**LES PRONOMS INDÉFINIS**

**ne...personne ingen** *nekande*

**ne...rien inget, ingenting** *satser*

**ne...aucun ingen, inte en enda en**

ne...pas inte

ne...jamais aldrig

ne...que bara

**quelqu'un någon** *jakande*

**quelque chose något** *satser*

**Indefinita pronomen placeras, som negationer, mellan verben:**

**Je ne mange pas. Jag äter inte.**

**Tu ne travailles jamais. Du arbetar aldrig.**

**Il ne voit personne. Han ser ingen. (Han ser inte någon.)**

**Elle ne fait rien. Hon gör ingenting.**

**Nous ne connaissons personne. Vi känner ingen. (Vi känner inte någon.)**

**Pierre n'a aucun ami. Pierre har inte en enda vän.**

**Vous ne savez rien. Ni vet ingenting.**

**Ils n'ont rien vu. De har inte sett någonting.**

**ne...personne, ne...rien, ne...aucun används i nekad betydelse**

**quelqu'un, quelque chose används i jakande satser. OBS att svenskan använder ofta INTE + någon, något i nekad betydelse**

**Vous voyez quelque chose? Ser ni något?**

**Non, nous ne voyons rien. Nej, vi ser inte något/vi ser ingenting.**

Tu as rencontré quelqu'un? Har du träffat någon?

Non, je n'ai rencontré personne. Nej, jag har inte träffat någon.

**Tu connais quelqu'un ici? Känner du någon här?**

**Non, je ne connais personne ici. Nej, jag känner ingen här.**

**OBS! Som vid negationer (ne...pas) måste NE stå direkt framför verbet. Vid flera verb gäller regeln att ne står före hjälpverbet (det första verbet). NE får aldrig utelämnas om det finns ett verb i meningen:**

**Personne ne le croit. Ingen tror honom.**

**Rien n'est joué. Ingenting är avgjort. (franskt ordspråk)**

**Personne ne comprend. Ingen förstår.**

**Aucun n'est venu hier. Inte en enda kom igår.**

**OBSERVERA att indefinita pronomen alltid står i 3:e person singular.**

**Aucun de ses amis n'est gentil. Ingen av hans vänner är snäll.**

**Exercice 1; les pronoms indéfinis**

**1a) Äter du något?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1b) Nej, jag äter ingenting.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2a) Vill ni ha något?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2b) Nej, vi vill inte ha något.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3a) Är någon där?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3b) Nej, ingen är här.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4) Ingen tror på jultomten.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5) Jag har inte gjort någonting. (på franska:** *jag har gjort ingenting***)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6) Ingen är svensk här.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7) De vet ingenting.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8) Han tycker inte om någon. (på franska: han älskar ingen)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Exercice 2; les pronoms indéfinis**

**1) Je................comprends.........................................**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2) Il................a..........................................compris.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3) ........................................ ..................aime Pierre.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4a) Vous connaissez...............................................................................?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4b) Non, nous......................connaissons......................................................**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5a) Vous faites..........................................................................ce soir?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5b) Non, nous.......................faisons......................................ce soir.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6) .............................. .......................est facile.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7) ....................................... ........................... ce soir.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8a) Il y a..............................................................................................?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8b) Non, il..............y a....................................................................................**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Exercice 3; les pronoms indéfinis**

**Répondez aux questions suivantes:**

**1) Tu sais quelque chose sur l'Afrique?**

**Non,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sur l'Afrique.**

**2) Vous connaissez quelqu'un en Belgique?**

**Non, nous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3) Tu as fait quelque chose pendant les vacances de Noël?**

**Non, je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4) Quelqu'un les déteste? (Hatar någon dem?)**

**Non,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5) Tout est fait? (Är allt klart?)**

**Non,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6) Ils ont des amis?**

**Non, ils\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7) Il y a quelque chose à la télé?**

**Non, il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8) Il y a quelqu'un à côté de toi? (Är det någon bredvid dig?)**

