alls |  |
| framför allt |  |
| trots allt |  |
| Slutet gott, allting gott |  |
| ingenting alls |  |
| en gång för alla |  |
| nyss, strax |  |
| helt enkelt |  |
| i alla fall, ändå |  |
| plötsligt |  |
| genast |  |
| när allt kommer omkring |  |
| De flesta (eleverna) förstår. |  |
| Jag känner de flesta eleverna. |  |
| Sådana flickor är farliga! |  |
| Sådan far, sådan son. |  |
| vem som helst |  |
| vad som helst |  |
| hur som helst |  |
| vilken som helst |  |
| vem som helst, vem det än må vara |  |
| vilken som helst |  |
| Jag betalar vilket pris som helst! |  |
| Vem som helst känner till den franska grammatiken. |  |
| Linda är lika listig som vem som helst |  |
| Du säger vad som helst! |  |
| Stefan är inte som andra. |  |
| De andra eleverna har förstått. |  |
| Kom en annan dag! |  |
| Jag har andra problem. |  |
| ingendera |  |
| endera |  |
| någon annan |  |
| båda |  |
| inget annat |  |
| häromdagen |  |
| härom veckan |  |



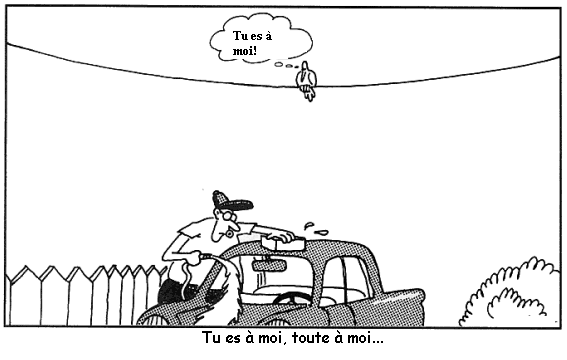
indefinita pronomen 2

|  |  |
| --- | --- |
| hela Paris |  |
| genast |  |
| inte alls |  |
| Stefan är väldigt lycklig. |  |
| till varje pris |  |
| åt alla håll |  |
| hur som helst |  |
| Han sover hela natten. |  |
| av alla de slag |  |
| häromdagen |  |
| Jag vet allt om dig. |  |
| härom veckan |  |
| Kom en annan dag! |  |
| De flesta (eleverna) förstår. |  |
| vilken som helst |  |
| Allt är bra. |  |
| Flickorna var väldigt förvånade över att se dig. |  |
| när allt kommer omkring |  |
| inget annat |  |
| alla |  |
| Stefan är inte som andra. |  |
| Flickorna var väldigt förvånade över att se mig. |  |
| Linda är alldeles blek. |  |
| Vem som helst känner till den franska grammatiken. |  |
| Min hund är alldeles ensam hemma. |  |
| någon annan |  |
| ingendera |  |
| framför allt |  |
| De kommer alla |  |
| Jag har andra problem. |  |
| vad som helst |  |
| hur som helst |  |
| Sådan far, sådan son. |  |
| Jag betalar vilket pris som helst! |  |
| vem som helst |  |
| i alla fall |  |
| vem som helst, vem det än må vara |  |
| endera |  |
| vilken som helst |  |
| båda |  |
| Slutet gott, allting gott |  |
| Hon kommer alla dagar. |  |
| Vicky är väldigt lycklig. |  |
| Du säger vad som helst! |  |
| Sådana flickor är farliga! |  |
| Jag känner de flesta eleverna. |  |
| hela världen |  |
| i alla fall, ändå |  |
| en gång för alla |  |
| helt enkelt |  |
| plötsligt |  |
| Hans liv det är en hel roman |  |
| trots allt |  |
| Céline är väldigt arg. |  |
| alla tre |  |
| nyss, strax |  |
| Alla riktningar |  |
| Varje elev kan det här knepet. |  |
| Linda är lika listig som vem som helst |  |
| ingenting alls |  |
| Jag bor alldeles i närheten. |  |
| De andra eleverna har förstått. |  |



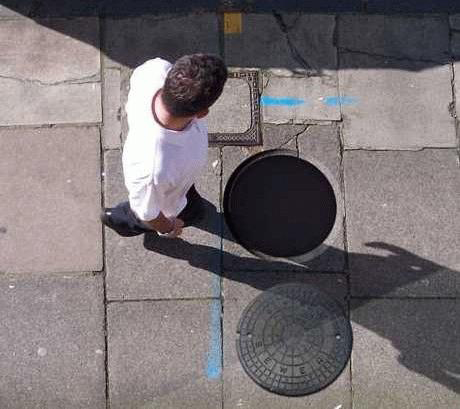
indefinita pronomen 3

|  |  |
| --- | --- |
| Stefan är inte som andra. |  |
| vem som helst, vem det än må vara |  |
| ingendera |  |
| Allt är bra. |  |
| Flickorna var väldigt förvånade över att se mig. |  |
| Linda är alldeles blek. |  |
| Vem som helst känner till den franska grammatiken. |  |
| genast |  |
| Min hund är alldeles ensam hemma. |  |
| hela Paris |  |
| Han sover hela natten. |  |
| alla tre |  |
| vilken som helst |  |
| i alla fall, ändå |  |
| hur som helst |  |
| Kom en annan dag! |  |
| endera |  |
| Jag bor alldeles i närheten. |  |
| De andra eleverna har förstått. |  |
| när allt kommer omkring |  |
| trots allt |  |
| härom veckan |  |
| Jag vet allt om dig. |  |
| helt enkelt |  |
| häromdagen |  |
| Linda är lika listig som vem som helst |  |
| Alla riktningar |  |
| framför allt |  |
| av alla de slag |  |
| nyss, strax |  |
| Du säger vad som helst! |  |
| Sådana flickor är farliga! |  |
| Hon kommer alla dagar. |  |
| en gång för alla |  |
| Vicky är väldigt lycklig. |  |
| någon annan |  |
| hela världen |  |
| Varje elev kan det här knepet. |  |
| Jag känner de flesta eleverna. |  |
| ingenting alls |  |
| Jag har andra problem. |  |
| inte alls |  |
| vilken som helst |  |
| Hans liv det är en hel roman |  |
| Slutet gott, allting gott |  |
| båda |  |
| inget annat |  |
| vem som helst |  |
| hur som helst |  |
| Jag betalar vilket pris som helst! |  |
| i alla fall |  |
| Stefan är väldigt lycklig. |  |
| De kommer alla |  |
| Flickorna var väldigt förvånade över att se dig. |  |
| alla |  |
| Sådan far, sådan son. |  |
| åt alla håll |  |
| till varje pris |  |
| plötsligt |  |
| vad som helst |  |
| De flesta (eleverna) förstår. |  |
| Céline är väldigt arg. |  |



LES VERBES PRONOMINAUX 1

|  |  |
| --- | --- |
| jag lägger mig |  |
| du lägger dig |  |
| han lägger sig |  |
| hon lägger sig |  |
| vi lägger oss |  |
| ni lägger er |  |
| de lägger sig |  |
| de lägger sig (tjejer) |  |
| jag har lagt mig, jag lade mig |  |
| du har lagt dig, du lade dig |  |
| han har lagt sig, han lade sig |  |
| hon har lagt sig, hon lade sig |  |
| vi har lagt oss, vi lade oss |  |
| ni har lagt er, ni lade er |  |
| de har har lagt sig, de lade sig |  |
| de har har lagt sig, de lade sig (tjejer) |  |
| hur dags går du upp? |  |
| har du gått upp tidigt? (gick du upp tidigt?) |  |
| hon gick upp klockan 5 på morgonen |  |
| jag badade i havet, jag har badat i havet |  |
| vi hade kul i går kväll, vi roade oss i går kväll |  |
| hade ni kul i lördags? |  |
| jag skyndade mig, jag har skyndat mig |  |
| du misstar dig |  |
| du har misstagit dig, du misstog dig |  |
| vi misstog oss, vi har misstagit oss |  |
| ni har misstagit er, ni misstog er |  |
| han tvättar sig |  |
| han har tvättat sig, han tvättade sig |  |
| hon har tvättat sig, hon tvättade sig |  |
| hon har tvättat håret, hon tvättade håret på sig |  |
| vi har vaknat tidigt, vi vaknade tridigt |  |
| jag har rakat mig, jag rakade mig |  |
| de har badat, de badade |  |
| hur dags vaknade ni? hur dags har ni vaknat? |  |
| vi vaknade klockan 8, vi har vaknat klockan 8 |  |
| vi vaknade klockan 12 på dagen, vi har vaknat |  |
| hon gömmer sig under sängen |  |
| hon har gömt sig i skåpet, hon gömde sig i skåpet |  |
| ni klarar er bra |  |
| jag skryter |  |
| han har skrytit, han skröt |  |
| ni skryter |  |
| hon duschade snabbt, hon har duschat snabbt |  |
| vi blev förbannade, vi har blivit förbannade |  |
| jag har blivit arg, jag blev arg |  |
| blev du arg? har du blivit arg? |  |
| han blev inte arg, han har inte blivit arg |  |
| jag har inte kammat mig i morse, jag kammade mig inte i morse |  |
| hon har inte tvättat sig på 3 dagar |  |



