moment som återstår i årskurs 8, steg 2 moderna språk:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **repetitions-grammatik** | känna till grunderna i den franska grammatiken och deltagit i samtliga moment |  | förstå och kunna använda de grundläggande grammatiska begreppen såsom form, genus, genitiv, adjektiv, tempusformer i regelbundna verb och possessiva pronomen med ett korrekt språkbruk och ha deltagit aktivt i alla moment |  | mycket väl behärska och kunna använda grammatiska begrepp såsom form, genus, genitiv, adjektiv, tempusformer i regelbundna verb och possessiva pronomen i franskan i olika vardagliga situationer såväl muntligt som skriftligt och ha genomfört alla moment med goda resultat |
| **textläsning** | kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på begriplig franska | kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på korrekt franska | kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på bra franska och med egna meningskonstruktioner | kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på mycket korrekt franska  | kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på mycket korrekt franska och klara av att formulera egna frågor och svar |
| **glosor20****tema mat och recept** | kunna inhämta, använda, förstå och framför allt kunna använda glosor i olika meningskonstruktioner | kunna inhämta, använda, förstå och framför allt kunna använda glosor på ett korrekt sätt i olika meningskonstruktioner | kunna inhämta, använda, förstå och framför allt kunna använda glosor på mycket god franska i olika meningskonstruktioner | kunna inhämta, använda, förstå och framför allt kunna använda glosor på felfri franska i olika meningskonstruktioner | kunna använda och variera sitt ordförråd genom olika glosor; kunna sätta in dessa i olika sammanhang och på ett felfritt språkbruk |
| **skriftliga uppgifter** | ha klarat godkänt på merparten av de skriftliga uppgifterna (i form av läxor, prov, skriftliga lektionsövningar) | ha klarat godkänt på större delen av de skriftliga uppgifterna (i form av läxor, prov, skriftliga lektionsövningar) | ha utfört alla skriftliga uppgifter i form av läxor, prov, anteckningsuppgifter samt övriga skriftliga produktioner på ett mycket korrekt språkbruk | ha utfört samtliga skriftliga uppgifter med mycket bra resultat (minst 14) | ha gjort alla skriftliga uppgifter och klarat dessa med minst 15,5 i resultat och kunna visa att det skrivna språket är mycket korrekt använt |
| **hörövningar vardagliga situationer och media (t.ex. France 2)** | ha klarat av de flesta hörövningarna med godkänt resultat | ha gjort alla obligatoriska nyhetsövningar och ha förstått dessa bra | ha utfört alla betygsgrundande hörövningar och visat prov på mycket stor lektionsaktivitet och utan lärarstöd | ha genomfört samtliga nyhetsövningar och övriga hörövningar (sånger, politiska tal m.m.) och utan externa hjälpmedel | klara av att höra vardagligt talad franska mycket bra och förstå merparten av nyhetssändningarna och utan externa hjälpmedel eller lärarhjälp |
| **muntlig produktion** | ha ett korrekt franskt uttal och visat detta under lektionstid i form av muntliga förhör och genomgångar; ha deltagit i samtliga betygsgrundande muntliga övningar | ha ett gott uttal samt ha deltagit i samtliga betygsgrundande muntliga övningar | vara muntligt mycket korrekt i det franska språket samt ha deltagit i samtliga betygsgrundande muntliga övningar | fritt kunna använda det franska språket i olika situationer och ha deltagit i samtliga betygsgrundande muntliga övningar med goda resultat | ha ett mycket gott franskt uttal som bevisligen kan användas i olika situationer samt ha deltagit i samtliga betygsgrundande muntliga övningar med mycket goda resultat |
| **repetitions-fraser och ny vokabulär****t.ex. med hjälp av lingolia.com** | repetera vardagliga fraser, ord och uttryck samt lära nya meningar självständig och med tekniska hjälpmedel |  | repetera och visa god kunskapsnivå av vardagliga fraser, ord och uttryck samt lära nya meningar självständig och med tekniska hjälpmedel |  | mycket väl behärska gamla repetitionsfraser och inhämta nya kunskaper genom fraser, ord och uttryck i nya vardagliga situationer; stor självständighet och mycket aktivt lektionsdeltagande är grundläggande för denna nivå |
| **diagnostiskt oförberett prov** | läraren lägger in dessa på lämpliga tidpunkter innan betygssättning |
| **arbets-områden** | ovannämnda teman med extra tungvikt på hörförståelseövningar samt självständiga grammatiska övningar; glosor och grammatik tränas också på <https://francais.lingolia.com/fr/> |
| **prov 2 slutet av årskurs 8 på ovannämnda delar** | provet bör komma i nära anslutning efter genomförda läxor och i god tid innan betygssättning sker |
| **läxor - tidsplan** | alla tempusformerna på verben v15 | matglosor v16 | meningar med olika pronomen v17 | egna matglosor v18 | repetitionsfraser v19 |
| prov v20 | v21 kompledigt | v22 film |  |  |

**À la gare**

- Bonjour Monsieur, je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1 un\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2 pour Dijon s’il vous plaît.
- Oui… Quel jour, quelle heure ?
- Vendredi 7, je voudrais partir\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3 18 heures.
- C’est\_\_\_\_\_\_\_\_4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5 de Paris ?
- Oui Monsieur.

- Bien… Dijon… Vous avez un TGV qui\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6 à 18h15. Arrivée à 19h04. Cela vous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7 ?
- Oui très bien.
- Aller-retour ?
- Oui, aller et retour.
- Le retour, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8?
- Euh… dimanche 9, celui de 20 heures.

- Première classe, deuxième classe ?
- Euh… deuxième classe.
- Fumeurs, non fumeurs ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9 ou\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10 ?
- Non fumeurs s’il vous plaît. Et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_11 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_13 des tarifs pour les\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_14 ?
- Tarif\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_14 ? Oui, mais pas sur ce train-là.
- Pas sur ce train-là ?
- Non Mademoiselle, si vous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_15 un tarif\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_14, il faut prendre celui de 15 heures.
- 15 heures... mais c'est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_16 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_17, je ne\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_18 pas !

- C’est comme cela, Mademoiselle, il y a des périodes rouges, des périodes bleues, des périodes blanches. Si vous voulez une\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_19, il faut prendre les périodes blanches…
- C’est combien la\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_19 Monsieur ?
- C’est............................ 20% sur le tarif\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_21.
- Bon, alors je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_22 prendre le train de 15 heures.

- Alors je résume : un aller-retour pour Dijon, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,15 heures le vendredi 7, retour le 9, non-fumeurs, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, tarif,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,. C’est,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,euros Mademoiselle. Cela inclut la réservation, obligatoire pour le TGV. Voici le,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,.
- Merci Monsieur.
- Bon voyage et n’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_23pas de composter votre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_24 avant de monter dans le train !

**Rencontre**

- Jean-Pierre ? Jean-Pierre Cournot ?
- Oui… euh… vous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1…
- Tu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2 de moi ? Béatrice… Béatrice Gaillard, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3 Fontanier, à Lyon…
- Béatrice ? Je ne peux pas y\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4 !

- Pour une surprise, c’est une surprise ! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5 là, à Paris ?
- Et toi ? Cela fait combien de temps qu’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6 ?
- Longtemps ! Dix ans\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7 ? Après le bac, nous avons\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8 contact…
- Oui après le bac… J’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9 18 ans, j’en ai 28 maintenant. Cela fait dix ans !

- Le temps passe vite ! Tu n’as pas changé !
- Toi non plus. Si un peu, tu as changé de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10 !
- Je porte des lunettes aussi, c’est pourquoi tu ne m’as pas reconnue !
- Oui c’est cela, c’est probablement les lunettes, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_11 !

- Qu’est-ce que tu fais maintenant ? Tu as\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12 Lyon ? Tu habites à Paris ?
- Oui, j’ai\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12 Lyon il y a cinq ans et j’habite à Paris. Je travaille ici aussi. Et toi ?
- Toujours à Lyon, je n’ai pas changé d’adresse. J’habite toujours chez mes parents.
- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_13, on est bien chez ses parents ! Qu’est-ce que tu fais ?

- Je travaille dans une banque. La même banque depuis sept ans. J’y suis entrée après ma licence d’économie. Et toi, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_14, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_15 ?
- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_16 ? Non, certainement pas. Ce n’est pas ma priorité en ce moment. Je voyage beaucoup pour mon travail, ce n’est pas une bonne chose pour un mari !

- Ecoute, nous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_17 nous voir. Je reste encore quelques jours à Paris.
- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_18, on pourrait dîner ensemble ? Tu es\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_19demain soir ?
- Non je suis\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20, je finis vers six heures. On peut se donner rendez-vous après ?
- D’accord ! Disons six heures et demie, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_21la porte d’entrée.

**Au marché**

- Bonjour Madame, qu’est-ce qu’il vous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1 ?
- 1 kilo de carottes, et 2 kilos de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.
- Voilà Madame, des\_\_\_\_\_\_\_2, des carottes.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3 ?
- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4 Monsieur.
- Bien Madame. Cela\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5 4 euros 50 en tout.

- Bonjour Monsieur, 2 kilos de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6 s’il vous plaît.
- Oui Madame, les petites rouges ici, les\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8 là-bas ?
- Je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9 prendre celles-ci, elles ont l’air bonnes.
- Elles sont excellentes Madame, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10 !

- C’est votre tour Madame, qu’est-ce qu’il vous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_11 ?
- Je voudrais un filet de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12 et deux soles.
- Oui Madame, quel filet ? Le maquereau ? Il est formidable.
- D’accord pour le maquereau.
- Et voilà Madame, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_13 !

- Bonjour Madame, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_14 ?
- Oui, qu’est-ce que c’est ?
- C’est du\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_15 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_16, vous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_17voir, il est bon !
- Oui, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_18, je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9 en prendre un.
- Bien Madame, c’est 5 euros.

