LE GÉNITIF

Genitiv=ägandeform

ex) Kalles bil, husets ägare, dagens rätt, flickans vän

På svenska bildas genitivform genom tilläg av –s till ägaren.

På franska måste man vända på allt och säga :

ex) bilen till Kalle, ägaren till huset, rätten för dagen, vännen till flickan

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Kvinnans | klänning |  | Klänningen | till | kvinnan |
|  |  |  | la robe | de | la femme |
|  |  |  |  |  |  |
| Husets  | nyckel |  | Nyckeln | till | huset |
|  |  |  | la clé | de | la maison |
|  |  |  |  |  |  |
| Pojkens  | skjorta |  | Skjortan | till | pojken |
|  |  |  | la chemise | ~~de~~ | ~~le~~  | garçon |
|  |  |  | la chemise | **du** | garçon |
|  |  |  |  |  |  |
| Flickornas | kjolar. |  | Kjolarna | till | flickorna |
|  |  |  | Les jupes | ~~de~~ | ~~les~~ | filles |
|  |  |  | les jupes | **des** | filles |
|  |  |  |  |  |  |
| Sjukhusets | läkare |  | Läkaren | på | sjukhuset. |
|  |  |  | le médecin | de | l’hôpital |

Några saker att tänka på :

* kom ihåg att alltid vända på den svenska meningen
* det skall alltid vara bestämd form på de båda orden (kvinnan, bilen, pennorna)
* det svenska « till, på, för » heter alltid i detta fall DE ; de måste alltid vara med
* de + le blir efter varandra ihopdraget till **du**
* de + les blir efter varandra ihopdraget till **des**

EXERCICE MIXTE ; prénom................................................résultat.........................sur 100%

|  |
| --- |
| dina hus |
| hans syster |
| deras hus |
| vårt prov |
| era bröder |
| hennes bok |
| dina problem |
| le genre (un - une) |
| ................voiture/................garage/.................station/...............rangement/................café/..............ville/ |
| ...............bureau/................village/..................idiot/..................affaire/..................boutique/...........frère/ |
| .............père/..............sœur/.............tête/...............temps/...............oiseau/.............feuille/.............copain |
| les adjectifs |
| ett stort blått hus |
| två små gröna grodor (une grenouille) |
| tre hemska dagar |
| fem gamla svenska bilar |
| en intelligent person |
| en vacker pojke |
| en ful kvinna |
| en ung man |
| Hur mycket är klockan? |
| Var bor du? |
| Hur gammal är du? |
| Vilken färg är det? |
| Varför? |
| När kommer du? |
| Vad är det? |
| Vem är det? |
| Hur mycket kostar det? |
| Var ligger tunnelbanan? |
| Vad är det för väder? |
| Vad heter huvudstaden? |
| Vilken är valutan? |

le complément du nom (genitiv)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Bilens märke (une voiture=en bil; une marque=ett märke) |
|  |
| 2 | Jacquelines trehjuling (un tricycle) |
|  |
| 3 | Pojkens kjol (un garçon – une jupe) |
|  |
| 4 | Läkarens fru (un médecin – une femme) |
|  |
| 5 | Rummets pris (une chambre - un prix) |
|  |

**L’HEURE**

|  |  |
| --- | --- |
| 21.30 |  |
| 18.55 |  |
| 14.45 |  |
| 19.10 |  |
| 11.20 |  |
| 17.35 |  |
| 16.15 |  |
| 08.18 |  |

LES NÉGATIONS

|  |  |
| --- | --- |
|  | je travaille - jag arbetar |
|  | elle mange beaucoup - hon äter mycket |
|  | nous comprenons tout - vi förstår allt |
|  | tu as gagné - du har vunnit |
|  | il vient ce soir - han kommer i kväll |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| cykel | vélo  |  | kopp | tasse |  | hotell | hôtel |  | kort | carte  |
| penna | stylo  |  | museum | musée (m) |  | skola | école |  | tjejkompis | copine |
| karta | plan |  | stad | ville |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| koppen |  |  | en penna |  |
| cyklarna |  |  | tjejkompisen |  |
| städerna |  |  | kartan |  |
| muséet |  |  | muséerna |  |
| pennan |  |  | korten |  |
| ett museum |  |  | cykeln |  |
| en karta |  |  | en kopp |  |
| staden |  |  | en cykel |  |
| kortet |  |  | en stad |  |
| pennorna |  |  | tjejkompisarna |  |
| en tjejkompis |  |  | *en skola* |  |
| kartorna |  |  | *skolan* |  |
| kopparna |  |  | *ett hotell* |  |
| ett kort |  |  | *hotellet* |  |

les chiffres

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *57* |  |  | *59* |  |
| *60* |  |  | *98* |  |
| *45* |  |  | *15* |  |
| *74* |  |  | *26* |  |
| *53* |  |  | *40* |  |
| *77* |  |  | *19* |  |
| *0* |  |  | *89* |  |
| *67* |  |  | *52* |  |