LES VERBES PRONOMINAUX 2

|  |  |
| --- | --- |
| hur dags går du upp? |  |
| vi lägger oss |  |
| hon gick upp klockan 5 på morgonen |  |
| ni lägger er |  |
| du misstar dig |  |
| de har har lagt sig, de lade sig (tjejer) |  |
| hon gömmer sig under sängen |  |
| de lägger sig (tjejer) |  |
| hon har tvättat håret, hon tvättade håret på sig |  |
| hon har lagt sig, hon lade sig |  |
| han har lagt sig, han lade sig |  |
| ni har misstagit er, ni misstog er |  |
| vi vaknade klockan 8, vi har vaknat klockan 8 |  |
| jag lägger mig |  |
| han lägger sig |  |
| jag badade i havet, jag har badat i havet |  |
| har du gått upp tidigt? (gick du upp tidigt?) |  |
| jag har rakat mig, jag rakade mig |  |
| du lägger dig |  |
| jag skyndade mig, jag har skyndat mig |  |
| hon duschade snabbt, hon har duschat snabbt |  |
| du har misstagit dig, du misstog dig |  |
| de har badat, de badade |  |
| hon har tvättat sig, hon tvättade sig |  |
| vi misstog oss, vi har misstagit oss |  |
| han blev inte arg, han har inte blivit arg |  |
| vi har lagt oss, vi lade oss |  |
| hon har gömt sig i skåpet, hon gömde sig i skåpet |  |
| de lägger sig |  |
| du har lagt dig, du lade dig |  |
| hon har inte tvättat sig på 3 dagar |  |
| jag har lagt mig, jag lade mig |  |
| vi har vaknat tidigt, vi vaknade tridigt |  |
| vi vaknade klockan 12 på dagen, vi har vaknat |  |
| hur dags vaknade ni? hur dags har ni vaknat? |  |
| han har tvättat sig, han tvättade sig |  |
| de har har lagt sig, de lade sig |  |
| jag skryter |  |
| ni klarar er bra |  |
| vi hade kul i går kväll, vi roade oss i går kväll |  |
| han tvättar sig |  |
| ni skryter |  |
| hon lägger sig |  |
| han har skrytit, han skröt |  |
| jag har inte kammat mig i morse, jag kammade mig inte i morse |  |
| jag har blivit arg, jag blev arg |  |
| ni har lagt er, ni lade er |  |
| vi blev förbannade, vi har blivit förbannade |  |
| blev du arg? har du blivit arg? |  |
| hade ni kul i lördags? |  |



LES VERBES PRONOMINAUX 3

|  |  |
| --- | --- |
| ni har lagt er, ni lade er |  |
| vi vaknade klockan 12 på dagen, vi har vaknat |  |
| han lägger sig |  |
| jag badade i havet, jag har badat i havet |  |
| hon gömmer sig under sängen |  |
| de lägger sig (tjejer) |  |
| hon har lagt sig, hon lade sig |  |
| vi misstog oss, vi har misstagit oss |  |
| vi lägger oss |  |
| hon har tvättat sig, hon tvättade sig |  |
| du har misstagit dig, du misstog dig |  |
| vi blev förbannade, vi har blivit förbannade |  |
| han har lagt sig, han lade sig |  |
| ni skryter |  |
| de lägger sig |  |
| hon gick upp klockan 5 på morgonen |  |
| hon har gömt sig i skåpet, hon gömde sig i skåpet |  |
| jag har rakat mig, jag rakade mig |  |
| han har skrytit, han skröt |  |
| du lägger dig |  |
| jag skryter |  |
| ni klarar er bra |  |
| hade ni kul i lördags? |  |
| ni har misstagit er, ni misstog er |  |
| hon har inte tvättat sig på 3 dagar |  |
| du har lagt dig, du lade dig |  |
| ni lägger er |  |
| har du gått upp tidigt? (gick du upp tidigt?) |  |
| hur dags vaknade ni? hur dags har ni vaknat? |  |
| jag skyndade mig, jag har skyndat mig |  |
| jag har blivit arg, jag blev arg |  |
| blev du arg? har du blivit arg? |  |
| hon har tvättat håret, hon tvättade håret på sig |  |
| vi har vaknat tidigt, vi vaknade tridigt |  |
| hur dags går du upp? |  |
| han tvättar sig |  |
| de har badat, de badade |  |
| jag lägger mig |  |
| vi har lagt oss, vi lade oss |  |
| vi hade kul i går kväll, vi roade oss i går kväll |  |
| de har har lagt sig, de lade sig (tjejer) |  |
| hon lägger sig |  |
| jag har inte kammat mig i morse, jag kammade mig inte i morse |  |
| hon duschade snabbt, hon har duschat snabbt |  |
| vi vaknade klockan 8, vi har vaknat klockan 8 |  |
| jag har lagt mig, jag lade mig |  |
| du misstar dig |  |
| han blev inte arg, han har inte blivit arg |  |
| de har har lagt sig, de lade sig |  |
| han har tvättat sig, han tvättade sig |  |

LES ADJECTIFS ET LES ADVERBES: bon - bien

|  |  |
| --- | --- |
| Elle travaille..................à l’école |  |
| c’est un..................élève |  |
| quelle...................idée! |  |
| tu t’amuses.......................? |  |
| j’ai beaucoup de....................amis |  |

lent – lentement

|  |  |
| --- | --- |
| elle travaille très.................................................... |  |
| parlez plus..........................................s’il vous plaît |  |
| Cécile est très...................................................... |  |
| la tortue est un animal........................................................ |  |
| il conduit......................................................... |  |
| c’est................................................................... |  |
| il marche......................................................dans la rue |  |
| qu’est-ce que tu es........................................................! |  |

bête – bêtement

|  |  |
| --- | --- |
| tu es..................................................... |  |
| pourquoi tu me regardes si.....................................................? |  |
| mon frère est trop.................................................................... |  |
| vous êtes......................................................................... |  |
| c’est un travail.............................................................. |  |
| il a tout..................................................................volé la clé |  |
| il réfléchit............................................................................. |  |

COMMUNICATION; à la gare 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | savoir |  |  | partir |  |  | vouloir |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| je |  |  | je |  |  | je |  |
| tu |  |  | tu |  |  | tu |  |
| il |  |  | il |  |  | il |  |
| nous |  |  | nous |  |  | nous |  |
| vous |  |  | vous |  |  | vous |  |
| ils |  |  | ils |  |  | ils |  |

|  |  |
| --- | --- |
| hejsan, jag skulle vilja ha en biljett till Bordeaux, tack |  |
| hejsan, javisst, till när då? |  |
| när går nästa tåg till Bordeaux? |  |
| nästa tåg går klockan 15.00 |  |
| hur mycket är klockan nu? |  |
| den är 14.57 |  |
| ok, det är inte bra och när går nästa tåg igen då? |  |
| det finns ett tåg klockan 16.45 |  |
| hur dags kommer det fram till Bordeaux? |  |
| det kommer fram klockan 19.55 |  |
| är det direkt? |  |
| nej, man måste byta i Poitiers |  |
| finns det inte ett direkttåg? |  |
| jo, det går ett tåg klockan 20.00 och det är direkt |  |
| hur dags kommer det fram till Bordeaux? |  |
| det kommer fram klockan 23.30 till Bordeaux |  |
| det är perfekt, jag tar den biljetten |  |
| önskar ni en enkel biljett eller en tur och retur? |  |
| en tur och retur tack |  |
| har ni rabatter? |  |
| jag är studerande och jag är under 26 år |  |
| ok, och när vill ni ha returen? |  |
| jag stannar i två dagar |  |
| återresan den 14:e juli då? |  |
| ja, just det, finns det något tåg då? |  |
| javisst, det finns ett tåg klockan 12.00 och det är direkt |  |
| hur dags kommer det fram till Paris? |  |
| det kommer fram till Paris klockan 15.10 |  |
| det är bra, jag tar den biljetten också |  |
| önskar ni rökare eller icke-rökare? |  |
| rökare tack |  |
| vill ni ha kupé eller vanlig platsbiljett? |  |
| det spelar ingen roll |  |
| då blir det 45,75 euro tack |  |
| varsågod 50 euro |  |
| tack och här är era biljetter |  |
| vilken perrong går tåget från? |  |
| tåget går från perrong nummer 12, spår Y |  |
| tack så mycket, finns det restaurangvagn? |  |
| det finns en kringvandrande försäljare med smörgåsar och drickor |  |
| perfekt, hej då |  |
| hej då och ha en trevlig resa och en bra dag |  |
| tack det samma |  |

COMMUNICATION; rencontre 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | savoir |  |  | partir |  |  | vouloir |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| je |  |  | je |  |  | je |  |
| tu |  |  | tu |  |  | tu |  |
| il |  |  | il |  |  | il |  |
| nous |  |  | nous |  |  | nous |  |
| vous |  |  | vous |  |  | vous |  |
| ils |  |  | ils |  |  | ils |  |

|  |  |
| --- | --- |
| hej, vad heter du? |  |
| jag heter Amélie och vad heter du? |  |
| jag heter Sébastien; är du inte härifrån? |  |
| nej, jag kommer inte härifrån |  |
| varifrån kommer du då? från USA? |  |
| nej, jag är från Sverige |  |
| vad! bor du i Sverige! |  |
| javisst, känner du till Sverige? |  |
| inte alls, i vilken stad bor du? |  |
| jag bor i Arvika |  |
| ok, vad gör du här? |  |
| jag är på semester här med min klass |  |
| jaha, du är på skolresa alltså? |  |
| ja, just det |  |
| i vilken klass går du? |  |
| jag går i 9:an och du? |  |
| jag går i 3:an på gymnasiet |  |
| är det jobbigt i skolan? |  |
| ja, det är tråkigt |  |
| jag gillar inte heller skolan |  |
| vad har du besökt i Paris då? |  |
| idag har vi besökt Notre Dame och i går besökte vi Eiffeltornet |  |
| underbart, vad tycker du om Paris då? |  |
| det är en vacker stad men det är väldigt stort |  |
| ja, har du besökt Louvren då? |  |
| ja, i morse besökte vi Louvren |  |
| vad tycker du om Louvren? |  |
| det är fint men lite jobbigt |  |
| jag älskar Louvren |  |
| bor du i Paris? |  |
| nästan, jag bor i förorten |  |
| har du syskon? |  |
| nej, jag har inga syskon, har du? |  |
| ja, jag har en bror |  |
| är det fint i Sverige? |  |
| ja, det är ett vackert land |  |
| jag skulle vilja åka till Sverige en dag |  |
| jag bjuder dig till Sverige |  |
| häftigt! jag kommer! |  |
| nu måste jag gå |  |
| vad ska ni göra i kväll? |  |
| vi skall titta på Sacré-Coeur och äta middag vid foten av Sacré-Coeur |  |
| ha en trevlig kväll då |  |
| ja tack, tack det samma |  |
| hej då min sköna! |  |
| hej då, lilla fransos |  |
| förlåt? |  |
| nej, jag skämtar; hej då vackra kille... |  |