- Regardez mes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_19 Madame, elles ne sont pas belles ?
- Oui, elles\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 combien ?
- Allez, trois\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_21 pour 2 euros, je vous fais un prix, on va\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_22 !
- D’accord, je les prends.

- Bonjour Madame, un\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_23?
- Oui, vous avez un petit ?
- Un petit oui… Celui-là, ça va aller ? Il fait 1 kilo 5.
- Oui, très bien. Vous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_24 le vider s’il vous plaît ?
- Mais bien sûr Madame !

- Regardez mes roses, mes tulipes, elles sont belles elles sont\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_25 !
- Je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9 prendre une douzaine de roses blanches s’il vous plaît.
- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_26 Madame, vous ne\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_27 pas des tulipes aussi ?
- Non merci, cela suffira.

- Qu’est-ce qu’il vous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_28 Madame ?
- Je voudrais la grosse\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_29de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_30, là.
- Oui, le\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_31de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_32. Il vous faut autre chose ?
- Oui Monsieur, vous avez une brioche ?
- Ah non, Madame, je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_33, il n’y en a plus.

**Rendez-vous**

- Alors qu’est-ce qu’elle fait ? Je lui ai\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1 6 heures. Il est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2 six heures et quart !
- Bah, tu sais bien, elle est toujours en retard.
- Oui mais là ça va pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3 le film il commence dans dix minutes !
- Oui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4 , elle\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5 !

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6 ?
- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7, je cherche… Non\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8. Tu ne l’as pas toi ?
- J’ai laissé mon portable à la maison.
- Ah ça c’est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9 !

- Tu lui as dis où ? Tu es sûr de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10 ?
- Je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_11 devant le cinéma et nous sommes devant le cinéma !
- C’est le bon cinéma tu es\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12 ? Tu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_13 quel cinéma ?
- Je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_11 le cinéma Cinémax et nous sommes devant le cinéma Cinémax !

- Il y a peut-être des\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_14… Tu sais, elle habite loin.
- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_15 on habite loin on part plus\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_16 !
- Ça\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_17 oui.
- C’est extraordinaire les\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_18 qui ne\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_19 pas être à l’heure !

- Elle est peut-être\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 ? Elle a peut-être décidé de ne pas venir ?
- Oui, c’est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_21. Et nous on\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_22 !
- Ou peut-être qu’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_23 de jour ?
- Oui. Il y a une autre possibilité aussi : elle nous a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_24 !

- J’ai une suggestion : on rentre au cinéma et elle nous rejoindra à l’intérieur.
- Impossible.
- Pourquoi impossible ?
- C’est elle qui a les billets !

- Salut vous deux, comment ça va ? Me voilà !
- Bonjour Catherine, cela fait\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_25 de te voir ! Tu vas bien ?
- Mais oui très bien ! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_26 que je ne suis pas en retard ?
- Mais non pas du tout, ne\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_27 pas !

Eleverna skriver av detta verbschema på följande sida; de läser sedan den grammatiska förklaringen på följande sidor och skriver sedan meningar. Eftersom att detta är en repetitionsövning av diagnostisk karaktär så skall ingen lärarhjälp ges. Hjälpmedel får användas. Använd mallarna för kunskapsmål för att se vad som krävs för olika betygssteg. Men alla tempusformer på regelbundna verb skall ingå i steg 1 och årskurs 8.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | infinitif | participe présent | participe passé | présent |
|  | aimer =  | aimant | aimé | j’aime |
|  | futur | imparfait | passé composé | présent |
| je | aimerai | aimais | j'ai aimé | aime |
| tu | aimeras | aimais | as aimé | aimes |
| il | aimera | aimait | a aimé | aime |
| nous | aimerons | aimions | avons aimé | aimons |
| vous | aimerez | aimiez | avez aimé | aimez |
| ils | aimeront | aimaient | ont aimé | aiment |
|  | conditionnel | subjonctif | plusqueparfait | impératif |
| je | aimerais | aime | j'avais aimé |  |
| tu | aimerais | aimes | avais aimé | aime |
| il | aimerait | aime | avait aimé |  |
| nous | aimerions | aimions | avions aimé | aimons |
| vous | aimeriez | aimiez | aviez aimé | aimez |
| ils | aimeraient | aiment | avaient aimé |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | infinitif | participe présent | participe passé | présent |
|  |  |  |  |  |
|  | futur | imparfait | passé composé | présent |
| je |  |  |  |  |
| tu |  |  |  |  |
| il |  |  |  |  |
| nous |  |  |  |  |
| vous |  |  |  |  |
| ils |  |  |  |  |
|  | conditionnel | subjonctif | plusqueparfait | impératif |
| je |  |  |  |  |
| tu |  |  |  |  |
| il |  |  |  |  |
| nous |  |  |  |  |
| vous |  |  |  |  |
| ils |  |  |  |  |

**Verbets tempus;** *Hur använder man verbets olika tempus?*

***"Tempus" är ett namn på de olika tidsformer, som man bildar av hjälpverb och huvudverb.***

Dessa tidsformer används för att beskriva handlingar och tillstånd i nutid, dåtid och framtid.

Ordet tempus betyder ursprungligen "tid".

Ibland använder man huvudverbet plus ett hjälpverb för att bilda ett tempus: *Jag****har vattnat****blommorna.*

**Presens**

***"Presens" är ett namn på det tempus man använder för att beskriva handlingar eller visa på tillstånd, som händer eller är nu.***

**Verb som står i presens (på franska présent):**

* Kalle **springer** hem.
* Katten **äter** maten.
* Oskar **vattnar** blommorna.
* Hon **är** snäll.
* Vi **finns** hemma om du **söker** oss.

Man använder även presens för att beteckna att något "brukar ske": Exempel: *Vatten****kokar****vid 100 grader.*
Man kan även använda presens och ange att något kommer att ske i framtiden: Exempel: *I morgon****reser****jag till Spanien.*

**Övningsuppgift 1**

*Skriv ner meningar och använd olika verb som står i presens.Använd verben aimer=gilla/jouer=spela/chanter=sjunga/regarder=titta på/*

**Imperfekt (på franska imparfait)**

Detta tempus kallades tidigare **imperfekt** i svenskan men kallas numera **preteritum**.

**Dåtid:**

*Jag****städade****vinden i förra veckan och blev snabbt klar.*

*Olle****var****sur i lördags men blev snabbt glad igen.*

**Verb som står i preteritum:**

* Han **åkte** bussen igår.
* Jag **målade** huset förra sommaren.
* Berit **blev** glad snabbt.
* Stina **spelade** piano ofta förra sommaren.
* Kalle **hämtade** Olle igår.
* Ulla **gick** hela vägen till stranden förra måndagen.

Ytterligare info:
Man kan även använda preteritum för att ange att något brukade hända i förfluten tid: Exempel: *Munkarna i klostren****skrev****av böcker för hand.*
Ibland används preteritum i stället för presens. Särskilt för att uttrycka känslor. Exempel: *Det****var****snällt av dig att möta mig! Det här****var****vackra tavlor!*

**Övningsuppgift 2**

*Skriv ner meningar och använd olika verb som står i preteritum. Använd verben écouter=lyssna på/pleurer=gråta/discuter=diskutera/gagner=vinna*

**Perfekt (på franska passé composé)**

***"Perfekt" är ett namn på det tempus man använder för att beskriva att handlingar eller tillstånd är fullbordade. Man brukar säga att detta är ”har-formen” på ett verb; något man har gjort***

Ordet "perfekt" betydde ursprungligen "färdiggjord".

Du bildar perfekt med hjälp av ett huvudverb och hjälpverbet "har". Hjälpverbet "har" sätts alltid före huvudverbet.

*Jag****har skrivit****till mamma.*

Du bildar perfekt för att du vill kommunicera att något är klart och fullbordat.

*Olle****har jobbat****i trädgården hela veckan.
Nu****har****jag****väntat****i en timme.*

*Per****har bott****i Frankrike, så han talar flytande franska.*

*Han****har vistats****utomlands i 10 år och han trivs mycket bra.*

*Berit****har****just****flyttat****till Stockholm.*

Viktigt att komma ihåg: denna form används mycket i franskan medans imperfekt är ganska sällsynt. När en svensk säger: ”Igår tittade jag på teve” så säger en fransman: ”Hier j’ai regardé la télé”=igår har jag tittat på teve. När man berättar olika saker man har gjort eller gjorde t.ex. i helgen så är det nästan alltid ”har-formen” som används i franskan.

Skulle man behöva använda imperfekt (Lars skrev ett brev) så gör man det när man t.ex. berättar om upprepade handlingar i dåtid: ”Förra året spelade jag tennis varje tisdag” Men denna form håller på att försvinna i franskan och helt ersättas av passé composé (har-formen), därför skall du koncentrera dig på att lära dig passé composé ordentligt. Skillnaden mellan passé composé och imparfait skall man ha viss kännedom om i slutet på steg 2 (motsvarande slutet av årskurs 9).

**Verb som står i perfekt:**

* Jag **har fyllt** på bensin i bilen.
* De **har färgat** mattan röd.
* Hon **har varit** förtjusande.
* Lisa **har stulit** silvret i slottet.
* Nilssons **har lagt** om sin gräsmatta.
* Jag **har tätat** mina fönster.

