|  |  |
| --- | --- |
| [Le Louvre](http://www.franska.be/exercicesdujour/1904/revisiondegrammaire1.docx) | * le plus grand musée du monde
* la Joconde de Léonardo da Vinci
* l'entrée se trouve dans la pyramide depuis 1986
* un ancien château pour les rois
 |

LES VERBES

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | être=vara |  |  | avoir=ha |  |  | faire=göra |  |  | aller=gå |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| je |  |  | je |  |  | je |  |  | je |  |
| tu |  |  | tu |  |  | tu |  |  | tu |  |
| il |  |  | il |  |  | il |  |  | il |  |
| nous |  |  | nous |  |  | nous |  |  | nous |  |
| vous |  |  | vous |  |  | vous |  |  | vous |  |
| ils |  |  | ils |  |  | ils |  |  | ils |  |

LES PRONOMS POSSESSIFS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| singulier - ental |  | pluriel - flertal |
|  | masculin | féminin |  |  | masculin+féminin |
| min, mitt |  |  |  | mina |  |
| din, ditt |  |  |  | dina |  |
| hans, hennes, sin, sitt |  |  |  | hans, hennes, sina |  |
| vår, vårt |  |  |  | våra |  |
| er, ert |  |  |  | era |  |
| deras |  |  |  | deras |  |

FORM

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| lettre (f)  | brev | ett brev | brevet | breven |
|  |  |  |  |  |
| billet (m) | sedel | en sedel | sedeln | sedlarna |
|  |  |  |  |  |
| ordinateur (m) | dator | en dator | datorn | datorerna |
|  |  |  |  |  |
| école (f) | skola | en skola | skolan | skolorna |
|  |  |  |  |  |
| prof (m) | lärare | en lärare | läraren | lärarna |
|  |  |  |  |  |
| hôtel (m) | hotell | ett hotell | hotellet | hotellen |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Le Centre Pompidou | * c'est un centre culturel; la maison de la Culture à Paris
* le nom vient du président Georges Pompidou (1969-1974)
* une construction très bizarre - tous les tuyaux à l'extérieur
* il ouvre en 1977
* la construction a été inaugurée en 1977
* hauteur: 42 mètres
* longueur 166 mètres, largeur 60 m
* chaque niveau comporte 7500 m2
* le monument parisien le plus visité
 |

LES NÉGATIONS – Sätt meningarna i INTE-form

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | je travaille | jag arbetar |
|  |  |  |
| 2 | elle regarde la télé | hon tittar på teve |
|  |  |  |
| 3 | vous venez ce soir | ni kommer i kväll |
|  |  |  |
| 4 | c’est difficile | det är svårt |
|  |  |  |
| 5 | j’ai 50 ans | jag är 50 år gammal |
|  |  |  |
| 6 | il lit un livre | han läser en bok |
|  |  |  |
| 7 | je suis Suédois | jag är svensk |
|  |  |  |
| 8 | vous gagnez souvent | ni vinner ofta |
|  |  |  |
| 9 | tu joues aux cartes | du spelar kort |
|  |  |  |
| 10 | j’ai mal au pied | jag har ont i foten |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| L'Hôtel des Invalides | * le Roi-Soleil fonde cet hôtel pour les handicapés de la guerre en 1670
* une grande esplanade devant, construite par Robert de Cotte, longueur 500 mètres et largeur 250 m
* ici se trouve le tombeau de Napoléon
* la façade est longue de 196 mètres
* aujourd’hui le musée de l’Armée
* le matin du 14 juillet des émeutiers y viennent pour chercher des armes
 |

LE GÉNITIF

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Kons sjukdom (une vache=en ko ; une maladie=en sjukdom) |
|  | svensk översättning |
|  |
| 2 | Lärarens elever (un prof – un élève) |
|  | svensk översättning |
|  |
| 3 | Pierres hund (un chien) |
|  | svensk översättning |
|  |
| 4 | Presidentens tal (un président – un discours) |
|  | svensk översättning |
|  |
| 5 | Kvinnans dag (une femme – un jour) |
|  | svensk översättning |
|  |
| 6 | Flygplanets passagerare. (un avion – un passager) |
|  | svensk översättning |
|  |
| 7 | Menyernas pris (un menu – un prix) |
|  | svensk översättning |
|  |
| 8 | Simhallens vatten (une piscine – une eau) |
|  | svensk översättning |
|  |
| 9 | Flickornas kärlek (une fille – un amour) |
|  | svensk översättning |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| La Sorbonne |  |
|  | * la première université de Paris fondée en 1253 par Robert de Sorbon
 |