COMMUNICATION; au musée 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | devenir |  |  | peindre |  |  | devoir |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| je |  |  | je |  |  | je |  |
| tu |  |  | tu |  |  | tu |  |
| il |  |  | il |  |  | il |  |
| nous |  |  | nous |  |  | nous |  |
| vous |  |  | vous |  |  | vous |  |
| ils |  |  | ils |  |  | ils |  |

|  |  |
| --- | --- |
| hejsan, jag skulle vilja ha en biljett till muséet tack |  |
| hejsan, javisst, har ni några rabatter? |  |
| jag vet inte, vem har rabatt? |  |
| det finns rabatter för folk under 26 år, för studenter, för handikappade och för personer under 18 år är det gratis |  |
| finns det rabatt för grupper också? |  |
| javisst, för en grupp på minst 10 personer är det 25 % rabatt |  |
| jag är student |  |
| ja, då är det 50 % rabatt |  |
| tack |  |
| men jag måste få ett intyg |  |
| jag har mitt pass, går det bra? |  |
| nej, tyvärr, ett studentkort kanske? |  |
| nej, jag har inget studentkort |  |
| ok, jag ger er rabatten i alla fall |  |
| tack det är snällt av er |  |
| varsågod er biljett; ni måste visa biljetten i entrén |  |
| tack så mycket |  |
| och ni måste lämna er stora väska i entrén |  |
| jaha, varför det? |  |
| därför att man kan inte gå in på muséet med en så stor väska |  |
| ok, jag förstår |  |
| ni vet att Louvren är världens största konstmuseum |  |
| ja, jag vet; när byggdes muséet? |  |
| man börjar bygga Louvren 1190 |  |
| vem bygger muséet? |  |
| det var kungen Philippe-Auguste som gör ett fort för att skydda Paris |  |
| många kungar har bott på Louvren eller hur? |  |
| ja, det stämmer; François Ier gör stora arbeten |  |
| när blir Louvren ett museum då? |  |
| den 10 augusti 1793 öppnar Louvren som ett museum |  |
| finns det andra kända muséer i Paris? |  |
| javisst; ni har le Centre Pompidou, det är det moderna konstmuséet |  |
| hur ser det ut? |  |
| det är en mycket konstig byggnad i olika färger |  |
| finns det andra muséer? |  |
| ja, det finns ett vaxmuseum som heter Grévinmuséet |  |
| var kan man titta på t.ex. Monets tavlor? |  |
| ah, det är på Orsaymuséet; det är en före detta järnvägsstation |  |
| det är ett vackert museum, eller hur? |  |
| ja, det är mycket fint |  |
| vad kan man se på Louvren då? |  |
| självklart la Joconde |  |
| vad är det? |  |
| det är en tavla målad av Léonardo da Vinci |  |
| är det Mona Lisa? |  |
| ja, kvinnan på tavlan heter Monna Lisa men tavlan kallas la Joconde |  |
| ok, nu ska jag besöka muséet |  |
| trevligt besök! |  |

LES VERBES IRRÉGULIERS AU PRÉSENT

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | avoir |  |  | vendre |  |  | être |
| j’ |  |  | je |  |  | je |  |
| tu |  |  | tu |  |  | tu |  |
| il |  |  | il |  |  | il |  |
| nous |  |  | nous |  |  | nous |  |
| vous |  |  | vous |  |  | vous |  |
| ils |  |  | ils |  |  | ils |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | voir |  |  | connaître |  |  | mettre |
| je |  |  | je |  |  | je |  |
| tu |  |  | tu |  |  | tu |  |
| il |  |  | il |  |  | il |  |
| nous |  |  | nous |  |  | nous |  |
| vous |  |  | vous |  |  | vous |  |
| ils |  |  | ils |  |  | ils |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | chercher |  |  | faire |  |  | pouvoir |
| je |  |  | je |  |  | je |  |
| tu |  |  | tu |  |  | tu |  |
| il |  |  | il |  |  | il |  |
| nous |  |  | nous |  |  | nous |  |
| vous |  |  | vous |  |  | vous |  |
| ils |  |  | ils |  |  | ils |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | prendre |  |  | aller |  |  | descendre |
| je |  |  | je |  |  | je |  |
| tu |  |  | tu |  |  | tu |  |
| il |  |  | il |  |  | il |  |
| nous |  |  | nous |  |  | nous |  |
| vous |  |  | vous |  |  | vous |  |
| ils |  |  | ils |  |  | ils |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | connaître |  |  | partir |  |  | arriver |
| je |  |  | je |  |  | j’ |  |
| tu |  |  | tu |  |  | tu |  |
| il |  |  | il |  |  | il |  |
| nous |  |  | nous |  |  | nous |  |
| vous |  |  | vous |  |  | vous |  |
| ils |  |  | ils |  |  | ils |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | savoir |  |  | partir |  |  | vouloir |
| je |  |  | je |  |  | je |  |
| tu |  |  | tu |  |  | tu |  |
| il |  |  | il |  |  | il |  |
| nous |  |  | nous |  |  | nous |  |
| vous |  |  | vous |  |  | vous |  |
| ils |  |  | ils |  |  | ils |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | devenir |  |  | peindre |  |  | devoir |
| je |  |  | je |  |  | je |  |
| tu |  |  | tu |  |  | tu |  |
| il |  |  | il |  |  | il |  |
| nous |  |  | nous |  |  | nous |  |
| vous |  |  | vous |  |  | vous |  |
| ils |  |  | ils |  |  | ils |  |



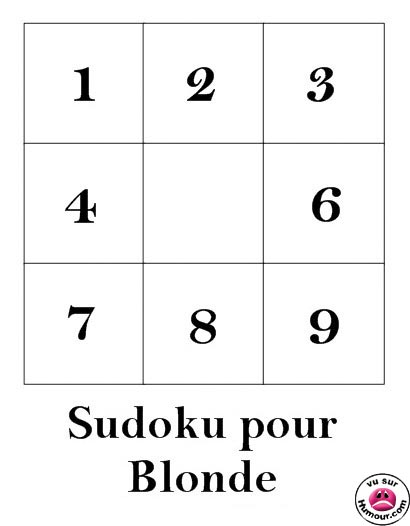
**la frite**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. décrivez la frite! |  |
| 1. quel pays consomme le plus de frites? |  |
| 1. comment peut-on les servir? |  |
| 1. d’où vient le mot ”pomme-frite”? |  |
| 1. pourquoi a-t-on commencé à faire des frites? |  |
| 1. selon les Français, comment sont nées les frites? |  |
| 1. qui a introduit la pomme de terre en France? |  |
| 1. qui était Maurice Edmond Saillard? |  |
| 1. traduisez: "Les pommes de terre frites sont une des plus spirituelles créations du génie parisien". |  |
| 1. comment appelle-t-on les frites en Allemagne? |  |
| 1. qu’est-ce que c’est les "Pommes rot-weiss", rouges-blanches |  |
| 1. que veut dire ”elle a la frite”? en français |  |
| 1. comment appelle-t-on les frites aux États-Unis? |  |



exercices niveau 4 DAHU

|  |  |
| --- | --- |
| 1. vad är en dahu? |  |
| 1. vet du vad det är? |  |
| 1. nej, det känner jag inte till |  |
| 1. det är ett mycket konstigt djur |  |
| 1. titta noga: |  |
| 1. djuret har en boks horn |  |
| 1. en kossas svans |  |
| 1. en Sankt-Bernardshunds öron |  |
| 1. dahun har kortare tassar på ena sidan |  |
| 1. ja just det! dahun har alltid levt på sidan av berget |  |
| 1. dahun är ett mycket enstörigt djur |  |
| 1. vad menas med ”dexterus”? |  |
| 1. en dahu dexterus har högertassarna kortare än vänstertassarna |  |
| 1. och om vänstertassarna är kortare? |  |
| 1. då heter det senestrus |  |
| 1. dahun har ett fredligt temperament |  |
| 1. han fruktar inte människan |  |
| 1. men dahujakten är en ålderdomlig tradition |  |
| 1. man jagar dahun på bestämda datum |  |
| 1. när? |  |
| 1. oftast den 29:e februari och den 1:a april |  |