**Övningsuppgift**

*Skriv ner meningar och använd olika verb som står i perfekt. Använd verben acheter=köpa/manger=äta/travailler=arbeta/rencontrer=träffa/jouer=spela, leka/expliquer=förklara*

*överkurs:*

***”””Skillnaden mellan preteritum och perfekt***

*Preteritum använder man för att beskriva att handlingar eller tillstånd hände eller var tidigare.*

*Olle****jobbade****i trädgården.
Stina****var****lycklig.*

*Perfekt använder man för att beskriva och betona att handlingar eller tillstånd är fullbordade.*

*Olle****har jobbat****i trädgården.
Stina****har varit****lycklig.*

***Exempel:***

* *Preteritum: Olle****var****besviken efter förlustmatchen.
Perfekt: Olle****har varit****besviken efter förlustmatchen.*
* *Preteritum: De****städade****huset igår.
Perfekt: De****har städat****huset.*
* *Preteritum: Han****var****glad för presenten.
Perfekt: Han****har varit****glad för presenten.*
* *Preteritum: De****jobbade****hårt i tisdags.
Perfekt: De****har jobbat****hårt förut.*
* *Preteritum: Jag****var****ledsen igår.
Perfekt: Jag****har varit****ledsen.*

***Övningsuppgift***

*Skriv ner meningar och använd preteritum och perfekt.”””*

**Pluskvamperfekt (på franska plusqueparfait)**

***"Pluskvamperfekt" är ”hade-formen” och det är ett namn på det tempus man använder för att beskriva att handlingar eller tillstånd var fullbordade, innan något annat hände.***

Pluskvamperfekt, av latinets plus quam perfect, "mer än fullbordat".

*Jag****hade ätit****innan Bengt kom.*

**Exempel på pluskvamperfekt:**

* hade spelat
* hade målat
* hade cyklat
* hade orkat
* hade stulit

**Meningar med verben i pluskvamperfekt:**

* Vi åkte till Spanien förra året, men Nilssons **hade** redan **varit** där.
* Vi campade på Öland förra sommaren, eftersom de **hade byggt** en ny bastu där.
* Han **hade** precis **ätit**, när Sture kom.
* De byggde huset själva, men **hade fått** ritningarna innan.
* Olle fiskade hela förra sommaren, för han **hade köpt** ny utrustning på våren.

**Övningsuppgift**

*Skriv ner meningar och använd olika verb som står i pluskvamperfekt. Använd verben sauter=hoppa/goûter=smaka/payer=betala/espérer=hoppas/proposer=föreslå/donner=ge*

**Futurum (på franska futur)**

***"Futurum" är ”framtidsformen”: skall, kommer att göra något och det är ett namn på det tempus man använder för att beskriva handlingar eller tillstånd som kommer att hända i framtiden.***

Futurum betyder ursprungligen "det som skall bliva".

**Meningar med verb i futurum:**

* Han **ska åka** bussen imorgon.
* Hon **kommer att hjälpa** mig att flytta.
* Lisa **ska spela** piano hela kvällen.
* Vi **kommer att resa** till Spanien till sommaren.
* Olle **skall spela** fotboll imorgon.

**Övningsuppgift**

*Skriv ner meningar och använd olika verb som står i futurum. Använd verben dessiner=rita/parler=prata/demander=fråga, be/voyager=resa/hurler=vråla/laver=tvätta*

**Konditionalis (på franska conditionnel)**

***Konditionalis är ”skulle-formen”: skulle göra någonting***

*Jag****skulle komma****till dig i Spanien, om jag fick ledigt.*

Konditionalis betyder ursprungligen "villkor".

**Meningar med verb i konditionalis**

* Nils **skulle utbilda** sig, om han fick hjälp.
* Olle **skulle bada**, om det blev varmare i vattnet.
* Om Sture kom hem, **skulle** Sara **bli** glad.
* De **skulle skärpa sig**, om Greta var här.
* Stina **skulle gifta sig**, om Yngve friade.
* Inge **skulle ha tagit** in hästen, om stallet hade varit öppet.
* Pär **skulle ha gett** katten mjölk, om den hade varit inne.
* Om jag hade haft bil, **skulle** jag **ha hämtat** dig.
* Oskar **skulle ha ringt**, om han hade fått tag i en telefon.
* De **skulle ha skrivit** till oss från Spanien, om det hade funnits postgång.
* Berit **skulle ha åkt** från Stockholm, om vädret hade tillåtit det.

**Övningsuppgift**

* *Skriv ner meningar och använd olika verb som står i konditionalis. Använd verben arriver=lyckas, anlända/tomber=ramla, falla/regarder=titta på/acheter=köpa/visiter=besöka/ramasser=plocka upp*

Skriv nu 5 fullständiga meningar i alla tempusformer:

|  |  |
| --- | --- |
| présent |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| passé composé |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| imparfait |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| futur |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| conditionnel |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| plusqueparfait |  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Träna matglosor; arbeta nu med hjälp av datorn och skriv upp vilka ingredienserna är i följande franska maträtter: gör en lista på cirka 40 glosor svenska-franska/ denna lista lägger du sedan in på glosor.eu, glosboken.se eller något annat glosträningsprogram på datorn; om du inte har eller vill använda datorn skriver du upp matglosorna även på sidan 20

|  |  |
| --- | --- |
| **quiche lorraine****quiche_lorraine_gd** | 1 pâte feuilletée 6 oeufs 6 grosses cuillères de crème fraîche 400 g de lardons fumés 100 g de gruyère rapé noix de muscade en poudre  |
| **la ratatouille****ratatoui** | 3 oignons 2 gousses d'ail 500g de courgettes 500g de poivrons 500g d'aubergines sel et poivre 2 cuillères d'huile 500g de tomates  |
| **la truffade****truffade** | - 2 kg de pommes de terre - 800 g de tome de Cantal fraîche - 100 g de petits lardons - 1 oignon émincé - 2 cuillères à soupe d'huile - 2 cuillères à soupe de crème fraîche épaisse - du sel - du poivre  |
| **le cassoulet****cassouletfour** | - 1 kg de haricots blancs dits lingots - 1 palette de porc frais - 1 kg de saucisse de Toulouse - 500 g de conflit d'oie avec sa graisse - 1 crosse de jambon - 1 saucisson d'ail - 1 kg d'épaule de mouton désossée et piquée d'ail - 400 g de couennes - 200 g d'oignons - 100 g de beurre - 4 tomates pelées - 3 carottes - 1 oignon piqué de 4 clous de girofle - 1 gros bouquet garni - 1 très bonne cuillère à soupe de farine bien bombée - 1 cuillère à soupe de concentré de tomates - thym - laurier - chapelure - sel  |

här kan man skriva upp glosorna:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

EXPLIQUER LES PLATS; lär dig cirka 40 av dessa matglsor

|  |  |
| --- | --- |
| vad äter du ? | qu’est-ce que tu manges ? |
| det är en varm smörgås | c’est un croque-monsieur |
| vad är det ? | qu’est-ce que c’est ? |
| vad är det i den ? | qu’est-ce qu’i l y a dedans ? |
| vad är den gjord av ? | de quoi est-il fait ? |
| vilket är receptet ? | quelle est la recette ? |
| vad är det gjord av ? | il est fait de quoi ? |
| vad innehåller den ? | il contient quoi ? |
| den är gjord av... | il est fait de.... |
| den innehåller | il contient |
| innehålla | contenir |
| skinka | du jambon |
| ost | du fromage |
| smör | du beurre |
| béchamelsås | de la sauce béchamel |
| det är en slags smörgås | c’est une une sorte de sandwich |
| det är en grillad macka | c’est un sandwich grillé |
| en soppa | une soupe |
| en gryta | un ragoût |
| en blandning av | un mélange de |
| ung. basen är gjord på grönsaker | c’est à base de légumes |
| huvudingrediensen | l’ingrédient principal |
| det behövs, man behöver | il faut |
| olja | de l’huile |
| margarin | de la margarine |
| salt | du sel |
| peppar | du poivre |
| en paj | une tarte |
| en kaka, en tårta | un gâteau |
| det är en förrätt | c’est une entrée |
| en rätt | un plat |
| en efterrätt | un dessert |
| den är gräddad i ugnen | il est cuit au four |
| i stekpannan | à la poêle |
| låta koka | faire bouillir |
| låta smälta | faire fondre |
| smälta | fondre |
| smält | fondu |
| steka, grädda | cuire |
| skala | éplucher |
| skära, hugga, klippa | couper |
| skiva, skära i smala skivor | émincer |
| en bit | un morceau |
| tillsätta | ajouter |
| tillsätta (mer, igen) | rajouter |
| man tillsätter | on ajoute |
| smeten, degen | la pâte |
| kyla av, kallna | refroidir |
| låta, lämna | laisser |
| knäcka ägg | casser les œufs |
| skilja vitorna och gulorna | séparer les blancs et les jaunes |
| vispa äggen | battre les œufs |
| blanda | mélanger |
| beströ med | saupoudrer de |
| sätta, ställa, lägga | mettre |
| stekning, gräddning | la cuisson |
| gratäng | gratin (m) |
| gratinerad | gratiné |
| kött | de la viande |
| fisk | du poisson |
| grönsaker | des légumes |
| potatis | pomme de terre (f) |
| lök | oignon (m) |
| gurka | concombre (m) |
| en paté | une terrine |
| en sallad | une salade |
| råkost, råa grönsaker | des crudités |
| skaldjur | des crustacés |
| hacka | hacher |
| hackat kött, köttfärs | de la viande hachée |
| rå | cru |
| smula | miette (f) |
| tärna | couper en dé |
| en skiva | une tranche |
| potatisgratäng | gratin dauphinois |
| värma | chauffer |
| låta värma | faire chauffer |
| ugnen | le four |
| en mikrovågsugn | un four à micro-ondes |
| grillen | le grill |
| rostad, grillad | rôti |
| bryna | revenir |
| låt bryna | faites revenir |
| småkoka, puttra | mijouter |
| på svag värme | à feu doux |
| en grytkastrull | une marmite |
| kalvkött | du veau |
| nötkött | du bœuf |
| mäktig, väl tilltagen | copieux -euse |
| lätt | léger |
| smaklig, aptitlig | appétissant |
| utsökt | délicieux |
| en form | un moule |
| förvärma | pré-chauffer |
| under lock | sous couvercle |
| bryna, göra gyllenbrunt | dorer |
| smöra | beurrer |
| mjöl | farine (f) |
| socker | du sucre |
| senap | de la moutarde |
| dressing | sauce vinaigrette (f) |
| smaksättning, kryddning | assaissonnement (m) |
| kryddor | des épices |
| knåda | pétrir |
| breda ut | étaler |
| en liten bulle | une boulette |
| mos | purée (f) |
| timjan | du thym |
| lagerblad | du laurier |
| dill | aneth (m) |
| persilja | persil (m) |
| fastna, klistra | coller |
| en sil | un passoire |
| kniv | couteau (m) |
| gaffel | fourchette (f) |
| sked | cuiller (f) cuillère (f) |
| sked med något i (en sked mjöl) | cuillerée (f) |
| mald peppar | du poivre moulu |
| mala - mald | moudre  - moulu |
| på stark värme | à feu vif |
| på medelstark värme | à feu moyen |
| en matsked med innehåll | une cuillerée à soupe |
| en tesked med innehåll | une cuillerée à café |
| en visp | un fouet |
| vispgrädde | la crème Chantilly, la crème à fouetter |
| vaniljsås | la crème anglaise |
| röra om | remuer |
| gryn (i t.ex. mjöl, sås), klump | grumeau (m) |
| florsocker | sucre glace (m) |
| strösocker | sucre semoule (m) |
| bitsocker | sucre en morceaux |
| ströbröd | chapelure (f) |
| klyfta (av vitlök) | gousse (f) |
| riven | râpé |
| tjock - tjocklek | épais - épaisseur (f) |
| hälla | verser |
| ett lager | une couche |
| skal, skorpa, kant | croûte (f) |
| dra ut, sträcka ut | étirer |
| kvarter, klyfta (om äpple) | quartier (m) |
| ingrediens | ingrédient (m) |
| mjuk | moelleux |
| syrlig | acidulé |
| uppochnervänd, utspilld | renversé |
| mild, elegant | suave |
| en kastrull | une casserole |
| en burk, en liten mugg | un pot |
| en mugg, en kopp | une tasse |
| ett glas | un verre |
| en flaska | une bouteille |
| en större mugg (frukostmugg) | un bol |
| liten skål | un ramequin |
| ung. allt-i-allo-kastrull | un fait-tout |
| behållare, skål | récipient (m) |
| en nypa | une pincée |
| köksredskap, kökstillbehör | ustensile de cuisine (m) |
| (vid)bränd | cramé |
| brinna, bränna | brûler |
| ett kylskåp | un réfrigérateur |
| en frys | un congélateur |
| matvara | aliment (m) |
| vaniljsocker | sucre vanillé |
| mjölk | lait (m) |
| smörgås (med sött på) | tartine (f) |
| bre på en smörgås | tartiner |
| sylt, marmelad | confiture (f) |
| fördela | répartir |
| krossa, mosa | écraser |
| pajdeg | la pâte brisée |
| klä, garnera | garnir |
| bitter, besk, mörk (om choklad) | amer, amère |
| strimla | lanière (f) |
| liten kastrull | poêlon (m) |

