[LES VERBES AU PRÉSENT](http://www.franska.be/exercicesdujour/1005/revisiongenerale2a2b.docx)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | être=vara |  |  | avoir=ha |  |  | faire=göra |  |  | crier=skrika |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| je |  |  | je |  |  | je |  |  | je |  |
| tu |  |  | tu |  |  | tu |  |  | tu |  |
| il |  |  | il |  |  | il |  |  | il |  |
| nous |  |  | nous |  |  | nous |  |  | nous |  |
| vous |  |  | vous |  |  | vous |  |  | vous |  |
| ils |  |  | ils |  |  | ils |  |  | ils |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | vouloir=vilja |  |  | savoir=veta |  |  | aller=gå |  |  | pouvoir=kunna |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| je |  |  | je |  |  | je |  |  | je |  |
| tu |  |  | tu |  |  | tu |  |  | tu |  |
| il |  |  | il |  |  | il |  |  | il |  |
| nous |  |  | nous |  |  | nous |  |  | nous |  |
| vous |  |  | vous |  |  | vous |  |  | vous |  |
| ils |  |  | ils |  |  | ils |  |  | ils |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | venir=komma |  |  | prendre=ta |  |  | voir=se |  |  | dire=säga |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| je |  |  | je |  |  | je |  |  | je |  |
| tu |  |  | tu |  |  | tu |  |  | tu |  |
| il |  |  | il |  |  | il |  |  | il |  |
| nous |  |  | nous |  |  | nous |  |  | nous |  |
| vous |  |  | vous |  |  | vous |  |  | vous |  |
| ils |  |  | ils |  |  | ils |  |  | ils |  |

FORM ; fleur(f) – pneu(m) – chaise(f) – fruit(m) – bureau(m) – homme(m)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| obestämd singular | bestämd singular | obestämd plural | bestämd plural |
|  |  |  |  |
| en blomma | blomman | blommor | blommorna |
|  |  |  |  |
| ett däck | däcket | däck | däcken |
|  |  |  |  |
| en stol | stolen | stolar | stolarna |
|  |  |  |  |
| en frukt | frukten | frukter | frukterna |
|  |  |  |  |
| ett kontor | kontoret | kontor | kontoren |
|  |  |  |  |
| en man | mannen | män | männen |
|  |  |  |  |

# LES PRONOMS POSSESSIFS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| singulier - ental |  | pluriel - flertal |
|  | masculin | féminin |  |  | masculin+féminin |
| min, mitt |  |  |  | mina |  |
| din, ditt |  |  |  | dina |  |
| hans, hennes, sin, sitt |  |  |  | hans, hennes, sina |  |
| vår, vårt |  |  |  | våra |  |
| er, ert |  |  |  | era |  |
| deras |  |  |  | deras |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | vélo | m | din cykel |  |  | écoles | fpl | mina skolor |
|  | secrets | mpl | deras hemligheter |  |  | secret | m | vår hemlighet |
|  | poche | f | din ficka |  |  | frère | m | deras bror |
|  | lettre | f | hans brev |  |  | père | m | hennes pappa |
|  | lettres | fpl | våra brev |  |  | sœurs | fpl | mina systrar |
|  | dent | f | min tand |  |  | sœur | f | er syster |
|  | dents | fpl | dina tänder |  |  | montre | f | hennes klocka |
|  | travail | m | ert arbete |  |  | livres | mpl | hennes böcker |

LES NÉGATIONS – Sätt meningarna i INTE-form

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | c’est génial |
|  |  |
| 2 | il y a  |
|  |  |
| 3 | il fait chaud ce soir |
|  |  |
| 4 | j’aime le chocolat |
|  |  |
| 5 | vous habitez à Årjäng |
|  |  |
| 6 | je peux venir demain |
|  |  |

LES ADJECTIFS

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | en god dag |
|  |  |
| 2 | en dålig fransk bil |
|  |  |
| 3 | en enkel liten övning |
|  |  |
| 4 | ett vackert svenskt hus |
|  |  |
| 5 | en konstig man |
|  |  |
| 6 | en ny ful bil |
|  |  |
| 7 | en rolig film |
|  |  |
| 8 | en svart dag – två svarta dagar |
|  |  |
| 9 | en blå och gul flagga |
|  |  |
| 10 | fem omöjliga idéer (impossible – une idée) |
|  |  |
| 11 | Räkna upp 10 adjektiv som placeras framför substantivet ! |
|  |  |