LES ADJECTIFS

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | en gul skjorta |
|  |  |
| 2 | två gröna tröjor |
|  |  |
| 3 | tre fula böcker |
|  |  |
| 4 | fyra vackra pojkar |
|  |  |
| 5 | fem söta flickor |
|  |  |
| 6 | sex stora kaféer |
|  |  |
| 7 | sju svåra prov (un contrôle) |
|  |  |
| 8 | åtta små öron |
|  |  |
| 9 | nio röda bilar |
|  |  |
| 10 | tio blåa kort (une carte) |
|  |  |
| 11 | elva konstiga elever |
|  |  |
| 12 | tolv svarta fåglar |
|  |  |
| 13 | tretton vita katter |
|  |  |
| 14 | fjorton gamla pojkar |
|  |  |
| 15 | femton roliga filmer (un film – drôle) |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Le Sacré-Cœur | * une église blanche
* elle se trouve dans le quartier de Montmartre sur une colline
* construite de 1876-1919
* la cloche, la Savoyarde, pèse 18836 kilos
* l’intérieur est décoré de mosaïques
* hauteur 80 mètres
 |

FRÅGEORD – LES PRONOMS INTERROGATIFS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | när | var | hur | varför | vem |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | vilken, vilket | vad | hur dags | hur många |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Var är toaletten ? |
|  |  |
| 4 | Var bor du ? |
|  |  |
| 5 | Vad heter du ? |
|  |  |
| 6 | Vilken är huvudstaden ? |
|  |  |
| 7 | Vilket väder är det ? |
|  |  |
| 8 | Vad är det ? |
|  |  |
| 9 | Vem är det ? |
|  |  |
| 10 | Vad är en croque-madame ? |
|  |  |
| 11 | När börjar filmen ? |
|  |  |
| 12 | Hur är du ? (Hur ser du ut ?) |
|  |  |
| 13 | Hur gammal är du ? |
|  |  |
| 14 | Vad kostar det ? |
|  |  |
| 15 | Var ligger tunnelbanan ? |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| le plus vieux pont de Paris - Le Pont-Neuf | le fleuve à Paris s'appelle la Seine |

LES VERBES

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | infinitif | participe présent | participe passé | présent |
|  | tricher |  |  |  |
|  | futur | imparfait | passé composé | présent |
| je |  |  |  |  |
| tu |  |  |  |  |
| il |  |  |  |  |
| nous |  |  |  |  |
| vous |  |  |  |  |
| ils |  |  |  |  |
|  | conditionnel | subjonctif | plusqueparfait | impératif |
| je |  |  |  |  |
| tu |  |  |  |  |
| il |  |  |  |  |
| nous |  |  |  |  |
| vous |  |  |  |  |
| ils |  |  |  |  |

**==============================================================================================**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | infinitif | participe présent | participe passé | présent |
|  | étudier |  |  |  |
|  | futur | imparfait | passé composé | présent |
| je |  |  |  |  |
| tu |  |  |  |  |
| il |  |  |  |  |
| nous |  |  |  |  |
| vous |  |  |  |  |
| ils |  |  |  |  |
|  | conditionnel | subjonctif | plusqueparfait | impératif |
| je |  |  |  |  |
| tu |  |  |  |  |
| il |  |  |  |  |
| nous |  |  |  |  |
| vous |  |  |  |  |
| ils |  |  |  |  |
| la Place de la Concorde |  | l'Hôtel de Matignon ici habite le Premier ministre |