|  |  |
| --- | --- |
| **le clafoutis****clafou** | 500 g de cerises noires 125 g de sucre en poudre 80 g de farine 80 g de beurre 4 oeufs 1/4 de litre de lait 1 pincée de sel 1 sachet de sucre vanillé  |
| **l'omelette norvégienne****omelette_norvegienne_gd** | une génoise (ou une douzaine de biscuits à la cuillère) 3 cuillères à soupe de kirsch Pour la glace 3/4 de litre de crème anglaise à la vanille (3/4 de litre de lait, 5 jaunes d'oeufs, 85 g de sucre, gousse de vanille) 200 g de crème fraîche 200 g de fruits confits 3 cuillères à soupe de kirsch Pour la meringue 4 blancs d'oeufs 250 g de sucre en poudre  |
| **la fondue savoyarde****fondue_fromage** | - 200 g de comté - 200 g de gruyère - 200 g d'emmenthal - 4 verres de vin blanc sec - ½ cuillère à café de paprika - 1 gousse d'ail - de la noix de muscade - 1 cuillère à soupe de fécule de pomme de terre - 1 verre à liqueur de kirsch - poivre - 1 pincée de Cayenne - une baguette de pain coupée en gros dès.  |
| **le coq au vin****ga_coq-au-vin1w** | coq : 1.5 kglard : 100 grchampignons de Paris : 150 grcarottes : 2 ail : 1 goussepetits oignons : 8 persil plat : 15 brancheslaurier : 1 feuillethym : 1 brinbeurre : 50 grfarine : 1 c. à cafévin rouge : 75 clcognac : 2 c. à soupesel fin poivre blanc  |

**Week-end**

- Alors Julie, qu’est-ce qu’on fait ce week-end, tu as\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1 ?
- Oui, on\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2 la voiture et on va à la\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.
- A la campagne ? Encore ? Nous y sommes déjà allés la semaine\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4 !
- Justement, j’ai \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6 et j’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7 recommencer.

- Ecoute Julie, on\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8 peut-être faire autre chose pour\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10 ?
- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_11 ? Quoi par exemple ?
- Rester à Paris, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_13…
- Non, je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_14 respirer, je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_15 la campagne.

- Il y a une\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_16 sur la Chine au musée Guimet, tu adores la Chine…
- Oui, je sais. L’exposition dure deux mois, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_17 d’y aller !
- Et ta mère ? Tu as\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_18 à ta mère que nous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_19 la voir !
- Elle n’est pas chez elle ce week-end. Elle\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 avec des amies.

- Tu sais Julie, la météo annonce du\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_21 temps, il va\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_22 ce week-end.
- La météo ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_23, ils se trompent tout le temps !
- Il y aura aussi beaucoup d’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_24 sur la route, c’est un long week-end…
- Les\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_25 ? Ça ne me dérange pas, je peux lire ou écouter la radio.

- Tu sais Julie, je crois que la voiture a un petit problème.
- Un problème ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_26 chez le garagiste hier ?
- Si, si, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_27. Il a dit que ce n’était pas grave.
- Alors tu vois, il n’y a pas de problème !

- La campagne… La\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_28, les\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_29, les\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_30de blé, les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_31 dans les champs…
- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_32 la campagne ?
- Si, si, j’adore la campagne… Mais pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_33 week-end !
- La semaine\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_34, nous resterons à la maison, je te le promets !

**Correspondance**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1 Philippe,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2 un moment que je ne t’ai pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Excuse-moi ! Je suis si\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. Les cours\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5 beaucoup de mon temps, je travaille tous les soirs pour mes révisions, pour \_\_\_\_\_\_\_\_6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7, et il y en a beaucoup !

Cela fait maintenant trois\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8 que je suis à Paris, j’ai beaucoup progressé en français, mais je suis toujours un\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10, et souvent je n’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_11 pas parler.

Le plus difficile, c’est les cours en français ! Le professeur parle si\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12, je ne comprends pas tout. Alors je lis les\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_13 du cours, c’est plus\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_14 pour l’économie et les mathématiques, mais pour l’histoire, c’est dur !

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_15, j’ai quelques amis avec qui je peux travailler. J’ai\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_16 un étudiant qui vient du Hunan, il est un peu dans la même situation que moi. J’ai aussi deux bons amis brésiliens, nous communiquons en français.

Hong Kong me\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_17 beaucoup, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_18 mes parents et la\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_19 ! Mais j’aime beaucoup Paris, il y a beaucoup de choses à faire ici, et la ville est si belle ! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20-moi quand tu as le temps !

Isabelle

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_21 Isabelle,

J’ai bien\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_22 ta lettre, moi non plus je n’ai pas beaucoup écrit ! Je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_23 beaucoup ici, j’adore Hong Kong ! Tu me parles de la\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_24 ici, je comprends, c’est extraordinaire, il y a tant de choses différentes à manger !

J’ai beaucoup d’amis ici, ils\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_25 toujours\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_26 ce que je pense de Hong Kong, ils me\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_27 aussi des détails sur la France : combien coûte ceci, combien coûte cela, quel est le prix d’un téléphone portable…

Pour communiquer, j’ai\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_28 de difficultés que toi ! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_29 parle anglais ici, et moi aussi je fais beaucoup de progrès dans cette langue. J’essaie d’apprendre le chinois aussi, mais ça, c’est plus\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_30 !

Ne te décourage pas ! Ce sont les premiers mois qui sont les plus durs ! Je suis sûr que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_31 tu rentreras à Hong Kong, tu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_32 français comme moi !

Philippe

**À l'hôtel**

- Bonjour Monsieur, je suis René Marchand, j’ai réservé une\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1 pour ce soir.
- Bonsoir Monsieur, un instant s’il vous plaît, je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2 vérifier.

- Monsieur Marchand… Oui en effet, vous avez la\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1 ......................... 3. La vue est sur le\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.
- Mais\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5 demandé la vue sur la mer !

- Oui en effet,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6 noté, mais pas confirmé. Toutes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7 sur la mer sont occupées. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8.
- Bien… et pour\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9, vous avez une\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10 avec vue sur la mer ?

- Je\_\_\_\_\_\_\_\_\_2 vérifier Monsieur. Vous avez réservé pour demain ?
- Non, je n’ai pas réservé mais je voudrais rester un jour\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_11.

- Oui, pour demain soir c’est possible Monsieur, nous avons une chambre libre. Avec vue sur la mer.
- Ah, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12, faites la réservation s’il vous plaît.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_13 Monsieur, c’est fait. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_14-je avoir votre carte de crédit ?
- Voici Monsieur. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_15 ?

- Oui Monsieur, à partir de 7h30 au restaurant de l’hôtel. Voulez-vous qu’on vous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_16 ?
- Non merci, ce n’est pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_17.

- Voici la\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_18. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_19, au fond du couloir. Quatrième étage. Vous avez des bagages ?
- Cela va aller Monsieur. Merci.

- Passez une\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 Monsieur.
- Merci.