LE COMPLEMENT DU NOM

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Dagens övningar (un jour – un exercice) |
|  |  |
| 2 | Juliens dator (un ordinateur) |
|  |  |
| 3 | Tidningens sidor (un journal – une page) |
|  |  |
| 4 | Mireilles sånger (une chanson) |
|  |  |
| 5 | Sångernas texter. (une chanson – une parole) |
|  |  |
| 6 | Elevens föräldrar (un élève – des parents) |
|  |  |
| 7 | Pappans problem (un père – un problème) |
|  |  |
| 8 | Hotellets hiss |
|  |  |
| 9 | Lärarens fel (un prof – une faute) |
|  |  |
| 10 | Nattens rädsla (une nuit – une peur) |
|  |  |

FRÅGEORD – LES PRONOMS INTERROGATIFS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | när | var | hur | varför | vem |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | vilken, vilket | vad | hur dags | hur många |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | När går tåget ? |
|  |  |
| 4 | Vad tittar du på ? |
|  |  |
| 5 | Vem söker du ? |
|  |  |
| 6 | Var arbetar du ? |
|  |  |
| 7 | Vad heter efterrätten ? |
|  |  |
| 8 | Hur många invånare finns det i Sverige ? |
|  |  |
| 9 | Hur dags kommer du ? |
|  |  |
| 10 | Vad gillar du ? |
|  |  |
| 11 | Vad är det ? |
|  |  |
| 12 | Vem är det ? |
|  |  |
| 13 | Hur ser han ut ? |
|  |  |
| 14 | Vad finns det här ? |
|  |  |
| 15 | Vilken färg föredrar du ? |
|  |  |

LES VERBES

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | infinitif | participe présent | participe passé | présent |
|  | cracher=spotta |  |  |  |
|  | futur | imparfait | passé composé | présent |
| je |  |  |  |  |
| tu |  |  |  |  |
| il |  |  |  |  |
| nous |  |  |  |  |
| vous |  |  |  |  |
| ils |  |  |  |  |
|  | conditionnel | subjonctif | plusqueparfait | impératif |
| je |  |  |  |  |
| tu |  |  |  |  |
| il |  |  |  |  |
| nous |  |  |  |  |
| vous |  |  |  |  |
| ils |  |  |  |  |

**=============================================================================**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | infinitif | participe présent | participe passé | présent |
|  | trahir |  |  |  |
|  | futur | imparfait | passé composé | présent |
| je |  |  |  |  |
| tu |  |  |  |  |
| il |  |  |  |  |
| nous |  |  |  |  |
| vous |  |  |  |  |
| ils |  |  |  |  |
|  | conditionnel | subjonctif | plusqueparfait | impératif |
| je |  |  |  |  |
| tu |  |  |  |  |
| il |  |  |  |  |
| nous |  |  |  |  |
| vous |  |  |  |  |
| ils |  |  |  |  |

FAIRE LES COURSES - HANDLA

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Hejsan ! Kan jag hjälpa er ? |
|  |  |
| 2 | Ja, jag skulle vilja ha ett kilo äpplen tack. |
|  |  |
| 3 | Här har ni 1 kilo päron. |
|  |  |
| 4 | Var det allt ? |
|  |  |
| 5 | Nej, jag tar lite bananer också. |
|  |  |
| 6 | Har ni svenska apelsiner ? |
|  |  |
| 7 | Jag är ledsen. Det finns inga mer. |
|  |  |
| 8 | Vad kostar det ? |
|  |  |
| 9 | Det kostar 24,45 Euros tack. |
|  |  |
| 10 | Här är 25 Euros. |
|  |  |
| 11 | Här är växeln. Hej då och ha en trevlig dag ! |
|  |  |
| 12 | Hej då och tack detsamma. |
|  |  |

LE TEMPS

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Det blåser. |
|  |  |
| 2 | Det regnar. |
|  |  |
| 3 | Det är dimmigt. |
|  |  |
| 4 | Det är dåligt väder. |
|  |  |
| 5 | Det är oväder. |
|  |  |
| 6 | Det snöar idag. |
|  |  |

L’HEURE

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 17.30 |
|  |  |
| 2 | 16.45 |
|  |  |
| 3 | 19.15 |
|  |  |
| 4 | 20.35 |
|  |  |
| 5 | 14.25 |
|  |  |
| 6 | 22.50 |
|  |  |

LES VERBES PRONOMINAUX - REFLEXIVA VERB

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Jag tvättar mig (se laver) |
|  |  |
| 2 | du skyndar dig (se dépêcher) |
|  |  |
| 3 | han lägger sig (se coucher) |
|  |  |
| 4 | hon badar (se baigner) |
|  |  |
| 5 | vi klär på oss (s’habiller) |
|  |  |
| 6 | ni vilar er (se reposer) |
|  |  |
| 7 | de borstar tänderna (se brosser les dents) |
|  |  |