corrigé



indefinita pronomen 1

|  |  |
| --- | --- |
| Han sover hela natten. | Il dort toute la nuit. |
| Hon kommer alla dagar. | Elle vient tous les jours. |
| Hans liv det är en hel roman | Sa vie c'est tout un roman. |
| Varje elev kan det här knepet. | Tout élève connaît ce truc |
| Alla riktningar | Toutes directions |
| Allt är bra. | Tout va bien |
| Jag vet allt om dig. | Je sais tout sur toi. |
| De kommer alla | Ils viennent tous. |
| Min hund är alldeles ensam hemma. | Mon chien est tout seul à la maison. |
| Linda är alldeles blek. | Linda est toute pâle. |
| Flickorna var väldigt förvånade över att se mig. | Les filles étaient toutes surprises de me voir. |
| Flickorna var väldigt förvånade över att se dig. | Les filles étaient tout étonnées de te voir. |
| Jag bor alldeles i närheten. | J'habite tout près. |
| Vicky är väldigt lycklig. | Vicky est tout heureuse. |
| Stefan är väldigt lycklig. | Stefan est tout heureux. |
| Céline är väldigt arg. | Céline est toute fâchée. |
| alla | tout le monde |
| hela världen | le monde entier |
| alla tre | tous les trois |
| hela Paris | tout Paris |
| till varje pris | à tout prix |
| åt alla håll | de tous côtés |
| hur som helst | de toute façon |
| av alla de slag | de toutes sortes |
| i alla fall | en tout cas |
| inte alls | pas du tout |
| framför allt | avant tout |
| trots allt | malgré tout |
| Slutet gott, allting gott | Tout est bien qui finit bien |
| ingenting alls | rien du tout |
| en gång för alla | une fois pour toutes |
| nyss, strax | tout à l'heure |
| helt enkelt | tout simplement |
| i alla fall, ändå | tout de même |
| plötsligt | tout à coup, tout d'un coup |
| genast | tout de suite |
| när allt kommer omkring | après tout |
| De flesta (eleverna) förstår. | La plupart (des élèves) comprennent. |
| Jag känner de flesta eleverna. | Je connais la plupart des élèves. |
| Sådana flickor är farliga! | Telles filles sont dangereuses! |
| Sådan far, sådan son. | Tel père, tel fils. |
| vem som helst | n'importe qui |
| vad som helst | n'importe quoi |
| hur som helst | n'importe comment |
| vilken som helst | n'importe quel |
| vem som helst, vem det än må vara | qui que ce soit / quiconque |
| vilken som helst | quelconque |
| Jag betalar vilket pris som helst! | Je paie n'importe quel prix! |
| Vem som helst känner till den franska grammatiken. | N'importe qui connaît la grammaire française |
| Linda är lika listig som vem som helst | Linda est aussi rusée que qui que ce soit |
| Du säger vad som helst! | Tu dis n'importe quoi! |
| Stefan är inte som andra. | Stefan n'est pas comme les autres. |
| De andra eleverna har förstått. | Les autres élèves ont compris. |
| Kom en annan dag! | Viens un autre jour! |
| Jag har andra problem. | J'ai d'autres problèmes. |
| ingendera | ni l'un ni l'autre |
| endera | l'un ou l'autre |
| någon annan | quelqu'un d'autre |
| båda | l'un et l'autre |
| inget annat | rien d'autre |
| häromdagen | l'autre jour |
| härom veckan | l'autre semaine |

indefinita pronomen 2

|  |  |
| --- | --- |
| hela Paris | tout Paris |
| genast | tout de suite |
| inte alls | pas du tout |
| Stefan är väldigt lycklig. | Stefan est tout heureux. |
| till varje pris | à tout prix |
| åt alla håll | de tous côtés |
| hur som helst | de toute façon |
| Han sover hela natten. | Il dort toute la nuit. |
| av alla de slag | de toutes sortes |
| häromdagen | l'autre jour |
| Jag vet allt om dig. | Je sais tout sur toi. |
| härom veckan | l'autre semaine |
| Kom en annan dag! | Viens un autre jour! |
| De flesta (eleverna) förstår. | La plupart (des élèves) comprennent. |
| vilken som helst | quelconque |
| Allt är bra. | Tout va bien |
| Flickorna var väldigt förvånade över att se dig. | Les filles étaient tout étonnées de te voir. |
| när allt kommer omkring | après tout |
| inget annat | rien d'autre |
| alla | tout le monde |
| Stefan är inte som andra. | Stefan n'est pas comme les autres. |
| Flickorna var väldigt förvånade över att se mig. | Les filles étaient toutes surprises de me voir. |
| Linda är alldeles blek. | Linda est toute pâle. |
| Vem som helst känner till den franska grammatiken. | N'importe qui connaît la grammaire française |
| Min hund är alldeles ensam hemma. | Mon chien est tout seul à la maison. |
| någon annan | quelqu'un d'autre |
| ingendera | ni l'un ni l'autre |
| framför allt | avant tout |
| De kommer alla | Ils viennent tous. |
| Jag har andra problem. | J'ai d'autres problèmes. |
| vad som helst | n'importe quoi |
| hur som helst | n'importe comment |
| Sådan far, sådan son. | Tel père, tel fils. |
| Jag betalar vilket pris som helst! | Je paie n'importe quel prix! |
| vem som helst | n'importe qui |
| i alla fall | en tout cas |
| vem som helst, vem det än må vara | qui que ce soit / quiconque |
| endera | l'un ou l'autre |
| vilken som helst | n'importe quel |
| båda | l'un et l'autre |
| Slutet gott, allting gott | Tout est bien qui finit bien |
| Hon kommer alla dagar. | Elle vient tous les jours. |
| Vicky är väldigt lycklig. | Vicky est tout heureuse. |
| Du säger vad som helst! | Tu dis n'importe quoi! |
| Sådana flickor är farliga! | Telles filles sont dangereuses! |
| Jag känner de flesta eleverna. | Je connais la plupart des élèves. |
| hela världen | le monde entier |
| i alla fall, ändå | tout de même |
| en gång för alla | une fois pour toutes |
| helt enkelt | tout simplement |
| plötsligt | tout à coup, tout d'un coup |
| Hans liv det är en hel roman | Sa vie c'est tout un roman. |
| trots allt | malgré tout |
| Céline är väldigt arg. | Céline est toute fâchée. |
| alla tre | tous les trois |
| nyss, strax | tout à l'heure |
| Alla riktningar | Toutes directions |
| Varje elev kan det här knepet. | Tout élève connaît ce truc |
| Linda är lika listig som vem som helst | Linda est aussi rusée que qui que ce soit |
| ingenting alls | rien du tout |
| Jag bor alldeles i närheten. | J'habite tout près. |
| De andra eleverna har förstått. | Les autres élèves ont compris. |

indefinita pronomen 3

|  |  |
| --- | --- |
| Stefan är inte som andra. | Stefan n'est pas comme les autres. |
| vem som helst, vem det än må vara | qui que ce soit / quiconque |
| ingendera | ni l'un ni l'autre |
| Allt är bra. | Tout va bien |
| Flickorna var väldigt förvånade över att se mig. | Les filles étaient toutes surprises de me voir. |
| Linda är alldeles blek. | Linda est toute pâle. |
| Vem som helst känner till den franska grammatiken. | N'importe qui connaît la grammaire française |
| genast | tout de suite |
| Min hund är alldeles ensam hemma. | Mon chien est tout seul à la maison. |
| hela Paris | tout Paris |
| Han sover hela natten. | Il dort toute la nuit. |
| alla tre | tous les trois |
| vilken som helst | n'importe quel |
| i alla fall, ändå | tout de même |
| hur som helst | de toute façon |
| Kom en annan dag! | Viens un autre jour! |
| endera | l'un ou l'autre |
| Jag bor alldeles i närheten. | J'habite tout près. |
| De andra eleverna har förstått. | Les autres élèves ont compris. |
| när allt kommer omkring | après tout |
| trots allt | malgré tout |
| härom veckan | l'autre semaine |
| Jag vet allt om dig. | Je sais tout sur toi. |
| helt enkelt | tout simplement |
| häromdagen | l'autre jour |
| Linda är lika listig som vem som helst | Linda est aussi rusée que qui que ce soit |
| Alla riktningar | Toutes directions |
| framför allt | avant tout |
| av alla de slag | de toutes sortes |
| nyss, strax | tout à l'heure |
| Du säger vad som helst! | Tu dis n'importe quoi! |
| Sådana flickor är farliga! | Telles filles sont dangereuses! |
| Hon kommer alla dagar. | Elle vient tous les jours. |
| en gång för alla | une fois pour toutes |
| Vicky är väldigt lycklig. | Vicky est tout heureuse. |
| någon annan | quelqu'un d'autre |
| hela världen | le monde entier |
| Varje elev kan det här knepet. | Tout élève connaît ce truc |
| Jag känner de flesta eleverna. | Je connais la plupart des élèves. |
| ingenting alls | rien du tout |
| Jag har andra problem. | J'ai d'autres problèmes. |
| inte alls | pas du tout |
| vilken som helst | quelconque |
| Hans liv det är en hel roman | Sa vie c'est tout un roman. |
| Slutet gott, allting gott | Tout est bien qui finit bien |
| båda | l'un et l'autre |
| inget annat | rien d'autre |
| vem som helst | n'importe qui |
| hur som helst | n'importe comment |
| Jag betalar vilket pris som helst! | Je paie n'importe quel prix! |
| i alla fall | en tout cas |
| Stefan är väldigt lycklig. | Stefan est tout heureux. |
| De kommer alla | Ils viennent tous. |
| Flickorna var väldigt förvånade över att se dig. | Les filles étaient tout étonnées de te voir. |
| alla | tout le monde |
| Sådan far, sådan son. | Tel père, tel fils. |
| åt alla håll | de tous côtés |
| till varje pris | à tout prix |
| plötsligt | tout à coup, tout d'un coup |
| vad som helst | n'importe quoi |
| De flesta (eleverna) förstår. | La plupart (des élèves) comprennent. |
| Céline är väldigt arg. | Céline est toute fâchée. |

**Le Dahu**

Isabelle Foucrier est une jeune Française qui vient de passer quelques années en Allemagne. Elle nous dresse le portrait d’un animal incontestablement français, mais voyez plutôt :



Il se peut, chers amis allemands, que vous ayez un jour envie de faire une randonnée dans les montagnes françaises. Que vous jetiez votre dévolu sur les Vosges, les Pyrénées, le Jura ou les Alpes, vous n’êtes pas à l’abri d’une improbable rencontre. Faites donc d’emblée la connaissance de cet animal très français, le dahu. Regardez bien : il a la morphologie globale d’un chamois, les cornes d’un bouc, la queue d’une vache, et les oreilles d’un saint-bernard. Jusque-là, tout va bien. Sa vraie particularité est ailleurs : le dahu possède des pattes plus courtes d’un côté que de l’autre.   
  
Eh oui ! Le dahu a toujours vécu à flanc de montagne, et a donc fait en sorte de ne pas avoir à plier les genoux pour en faire le tour. Ce qui n’est pas sans excéder son cousin le chamois, jaloux de cette admirable adaptation du dahu à son habitat naturel. Mais malheureusement, cette aisance en terrain incliné n’a pas que des avantages. Condamnés à suivre inlassablement une seule et même trajectoire, les dahus sont en fait des êtres très solitaires.   
  