**Au restaurant**

- Bonjour Madame, bonjour Monsieur, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1 ?
- Non Monsieur, nous n’avons pas réservé.
- Ce n’est pas grave, il reste des tables libres, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2 s’il vous plaît.
- Merci.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3 ? Qu’est-ce que ce sera pour Madame ?
- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4
- Et pour Monsieur ?
- Pour moi ce sera une\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6 ? Qu’est-ce que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7 Madame ?
- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8.
- Parfait. Et pour vour Monsieur ?
- Moi je prendrai la côtelette d’agneau.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9 ? Du vin, de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10 ?
- De\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10 pour moi. Vous avez de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_11 ?
- Oui Madame. Et pour Monsieur ?
- Du vin rouge. Une\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12 de bordeaux.

- Madame, Monsieur, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_13 ? Vous prendrez du fromage, un dessert ?
- Oui, je prendrai une\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_14.
- Et pour Monsieur ?
- Pour moi une\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_15.

- Madame, Monsieur, vous prendrez un café ?
- Non merci, pas de café pour moi.
- Et pour Monsieur ?
- Oui, je prendrai un expresso.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_16, Monsieur, en vous remerciant.
- Chérie, tu as 50 euros ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_17 ma carte de crédit.
- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_18… Je peux faire un chèque ?
- Mais oui Madame, nous acceptons aussi les chèques.

**Interview**

- Bonjour Madame, c’est pour le recensement, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1.
- Bonjour Monsieur, je vous attendais. Entrez,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.
- Merci. Je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.
- Oui, je vous en prie.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4exactement ?
- Pardon ?
- Euh… \_\_\_\_\_\_\_\_4… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5 ?
- Oui, je comprends. Je m’appelle Mary Perkins.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6 ?
- J’ai 34 ans.
- Excusez-moi… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7 ? Quel jour, quel mois, quelle année ?
- Oh… le 2 février 1970. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8 le 2 février 1970. C’est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9, oui.

- Bien. Et votre nationalité ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10 ?
- Non, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_11, je suis australienne.
- Vous habitez ici ? C’est votre domicile ?
- Oui, c’est mon appartement. 36 rue de Seine, à Paris.

- Vous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12 Madame ?
- Oui, je suis professeur. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_13 à l’Université de la Sorbonne, à Paris. Depuis 3 ans. Je vis en France depuis trois ans.
- Vous avez une autre activité professionnelle ?
- Non,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 14.

- Quelle est votre situation familiale ?
- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_15 ?
- Euh… Vous êtes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_16, vous êtes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_17 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_18 ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_19?
- Ah… Je ne suis pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20, pas encore. Je suis toujours\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_21.
- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_22 ?
- Non, je n’en ai pas.

- Vous avez de la famille en France ?
- Euh… non, je suis\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_23. Ma mère habite en Australie. Mon père aussi. Mon frère voyage beaucoup, je crois qu’il est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_24 en ce moment.
- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_25 ?
- Oh… ils sont décédés,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 26.

- Voici ma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_27 question Madame : Avez-vous l’intention de rester longtemps en France ?
- Oh oui !\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 28, et mon travail est intéressant. Je resterai en France aussi longtemps que je peux.
- Je vous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_29 Madame.
- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_30.

|  |  |
| --- | --- |
| **Bouillabaisse****p_bouilla** | Pour la bouillabaissepoissons variés (rascasse, vive, saint-pierre, congre, daurade, merlan, lotte, grondin) : 2.5 kglangouste : 1 oignons : 2 ail : 4 goussespains : 8 tranchestomates pelées : 4 bouquet garni (persil, thym, laurier) : 1 huile d'olive : 15 clsafran : 1 dosesel, poivre Pour la rouillehuile d'olive : 40 cljaune d'oeuf : 1 ail : 5 goussescayenne : 1 pincéesafran : 1 pincée |
| **Taboulé****taboule** | couscous moyen : 100 grlaitues : 10 feuillestomates : 4 oignons : 2 huile d'olive : 6 c. à soupejus de citron : 2 persil plat : 4 c. à soupementhe fraîche hachée : 2 c. à soupementhe : 10 sel fin  |

Öva på verben ; fyll i verbschemat :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | infinitif | participe présent | participe passé | présent |
|  | discuter =diskutera |  |  |  |
|  | futur | imparfait | passé composé | présent |
| je |  |  |  |  |
| tu |  |  |  |  |
| il |  |  |  |  |
| nous |  |  |  |  |
| vous |  |  |  |  |
| ils |  |  |  |  |
|  | conditionnel | subjonctif | plusqueparfait | impératif |
| je |  |  |  |  |
| tu |  |  |  |  |
| il |  |  |  |  |
| nous |  |  |  |  |
| vous |  |  |  |  |
| ils |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | infinitif | participe présent | participe passé | présent |
|  | montrer = visa |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | futur | imparfait | passé composé | présent |
| je |  |  |  |  |
| tu |  |  |  |  |
| il |  |  |  |  |
| nous |  |  |  |  |
| vous |  |  |  |  |
| ils |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | conditionnel | subjonctif | plusqueparfait | impératif |
| je |  |  |  |  |
| tu |  |  |  |  |
| il |  |  |  |  |
| nous |  |  |  |  |
| vous |  |  |  |  |
| ils |  |  |  |  |

Träna, repetera, lär dig ord/meningar 1:

|  |  |
| --- | --- |
| hur mår du? |  |
| tack, jag mår bra |  |
| var bor du? |  |
| jag bor i Sverige |  |
| hur gammal är du? |  |
| jag är 15 år |  |
| vad heter du? |  |
| jag heter............. |  |
| är du fransk? |  |
| nej, jag är svensk |  |
| vad är det? |  |
| det är min mobil |  |
| vad är det för väder? |  |
| det är vackert väder |  |
| det är varmt |  |
| det regnar |  |
| vilken färg är det? |  |
| det är grönt |  |
| det är brunt |  |
| det är gult |  |
| vilken dag är det idag? |  |
| det är måndag |  |
| det är onsdag |  |
| det är fredag |  |
| vilket datum är det? |  |
| det är den 23:e augusti |  |
| det är den 26:e september |  |
| det är den 13:e februari |  |
| har du ett djur? |  |
| ja, jag har en katt |  |
| nej, jag har inget djur |  |
| har du syskon? |  |
| ja, jag har en bror och en syster |  |
| hur mycket kostar det? |  |
| det kostar 20 euro |  |
| vem är det? |  |
| det är min mamma |  |
| vad önskas? |  |
| jag skulle vilja ha en pannkaka med socker, tack |  |
| vad gör du? |  |
| jag shoppar |  |
| vad |  |
| vad gillar du? |  |
| jag gillar sport |  |
| vad gillar du för sport? |  |
| jag tycker mycket om fotboll |  |
| hur lång är du? |  |
| jag är 1,76 meter lång |  |
| vilken är din favoritfrukt? |  |
| min favoritfrukt är äpple |  |

 fiche213fichephrasesderevision2

|  |  |
| --- | --- |
| kan jag hjälpa er? |  |
| jag letar efter järnvägsstationen |  |
| var är posten? |  |
| var ligger banken? |  |
| jag vet inte |  |
| jag förstår inte |  |
| vilket är ert namn? |  |
| mitt namn är Gustafsson |  |
| varifrån kommer ni? |  |
| jag kommer från Sverige |  |
| vilken storlek? |  |
| vilken är er storlek? |  |
| vilken färg föredrar ni? |  |
| jag föredrar rosa |  |
| jag gillar inte choklad |  |
| jag skulle vilja ha en glass tack |  |
| ja, självklart, vilken smak? |  |
| vad finns det (för smaker)? |  |
| det finns jordgubb, päron, plommon, hallon, svarta vinbär och vanilj |  |
| jag tar en glass med choklad tack |  |
| notan tack |  |
| vad kostar det? |  |
| hur mycket kostar en melon? |  |
| hur mycket kostarkörsbären? |  |
| det är dyrt |  |
| det är inte dyrt |  |
| är du trött? |  |
| nej, jag är inte trött |  |
| är ni förbannad? |  |
| nej, jag är inte förbannad |  |
| är ni hungriga? |  |
| är ni törstiga? |  |
| jag är mycket törstig |  |
| jag är inte hungrig |  |
| vad gör du? |  |
| vad gör ni? |  |
| jag gör ingenting |  |
| jag tittar på teve |  |
| vi spelar på datorn |  |
| jag städar |  |
| vill du ha en godis? |  |
| vill ni smaka? |  |
| hur mycket är klockan? |  |
| den är 10.20 |  |
| den är 17.10 |  |
| den är 14.55 |  |
| vad är det för väder? |  |
| det är soligt |  |
| det är kallt |  |
| det snöar |  |

fiche213fichephrasesderevision3

|  |  |
| --- | --- |
| vad gjorde du igår? |  |
| vad åt du i lördags? |  |
| vad gjorde ni under semestern? |  |
| igår lagade jag mat |  |
| jag har ätit sniglar/jag åt sniglar |  |
| jag har inte gjort någonting/jag gjorde ingenting |  |
| vi tittade på teve/vi har tittat på teve |  |
| vi spelade basket/vi har spelat basket |  |
| jag har shoppat/jag shoppade |  |
| jag har sovit/jag sov |  |
| jag arbetade hela dagen |  |
| vad skall vi göra i kväll? (vad gör vi i kväll?) |  |
| ska vi gå på bio? |  |
| skall vi gå ut?/vi går ut? |  |
| skall vi äta en pizza hos mig? |  |
| jag förstår |  |
| jag har förstått |  |
| jag har inte förstått/jag förstod inte |  |
| vad söker ni? |  |
| har ni hittat er nyckel? |  |
| nej, jag har inte hittat min nyckel |  |
| tittade du på teve igår kväll? |  |
| ja, jag tittade på Fångarna på Fortet |  |
| jag tar en entrecôte tack |  |
| vilken stekning? |  |
| medium, tack |  |
| kan jag få vatten, tack? |  |
| med pommes-frites eller med potatis? |  |
| en sallad utan sås (dressing) tack |  |
| har ni växel? |  |
| nej, jag har inte växel |  |
| är ni dansk? |  |
| nej, jag är svensk |  |
| var bor ni? |  |
| känner ni till Sverige? |  |
| nej, jag känner inte alls till (det) |  |
| vad heter denna kaka? |  |
| vilket är namnet på denna gata? |  |
| gillar ni chokladbröd? |  |
| vilket är ert yrke? |  |
| vad pysslar ni med i livet |  |
| vilket är erttelefonnummer? |  |
| hur dags går bussen? |  |
| när börjar filmen? |  |
| när slutar du? |  |
| i vilken klass är du? |  |
| talar ni franska? |  |
| hur mår ni? |  |
| hur mår er bror? |  |
| har ni kepsar här? |  |