BÖJ I PRESENS OCH PASSÉ COMPOSÉ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | se réveiller = vakna |  |  | se doucher = duscha |
|  | présent |  |  | passé composé |
| je |  |  | je |  |
| tu |  |  | tu |  |
| il |  |  | il |  |
| elle |  |  | elle |  |
| nous |  |  | nous |  |
| vous |  |  | vous |  |
| ils |  |  | ils |  |
| elles |  |  | elles |  |

LES PRÉPOSITIONS

|  |  |
| --- | --- |
| 1. .....................France
2. .....................Årjäng
3. .....................gauche
4. .....................cinéma
5. jouer...............basket
6. jouer......................guitare
7. .....................2001
8. ......................mars
9. .....................17.30
10. .....................Suède
 | 1. j’ai mal..........................tête
2. il habite....................Töcksfors
3. c’est.......................Danemark
4. un livre...................papier
5. .......................train
6. une pizza.....................jambon
7. aller..............................dentiste
8. je viens.....................Norvège
9. .................face de la gare
10. faire...........................sport
 |

LES PRONOMS RELATIFS

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Tu connais la femme....................travaille à la poste ? |
| 2 | Vous habitez dans la maison....................est rouge ? |
| 3 | C’est moi....................ai raison ! |
| 4 | Tu connais la femme....................s’appelle Karine ? |
| 5 | Je connais la femme....................tu aimes beaucoup. |
| 6 | Nous croyons....................vous avez raison. |
| 7 | C’est ce....................on appelle un croque-madame. |
| 8 | C’est l’obélisque à la Place de la Concorde.................est le plus vieux monument de Paris. |
| 9 | C’est la vedette....................vous aimez ? |
| 10 | C’est la vedette....................vous aime ? |

QUESTIONS COURANTES – VANLIGA FRÅGOR ; Ställ frågan till svaret !

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1 | J’ai 35 ans. |
|  |  |
| 2 | Là-bas à droite. |
|  |  |
| 3 | Je m’appelle Stefan. |
|  |  |
| 4 | Il est 10 heures. |
|  |  |
| 5 | Il fait très chaud. |
|  |  |
| 6 | J’habite à Årjäng. |
|  |  |
| 7 | Non, je ne fume pas. |
|  |  |
| 8 | Non, je suis Suédois. |
|  |  |
| 9 | Ça fait 14,34 Euros. |
|  |  |
| 10 | C’est un stylo. |
|  |  |
| 11 | Oui, j’ai une sœur. |
|  |  |
| 12 | Comme ci comme ça. |
|  |  |
| 13 | C’est le 8 mars 2001 |
|  |  |
| 14 | C’est jeudi. |
|  |  |
| 15 | Je suis à l’école. |

LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Tu aimes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_jupe ? |
| 2 | J’adore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_chaussures ! |
| 3 | Elle déteste\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_école. |
| 4 | Ils travaillent à\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hôtel. |
| 5 | Vous connaissez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vieil homme ? |
| 6 | Oui, je connais\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_homme. |
| 7 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_fille est très mignonne. |
| 8 | Je déteste\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_contrôles stupides ! |
| 9 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_exercice est très intéressant. |
| 10 | J’ai peur de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_animaux. |

L’ARTICLE PARTITIF

1. Je mange\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_viande, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_poisson et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_légumes.
2. Il boit beaucoup\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bière et peu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_lait.
3. Eric aime\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_légumes et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_viande.
4. Cédric ne boit pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_alcool.
5. Tu veux\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_café ou\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_thé ?
6. Tu as\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_limonade ?
7. Je voudrais un kilo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_poires, 2 paquets\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_beurre, 3

 bouteilles\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vin et un peu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_fruit.

1. Je mange trop\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bonbons.
2. Je n’aime pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_poisson.
3. Vous avez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_billets de 20 Euros, s’il vous plaît ?
4. Non, nous n’avons pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_billets de 20 Euros.
5. Elle a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_argent ? Oui, elle a beaucoup\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_argent.
6. Il déteste\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_géographie.
7. Je prends une pizza avec\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_fromage, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_champignons

 et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sauce tomate.

