2016-06-15



# Skriftlig bedömning i franska

(ämne)

|  |  |
| --- | --- |
| Elevens namn | Elevens personnummer |
| Skolans namn  Nybyggeskolan/Bäckbyskolan | |

|  |
| --- |
| **Kursplaner med kunskapskrav**: Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 9 Eleven kan förstå **det mest väsentliga av innehållet** i tydligt talat, enkelt språk i lugnt tempo samt i enkla texter om vardagliga och välbekanta ämnen. Eleven visar sin förståelse genom att **i enkel form** redogöra för och kommentera innehållet samt genom att med**godtagbart**resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. För att underlätta sin förståelse av innehållet i det talade språket och texterna kan eleven välja och använda sig av **någon strategi** för lyssnande och läsning. Eleven kan välja bland texter och talat språk av enkel karaktär och från olika medier samt**med viss relevans** använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion.  I muntliga och skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig **enkelt och begripligt med fraser och meningar**. För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra **enstaka enkla** förbättringar av egna framställningar. I muntlig och skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig **enkelt ochbegripligt med ord, fraser och meningar**. Dessutom kan eleven välja och använda sig av **någon** **strategi**som löser problem i och förbättrar interaktionen.  Eleven kommenterar **i enkel form** några företeelser i [olika sammanhang och områden där språket används](http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/moderna-sprak#olika_sammanhang_och_områden_där_språket_används), och kan då också göra enkla jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper. |

|  |
| --- |
| Följande kunskapskrav har eleven klarat:  eleven formulera sig **enkelt och begripligt med fraser och meningar**. För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra **enstaka enkla** förbättringar av egna framställningar |

|  |  |
| --- | --- |
| Ort och datum  Västerås 30/05/2016 | Underskrift undervisande lärare |
| Telefon arbetet  021-39 47 00 | Namnförtydligande  Stefan Gustafsson |

**Blanketten lämnas till expeditionen för arkivering samt bifogas slutbetyget i år 9.**

**Anvisningar till blanketten Skriftlig bedömning**

I fall där ett icke godkänt betyg sätts i ett avslutat ämne ska en skriftlig bedömning av elevens kunskapsutveckling i ämnet ges. Av bedömningen får också de stödåtgärder som har vidtagits framgå.*Skollagen 10 kap. 22§*

# Följande kunskapskrav har eleven klarat

Utgå från kunskapskraven för betyget E i slutet av årskurs 9 i Lgr -11. Ange vilka av dessa kunskapskrav eleven klarat. Ge gärna konkreta exempel.

**Exempel** (engelska)

Eleven kan förstå det **huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer** i taladengelska i måttligt tempo samt i lättillgängligatexter i olika genrer.

Exempel: eleven förstår de lärobokstexter och hörövningar vi arbetar med och kan svara på enkla frågor där tydliga fakta efterfrågas.

I muntliga och skriftliga framställningar i olika genrer kan eleven formulera sig **enkelt, begripligt** **och relativt sammanhängande**.

Exempel: eleven kan berätta om sig själv på ett enkelt och begripligt sätt om för eleven bekanta ämnesområden såsom familj, intressen, skola etc.