 fiche214fichephrasesderevision4

|  |  |
| --- | --- |
| förlåt |  |
| ursäkta mig |  |
| det är till höger |  |
| det är till vänster |  |
| det är rakt fram |  |
| varför? |  |
| och med detta? /var det bra så? |  |
| har ni peppar? |  |
| det finns – finns det? |  |
| det är – det är inte |  |
| jag gillar grönsaker |  |
| jag gillar inte grönsaker |  |
| det är enkelt |  |
| det är komplicerat |  |
| det är suveränt |  |
| det är inte sant |  |
| har ni en påse, tack? |  |
| var är min mobil? |  |
| kanske |  |
| det är möjligt |  |
| han är konstig/det är konstigt |  |
| har du sovit bra? |  |
| har du tillbringat en bra helg? |  |
| där borta |  |
| långt härifrån |  |
| jag är inte härifrån |  |
| är ni inte härifrån? |  |
| eller hur? |  |
| ingen orsak |  |
| det är inte allvarligt (det gör ingenting) |  |
| har du kort hår? |  |
| han har glasögon |  |
| jag har lockigt hår |  |
| har du ont i huvudet? |  |
| nej, jag har ont i magen |  |
| du lyssnar på musik |  |
| jag har inte tid |  |
| var arbetar du? |  |
| jag avskyr fisk |  |
| var har du ont? |  |
| var har ni ont? |  |
| jag är sjuk |  |
| jag är inte sjuk |  |
| jag vill bara titta lite |  |
| jag letar efter en tröja till mig |  |
| det är för sent |  |
| tröjan är för stor |  |
| finns det andra modeller? |  |
| finns det rabatter? |  |
| vilken är er skostorlek? |  |

**corrigé**Träna, repetera, lär dig ord/meningar:

|  |  |
| --- | --- |
| hur mår du? | ça va? |
| tack, jag mår bra | merci ça va bien |
| var bor du? | tu habites où? |
| jag bor i Sverige | j’habite en Suède |
| hur gammal är du? | tu as quel âge? |
| jag är 15 år | j’ai 15 ans |
| vad heter du? | tu t’appelles comment? |
| jag heter............. | je m’appelle............... |
| är du fransk? | tu es Français? |
| nej, jag är svensk | non, je suis Suédois |
| vad är det? | qu’est-ce que c’est? |
| det är min mobil | c’est mon portable |
| vad är det för väder? | quel temps fait-il? |
| det är vackert väder | il fait beau |
| det är varmt | il fait chaud |
| det regnar | il pleut |
| vilken färg är det? | c’est quelle couleur? |
| det är grönt | c’est vert |
| det är brunt | c’est marron |
| det är gult | c’est jaune |
| vilken dag är det idag? | c’est quel jour aujourd’hui? |
| det är måndag | c’est lundi |
| det är onsdag | c’est mercredi |
| det är fredag | c’est vendredi |
| vilket datum är det? | c’est quelle date? |
| det är den 23:e augusti | c’est le 23 août |
| det är den 26:e september | c’est le 26 septembre |
| det är den 13:e februari | c’est le 13 février |
| har du ett djur? | tu as un animal? |
| ja, jag har en katt | oui, j’ai un chat |
| nej, jag har inget djur | non, je n’ai pas d’animal |
| har du syskon? | tu as des frères et sœurs? |
| ja, jag har en bror och en syster | oui, j’ai un frère et une sœur |
| hur mycket kostar det? | c’est combien? |
| det kostar 20 euro | c’est 20 euros |
| vem är det? | qui est-ce? |
| det är min mamma | c’est ma mère |
| vad önskas? | vous désirez? |
| jag skulle vilja ha en pannkaka med socker, tack | je voudrais une crêpe au sucre, s’il vous plaît |
| vad gör du? | qu’est-ce que tu fais? |
| jag shoppar | je fais du shopping |
| vad | qu’est-ce que |
| vad gillar du? | qu’est-ce que tu aimes? |
| jag gillar sport | j’aime le sport |
| vad gillar du för sport? | qu’est-ce que tu aimes comme sport? |
| jag tycker mycket om fotboll | j’aime beaucoup le foot |
| hur lång är du? | tu mesures combien? |
| jag är 1,76 meter lång | je mesure 1,76 mètres |
| vilken är din favoritfrukt? | quel est ton fruit préféré? |
| min favoritfrukt är äpple | mon fruit préféré c’est la pomme |

 fiche213fichephrasesderevision2

|  |  |
| --- | --- |
| kan jag hjälpa er? | je peux vous aider? |
| jag letar efter järnvägsstationen | je cherche la gare, s’ilvous plaît |
| var är posten? | où est la poste, s’il vousplaît? |
| var ligger banken? | où se trouve la banque, s’il vous plaît? |
| jag vet inte | je ne sais pas |
| jag förstår inte | je ne comprends pas |
| vilket är ert namn? | quel est votre nom? |
| mitt namn är Gustafsson | mon nom est Gustafsson |
| varifrån kommer ni? | vous venez d’où? / d’où venez-vous? |
| jag kommer från Sverige | je viens de Suède |
| vilken storlek? | quelle taille? |
| vilken är er storlek? | quelle est votre taille? |
| vilken färg föredrar ni? | quelle couleur préférez-vous? |
| jag föredrar rosa | je préfère le rose |
| jag gillar inte choklad | je n’aime pas le chocolat |
| jag skulle vilja ha en glass tack | je voudrais une glace, s’il vous plaît |
| ja, självklart, vilken smak? | oui, bien sûr, quel parfum? |
| vad finns det (för smaker)? | qu’est-ce qu’il y a (comme parfums)? |
| det finns jordgubb, päron, plommon, hallon, svarta vinbär och vanilj | il y a fraise, poire, prune,framboise, cassis et vanille |
| jag tar en glass med choklad tack | je prends une glace au chocolat, s’il vous plaît |
| notan tack | l’addition, s’il vous plaît |
| vad kostar det? | c’est combien/ça fait combien? |
| hur mycket kostar en melon? | combien coûte un melon? |
| hur mycket kostarkörsbären? | c’est combien les cerises? |
| det är dyrt | c’est cher |
| det är inte dyrt | ce n’est pas cher |
| är du trött? | tu es fatigué? |
| nej, jag är inte trött | non, je ne suis pas fatigué |
| är ni förbannad? | vous êtes fâché? |
| nej, jag är inte förbannad | non, je ne suis pas fâché |
| är ni hungriga? | vous avez faim? |
| är ni törstiga? | vous avez soif? |
| jag är mycket törstig | j’ai très soif |
| jag är inte hungrig | je n’ai pas faim |
| vad gör du? | qu’est-ce que tu fais? |
| vad gör ni? | qu’est-ce que vous faites? |
| jag gör ingenting | je ne fais rien |
| jag tittar på teve | je regarde la télé |
| vi spelar på datorn | on joue sur l’ordinateur |
| jag städar | je fais le ménage |
| vill du ha en godis? | tu veux un bonbon? |
| vill ni smaka? | vous voulez goûter? |
| hur mycket är klockan? | quelle heure est-il? |
| den är 10.20 | il est dix heures vingt |
| den är 17.10 | il est cinq heures dix |
| den är 14.55 | il est trois heures moins cinq |
| vad är det för väder? | quel temps fait-il? |
| det är soligt | il fait du soleil |
| det är kallt | il fait froid |
| det snöar | il neige |

fiche213fichephrasesderevision3

|  |  |
| --- | --- |
| vad gjorde du igår? | qu’est-ce que tu as fait hier? |
| vad åt du i lördags? | qu’est-ce que tu as mangé samedi? |
| vad gjorde ni under semestern? | qu’est-ce que vous avez fait pendant les vacances? |
| igår lagade jag mat | hier, j’ai fait la cuisine |
| jag har ätit sniglar/jag åt sniglar | j’ai mangé des escargots |
| jag har inte gjort någonting/jag gjorde ingenting | je n’ai rien fait |
| vi tittade på teve/vi har tittat på teve | on a regardé la télé |
| vi spelade basket/vi har spelat basket | on a joué au basket |
| jag har shoppat/jag shoppade | j’ai fait du shopping |
| jag har sovit/jag sov | j’ai dormi |
| jag arbetade hela dagen | j’ai travaillé toute la journée |
| vad skall vi göra i kväll? (vad gör vi i kväll?) | qu’est-ce qu’on fait ce soir? |
| ska vi gå på bio? | on va au cinéma? |
| skall vi gå ut?/vi går ut? | on sort? |
| skall vi äta en pizza hos mig? | on va manger une pizza chez moi? |
| jag förstår | je comprends |
| jag har förstått | j’ai compris |
| jag har inte förstått/jag förstod inte | je n’ai pas compris |
| vad söker ni? | qu’est-ce que vous cherchez? |
| har ni hittat er nyckel? | vous avez trouvé votre clé? |
| nej, jag har inte hittat min nyckel | non, je n’ai pas trouvé maclé |
| tittade du på teve igår kväll? | tu as regardé la télé hier soir? |
| ja, jag tittade på Fångarna på Fortet | oui, j’ai regardé Fort Boyard |
| jag tar en entrecôte tack | je prends une entrecôte,s’il vous plaît |
| vilken stekning? | quelle cuisson? |
| medium, tack | à point, s’il vous plaît |
| kan jag få vatten, tack? | je peux avoir de l’eau, s’il vous plaît? |
| med pommes-frites eller med potatis? | avec des frites ou avec des pommes de terre? |
| en sallad utan sås (dressing) tack | une salade sans sauce, s’il vous plaît |
| har ni växel? | vous avez de la monnaie? |
| nej, jag har inte växel | non, je n’ai pas de monnaie |
| är ni dansk? | vous êtes Danois? |
| nej, jag är svensk | non, je suis Suédois |
| var bor ni? | où habitez-vous? / vous habitez où? |
| känner ni till Sverige? | vous connaissez la Suède? |
| nej, jag känner inte alls till (det) | non, je ne connais pas du tout |
| vad heter denna kaka? | comment s’appelle ce gâteau? |
| vilket är namnet på denna gata? | quel est le nom de cette rue? |
| gillar ni chokladbröd? | vous aimez les pains au chocolat? |
| vilket är ert yrke? | quelle est votre profession? |
| vad pysslar ni med i livet | qu’est-ce que vous faites dans la vie? |
| vilket är erttelefonnummer? | quel est votre numéro de téléphone? |
| hur dags går bussen? | à quelle heure part le bus? |
| när börjar filmen? | quand commence le film? |
| när slutar du? | tu finis quand? |
| i vilken klass är du? | tu es en quelle classe? |
| talar ni franska? | vous parlez français? |
| hur mår ni? | comment allez-vous? |
| hur mår er bror? | comment va votre frère? |
| har ni kepsar här? | vous avez des casquettes ici? |