**Non, il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9) Quelque chose est tombé?**

**Non,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10) Vous avez gagné quelque chose?**

**Non, nous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

SAVOIR S'EXPRIMER 1

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | texten handlar om |
|  |  |
| 2 | det är en kvinna/ en man som är/kan/gör/säljer....... |
|  |  |
| 3 | det finns flera viktiga personer i texten |
|  |  |
| 4 | det är många konstiga saker i boken |
|  |  |
| 5 | jag förstod inte varför |
|  |  |
| 6 | om jag har rätt..... |
|  |  |
| 7 | mannen berättar att han har varit läkare |
|  |  |
| 8 | barnet blir/är lycklig |
|  |  |
| 9 | det verkar som om |
|  |  |
| 10 | jag tror att |
|  |  |
| 11 | det är säkert barnet som ljuger |
|  |  |
| 12 | det är flickan som har tagit bilen |
|  |  |
| 13 | Camille är hans bästa vän |
|  |  |
| 14 | Thérèse gillar Laurent |
|  |  |
| 15 | Camilles mamma skyddar sin son |
|  |  |
| 16 | han blir galen därför att mamman......... |
|  |  |
| 17 | hon är redan konstig |
|  |  |
| 18 | en dag händer det något |
|  |  |
| 19 | hon tror att hennes man är otrogen |
|  |  |
| 20 | han förstår att han har blivit sedd |
|  |  |
| 21 | Balzac har skrivit den här boken |
|  |  |
| 22 | det är en typiskt realistisk roman |
|  |  |
| 23 | han kommer att bli |
|  |  |
| 24 | hon var |
|  |  |
| 25 | jag har blivit - jag blev |
|  |  |
| 26 | det som är förvånansvärt det är att man hittar cykeln |
|  |  |
| 27 | hittar man liket? |
|  |  |
| 28 | varje dag letar Laurent efter kroppen |
|  |  |



SAVOIR RÉSUMER UN TEXTE 1

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | jag har läst en text |
|  |  |
| 2 | en text som handlar om |
|  |  |
| 3 | texten handlar om en kvinna som är sjuk |
|  |  |
| 4 | artikeln som jag har läst beskriver/berättar om |
|  |  |
| 5 | det är en lätt/svår/konstig/rolig text |
|  |  |
| 6 | i denna artikel sägs det att det är bra att äta tandkräm |
|  |  |
| 7 | det finns |
|  |  |
| 8 | jag tror att det är sant |
|  |  |
| 9 | jag tycker att texten var intressant/tråkig |
|  |  |
| 10 | jag förstod allting |
|  |  |
| 11 | jag hade svårt att förstå texten |
|  |  |
| 12 | i texten berättar en man om sina problem |
|  |  |
| 13 | man har gjort en enkät om fransmännens kunskaper om Sverige |
|  |  |
| 14 | man påstår att |
|  |  |
| 15 | jag tycker att det stämmer |
|  |  |
| 16 | jag tror inte att det är så |
|  |  |
| 17 | det finns många frågor att svara på |
|  |  |
| 18 | det är ett stort problem |
|  |  |
| 19 | sedan berättar man att i Ryssland var det på detta sätt |
|  |  |
| 20 | man måste reagera för att lösa dessa problem |
|  |  |
| 21 | man kan inte fortsätta såhär |
|  |  |
| 22 | jag vet inte vad man skall göra |
|  |  |

COMPRÉHENSION DE TEXTE 1

|  |
| --- |
| Qu’est-ce qui s’est passé à Ecrennes? |
| Où se trouve Ecrennes? |
| La fille était avec ses parents à la maison? Pourquoi? |
| La fille a été victime de violences sexuelles? |
| Comment est-elle morte? |
| Comment était-elle habillée? |
| Qui a trouvé le corps? |
| A-t-on des traces? |
| A-t-on arrêté quelqu’un? (arrestera) |
| Traces de lutte au domicile de l'adolescente assassinée  samedi 10 février 2001 - 11h33 heure de Paris  MELUN (AFP) - Des traces de lutte ont été découvertes au domicile de Priscilla Ciatti, une adolescente de 14 ans tuée jeudi de 50 coups de couteau aux Ecrennes (Seine-et-Marne), un village à 15 km de Melun.  La jeune fille avait été retrouvée morte en tenue de nuit à 500 m de son domicile vers 8H00 par le chauffeur du car scolaire des Ecrennes, sur le bas côté de la route au lieu-dit des Glazière. L'adolescente était habituellement seule à cette heure matinale, ses parents étant déjà partis au travail.  Le parquet de Melun a indiqué vendredi que selon le rapport d'autopsie elle n'avait subi aucun sévice sexuel. Interrogé sur des informations de presse selon lesquelles un masque aurait été retrouvé près du corps de la jeune fille, les enquêteurs se sont refusés à toute confirmation.  Le recueil des témoignages de la famille, des amis et des proches de la victime se poursuit. Plusieurs ratissages de la région ont déjà été menés et, jeudi, un hélicoptère a survolé les environs durant toute la journée.  Depuis la découverte du corps de la jeune fille, le village des Ecrennes est sous le choc. Certains collégiens ont pu voir le corps de leur camarade quand le chauffeur du car scolaire l'a découvert. |