1. Je n’ai pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_frères et sœurs.

LES ADJECTIFS ET LES ADVERBES

normal

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Elle danse |
| *Hon dansar normalt.* |
| 2 | Aujourd’hui il ne joue pas |
| *Idag spelar han inte normalt.* |
| 3 | Ce n’est pas |
| *Det är inte normalt.* |
| 4 | Ce n’est pas un comportement |
| *Det är inte ett normalt uppförande.* |
| 5 | Quelles idées |
| *Vilka normala idéer.* |
| 6 |  elle ne chante pas faux. |
| *Normalt sett sjunger hon inte falskt.* |
| 7 | Ce n’est pas une vie |
| *Det är inte ett normalt liv.* |
| 8 | Mes filles sont extrêmement |
| *Mina döttrar är extremt normala.* |
| 9 | Où achètes-tu tes fruits ? |
| *Var köper du normalt dina frukter ?* |
| 10 | Une réponse correcte. |
| *Ett svar som normalt är korrekt.* |

QUESTIONS COURANTES – VANLIGA FRÅGOR

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Hur mycket är klockan ? |
|  |  |
| 2 | Vad gör du ? |
|  |  |
| 3 | Vad tycker du om ? |
|  |  |
| 4 | Vill du gå på restaurang med mig ? |
|  |  |
| 5 | Vilket datum är det idag ? |
|  |  |
| 6 | Vad är det för dag ? |
|  |  |
| 7 | När är din födelsedag ? |
|  |  |
| 8 | Har du syskon ? |
|  |  |
| 9 | Vilken färg gillar du ? |
|  |  |
| 10 | Ursäkta, hur kommer man till Notre Dame ? |
|  |  |
| 11 | Vad önskar ni ? |
|  |  |
| 12 | Finns det en post här ? |
|  |  |
| 13 | Vad tycker du ? |
|  |  |
| 14 | Kan jag hjälpa er ? |
|  |  |
| 15 | Vad kostar det ? |
|  |  |

DEMANDER SON CHEMIN

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Ursäkta, hur kommer man till les Tuileries ? |
|  |  |
| 2 | Gå rakt fram |
|  |  |
| 3 | Sväng tredje gatan till vänster |
|  |  |
| 4 | Fortsätt och tag sedan andra gatan till höger |
|  |  |
| 5 | Tunnelbanan ligger bakom huset. |
|  |  |
| 6 | Tag linje 1 riktning Château de Vincennes. |
|  |  |
| 7 | Byt i Châtelet och tag linje 4 riktning Porte de Clignancourt. |
|  |  |
| 8 | Gå av på stationen Cité. |
|  |  |
| 9 | Tack så mycket frun och hej då. |
|  |  |
| 10 | Ingen orsak fröken. Hej då. |
|  |  |

LES PRONOMS INTERROGATIFS ; Ställ 3 olika frågevarianter :

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Var bor ni ? |
|  |
|  |
|  |
| 2 | När börjar lektionen ? (le cours) |
|  |
|  |
|  |
| 3 | Hur gör du ? |
|  |
|  |
|  |
| 4 | Hur dags äter ni ? |
|  |
|  |
|  |

LES CHIFFRES

|  |  |
| --- | --- |
| 10 | 20 |
|  |  |
| 30 | 40 |
|  |  |
| 50 | 60 |
|  |  |
| 70 | 80 |
|  |  |
| 90 | 100 |
|  |  |
| 15 | 26 |
|  |  |
| 37 | 48 |
|  |  |
| 59 | 64 |
|  |  |
| 73 | 82 |
|  |  |
| 91 | 94 |
|  |  |
| 72 | 96 |
|  |  |
| 69 | 45 |
|  |  |
| 1000 | 500 |
|  |  |
| 22 | 87 |
|  |  |
| 98 | 11 |
|  |  |

MENINGSBYGGNAD – LA CONSTRUCTION DE PHRASES

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Jag har en liten hund som heter Fidèle. |
|  |  |
| 2 | Hon är svensk och hon har tre gula cyklar. |
|  |  |
| 3 | Vi är inte fula ! |
|  |  |
| 4 | Du äter en god pizza. |
|  |  |
| 5 | Det finns vargar (des loups) i Sverige. |
|  |  |
| 6 | Vill du gå på restaurang med mig i kväll ? |
|  |  |
| 7 | Vad har du gjort ? |
|  |  |
| 8 | Det finns inte älgar (des élans) i Frankrike. |
|  |  |
| 9 | Det är roligt att titta på teve. |
|  |  |
| 10 | Jag vet inte om (si) du skulle vilja gå ut med mig. (sortir) |
|  |  |
| 11 | Har ni en svart hund ? |
|  |  |
| 12 | Hon har inte glasögon. |
|  |  |
| 13 | Jag skulle vilja köpa en stor svensk häst. |
|  |  |
| 14 | Jag hatar att sporta. |
|  |  |
| 15 | Kan du hjälpa (aider) den gamla damen att (à) hitta banken ? |
|  |  |