LE TEMPS 6;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | det blåser |  |
|  | det är varmt |  |
|  | det är soligt |  |
|  | det är dåligt väder |  |
|  | det regnar |  |
|  | det snöar |  |
|  | det är vackert väder |  |
|  | det är kallt |  |

SITUATIONS ORALES

* du vill veta hur du kommer till Sacré-Cœur
* du vill veta hur du tar tunnelbanan från Notre Dame till Eiffeltornet
* du behöver växla 1 euromynt till 2 50-centimesmynt
* du frågar om de säljer frimärken i bokhandeln
* du ber att få en påse till i affären
* fråga om studerande har rabatter för inträdet till muséet (étudiant; des réductions)
* förklara för en fransman vad ”Pytt i panna” är
* fråga var toaletterna ligger
* be att få rumsnyckel 555
* säg att lampan inte fungerar på hotellrummet
* be att få mer bröd på restaurangen
* fråga var du kan hitta en butik som säljer modekläder
* du vill bli av med en envis försäljare
* en fransman frågar dig vad du tycker om euron; vad säger du?
* berätta lite om dig själv
* det är slut på tvål på restaurangtoaletten
* du frågar en kompis vad han/hon tycker om Irakkriget
* fråga och berätta för varandra vad ni har gjort i helgen

LES COMPARAISONS

|  |  |
| --- | --- |
|  | Yann är längre än Pierre |
|  | Marie är vackrare än Christine |
|  | en cd är dyrare än en bok |
|  | det är finare här |
|  | det är varmare idag än i går |
|  | han kommer oftare hit än jag |
|  | en svensk film är roligare än en amerikansk film |
|  | den roligaste filmen jag har sett heter............ |
|  | hon är den dummaste personen i hela världen |
|  | han är dummare än en sopkvast (un balai) |
|  | Volvo är den dyraste bilen |
|  | Armstrong är världens bästa cyklist |
|  | Madeleinekakan är den läckraste kakan (délicieux) |
|  | det största problemet det är vädret |
|  | en god vän |
|  | en bättre vän |
|  | den bästa vännen |
|  | hon sjunger bra |
|  | han sjunger bättre |
|  | jag sjunger bäst |

**Handicap**
**Favoriser le travail des personnes handicapées**

**Cette semaine est consacrée à l’emploi des personnes handicapées. En effet, celles-ci ont plus de mal que les autres à trouver un travail.**

En France, il y a 880000 personnes handicapées en âge de travailler, mais 27% d’entre elles n’ont pas d’emploi. Les personnes handicapées sont 3 fois plus touchées par le chômage que les personnes valides. Pourtant, une loi, depuis 1975 rend obligatoire l’accès des handicapés à la santé, à l’éducation, à la formation et à l’emploi. Plus tard, en 1987, une autre loi impose aux entreprises\* d’engager 6% de leurs salariés parmi les personnes handicapées. Mais aujourd’hui, beaucoup d’entreprises préfèrent payer une amende plutôt que d’employer des personnes handicapées. Une autre loi devrait voir le jour en janvier 2005 pour favoriser l’intégration des personnes handicapées.

\* de plus de 20 salariés

|  |  |
| --- | --- |
| semaine (f) | vecka |
| consacrer | ägna, tillägna, ge tid åt |
| emploi (m) | anställning, arbete |
| en effet | nämligen |
| celles-ci | dessa |
| avoir du mal | ha svårt att |
| fois (f) | gång |
| toucher | röra, träffa, angå |
| chômage (m) | arbetslöshet |
| valide | frisk, arbetsför, giltig |
| pourtant | trots detta, likväl |
| loi (f) | lag |
| depuis | sedan |
| rendre | ge, ge tillbaka, göra |
| accès (m) | anslutning, tillträde |
| santé (f) | hälsa, skål |
| éducation (f) | utbildning, uppfostran |
| formation (f) | (högre) utbildning |
| tard | sen(t) |
| imposer | tvinga |
| entreprise (f) | företag |
| salarié (m) | avlönad person, löntagare |
| parmi | bland |
| amende (f) | bot, böter |
| plutôt | hellre, snarare |
| employer | anställa |