SAVOIR S'EXPRIMER 1

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | texten handlar om |
|  | le texte parle de |
| 2 | det är en kvinna/ en man som är/kan/gör/säljer....... |
|  | c'est une femme/un homme qui est/peut/fait/vend..... |
| 3 | det finns flera viktiga personer i texten |
|  | il y a plusieurs personnes importantes dans le texte |
| 4 | det är många konstiga saker i boken |
|  | il y a beaucoup de choses étranges/bizarres dans le livre |
| 5 | jag förstod inte varför |
|  | je n'ai pas compris pourquoi |
| 6 | om jag har rätt..... |
|  | si j'ai raison..... |
| 7 | mannen berättar att han har varit läkare |
|  | l'homme raconte qu'il a été médecin |
| 8 | barnet blir/är lycklig |
|  | l'enfant est heureux |
| 9 | det verkar som |
|  | il semble que |
| 10 | jag tror att |
|  | je crois que |
| 11 | det är säkert barnet som ljuger |
|  | c'est certainement l'enfant qui ment |
| 12 | det är flickan som har tagit bilen |
|  | c'est la fille qui a volé/pris la voiture |
| 13 | Camille är hans bästa vän |
|  | Camille est son meilleur ami |
| 14 | Thérèse gillar Laurent |
|  | Thérèse aime Laurent |
| 15 | Camilles mamma skyddar sin son |
|  | la mère de Camille protège son fils |
| 16 | han blir galen därför att mamman......... |
|  | il devient fou parce que la mère.... |
| 17 | hon är redan konstig |
|  | elle est déjà bizarre/étrange |
| 18 | en dag händer det något |
|  | un jour il arrive quelque chose /un jour quelque chose se passe |
| 19 | hon tror att hennes man är otrogen |
|  | elle croit que son mari est infidèle |
| 20 | han förstår att han har blivit sedd |
|  | il comprend qu'il a été vu |
| 21 | Balzac har skrivit den här boken |
|  | Balzac a écrit ce livre |
| 22 | det är en typiskt realistisk roman |
|  | c'est un roman typiquement réaliste |
| 23 | han kommer att bli |
|  | il sera |
| 24 | hon var |
|  | elle était |
| 25 | jag har blivit - jag blev |
|  | j'ai été |
| 26 | det som är förvånansvärt det är att man hittar cykeln |
|  | ce qui est étonnant c'est qu'on trouve le vélo |
| 27 | hittar man liket? |
|  | On trouve le cadavre? / Trouve-t-on le cadavre? |
| 28 | varje dag letar Laurent efter kroppen |
|  | Tous les jours Laurent cherche le corps / Laurent cherche le corps tous les jours |

SAVOIR RÉSUMER UN TEXTE 1

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | jag har läst en text |
|  | j'ai lu un texte |
| 2 | en text som handlar om |
|  | un texte qui parle de |
| 3 | texten handlar om en kvinna som är sjuk |
|  | le texte parle d'une femme qui est malade |
| 4 | artikeln som jag har läst beskriver/berättar om |
|  | l'article que j'ai lu décrit/parle de |
| 5 | det är en lätt/svår/konstig/rolig text |
|  | c'est un texte facile/difficile/bizarre/drôle |
| 6 | i denna artikel sägs det att det är bra att äta tandkräm |
|  | dans cet article on dit que c'est bien de manger du dentifrice |
| 7 | det finns |
|  | il y a |
| 8 | jag tror att det är sant |
|  | je crois que c'est vrai |
| 9 | jag tycker att texten var intressant/tråkig |
|  | je trouve/pense que le texte était intéressant/ennuyeux |
| 10 | jag förstod allting |
|  | j'ai tout compris |
| 11 | jag hade svårt att förstå texten |
|  | j'avais du mal à comprendre le texte |
| 12 | i texten berättar en man om sina problem |
|  | dans le texte un homme raconte ses problèmes |
| 13 | man har gjort en enkät om fransmännens kunskaper om Sverige |
|  | on a fait un sondage sur les connaissances des Français de la Suède |
| 14 | man påstår att |
|  | on prétend que |
| 15 | jag tycker att det stämmer |
|  | je trouve/je pense/j'estime que c'est correct |
| 16 | jag tror inte att det är så |
|  | je ne crois pas que c'est ainsi/comme ça |
| 17 | det finns många frågor att svara på |
|  | il y a beaucoup de questions auxquelles il faut répondre |
| 18 | det är ett stort problem |
|  | c'est un gros/grand problème |
| 19 | sedan berättar man att i Ryssland var det på detta sätt |
|  | ensuite on raconte qu'en Russie c'était ainsi/comme ça |
| 20 | man måste reagera för att lösa dessa problem |
|  | il faut réagir pour résoudre ces problèmes |
| 21 | man kan inte fortsätta så här |
|  | on ne peut pas continuer comme ça/ainsi |
| 22 | jag vet inte vad man skall göra |
|  | je ne sais pas ce qu'on va faire |