De plus, deux familles de dahus se distinguent. Il y a le dahus dexterus, dont les pattes de droite sont plus courtes que les pattes de gauche. Celui-ci tourne dans ce sens-ci. Et il y a le dahus senestrus, dont les pattes de gauche sont plus courtes que les pattes de droite. Celui-là tourne dans ce sens-là. La probabilité est faible pour qu’un dahus dexterus se retrouve nez-à-nez avec un dahus senestrus. Et quand bien même ce face-à-face se produirait, les deux espèces auraient malgré tout quelques difficultés à se reproduire sans risquer la chute. Le métissage est donc rarissime, et il vaut peut-être mieux. Voyez donc à quelle existence est réduit ce pauvre dahu hybride, dont les membres sont dissymétriques, mais cette fois diamétralement…  
  
Selon les scientifiques, le dahu serait malgré tout de tempérament pacifique et sociable. Il ne craint même pas l’homme. Pourtant, au sein des communautés villageoises, la chasse au dahu est une coutume ancestrale. Traditionnellement, on la pratique en battue. Une fois que les villageois affirment avoir repéré l’animal, ils s’organisent : Les plus confirmés sont rabatteurs, c’est-à-dire qu’ils s’avancent en ligne avec des torches, et restreignent le périmètre de l’animal. Tout le reste de l’opération repose sur un seul homme, un « nouveau », en général un citadin de passage, convaincu par les locaux de participer là à l’aventure de sa vie. La tâche du nouveau est simple. Préalablement équipé d’un sifflet et d’un grand sac, et se fiant aux indications approximatives des rabatteurs, il doit s’approcher le plus près possible de la bête, tout en veillant à rester en contrebas.  
Un grand coup de sifflet…Le dahu, content que l’on s’intéresse à lui, se retourne, perd l’équilibre, et dégringole. Si le nouveau est doué, il n’a qu’à ouvrir son sac pour récupérer sa proie. Sinon, et c’est le cas le plus fréquent, il n’a plus qu’à redescendre bredouille au village. En général, il y retrouve le groupe de rabatteurs hilare et attablé dans un bistro. Bonne nouvelle pour les citadins trop crédules : Par souci de sauvegarde de l’espèce, la chasse au dahu n'est autorisée qu’à des dates très précises, le 29 février et le 1er avril.



**la frite**

**Hajo Kruse est un gourmand. Il nous parle de l’un de ses péchés mignons : la pomme frite.**Elles ont quelques centimètres de longueur, elles sont dorées, croustillantes à l’extérieur, moelleuses à l’intérieur. Qu’elles soient servies avec des moules et de la bière ou juste dans un modeste cornet, les papilles de nos amis belges en raffolent: il s’agit des pommes frites, bien sûr.  
  
Petit point de vocabulaire. "Pomme", c’est l’ellipse de "pomme de terre", "frite", le participe passé du verbe "frire". Et question frites, nos voisins belges sont vraiment imbattables. Nulle part ailleurs sur la planète, on en consomme autant par personne.  
  
Quant aux baraques à frites, les fameux "fritkots", c’est aussi en Belgique qu’on en trouve le plus grand nombre. Pas étonnant donc que les Belges revendiquent la paternité de la frite, argument à l’appui : ce sont les habitants de la Wallonie, privés de pêche en hiver, qui auraient commencé à faire frire de petits morceaux de pomme de terre en forme de poisson.  
  
Une thèse contestée par les historiens français de la frite. Ces derniers soutiennent mordicus qu’en 1789, année de la Révolution française, les Français auraient non seulement pris la Bastille mais également inventé les frites "sous les ponts de la Seine à Paris". D’où l’expression "pommes Pont neuf" qui figure encore dans certains livres de cuisine – en référence au plus ancien et plus célèbre pont de Paris.  
  
Les frites ont donc vu le jour quelques années après qu’Antoine Parmentier eut imposé ces étranges tubercules venus d’ailleurs dans la cuisine populaire française. C’est ainsi qu’un certain Maurice Edmond Saillard, critique gastronomique connu sous le nom de Curnonsky, a pu écrire au début du 20e siècle : "Les pommes de terre frites sont une des plus spirituelles créations du génie parisien".  
  
Les Allemands aussi se damneraient pour une portion de frites, mais ils ne leur ont pas trouvé de nom allemand. Ils préfèrent utiliser tout simplement l’expression française "Pommes frites" qu’ils raccourcissent allègrement en "Pommes" ou "Fritten".



Autre spécificité allemande : les "Pommes rot-weiss", rouges-blanches. Ce sont des frites avec du ketchup et de la mayonnaise, un plat assez régressif dont tous les Allemands raffolent en secret. Les gens qui n’aiment pas les frites se comptent sur les doigts de la main. Il est vrai que c’est un régal. C’est sans doute pour cela que les Français disent d’une personne qui respire la joie de vivre et la santé : "Elle a la frite".  
  
Pour les Américains aussi, les frites sont une création hexagonale, voire l’expression du génie français. Aux Etats-Unis, elles portent même le nom de "french fries". C’est justement ce puissant symbole de la France qui a été écorné en mars 2003, quand les Français ont refusé d’entrer en guerre contre l’Irak avec les Américains.   
  
En représailles, deux membres du Congrès ont réussi à faire modifier la carte de la cafeteria de la Chambre des représentants : exit les "french fries", place aux "freedom fries" - les frites de la liberté. Entre-temps, les Américains ont fini par comprendre que cette mesure aberrante n’avait pas plus de sens que la guerre elle-même. Du coup, leurs députés se sont remis à manger des "french fries" sans bouder leur plaisir.



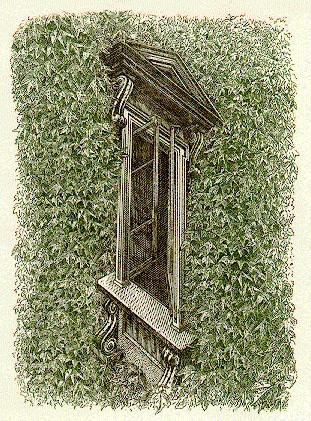
LES VERBES PRONOMINAUX 1

|  |  |
| --- | --- |
| jag lägger mig | je me couche |
| du lägger dig | tu te couches |
| han lägger sig | il se couche |
| hon lägger sig | elle se couche |
| vi lägger oss | nous nous couchons |
| ni lägger er | vovus vous couchez |
| de lägger sig | ils se couchent |
| de lägger sig (tjejer) | elles se couchent |
| jag har lagt mig, jag lade mig | je me suis couché(e) |
| du har lagt dig, du lade dig | tu t’es couché(e) |
| han har lagt sig, han lade sig | il s’est couché |
| hon har lagt sig, hon lade sig | elle s’est couchée |
| vi har lagt oss, vi lade oss | nous nous sommes couché(e)s |
| ni har lagt er, ni lade er | vous vous êtes couché(e, s) |
| de har har lagt sig, de lade sig | ils se sont couchés |
| de har har lagt sig, de lade sig (tjejer) | elles se sont couchées |
| hur dags går du upp? | tu te lèves à quelle heure? |
| har du gått upp tidigt? (gick du upp tidigt?) | tu t’es levé(e) tard? |
| hon gick upp klockan 5 på morgonen | elle s’est levée à 5 heures du matin |
| jag badade i havet, jag har badat i havet | je me suis baigné(e) dans la mer |
| vi hade kul i går kväll, vi roade oss i går kväll | on s’est bien amusé hier soir |
| hade ni kul i lördags? | vous vous êtes amusé(e, s) samedi? |
| jag skyndade mig, jag har skyndat mig | je me suis dépêché(e) |
| du misstar dig | tu te trompes |
| du har misstagit dig, du misstog dig | tu t’es trompé(e) |
| vi misstog oss, vi har misstagit oss | on s’est trompé |
| ni har misstagit er, ni misstog er | vous vous êtes trompé(e, s) |
| han tvättar sig | il se lave |
| han har tvättat sig, han tvättade sig | il s’est lavé |
| hon har tvättat sig, hon tvättade sig | elle s’est lavée |
| hon har tvättat håret, hon tvättade håret på sig | elle s’est lavé les cheveux |
| vi har vaknat tidigt, vi vaknade tridigt | nous nous sommes réveillés tôt |
| jag har rakat mig, jag rakade mig | je me suis rasé(e) |
| de har badat, de badade | ils se sont baignés |
| hur dags vaknade ni? hur dags har ni vaknat? | vous vous êtes réveillé(e, s) à quelle heure? |
| vi vaknade klockan 8, vi har vaknat klockan 8 | nous nous sommes réveillé(e)s à huit heures |
| vi vaknade klockan 12 på dagen, vi har vaknat | on s’est réveillé à midi |
| hon gömmer sig under sängen | elle se cache sous le lit |
| hon har gömt sig i skåpet, hon gömde sig i skåpet | elle s’est cachée dans le placard |
| ni klarar er bra | vous vous débrouillez bien |
| jag skryter | je me vante |
| han har skrytit, han skröt | il s’est vanté |
| ni skryter | vous vous vantez |
| hon duschade snabbt, hon har duschat snabbt | elle s’est douchée en vitesse |
| vi blev förbannade, vi har blivit förbannade | nous nous sommes fâchés |
| jag har blivit arg, jag blev arg | je me suis fâché(e) |
| blev du arg? har du blivit arg? | tu t’es fâché(e)? |
| han blev inte arg, han har inte blivit arg | il ne s’est pas fâché |
| jag har inte kammat mig i morse, jag kammade mig inte i morse | je ne me suis pas peigné(e) ce matin |
| hon har inte tvättat sig på 3 dagar | elle ne s’est pas lavée depuis 3 jours |