 fiche214fichephrasesderevision4

|  |  |
| --- | --- |
| förlåt | pardon |
| ursäkta mig | excusez-moi |
| det är till höger | c’est à droite |
| det är till vänster | c’est à gauche |
| det är rakt fram | c’est tout droit |
| varför? | pourquoi? |
| och med detta? /var det bra så? | et avec ça?/c’est tout?/ ce sera tout? |
| har ni peppar? | vous avez du poivre, s’il vous plaît? |
| det finns – finns det? | il y a – il y a? |
| det är – det är inte | c’est – ce n’est pas |
| jag gillar grönsaker | j’aime les légumes |
| jag gillar inte grönsaker | je n’aime pas les légumes |
| det är enkelt | c’est facile |
| det är komplicerat | c’est compliqué |
| det är suveränt | c’est génial |
| det är inte sant | ce n’est pas vrai |
| har ni en påse, tack? | vous avez un sac, s’il vous plaît? |
| var är min mobil? | où est mon portable? |
| kanske | peut-être |
| det är möjligt | c’est possible |
| han är konstig/det är konstigt | il est bizarre |
| har du sovit bra? | tu as bien dormi? |
| har du tillbringat en bra helg? | tu as passé un bon week-end? |
| där borta | là-bas |
| långt härifrån | loin d’ici |
| jag är inte härifrån | je ne suis pas d’ici |
| är ni inte härifrån? | vous n’êtes pas d’ici? |
| eller hur? | n’est-ce pas? |
| ingen orsak | de rien |
| det är inte allvarligt (det gör ingenting) | ce n’est pas grave |
| har du kort hår? | tu as des cheveux courts? |
| han har glasögon | il a des lunettes |
| jag har lockigt hår | j’ai des cheveux frisés |
| har du ont i huvudet? | tu as mal à la tête? |
| nej, jag har ont i magen | non, j’ai mal au ventre |
| du lyssnar på musik | tu écoutes de la musique |
| jag har inte tid | je n’ai pas le temps |
| var arbetar du? | tu travailles où? |
| jag avskyr fisk | je déteste le poisson |
| var har du ont? | où as-tu mal? |
| var har ni ont? | où avez-vous mal? |
| jag är sjuk | je suis malade |
| jag är inte sjuk | je ne suis pas malade |
| jag vill bara titta lite | je veux juste regarder unpeu |
| jag letar efter en tröja till mig | je cherche un  pull pour moi |
| det är för sent | c’est trop tard |
| tröjan är för stor | le pull est trop grand |
| finns det andra modeller? | il y a d’autres modèles? |
| finns det rabatter? | il y a des réductions? |
| vilken är er skostorlek? | quelle est votre pointure? |

 grammaireetdialogues2; les pronoms différents; läs, uttala och träna förståelsen:

|  |  |
| --- | --- |
| où est mon stylo? | où est-il? |
| ton stylo est sous le canapé | il est sous le canapé |
| où est ma casquette? | où est-elle? |
| ta casquette est dans le placard | elle est dans le placard |
| où sont mes gants? | où sont-ils? |
| tes gants sont sur le bureau | ils sont sur le bureau |
| où sont mes lunettes? | où sont-elles? |
| tes lunettes sont derrière le lit | elles sont derrière le lit |
| je cherche mon maillot de bain | je le cherche |
| il cherche sa valise | il la cherche |
| elle cherche ses livres | elle les cherche |
| je cherche mes casquettes | je les cherche |
| il ne trouve pas sa chemise | il ne la trouve pas |
| vous ne trouvez pas vos clés? | vous ne les trouvez pas? |
| ils regardent ta voiture | il la regardent |
| j’aime ta coiffure | je l’aime |
| il déteste le poisson | il le déteste |
| elle mange ses légumes | elle les mange |
| tu bois ta limonade? | tu la bois? |
| tu vois les trolls? | tu les vois? |
| vous connaissez le Père Noël? | vous le connaissez? |
| tu as une belle chemise! | ta chemise est belle, elle est belle |
| tu as un beau bonnet | ton bonnet est beau, il est beau |
| la glace est bonne | elle est bonne |
| les macarons sont bons | ils sont bons |
| tu connais ma copine? | tu la connais? |
| tu veux mes bonbons? | tu les veux? |
| tu comprends la grammaire? | tu la comprends? |

[révisions](http://www.franska.be/exercicesdujour/0604/revision0604ecrire.docx)

le verbe être

|  |  |
| --- | --- |
| jag är (är jag?) |  |
| du är (är du?) |  |
| han är (är han?) |  |
| hon är (är hon?) |  |
| vi/man är (är man/vi?) |  |
| vi är (är vi?) |  |
| ni är (är ni?) |  |
| de är (är de?) |  |
| de är (är de?) /bara tjejer/ |  |
| jag är svensk |  |
| är ni härifrån ? |  |
| hon är dum |  |
| de är vackra |  |
| är du trött ? |  |
| han är läkare |  |
| vi är rika |  |
| jag är inte härifrån |  |
| är det ledigt här ? |  |
| det är inte upptaget |  |
| mina föräldrar är på semester |  |
| ni är inte dumma |  |
| är du stor/lång ? |  |
| min syster är liten/kort |  |

révisions

le verbe être

|  |  |
| --- | --- |
| jag är (är jag?) |  |
| du är (är du?) |  |
| han är (är han?) |  |
| hon är (är hon?) |  |
| vi/man är (är man/vi?) |  |
| vi är (är vi?) |  |
| ni är (är ni?) |  |
| de är (är de?) |  |
| de är (är de?) /bara tjejer/ |  |
| jag är svensk |  |
| är ni härifrån ? |  |
| hon är dum |  |
| de är vackra |  |
| är du trött ? |  |
| han är läkare |  |
| vi är rika |  |
| jag är inte härifrån |  |
| är det ledigt här ? |  |
| det är inte upptaget |  |
| mina föräldrar är på semester |  |
| ni är inte dumma |  |
| är du stor/lång ? |  |
| min syster är liten/kort |  |

le verbe avoir

|  |  |
| --- | --- |
| jag har (har jag?) |  |
| du har (har du?) |  |
| han har (har han?) |  |
| hon har (har hon?) |  |
| vi/man har (har man/vi?) |  |
| vi har (har vi?) |  |
| ni har (har ni?) |  |
| de har (har de?) |  |
| de har (har de?) /bara tjejer/ |  |
| jag har en bror |  |
| har ni päron? |  |
| hon har många kompisar |  |
| de har en röd bil |  |
| har du en katt ? |  |
| han har ett problem |  |
| vi har ätit en glass |  |
| jag har inga pengar (jag har inte pengar) |  |
| finns det toaletter här ? |  |
| vi/man har en dansk lärare |  |
| mina föräldrar har en grön bil |  |
| har ni inte tittat på filmen ? |  |
| du har en snygg keps |  |
| min syster har en häst |  |

révisions

le verbe être

|  |  |
| --- | --- |
| jag är (är jag?) | je suis |
| du är (är du?) | tu es |
| han är (är han?) | il est |
| hon är (är hon?) | elle est |
| vi/man är (är man/vi?) | on est |
| vi är (är vi?) | nous sommes |
| ni är (är ni?) | vous êtes |
| de är (är de?) | ils sont |
| de är (är de?) /bara tjejer/ | elles sont |
| jag är svensk | je suis suédois |
| är ni härifrån ? | vous êtes d’ici? |
| hon är dum | elle est bête |
| de är vackra | ils sont jolis/beaux |
| är du trött ? | tu es fatigué? |
| han är läkare | il est médecin |
| vi är rika | nous sommes riches |
| jag är inte härifrån | je ne suis pas d’ici |
| är det ledigt här ? | c’est libre ici ? |
| det är inte upptaget | ce n’est pas occupé |
| mina föräldrar är på semester | mes parents sont en vacances |
| ni är inte dumma | vous n’êtes pas bêtes |
| är du stor/lång ? | tu es grand ? |
| min syster är liten/kort | ma soeur est petite |