QUESTIONS COURANTES – VANLIGA FRÅGOR

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Hur mycket är klockan ? |
|  |  |
| 2 | Vad gör du ? |
|  |  |
| 3 | Vad tycker du om ? |
|  |  |
| 4 | Vill du gå på bio med mig ? |
|  |  |
| 5 | Vilket datum är det idag ? |
|  |  |
| 6 | Vad är det för dag ? |
|  |  |
| 7 | När är din födelsedag ? |
|  |  |
| 8 | Har du syskon ? |
|  |  |
| 9 | Vilken färg gillar du ? |
|  |  |
| 10 | Ursäkta, hur kommer man till Notre Dame ? |
|  |  |
| 11 | Vad önskar ni ? |
|  |  |
| 12 | Finns det en post här ? |
|  |  |
| 13 | Vad tycker du ? |
|  |  |
| 14 | Kan jag hjälpa er ? |
|  |  |
| 15 | Vad kostar det ? |
|  |  |
| les Champs-Elysées | * la plus belle avenue du monde
* se termine avec l'Arc de Triomphe
* c’est Marie de Médicis qui commence sa construction en 1616
* en 1724 le duc d’Antin prolonge la construction jusqu’à la butte de Chaillot
* prend son nom actuel en 1709
 |

PHRASES COURANTES – VANLIGA MENINGAR

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Tag andra gatan till vänster. |
|  |  |
| 2 | Det är varmt och vackert väder. |
|  |  |
| 3 | Det är dåligt väder. |
|  |  |
| 4 | Det regnar. |
|  |  |
| 5 | Klockan är kvart i tre. |
|  |  |
| 6 | Jag heter........... |
|  |  |
| 7 | Jag tycker om musik. |
|  |  |
| 8 | Hur mår du ? |
|  |  |
| 9 | Jag skulle vilja ha en kaffe, tack. |
|  |  |
| 10 | Kyparen ! Notan, tack. |
|  |  |
| 11 | Har ni svenska tidningar ? |
|  |  |
| 12 | Tag linje 2 riktning la Défense och byt i la Bastille. |
|  |  |
| 13 | Vad heter huvudstaden i Norge ? |
|  |  |
| 14 | Kan ni tala långsammare tack ? |
|  |  |
| 15 | Jag förstår inte. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| l'Arche de la Défense | * le dernier des arcs de Triomphe à Paris
* construit par l'architecte danois Otto von Spreckelsen
* hauteur 104 m et l'arc est entièrement blanc
* un immense centre commercial se trouve ici
* se trouve dans le quartier de la Défense
 |

LES CHIFFRES

|  |  |
| --- | --- |
| 10 | 20 |
|  |  |
| 30 | 40 |
|  |  |
| 50 | 60 |
|  |  |
| 70 | 80 |
|  |  |
| 90 | 100 |
|  |  |
| 15 | 26 |
|  |  |
| 37 | 48 |
|  |  |
| 59 | 64 |
|  |  |
| 73 | 82 |
|  |  |
| 91 | 94 |
|  |  |
| 72 | 96 |
|  |  |
| 69 | 45 |
|  |  |
| 1000 | 500 |
|  |  |
| 22 | 87 |
|  |  |
| 98 | 11 |
|  |  |
| le château de Versailles | la flamme de la Liberté | la Place du Tertre |

MENINGSBYGGNAD – LA CONSTRUCTION DE PHRASES

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Jag har en liten hund som heter Fidèle. |
|  |  |
| 2 | Hon är svensk och hon har tre gula cyklar. |
|  |  |
| 3 | Vi är inte fula ! |
|  |  |
| 4 | Du äter en god pizza. |
|  |  |
| 5 | Det finns vargar (des loups) i Sverige. |
|  |  |
| 6 | Vill du gå på restaurang med mig i kväll ? |
|  |  |
| 7 | Vad har du gjort ? |
|  |  |
| 8 | Det finns inte älgar (des élans) i Frankrike. |
|  |  |
| 9 | Det är roligt att titta på teve. |
|  |  |
| 10 | Jag vet inte om (si) du skulle vilja gå ut med mig. (sortir) |
|  |  |
| 11 | Har ni en svart hund ? |
|  |  |
| 12 | Hon har inte glasögon. |
|  |  |
| 13 | Jag skulle vilja köpa en stor svensk häst. |
|  |  |
| 14 | Jag hatar att sporta. |
|  |  |
| 15 | Kan du hjälpa (aider) den gamla damen att (à) hitta banken ? |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| l'Hôtel de Ville | le Stade de France | l'Assemblée Nationale |