LES VERBES PRONOMINAUX 2

|  |  |
| --- | --- |
| hur dags går du upp? | tu te lèves à quelle heure? |
| vi lägger oss | nous nous couchons |
| hon gick upp klockan 5 på morgonen | elle s’est levée à 5 heures du matin |
| ni lägger er | vovus vous couchez |
| du misstar dig | tu te trompes |
| de har har lagt sig, de lade sig (tjejer) | elles se sont couchées |
| hon gömmer sig under sängen | elle se cache sous le lit |
| de lägger sig (tjejer) | elles se couchent |
| hon har tvättat håret, hon tvättade håret på sig | elle s’est lavé les cheveux |
| hon har lagt sig, hon lade sig | elle s’est couchée |
| han har lagt sig, han lade sig | il s’est couché |
| ni har misstagit er, ni misstog er | vous vous êtes trompé(e, s) |
| vi vaknade klockan 8, vi har vaknat klockan 8 | nous nous sommes réveillé(e)s à huit heures |
| jag lägger mig | je me couche |
| han lägger sig | il se couche |
| jag badade i havet, jag har badat i havet | je me suis baigné(e) dans la mer |
| har du gått upp tidigt? (gick du upp tidigt?) | tu t’es levé(e) tard? |
| jag har rakat mig, jag rakade mig | je me suis rasé(e) |
| du lägger dig | tu te couches |
| jag skyndade mig, jag har skyndat mig | je me suis dépêché(e) |
| hon duschade snabbt, hon har duschat snabbt | elle s’est douchée en vitesse |
| du har misstagit dig, du misstog dig | tu t’es trompé(e) |
| de har badat, de badade | ils se sont baignés |
| hon har tvättat sig, hon tvättade sig | elle s’est lavée |
| vi misstog oss, vi har misstagit oss | on s’est trompé |
| han blev inte arg, han har inte blivit arg | il ne s’est pas fâché |
| vi har lagt oss, vi lade oss | nous nous sommes couché(e)s |
| hon har gömt sig i skåpet, hon gömde sig i skåpet | elle s’est cachée dans le placard |
| de lägger sig | ils se couchent |
| du har lagt dig, du lade dig | tu t’es couché(e) |
| hon har inte tvättat sig på 3 dagar | elle ne s’est pas lavée depuis 3 jours |
| jag har lagt mig, jag lade mig | je me suis couché(e) |
| vi har vaknat tidigt, vi vaknade tridigt | nous nous sommes réveillés tôt |
| vi vaknade klockan 12 på dagen, vi har vaknat | on s’est réveillé à midi |
| hur dags vaknade ni? hur dags har ni vaknat? | vous vous êtes réveillé(e, s) à quelle heure? |
| han har tvättat sig, han tvättade sig | il s’est lavé |
| de har har lagt sig, de lade sig | ils se sont couchés |
| jag skryter | je me vante |
| ni klarar er bra | vous vous débrouillez bien |
| vi hade kul i går kväll, vi roade oss i går kväll | on s’est bien amusé hier soir |
| han tvättar sig | il se lave |
| ni skryter | vous vous vantez |
| hon lägger sig | elle se couche |
| han har skrytit, han skröt | il s’est vanté |
| jag har inte kammat mig i morse, jag kammade mig inte i morse | je ne me suis pas peigné(e) ce matin |
| jag har blivit arg, jag blev arg | je me suis fâché(e) |
| ni har lagt er, ni lade er | vous vous êtes couché(e, s) |
| vi blev förbannade, vi har blivit förbannade | nous nous sommes fâchés |
| blev du arg? har du blivit arg? | tu t’es fâché(e)? |
| hade ni kul i lördags? | vous vous êtes amusé(e, s) samedi? |



LES VERBES PRONOMINAUX 3

|  |  |
| --- | --- |
| ni har lagt er, ni lade er | vous vous êtes couché(e, s) |
| vi vaknade klockan 12 på dagen, vi har vaknat | on s’est réveillé à midi |
| han lägger sig | il se couche |
| jag badade i havet, jag har badat i havet | je me suis baigné(e) dans la mer |
| hon gömmer sig under sängen | elle se cache sous le lit |
| de lägger sig (tjejer) | elles se couchent |
| hon har lagt sig, hon lade sig | elle s’est couchée |
| vi misstog oss, vi har misstagit oss | on s’est trompé |
| vi lägger oss | nous nous couchons |
| hon har tvättat sig, hon tvättade sig | elle s’est lavée |
| du har misstagit dig, du misstog dig | tu t’es trompé(e) |
| vi blev förbannade, vi har blivit förbannade | nous nous sommes fâchés |
| han har lagt sig, han lade sig | il s’est couché |
| ni skryter | vous vous vantez |
| de lägger sig | ils se couchent |
| hon gick upp klockan 5 på morgonen | elle s’est levée à 5 heures du matin |
| hon har gömt sig i skåpet, hon gömde sig i skåpet | elle s’est cachée dans le placard |
| jag har rakat mig, jag rakade mig | je me suis rasé(e) |
| han har skrytit, han skröt | il s’est vanté |
| du lägger dig | tu te couches |
| jag skryter | je me vante |
| ni klarar er bra | vous vous débrouillez bien |
| hade ni kul i lördags? | vous vous êtes amusé(e, s) samedi? |
| ni har misstagit er, ni misstog er | vous vous êtes trompé(e, s) |
| hon har inte tvättat sig på 3 dagar | elle ne s’est pas lavée depuis 3 jours |
| du har lagt dig, du lade dig | tu t’es couché(e) |
| ni lägger er | vovus vous couchez |
| har du gått upp tidigt? (gick du upp tidigt?) | tu t’es levé(e) tard? |
| hur dags vaknade ni? hur dags har ni vaknat? | vous vous êtes réveillé(e, s) à quelle heure? |
| jag skyndade mig, jag har skyndat mig | je me suis dépêché(e) |
| jag har blivit arg, jag blev arg | je me suis fâché(e) |
| blev du arg? har du blivit arg? | tu t’es fâché(e)? |
| hon har tvättat håret, hon tvättade håret på sig | elle s’est lavé les cheveux |
| vi har vaknat tidigt, vi vaknade tridigt | nous nous sommes réveillés tôt |
| hur dags går du upp? | tu te lèves à quelle heure? |
| han tvättar sig | il se lave |
| de har badat, de badade | ils se sont baignés |
| jag lägger mig | je me couche |
| vi har lagt oss, vi lade oss | nous nous sommes couché(e)s |
| vi hade kul i går kväll, vi roade oss i går kväll | on s’est bien amusé hier soir |
| de har har lagt sig, de lade sig (tjejer) | elles se sont couchées |
| hon lägger sig | elle se couche |
| jag har inte kammat mig i morse, jag kammade mig inte i morse | je ne me suis pas peigné(e) ce matin |
| hon duschade snabbt, hon har duschat snabbt | elle s’est douchée en vitesse |
| vi vaknade klockan 8, vi har vaknat klockan 8 | nous nous sommes réveillé(e)s à huit heures |
| jag har lagt mig, jag lade mig | je me suis couché(e) |
| du misstar dig | tu te trompes |
| han blev inte arg, han har inte blivit arg | il ne s’est pas fâché |
| de har har lagt sig, de lade sig | ils se sont couchés |
| han har tvättat sig, han tvättade sig | il s’est lavé |

LES ADJECTIFS ET LES ADVERBES: bon - bien

|  |  |
| --- | --- |
| Elle travaille..................à l’école | bien |
| c’est un..................élève | bon |
| quelle...................idée! | bonne |
| tu t’amuses.......................? | bien |
| j’ai beaucoup de....................amis | bons |

lent – lentement

|  |  |
| --- | --- |
| elle travaille très.................................................... | lentement |
| parlez plus..........................................s’il vous plaît | lentement |
| Cécile est très...................................................... | lente |
| la tortue est un animal........................................................ | lent |
| il conduit......................................................... | lentement |
| c’est................................................................... | lent |
| il marche......................................................dans la rue | lentement |
| qu’est-ce que tu es........................................................! | lent(e) |

bête – bêtement

|  |  |
| --- | --- |
| tu es..................................................... | bête |
| pourquoi tu me regardes si.....................................................? | bêtement |
| mon frère est trop.................................................................... | bête |
| vous êtes......................................................................... | bête(s) |
| c’est un travail.............................................................. | bête |
| il a tout..................................................................volé la clé | bêtement |
| il réfléchit............................................................................. | btement |

COMMUNICATION; à la gare 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | savoir |  |  | partir |  |  | vouloir |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| je |  |  | je |  |  | je |  |
| tu |  |  | tu |  |  | tu |  |
| il |  |  | il |  |  | il |  |
| nous |  |  | nous |  |  | nous |  |
| vous |  |  | vous |  |  | vous |  |
| ils |  |  | ils |  |  | ils |  |