devoir ; prénom............................................résultat............................sur 26

|  |  |
| --- | --- |
| företag |  |
| tvinga |  |
| sedan |  |
| avlönad person, löntagare |  |
| lag |  |
| anställning, arbete |  |
| bland |  |
| ha svårt att |  |
| (högre) utbildning |  |
| röra, träffa, angå |  |
| ägna, tillägna, ge tid åt |  |
| hellre, snarare |  |
| trots detta, likväl |  |
| vecka |  |
| gång |  |
| arbetslöshet |  |
| utbildning, uppfostran |  |
| nämligen |  |
| anställa |  |
| ge, ge tillbaka, göra |  |
| bot, böter |  |
| anslutning, tillträde |  |
| dessa |  |
| frisk, arbetsför, giltig |  |
| hälsa, skål |  |
| sen(t) |  |

phrases courantes niveau 3a version 1

|  |  |
| --- | --- |
| vad har hänt? |  |
| vad har du gjort? |  |
| vad tycker du om....? |  |
| han är född i........ |  |
| han är död i............... |  |
| vad studerar han? |  |
| hur är hans/hennes barndom? |  |
| vad gör hans/hennes föräldrar? |  |
| var är hon född? |  |
| har han syskon? |  |
| han missar sin studentexamen |  |
| han debuterar vid 15 års ålder |  |
| han vill studera juridik |  |
| han är mycket begåvad |  |
| lyckas |  |
| misslyckas |  |
| han är upptäckt |  |
| han gör stor succé |  |
| det är en mycket känd sångare |  |
| han har spelat i många filmer |  |
| han gifter sig med... |  |
| han äktar/gifter sig med |  |
| skiljas |  |
| en älskare |  |
| en älskarinna |  |
| ett mästerverk |  |
| göra karrär |  |
| han arbetar som journalist |  |
| hon skriver mycket |  |
| han/hennes första roman |  |
| romanen handlar om |  |

phrases courantes niveau 3a version 2

|  |  |
| --- | --- |
| han gör stor succé |  |
| har han syskon? |  |
| han är mycket begåvad |  |
| vad har du gjort? |  |
| var är hon född? |  |
| hon skriver mycket |  |
| vad studerar han? |  |
| en älskare |  |
| göra karrär |  |
| skiljas |  |
| han äktar/gifter sig med |  |
| ett mästerverk |  |
| en älskarinna |  |
| han är född i........ |  |
| han vill studera juridik |  |
| han missar sin studentexamen |  |
| lyckas |  |
| han/hennes första roman |  |
| han är död i............... |  |
| misslyckas |  |
| han arbetar som journalist |  |
| det är en mycket känd sångare |  |
| han har spelat i många filmer |  |
| vad har hänt? |  |
| romanen handlar om |  |
| vad gör hans/hennes föräldrar? |  |
| han debuterar vid 15 års ålder |  |
| vad tycker du om....? |  |
| hur är hans/hennes barndom? |  |
| han är upptäckt |  |
| han gifter sig med... |  |

phrases courantes niveau 3a version 3

|  |  |
| --- | --- |
| han äktar/gifter sig med |  |
| vad gör hans/hennes föräldrar? |  |
| han vill studera juridik |  |
| han debuterar vid 15 års ålder |  |
| var är hon född? |  |
| han missar sin studentexamen |  |
| det är en mycket känd sångare |  |
| han är mycket begåvad |  |
| vad tycker du om....? |  |
| han/hennes första roman |  |
| han gifter sig med... |  |
| göra karrär |  |
| romanen handlar om |  |
| vad har hänt? |  |
| skiljas |  |
| misslyckas |  |
| lyckas |  |
| han gör stor succé |  |
| vad har du gjort? |  |
| vad studerar han? |  |
| hon skriver mycket |  |
| han är upptäckt |  |
| han har spelat i många filmer |  |
| en älskarinna |  |
| har han syskon? |  |
| ett mästerverk |  |
| han är född i........ |  |
| en älskare |  |
| hur är hans/hennes barndom? |  |
| han arbetar som journalist |  |
| han är död i............... |  |