SITUATIONS COURANTES - VANLIGA SITUATIONER

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | presentera dig själv utförligt |
|  |  |
| 2 | beskriv dig själv |
|  |  |
| 3 | beställa mat på en restaurang |
|  |  |
| 4 | fråga efter vägen |
|  |  |
| 5 | förklara vägen |
|  |  |
| 6 | ställa vanliga frågor om väder, tid, datum |
|  |  |
| 7 | tala om vädret |
|  |  |
| 8 | kunna siffrorna |
|  |  |
| 9 | kunna klockan |
|  |  |
| 10 | tala om vad du gillar och inte gillar |
|  |  |
| 11 | fråga vad en kompis gör |
|  |  |
| 12 | föreslå saker att göra med en kompis |
|  |  |
| 13 | tala om hur du mår |
|  |  |
| 14 | fråga vad något är för något |
|  |  |
| 15 | kunna handla i en fransk affär |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| l'Elysée - ici habite le président | la fontaine des Innocents |

LES VERBES – JOUER=ATT SPELA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | jag spelar | hon skulle spela |
|  |  |  |
| 2 | vi har spelat | de spelade |
|  |  |  |
| 3 | de ska/kommer att spela | jag skulle spela |
|  |  |  |
| 4 | du skulle spela | du ska/kommer att spela |
|  |  |  |
| 5 | ni spelade | hon spelar |
|  |  |  |
| 6 | ni har spelat | vi skulle spela |
|  |  |  |
| 7 | vi spelade | de har spelat |
|  |  |  |
| 8 | du spelar | jag spelade |
|  |  |  |
| 9 | vi ska/kommer att spela | de skulle spela |
|  |  |  |
| 10 | jag ska/kommer att spela | du har spelat |
|  |  |  |
| 11 | hon spelade | vi spelar |
|  |  |  |
| 12 | ni ska/kommer att spela | ni skulle spela |
|  |  |  |
| 13 | jag har spelat | du spelade |
|  |  |  |
| 14 | han ska/kommer att spela | de spelar |
|  |  |  |
| 15 | ni spelar | han har spelat |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| le Petit Palais | le Grand Palais | la Cité des Sciences |

LES PRONOMS PERSONNELS

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Elle mange **des bananes**. |
|  |  |
| 2 | Nicolas déteste **Sylvie**. |
|  |  |
| 3 | Arnaud Clément va **au cinéma**. |
|  |  |
| 4 | Édith Piaf écrit **à Yves Montand**. |
|  |  |
| 5 | Je connais **tes qualités**. |
|  |  |
| 6 | Tu ne manges plus **de viande** ? |
|  |  |
| 7 | Roch Voisine écoute **de la musique**. |
|  |  |
| 8 | Henri Leconte a fait **du tennis**. |
|  |  |
| 9 | Le Président français habite **à l’Elysée**. |
|  |  |
| 10 | Les élèves répondent **aux questions**. |
|  |  |
| 11 | Guillaume pose une question **à ses parents**. |
|  |  |
| 12 | Cécile demande **votre passeport**. |
|  |  |
| 13 | Nous avons **du fromage français**. |
|  |  |
| 14 | Tu connais **leur cousine** ? |
|  |  |
| 15 | Vous allez **à la patinoire** ? |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| le Panthéon | * Louis XV construit l'église du Panthéon
* elle devient un temple en 1885
* beaucoup de gens célèbres sont enterrés ici: Rousseau, Voltaire, Hugo, Mirabeau, Malraux, Curie
* longueur 110 mètres, largeur 84 mètres, hauteur 83 m
* le Panthéon se trouve dans le quartier Latin pas loin du jardin du Luxembourg
 |

ALLER AU RESTAURANT

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Hejsan ! Jag skulle vilja äta middag. |
|  |  |
| 2 | Vi har ett bord därborta. |
|  |  |
| 3 | Kan jag få matsedeln tack ? |
|  |  |
| 4 | Har ni bestämt er ? |
|  |  |
| 5 | Ja, till förrätt tar jag sniglar. |
|  |  |
| 6 | Och till varmrätt ? |
|  |  |
| 7 | Jag skulle vilja ha en köttbit. |
|  |  |
| 8 | Vilken stekning ? |
|  |  |
| 9 | Välstekt tack. |
|  |  |
| 10 | Och vad vill ni dricka ? (Och till dryck ?) |
|  |  |
| 11 | Jag tar en flaska mineralvatten med kolsyra. |
|  |  |
| 12 | Smakade det bra ? |
|  |  |
| 13 | Kan jag få notan tack ! |
|  |  |
| 14 | Här är notan |
|  |  |
| 15 | Tack och god kväll. |
|  |  |