SITUATIONS COURANTES - VANLIGA SITUATIONER

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | presentera dig själv utförligt |
|  |  |
| 2 | beskriv dig själv |
|  |  |
| 3 | beställa mat på en restaurang |
|  |  |
| 4 | fråga efter vägen |
|  |  |
| 5 | förklara vägen |
|  |  |
| 6 | ställa vanliga frågor om väder, tid, datum |
|  |  |
| 7 | tala om vädret |
|  |  |
| 8 | kunna siffrorna |
|  |  |
| 9 | kunna klockan |
|  |  |
| 10 | tala om vad du gillar och inte gillar |
|  |  |
| 11 | fråga vad en kompis gör |
|  |  |
| 12 | föreslå saker att göra med en kompis |
|  |  |
| 13 | tala om hur du mår |
|  |  |
| 14 | fråga vad något är för något |
|  |  |
| 15 | kunna handla i en fransk affär |
|  |  |

LES VERBES – DEMANDER=ATT FRÅGA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | jag frågar | hon skulle fråga |
|  |  |  |
| 2 | vi har frågat | de frågade |
|  |  |  |
| 3 | de ska/kommer att fråga | jag skulle fråga |
|  |  |  |
| 4 | du skulle fråga | du ska/kommer att fråga |
|  |  |  |
| 5 | ni frågade | hon frågar |
|  |  |  |
| 6 | ni har frågat | vi skulle fråga |
|  |  |  |
| 7 | vi frågade | de har frågat |
|  |  |  |
| 8 | du frågar | jag frågade |
|  |  |  |
| 9 | vi ska/kommer att fråga | de skulle fråga |
|  |  |  |
| 10 | jag ska/kommer att fråga | du har frågat |
|  |  |  |
| 11 | hon frågade | vi frågar |
|  |  |  |
| 12 | ni ska/kommer att fråga | ni skulle fråga |
|  |  |  |
| 13 | jag har frågat | du frågade |
|  |  |  |
| 14 | han ska/kommer att fråga | de frågar |
|  |  |  |
| 15 | ni frågar | han har frågat |
|  |  |  |

LES PRONOMS PERSONNELS

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Elle mange **des bananes**. |
|  |  |
| 2 | Nicolas déteste **Sylvie**. |
|  |  |
| 3 | Arnaud Clément va **au cinéma**. |
|  |  |
| 4 | Édith Piaf écrit **à Yves Montand**. |
|  |  |
| 5 | Je connais **tes qualités**. |
|  |  |
| 6 | Tu ne manges plus **de viande** ? |
|  |  |
| 7 | Roch Voisine écoute **de la musique**. |
|  |  |
| 8 | Henri Leconte a fait **du tennis**. |
|  |  |
| 9 | Le Président français habite **à l’Elysée**. |
|  |  |
| 10 | Les élèves répondent **aux questions**. |
|  |  |
| 11 | Guillaume pose une question **à ses parents**. |
|  |  |
| 12 | Cécile demande **votre passeport**. |
|  |  |
| 13 | Nous avons **du fromage français**. |
|  |  |
| 14 | Tu connais **leur cousine** ? |
|  |  |
| 15 | Vous allez **à la patinoire** ? |
|  |  |

ALLER AU RESTAURANT

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Hejsan ! Jag skulle vilja äta middag. |
|  |  |
| 2 | Vi har ett bord därborta. |
|  |  |
| 3 | Kan jag få matsedeln tack ? |
|  |  |
| 4 | Har ni bestämt er ? |
|  |  |
| 5 | Ja, till förrätt tar jag sniglar. |
|  |  |
| 6 | Och till varmrätt ? |
|  |  |
| 7 | Jag skulle vilja ha en köttbit. |
|  |  |
| 8 | Vilken stekning ? |
|  |  |
| 9 | Välstekt tack. |
|  |  |
| 10 | Och vad vill ni dricka ? (Och till dryck ?) |
|  |  |
| 11 | Jag tar en flaska mineralvatten med kolsyra. |
|  |  |
| 12 | Smakade det bra ? |
|  |  |
| 13 | Kan jag få notan tack ! |
|  |  |
| 14 | Här är notan |
|  |  |
| 15 | Tack och god kväll. |
|  |  |