phrases courantes niveau bnh version 1

|  |  |
| --- | --- |
| vad har hänt? | qu’est-ce qui s’est passé? |
| vad har du gjort? | qu’est-ce que tu as fait? |
| vad tycker du om....? | qu’est-ce que tu penses de......? |
| han är född i........ | il est né à......... |
| han är död i............... | il est mort à......... |
| vad studerar han? | qu’est-ce qu’il fait comme études? |
| hur är hans/hennes barndom? | comment est son enfance? |
| vad gör hans/hennes föräldrar? | que font ses parents? |
| var är hon född? | où est-elle née? |
| har han syskon? | il a des frères et soeurs? |
| han missar sin studentexamen | il rate son bac |
| han debuterar vid 15 års ålder | il débute à l’âge de 15 ans |
| han vill studera juridik | il veut faire des études de droit |
| han är mycket begåvad | il est très doué |
| lyckas | réussir |
| misslyckas | échouer |
| han är upptäckt | il est découvert |
| han gör stor succé | il fait un grand succès |
| det är en mycket känd sångare | c’est un chanteur très connu |
| han har spelat i många filmer | il a joué dans plusieurs films |
| han gifter sig med... | il se marie avec........... |
| han äktar/gifter sig med | il épouse |
| skiljas | divorcer |
| en älskare | un amant |
| en älskarinna | une maîtresse |
| ett mästerverk | un chef d’oeuvre |
| göra karrär | faire une carrière |
| han arbetar som journalist | il travaille comme journaliste |
| hon skriver mycket | elle écrit beaucoup |
| han/hennes första roman | son premier roman |
| romanen handlar om | le roman parle de.......... |

phrases courantes niveau bnh version 2

|  |  |
| --- | --- |
| han gör stor succé | il fait un grand succès |
| har han syskon? | il a des frères et soeurs? |
| han är mycket begåvad | il est très doué |
| vad har du gjort? | qu’est-ce que tu as fait? |
| var är hon född? | où est-elle née? |
| hon skriver mycket | elle écrit beaucoup |
| vad studerar han? | qu’est-ce qu’il fait comme études? |
| en älskare | un amant |
| göra karrär | faire une carrière |
| skiljas | divorcer |
| han äktar/gifter sig med | il épouse |
| ett mästerverk | un chef d’oeuvre |
| en älskarinna | une maîtresse |
| han är född i........ | il est né à......... |
| han vill studera juridik | il veut faire des études de droit |
| han missar sin studentexamen | il rate son bac |
| lyckas | réussir |
| han/hennes första roman | son premier roman |
| han är död i............... | il est mort à......... |
| misslyckas | échouer |
| han arbetar som journalist | il travaille comme journaliste |
| det är en mycket känd sångare | c’est un chanteur très connu |
| han har spelat i många filmer | il a joué dans plusieurs films |
| vad har hänt? | qu’est-ce qui s’est passé? |
| romanen handlar om | le roman parle de.......... |
| vad gör hans/hennes föräldrar? | que font ses parents? |
| han debuterar vid 15 års ålder | il débute à l’âge de 15 ans |
| vad tycker du om....? | qu’est-ce que tu penses de......? |
| hur är hans/hennes barndom? | comment est son enfance? |
| han är upptäckt | il est découvert |
| han gifter sig med... | il se marie avec........... |

phrases courantes niveau bnh version 3

|  |  |
| --- | --- |
| han äktar/gifter sig med | il épouse |
| vad gör hans/hennes föräldrar? | que font ses parents? |
| han vill studera juridik | il veut faire des études de droit |
| han debuterar vid 15 års ålder | il débute à l’âge de 15 ans |
| var är hon född? | où est-elle née? |
| han missar sin studentexamen | il rate son bac |
| det är en mycket känd sångare | c’est un chanteur très connu |
| han är mycket begåvad | il est très doué |
| vad tycker du om....? | qu’est-ce que tu penses de......? |
| han/hennes första roman | son premier roman |
| han gifter sig med... | il se marie avec........... |
| göra karrär | faire une carrière |
| romanen handlar om | le roman parle de.......... |
| vad har hänt? | qu’est-ce qui s’est passé? |
| skiljas | divorcer |
| misslyckas | échouer |
| lyckas | réussir |
| han gör stor succé | il fait un grand succès |
| vad har du gjort? | qu’est-ce que tu as fait? |
| vad studerar han? | qu’est-ce qu’il fait comme études? |
| hon skriver mycket | elle écrit beaucoup |
| han är upptäckt | il est découvert |
| han har spelat i många filmer | il a joué dans plusieurs films |
| en älskarinna | une maîtresse |
| har han syskon? | il a des frères et soeurs? |
| ett mästerverk | un chef d’oeuvre |
| han är född i........ | il est né à......... |
| en älskare | un amant |
| hur är hans/hennes barndom? | comment est son enfance? |
| han arbetar som journalist | il travaille comme journaliste |
| han är död i............... | il est mort à......... |