|  |  |
| --- | --- |
| hejsan, jag skulle vilja ha en biljett till Bordeaux, tack | bonjour, je voudrais un billet pour Bordeaux, s’il vous plaît |
| hejsan, javisst, till när då? | bonjour, bien sûr, pour quand? |
| när går nästa tåg till Bordeaux? | quand part le prochain train pour Bordeaux? |
| nästa tåg går klockan 15.00 | le prochain train part à 15.00 |
| hur mycket är klockan nu? | quelle heure est-il maintenant? |
| den är 14.57 | il est 14.57 |
| ok, det är inte bra och när går nästa tåg igen då? | d’accord, ce n’est pas bien et quand part le prochain train encore alors? |
| det finns ett tåg klockan 16.45 | il y a un train à 16.45 |
| hur dags kommer det fram till Bordeaux? | à quelle heure est-ce qu’il arrive à Bordeaux?/il arrive à quelle heure à Bordeaux? |
| det kommer fram klockan 19.55 | il arrive à 19.55 |
| är det direkt? | il est direct? |
| nej, man måste byta i Poitiers | non, il faut changer à Poitiers/on doit changer |
| finns det inte ett direkttåg? | il n’y a pas de train direct? |
| jo, det går ett tåg klockan 20.00 och det är direkt | si, il y a un train à 20.00 et il est direct |
| hur dags kommer det fram till Bordeaux? | à quelle heure est-ce qu’il arrive à Bordeaux?/ il arrive à quelle heure à Bordeaux? |
| det kommer fram klockan 23.30 till Bordeaux | il arrive à 23.30 à Bordeaux |
| det är perfekt, jag tar den biljetten | c’est parfait, je prends ce billet |
| önskar ni en enkel biljett eller en tur och retur? | désirez-vous un aller-simple ou un aller-retour? |
| en tur och retur tack | un aller-retour s’il vous plaît |
| har ni rabatter? | vous avez des réductions? |
| jag är studerande och jag är under 26 år | je suis étudiant et j’ai moins de 26 ans |
| ok, och när vill ni ha returen? | d’accord, et pour quand voulez-vous le retour? |
| jag stannar i två dagar | je reste deux jours |
| återresan den 14:e juli då? | le retour pour le 14 juillet alors? |
| ja, just det, finns det något tåg då? | oui, c’est ça, il y a un train? |
| javisst, det finns ett tåg klockan 12.00 och det är direkt | bien sûr, il y a un train à midi et il est direct |
| hur dags kommer det fram till Paris? | à quelle heure est-ce qu’il arrive à Paris? |
| det kommer fram till Paris klockan 15.10 | il arrive à Paris à 15.10 |
| det är bra, jag tar den biljetten också | c’est bien, je prends ce billet aussi |
| önskar ni rökare eller icke-rökare? | désirez-vous fumeurs ou non-fumeurs? |
| rökare tack | fumeurs s’il vous plaît |
| vill ni ha kupé eller vanlig platsbiljett? | vous voulez/souhaitez un compartiment ou une place assise ordinaire? |
| det spelar ingen roll | cela m’est égal/ n’importe/ ça n’a pas d’importance |
| då blir det 45,75 euro tack | alors ça fait 45,75 euros s’il vous plaît |
| varsågod 50 euro | voici 50 euros |
| tack och här är era biljetter | merci et voilà vos billets |
| vilken perrong går tåget från? | le train part de quel quai?/de quel quai part le train? |
| tåget går från perrong nummer 12, spår Y | le train part du quai numéro 12, voie Y |
| tack så mycket, finns det restaurangvagn? | merci beaucoup, il y a une voiture-restaurant? |
| det finns en kringvandrande försäljare med smörgåsar och drickor | il y a une vente ambulante avec des sandwichs et des boissons |
| perfekt, hej då | parfait, au revoir |
| hej då och ha en trevlig resa och en bra dag | au revoir et bon voyage et bonne journée |
| tack det samma | merci, pareillement |

COMMUNICATION; rencontre 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | savoir |  |  | partir |  |  | vouloir |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| je |  |  | je |  |  | je |  |
| tu |  |  | tu |  |  | tu |  |
| il |  |  | il |  |  | il |  |
| nous |  |  | nous |  |  | nous |  |
| vous |  |  | vous |  |  | vous |  |
| ils |  |  | ils |  |  | ils |  |

|  |  |
| --- | --- |
| hej, vad heter du? | bonjour, tu t’appelles comment? |
| jag heter Amélie och vad heter du? | je m’appelle Amélie et toi tu t’appelles comment? |
| jag heter Sébastien; är du inte härifrån? | je m’appelle Sébastien; tu n’es pas d’ici? |
| nej, jag kommer inte härifrån | non, je ne viens pas d’ici |
| varifrån kommer du då? från USA? | d’où viens-tu alors? des États-Unis? |
| nej, jag är från Sverige | non, je suis de Suède |
| vad! bor du i Sverige! | quoi! tu habites en Suède?! |
| javisst, känner du till Sverige? | bien sûr, tu connais la Suède? |
| inte alls, i vilken stad bor du? | non pas du tout, tu habites à quelle ville? |
| jag bor i Arvika | j’habite à Arvika |
| ok, vad gör du här? | d’accord, qu’est-ce que tu fais ici? |
| jag är på semester här med min klass | je suis en vacances ici avec ma classe |
| jaha, du är på skolresa alltså? | ah bon, tu es en voyage scolaire donc? |
| ja, just det | oui, c’est ça |
| i vilken klass går du? | tu es en/dans quelle classe? |
| jag går i 9:an och du? | je suis en 3:ème et toi? |
| jag går i 3:an på gymnasiet | je suis en terminale au lycée |
| är det jobbigt i skolan? | c’est dur à l’école? |
| ja, det är tråkigt | oui, c’est chiant/ennuyeux |
| jag gillar inte heller skolan | je n’aime pas l’école non plus |
| vad har du besökt i Paris då? | qu’est-ce que tu as visité à Paris alors? |
| idag har vi besökt Notre Dame och i går besökte vi Eiffeltornet | aujourd’hui, on a visité le Notre Dame et hier on a visité la Tour Eiffel |
| underbart, vad tycker du om Paris då? | magnifique, que penses-tu de Paris alors? |
| det är en vacker stad men det är väldigt stort | c’est une belle ville mais c’est très grand |
| ja, har du besökt Louvren då? | oui, alors tu as visité le Louvre? |
| ja, i morse besökte vi Louvren | oui, ce matin on a visité le Louvre |
| vad tycker du om Louvren? | qu’est-ce que tu penses du Louvre? |
| det är fint men lite jobbigt | c’est joli mais un peu dur/chiant |
| jag älskar Louvren | j’adore le Louvre |
| bor du i Paris? | tu habites à Paris? |
| nästan, jag bor i förorten | presque, j’habite dans la banlieue |
| har du syskon? | tu as des frères et soeurs? |
| nej, jag har inga syskon, har du? | non, je n’ai pas de frères et soeurs/je suis fils unique et toi tu en as? |
| ja, jag har en bror | oui, j’ai un frère |
| är det fint i Sverige? | c’est beau en Suède? |
| ja, det är ett vackert land | oui, c’est un joli pays |
| jag skulle vilja åka till Sverige en dag | j’aimerais bien aller en Suède un jour |
| jag bjuder dig till Sverige | je t’invite en Suède |
| häftigt! jag kommer! | chouette! je viens! / je viendrai! |
| nu måste jag gå | maintenant je dois partir |
| vad ska ni göra i kväll? | qu’est-ce que vous allez faire ce soir? |
| vi skall titta på Sacré-Coeur och äta middag vid foten av Sacré-Coeur | on va regarder le Sacré-Coeur et on va dîner au pied du Sacré-Coeur |
| ha en trevlig kväll då | bonne soirée alors |
| ja tack, tack det samma | merci, pareillement |
| hej då min sköna! | au revoir ma belle! |
| hej då, lilla fransos | au revoir petit Français |
| förlåt? | pardon? |
| nej, jag skämtar; hej då vackra kille... | non, je plaisante; au revoir beau mec.... |

COMMUNICATION; au musée 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | devenir |  |  | peindre |  |  | devoir |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| je |  |  | je |  |  | je |  |
| tu |  |  | tu |  |  | tu |  |
| il |  |  | il |  |  | il |  |
| nous |  |  | nous |  |  | nous |  |
| vous |  |  | vous |  |  | vous |  |
| ils |  |  | ils |  |  | ils |  |

|  |  |
| --- | --- |
| hejsan, jag skulle vilja ha en biljett till muséet tack | bonjour, je voudrais une entrée pour le musée, s’il vous plaît |
| hejsan, javisst, har ni några rabatter? | bonjour, bien sûr, vous avez des réductions? |
| jag vet inte, vem har rabatt? | je ne sais pas, qui a des réductions? |
| det finns rabatter för folk under 26 år, för studenter, för handikappade och för personer under 18 år är det gratis | il y a des réductions pour les personnes de moins de 26 ans, pour les étudiants, pour les handicapés et pour les personnes de moins de 18 ans c’est gratuit |
| finns det rabatt för grupper också? | il y a des réductions pour les groupes aussi? |
| javisst, för en grupp på minst 10 personer är det 25 % rabatt | bien sûr, pour un groupe d’au moins 10 personnes il y a 25 % de réduction |
| jag är student | je suis étudiant |
| ja, då är det 50 % rabatt | oui, alors, il y a 50 % de réduction |
| tack | merci |
| men jag måste få ett intyg | mais il me faut un justificatif, svp |
| jag har mitt pass, går det bra? | j’ai mon passeport, ça va? |
| nej, tyvärr, ett studentkort kanske? | non, désolé, une carte d’étudiant peut-être? |
| nej, jag har inget studentkort | non, je n’ai pas de carte d’étudiant |
| ok, jag ger er rabatten i alla fall | d’accord, je vous donne/fais la réduction quand même |
| tack det är snällt av er | merci, c’est gentil à vous |
| varsågod er biljett; ni måste visa biljetten i entrén | voici votre ticket d’entrée; il faut montrer le ticket à l’entrée |
| tack så mycket | merci beaucoup |
| och ni måste lämna er stora väska i entrén | et vous devez/il faut laisser votre grand sac à l’accueil/l’entrée |
| jaha, varför det? | ah bon, pourquoi? |
| därför att man kan inte gå in på muséet med en så stor väska | parce qu’on ne peut pas entrer au musée avec un si grand sac |
| ok, jag förstår | d’accord, je comprends |
| ni vet att Louvren är världens största konstmuseum | vous savez que le Louvre est le plus grand musée d’art du monde? |
| ja, jag vet; när byggdes muséet? | oui, je sais, quand a-t-on construit le musée? |
| man börjar bygga Louvren 1190 | on commence à construire le Louvre en 1190 |
| vem bygger muséet? | qui construit le musée? |
| det var kungen Philippe-Auguste som gör ett fort för att skydda Paris | c’était le roi Philippe-Auguste qui fait une forteresse pour protéger Paris |
| många kungar har bott på Louvren eller hur? | beaucoup de rois ont habité au Louvre, n’est-ce pas? |
| ja, det stämmer; François Ier gör stora arbeten | oui, c’est correct, François Ier fait de grands travaux |
| när blir Louvren ett museum då? | quand le Louvre devient-il un musée alors? |
| den 10 augusti 1793 öppnar Louvren som ett museum | le 10 août 1793 le Louvre ouvre comme musée |
| finns det andra kända muséer i Paris? | il y a d’autres musées connus à Paris? |
| javisst; ni har le Centre Pompidou, det är det moderna konstmuséet | bien sûr, vous avez le Centre Pompidou, c’est le musée d’art moderne |
| hur ser det ut? | il est comment? |
| det är en mycket konstig byggnad i olika färger | c’est un bâtiment très bizarre dans des couleurs différentes |
| finns det andra muséer? | il y a d’autres musées? |
| ja, det finns ett vaxmuseum som heter Grévinmuséet | oui, il un musée de cire qui s’appelle le musée Grévin |
| var kan man titta på t.ex. Monets tavlor? | où peut-on regarder p.ex. les tableaux de Monet? |
| ah, det är på Orsaymuséet; det är en före detta järnvägsstation | ah, c’est au musée d’Orsay; c’est une ancienne gare |
| det är ett vackert museum, eller hur? | c’est un beau musée, n’est-ce pas? |
| ja, det är mycket fint | oui, c’est très joli |
| vad kan man se på Louvren då? | qu’est-ce qu’on peut voir au Louvre alors? |
| självklart la Joconde | bien sûr la Joconde |
| vad är det? | qu’est-ce que c’est? |
| det är en tavla målad av Léonardo da Vinci | c’est un tableau peint par Léonard de Vinci |
| är det Mona Lisa? | c’est Mona Lisa? |
| ja, kvinnan på tavlan heter Monna Lisa men tavlan kallas la Joconde | oui, la femme sur le tableau s’appelle Monna Lisa mais le tableau s’appelle la Joconde |
| ok, nu ska jag besöka muséet | d’accord, maintenant je vais visiter le musée |
| trevligt besök! | bonne visite! |