le verbe avoir

|  |  |
| --- | --- |
| jag har (har jag?) | j’ai |
| du har (har du?) | tu as |
| han har (har han?) | il a |
| hon har (har hon?) | elle a |
| vi/man har (har man/vi?) | on a |
| vi har (har vi?) | nous avons |
| ni har (har ni?) | vous avez |
| de har (har de?) | ils ont |
| de har (har de?) /bara tjejer/ | elles ont |
| jag har en bror | j’ai un frère |
| har ni päron? | vous avez des poires? |
| hon har många kompisar | elle a beaucoup d’amis |
| de har en röd bil | ils ont une voiture rouge |
| har du en katt ? | tu as un chat? |
| han har ett problem | il a un problème |
| vi har ätit en glass | nous avons mangé une glace |
| jag har inga pengar (jag har inte pengar) | je n’ai pas d’argent |
| finns det toaletter här ? | il y a des toilettes ici ? |
| vi/man har en dansk lärare | on a un professeur danois |
| mina föräldrar har en grön bil | mes parents ont une voiture verte |
| har ni inte tittat på filmen ? | vous n’avez pas regardé le film ? |
| du har en snygg keps | tu as une jolie/belle casquette |
| min syster har en häst | ma soeur a un cheval |

mots utiles

|  |  |
| --- | --- |
| också |  |
| inte |  |
| aldrig |  |
| men |  |
| och |  |
| kanske |  |
| ofta |  |
| bra |  |
| god, gott |  |
| trevlig, schysst |  |
| glad, lycklig |  |
| därborta |  |
| här |  |
| från, av |  |
| på |  |
| under |  |
| framför |  |
| bakom |  |
| alltid, fortfarande |  |
| sällan |  |
| varför |  |
| därför att |  |
| för, för att |  |
| ytterligare, igen |  |
| när |  |
| vem, som |  |
| vad |  |
| vilken, vilket |  |
| var, där |  |

mots utiles

|  |  |
| --- | --- |
| också | aussi |
| inte | ne...pas |
| aldrig | ne...jamais |
| men | mais |
| och | et |
| kanske | peut-être |
| ofta | souvent |
| bra | bien |
| god, gott | bon, bonne |
| trevlig, schysst | sympa |
| glad, lycklig | heureux |
| därborta | là-bas |
| här | ici |
| från, av | de |
| på | sur |
| under | sous |
| framför | devant |
| bakom | derrière |
| alltid, fortfarande | toujours |
| sällan | rarement |
| varför | pourquoi |
| därför att | parce que |
| för, för att | pour |
| ytterligare, igen | encore |
| när | quand |
| vem, som | qui |
| vad | qu’est-ce que |
| vilken, vilket | quel, quelle |
| var, där | où |

les questions

|  |  |
| --- | --- |
| hur gammal är du ? |  |
| hur gamla är ni ? |  |
| var bor du ? |  |
| har du syskon ? |  |
| vad gillar du ? |  |
| vad gillar du inte ? |  |
| vad är det för väder ? |  |
| vilken färg är det ? |  |
| vilken är din favoritfärg ? |  |
| hur mycket är klockan ? |  |
| vilken dag är det ? |  |
| vilket datum är det ? |  |
| vad gör du ? |  |
| vad har du gjort ? (vad gjorde du ?) |  |
| hur mycket kostar det ? |  |
| var är det ? |  |
| var är/var ligger bageriet ? |  |
| har ni gula kepsar ? |  |
| finns det billigare skjortor ? |  |
| gillar du choklad ? |  |
| är du hungrig ? |  |
| är ni hungriga ? |  |
| är du törstig ? |  |
| är ni törstiga ? |  |
| är det långt ? |  |
| är det långt härifrån ? |  |
| vad är det ? |  |
| vem är det ? |  |
| vad gillar du för slags sport ? |  |
| vad gillar du för slags musik ? |  |

les négations

|  |  |
| --- | --- |
| jag är – jag är inte |  |
| jag har – jag har inte |  |
| du är trött – du är inte trött |  |
| han har en blå bil – han har inte en blå bil |  |
| vi är lyckliga – vi är inte lyckliga |  |
| hon jobbar bra – hon jobbar inte bra |  |
| ni pratar mycket – ni pratar inte mycket |  |
| har du förstått ? – har du inte förstått ? |  |
| det är dumt – det är inte dumt |  |
| han bor här – han bor inte här |  |
| hon arbetar på posten - hon arbetar inte på posten  |  |
| jag är fem år - jag är inte fem år  |  |
| har ni glass ? – har ni inte glass ? |  |
| du äter allt – du äter inte allt |  |
| han förstår problemet - han förstår inte problemet  |  |
| jag vet – jag vet inte |  |
| ni vet allt – ni vet inte allt |  |
| jag kan hjälpa er - jag kan inte hjälpa er  |  |
| jag gillar dig – jag gillar inte dig |  |
| han vill vinna matchen - han vill inte vinna matchen  |  |
| det är vackert väder idag - det är inte vackert väder idag  |  |

les questions

|  |  |
| --- | --- |
| hur gammal är du ? | tu as quel âge? / quel âge as-tu ? |
| hur gamla är ni ? | vous avez quel âge ? / quel âge avez-vous ? |
| var bor du ? | tu habites où ? |
| har du syskon ? | tu as des frères et soeurs ? |
| vad gillar du ? | qu’est-ce que tu aimes ? |
| vad gillar du inte ? | qu’est-ce que tu n’aimes pas ? |
| vad är det för väder ? | quel temps fait-il ? |
| vilken färg är det ? | c’est quelle couleur ? |
| vilken är din favoritfärg ? | quelle est ta couleur préférée ? |
| hur mycket är klockan ? | quelle heure est-il ? |
| vilken dag är det ? | c’est quel jour ? |
| vilket datum är det ? | c’est quelle date ? |
| vad gör du ? | qu’est-ce que tu fais ? |
| vad har du gjort ? (vad gjorde du ?) | qu’est-ce que tu as fait ? |
| hur mycket kostar det ? | c’est combien ? |
| var är det ? | c’est où ? |
| var är/var ligger bageriet ? | où est/où se trouve la boulangerie ? |
| har ni gula kepsar ? | vous avez des casquettes jaunes ? |
| finns det billigare skjortor ? | il y a des chemises moins chères ? |
| gillar du choklad ? | tu aimes le chocolat ? |
| är du hungrig ? | tu as faim ? |
| är ni hungriga ? | vous avez faim ? |
| är du törstig ? | tu as soif ? |
| är ni törstiga ? | vous avez soif ? |
| är det långt ? | c’est loin ? |
| är det långt härifrån ? | c’est loin d’ici ? |
| vad är det ? | qu’est-ce que c’est ? |
| vem är det ? | qui est-ce ? |
| vad gillar du för slags sport ? | qu’est-ce que tu aimes comme sport ? |
| vad gillar du för slags musik ? | qu’est-ce que tu aimes comme musique ? |

les négations

|  |  |
| --- | --- |
| jag är – jag är inte | je suis – je ne suis pas |
| jag har – jag har inte | j’ai – je n’ai pas |
| du är trött – du är inte trött | tu es fatigué – tu n’es pas fatigué |
| han har en blå bil – han har inte en blå bil | il a une voiture bleue – il n’a pas une voiture bleue |
| vi är lyckliga – vi är inte lyckliga | nous sommes heureux – nous ne sommes pas heurex |
| hon jobbar bra – hon jobbar inte bra | elle travaille bien – elle ne travaille pas bien |
| ni pratar mycket – ni pratar inte mycket | vous parlez beaucoup – vous ne parlez pas beaucoup |
| har du förstått ? – har du inte förstått ? | tu as compris ? – tu n’as pas compris ? |
| det är dumt – det är inte dumt | c’est bête – ce n’est pas bête |
| han bor här – han bor inte här | il habite ici – il n’habite pas ici |
| hon arbetar på posten - hon arbetar inte på posten  | elle travaille à la poste – elle ne travaille pas à la poste |
| jag är fem år - jag är inte fem år  | j’ai cinq ans – je n’ai pas cinq ans |
| har ni glass ? – har ni inte glass ? | vous avez des glaces ? – vous n’avez pas de glaces ? |
| du äter allt – du äter inte allt | tu manges tout – tu ne manges pas tout |
| han förstår problemet - han förstår inte problemet  | il comprend le problème – il ne comprend pas le problème |
| jag vet – jag vet inte | je sais – je ne sais pas |
| ni vet allt – ni vet inte allt | vous savez tout – vous ne savez pas tout |
| jag kan hjälpa er - jag kan inte hjälpa er  | je peux vous aider – je ne peux pas vous aider |
| jag gillar dig – jag gillar inte dig | je t’aime – je ne t’aime pas |
| han vill vinna matchen - han vill inte vinna matchen  | il veut gagner le match – il ne veut pas gagner le match |
| det är vackert väder idag - det är inte vackert väder idag  | il fait beau aujourd’hui – il ne fait pas beau aujourd’hui |

la forme

|  |  |
| --- | --- |
| en hund |  |
| hunden |  |
| en ko |  |
| kon |  |
| ett djur |  |
| djuret |  |
| hundarna |  |
| hundar |  |
| kor |  |
| korna |  |
| en skola |  |
| skolan |  |
| skolorna |  |
| skolor |  |
| en glass |  |
| glassar |  |
| glassen |  |
| problemen |  |
| har du problem ? |  |
| hur mycket kostar pannkakorna ? |  |
| vad kostar rummet ? |  |
| jag gillar inte skolan |  |

la forme

|  |  |
| --- | --- |
| en hund | un chien |
| hunden | le chien |
| en ko | une vache |
| kon | la vache |
| ett djur | un animal |
| djuret | l’animal |
| hundarna | les chiens |
| hundar | des chiens |
| kor | des vaches |
| korna | les vaches |
| en skola | une école |
| skolan | l’école |
| skolorna | les écoles |
| skolor | des écoles |
| en glass | une glace |
| glassar | des glaces |
| glassen | la glace |
| problemen | les problèmes |
| har du problem ? | tu as des problèmes ? |
| hur mycket kostar pannkakorna ? | c’est combien les crêpes ? |
| vad kostar rummet ? | c’est combien la chambre ? |
| jag gillar inte skolan | je n’aime pas l’école |