LES VERBES IRRÉGULIERS AU PRÉSENT

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | avoir |  |  | vendre |  |  | être |
| j’ | ai |  | je | vends |  | je | suis |
| tu | as |  | tu | vends |  | tu | es |
| il | a |  | il | vend |  | il | est |
| nous | avons |  | nous | vendons |  | nous | sommes |
| vous | avez |  | vous | vendez |  | vous | êtes |
| ils | ont |  | ils | vendent |  | ils | sont |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | voir |  |  | connaître |  |  | mettre |
| je | vois |  | je | connais |  | je | mets |
| tu | vois |  | tu | connais |  | tu | mets |
| il | voit |  | il | connaît |  | il | met |
| nous | voyons |  | nous | connaissons |  | nous | mettons |
| vous | voyez |  | vous | connaissez |  | vous | mettez |
| ils | voient |  | ils | connaissent |  | ils | mettent |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | chercher |  |  | faire |  |  | pouvoir |
| je | cherche |  | je | fais |  | je | peux |
| tu | cherches |  | tu | fais |  | tu | peux |
| il | cherche |  | il | fait |  | il | peut |
| nous | cherchons |  | nous | faisons |  | nous | pouvons |
| vous | cherchez |  | vous | faites |  | vous | pouvez |
| ils | cherchent |  | ils | font |  | ils | peuvent |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | prendre |  |  | aller |  |  | descendre |
| je | prends |  | je | vais |  | je | descends |
| tu | prends |  | tu | vas |  | tu | descends |
| il | prend |  | il | va |  | il | descend |
| nous | prenons |  | nous | allons |  | nous | descendons |
| vous | prenez |  | vous | allez |  | vous | descendez |
| ils | prennent |  | ils | vont |  | ils | descendent |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | connaître |  |  | partir |  |  | arriver |
| je | connais |  | je | pars |  | j’ | arrive |
| tu | connais |  | tu | pars |  | tu | arrives |
| il | connaît |  | il | part |  | il | arrive |
| nous | connaissons |  | nous | partons |  | nous | arrivons |
| vous | connaissez |  | vous | partez |  | vous | arrivez |
| ils | connaissent |  | ils | partent |  | ils | arrivent |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | savoir |  |  | partir |  |  | vouloir |
| je | sais |  | je | pars |  | je | veux |
| tu | sais |  | tu | pars |  | tu | veux |
| il | sait |  | il | part |  | il | veut |
| nous | savons |  | nous | partons |  | nous | voulons |
| vous | savez |  | vous | partez |  | vous | voulez |
| ils | savent |  | ils | partent |  | ils | veulent |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | devenir |  |  | peindre |  |  | devoir |
| je | deviens |  | je | peins |  | je | dois |
| tu | deviens |  | tu | peins |  | tu | dois |
| il | devient |  | il | peint |  | il | doit |
| nous | devenons |  | nous | peignons |  | nous | devons |
| vous | devenez |  | vous | peignez |  | vous | devez |
| ils | deviennent |  | ils | peignent |  | ils | doivent |

**la frite**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. décrivez la frite! | beskriv ”pommes friten” |
| 1. Elles ont quelques centimètres de longueur, elles sont dorées, croustillantes à l’extérieur, moelleuses à l’intérieur | de är några centimeter långa, de är brynta, knapriga utanpå, mjuka inuti |
| 1. quel pays consomme le plus de frites? | vilket land äter mest pommes-frites? |
| 1. c’est en Belgique qu’on consomme le plus de frites dans le monde | det är i Belgien som man äter mest pommes-frites i världen |
| 1. comment peut-on les servir? | hur kan man servera dem? |
| 1. on peut les servir avec des moules et de la bière ou juste dans un modeste cornet | man kan servera dem med musslor och öl eller bara i en enkel strut |
| 1. d’où vient le mot ”pomme-frite”? | varifrån kommer ordet ”pomme-frite”? |
| 1. "Pomme", c’est l’ellipse de "pomme de terre", "frite", le participe passé du verbe "frire". | ”pomme” det är förkortningen av ”pomme de terre” = potatis, ”frite” participet av verbet ”frire”=steka |
| 1. pourquoi a-t-on commencé à faire des frites? | varför börjar man göra pommes-frites? |
| 1. ce sont les habitants de la Wallonie, privés de pêche en hiver, qui auraient commencé à faire frire de petits morceaux de pomme de terre en forme de poisson. | det är invånarna i Wallonien, berövade på fiske under vintern, som skulle ha börjat att steka små bitar av potatis i form av fiskar |
| 1. selon les Français, comment sont nées les frites? | enligt fransmännen, hur föddes pommes-friten? |
| 1. les Français auraient non seulement pris la Bastille mais également inventé les frites "sous les ponts de la Seine à Paris". | fransmännen skulle inte bara ha tagit Bastiljen men också uppfunnit pommes-friten under broarna till Seinefloden i Paris |
| 1. qui a introduit la pomme de terre en France? | vem införde potatisen i Frankrike? |
| 1. c’est Antoine Parmentier qui a introduit la pomme de terre en France | det är Antoine Parmentier som införde potatisen i Frankrike |
| 1. qui était Maurice Edmond Saillard? | vem var Maurice Edmond Saillard? |
| 1. c’était un critique gastronomique connu sous le nom de Curnonsky | det var en gastronomisk kritiker (matkritiker) känd under namnet Curnonsky |
| 1. traduisez: "Les pommes de terre frites sont une des plus spirituelles créations du génie parisien". | översätt: de stekta potatisarna är en av de mest spirituella skapelserna av det parisiska geniet |
| 1. comment appelle-t-on les frites en Allemagne? | vad kallar man pommes-friten i Tyskland? |
| 1. on les appelle "Pommes" ou "Fritten". | man kallar dem ”pommes” eller ”fritten” |
| 1. qu’est-ce que c’est les "Pommes rot-weiss", rouges-blanches | vad är "Pommes rot-weiss", rouges-blanches? |
| 1. Ce sont des frites avec du ketchup et de la mayonnaise | det är pommes-frites med ketchup och majonnäs |
| 1. que veut dire ”elle a la frite”? en français | vad betyder ”hon har pommes-friten” på franska? |
| 1. ça veut dire une personne qui respire la joie de vivre et la santé | det betyder en person som andas livsglädje och hälsa |
| 1. comment appelle-t-on les frites aux États-Unis? | vad kallar man pommes-friten i USA? |
| 1. on les appelle "french fries” aux États-Unis | man kallar dem ”french fries” i USA |

exercices niveau 4 corrigé DAHU

|  |  |
| --- | --- |
| 1. vad är en dahu? | qu’est-ce que c’est un dahu ? |
| 1. vet du vad det är? | tu sais ce que c’est ? |
| 1. nej, det känner jag inte till | non, je ne connais pas |
| 1. det är ett mycket konstigt djur | c’est un animal très étrange |
| 1. titta noga: | regardez bien : |
| 1. djuret har en boks horn | l’animal a les cornes d’un bouc |
| 1. en kossas svans | la queue d’une vache |
| 1. en Sankt-Bernardshunds öron | les oreilles d’un Saint Bernard |
| 1. dahun har kortare tassar på ena sidan | le dahu possède des pattes plus courtes d’un côté que de l’autre |
| 1. ja just det! dahun har alltid levt på sidan av berget | Eh oui ! Le dahu a toujours vécu à flanc de montagne |
| 1. dahun är ett mycket enstörigt djur | le dahu est un animal très solitaire |
| 1. vad menas med ”dexterus”? | que signifie « dexterus » ? |
| 1. en dahu dexterus har högertassarna kortare än vänstertassarna | un dahu dexterus a les pattes de droite plus courtes que les pattes de gauche |
| 1. och om vänstertassarna är kortare? | et si les pattes de gauche sont plus courtes ? |
| 1. då heter det senestrus | alors ça s’appelle un senestrus |
| 1. dahun har ett fredligt temperament | le dahu est d’un tempérament pacifique |
| 1. han fruktar inte människan | il ne craint pas l’homme |
| 1. men dahujakten är en ålderdomlig tradition | mais la chasse au dahu est est une coutume ancestrale |
| 1. man jagar dahun på bestämda datum | on chasse le dahu aux dates précises |
| 1. när? | quand ? |
| 1. oftast den 29:e februari och den 1:a april | le plus souvent le 29 février et le premier avril |

