

**Il n'y a pas le feu !**

**Raymond Devos humoriste belge né en 1922**

**"Le visage en feu"**

J'arrive à un carrefour,   
le feu était au rouge.   
Il n'y avait pas de voitures,   
je passe !   
Seulement, il y avait un agent qui faisait le guet.   
Il me siffle.   
Il me dit :   
- Vous êtes passé au rouge !   
- Oui ! Il n'y avait pas de voitures !   
- Ce n'est pas une raison !   
Je dis :   
- Ah si ! Quelquefois, le feu est au vert...   
Il y a des voitures et . .   
je ne peux pas passer !   
Stupeur de l'agent !   
Il est devenu tout rouge.   
Je lui dis :   
- Vous avez le visage en feu !   
Il est devenu tout vert !   
Alors, je suis passé !

**Ce texte est extrait de *Sens dessus dessous***  
(Le Livre de Poche, 1976, ISBN 2-253-01958-5)

[**La blague du jour (11 juin 1998)**](http://www.mygale.org/~dref)

Un chauffeur de taxi parisien prend un client de nuit. Fou du volant, il brûle un feu rouge. Furieux le client lui dit :  
- Mais vous n'avez pas vu que c'était rouge !  
- Ce n'est pas grave ! Paris la nuit, c'est vide. Ça fait vingt ans que je fais le taxi. Mon beau-frère aussi. Alors je connais !  
Il brûle un deuxième feu rouge.  
- Vous avez encore brûlé le feu !  
- C'est sans risque je vous dis. Mon beau-frère fait comme moi.  
De moins en moins rassuré, le client s'aperçoit que le taxi s'est arrêté à un feu vert !  
- Mais vous ne passez pas ? C'est vert !  
- Ça ne va pas non ! Des fois que je croise mon beau-frère !

|  |
| --- |
| Et le feu orange ? Passé sous silence ! Doit-on s'arrêter ou passer au feu orange dans votre pays ou en [France](http://volga.fr/cgi-local/qall.pl) ?  En jouant avec les mots, racontez une anecdote sur le feu orange. |

phrases courantes niveau bnh version 1

|  |  |
| --- | --- |
| önska |  |
| ha behov av, behöva |  |
| ha intryck av att |  |
| larva sig, göra dumheter |  |
| handla |  |
| anta |  |
| uppskatta |  |
| missta sig |  |
| tro |  |
| ha rätt att |  |
| ha rätt |  |
| uttrycka |  |
| ändra åsikt |  |
| önska, vilja ha |  |
| ha fel |  |
| hoppas |  |
| hävda |  |
| kräva |  |
| anse |  |
| fråga, be, kräva |  |
| uppskatta |  |
| inse |  |
| minnas |  |
| tänka på |  |
| ha för avsikt att |  |
| tänka, tycka, anse |  |
| diska |  |
| städa |  |
| göra sina läxor |  |
| tvätta |  |
| finna, anse |  |

phrases courantes niveau bnh version 2

|  |  |
| --- | --- |
| estimer |  |
| faire la vaisselle |  |
| faire la lessive |  |
| avoir le droit de |  |
| considérer |  |
| espérer |  |
| se rendre compte de |  |
| prétendre |  |
| souhaiter |  |
| trouver |  |
| désirer |  |
| supposer |  |
| se souvenir de |  |
| exprimer |  |
| changer d’avis |  |
| croire |  |
| exiger |  |
| avoir tort |  |
| faire les courses |  |
| se tromper |  |
| faire le con |  |
| demander |  |
| avoir raison |  |
| apprécier |  |
| avoir l’impression que |  |
| avoir l’intention de |  |
| penser |  |
| avoir besoin de |  |
| faire le ménage |  |
| faire ses devoirs |  |
| songer |  |

phrases courantes niveau bnh version 3

|  |  |
| --- | --- |
| faire le ménage |  |
| faire la vaisselle |  |
| faire la lessive |  |
| faire les courses |  |
| faire le con |  |
| faire ses devoirs |  |
| estimer |  |
| penser |  |
| trouver |  |
| considérer |  |
| espérer |  |
| croire |  |
| prétendre |  |
| supposer |  |
| se rendre compte de |  |
| se souvenir de |  |
| apprécier |  |
| changer d’avis |  |
| souhaiter |  |
| désirer |  |
| exprimer |  |
| avoir l’impression que |  |
| avoir l’intention de |  |
| avoir besoin de |  |
| avoir le droit de |  |
| avoir raison |  |
| avoir tort |  |
| se tromper |  |
| demander |  |
| exiger |  |
| songer |  |

phrases courantes niveau bnh version 1

|  |  |
| --- | --- |
| önska | souhaiter |
| ha behov av, behöva | avoir besoin de |
| ha intryck av att | avoir l’impression que |
| larva sig, göra dumheter | faire le con |
| handla | faire les courses |
| anta | supposer |
| uppskatta | apprécier |
| missta sig | se tromper |
| tro | croire |
| ha rätt att | avoir le droit de |
| ha rätt | avoir raison |
| uttrycka | exprimer |
| ändra åsikt | changer d’avis |
| önska, vilja ha | désirer |
| ha fel | avoir tort |
| hoppas | espérer |
| hävda | prétendre |
| kräva | exiger |
| anse | considérer |
| fråga, be, kräva | demander |
| uppskatta | estimer |
| inse | se rendre compte de |
| minnas | se souvenir de |
| tänka på | songer |
| ha för avsikt att | avoir l’intention de |
| tänka, tycka, anse | penser |
| diska | faire la vaisselle |
| städa | faire le ménage |
| göra sina läxor | faire ses devoirs |
| tvätta | faire la lessive |
| finna, anse | trouver |

phrases courantes niveau bnh version 2

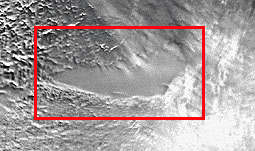
|  |  |
| --- | --- |
| estimer | uppskatta |
| faire la vaisselle | diska |
| faire la lessive | tvätta |
| avoir le droit de | ha rätt att |
| considérer | anse |
| espérer | hoppas |
| se rendre compte de | inse |
| prétendre | hävda |
| souhaiter | önska |
| trouver | finna, anse |
| désirer | önska, vilja ha |
| supposer | anta |
| se souvenir de | minnas |
| exprimer | uttrycka |
| changer d’avis | ändra åsikt |
| croire | tro |
| exiger | kräva |
| avoir tort | ha fel |
| faire les courses | handla |
| se tromper | missta sig |
| faire le con | larva sig, göra dumheter |
| demander | fråga, be, kräva |
| avoir raison | ha rätt |
| apprécier | uppskatta |
| avoir l’impression que | ha intryck av att |
| avoir l’intention de | ha för avsikt att |
| penser | tänka, tycka, anse |
| avoir besoin de | ha behov av, behöva |
| faire le ménage | städa |
| faire ses devoirs | göra sina läxor |
| songer | tänka på |

phrases courantes niveau bnh version 3

|  |  |
| --- | --- |
| faire le ménage | städa |
| faire la vaisselle | diska |
| faire la lessive | tvätta |
| faire les courses | handla |
| faire le con | larva sig, göra dumheter |
| faire ses devoirs | göra sina läxor |
| estimer | uppskatta |
| penser | tänka, tycka, anse |
| trouver | finna, anse |
| considérer | anse |
| espérer | hoppas |
| croire | tro |
| prétendre | hävda |
| supposer | anta |
| se rendre compte de | inse |
| se souvenir de | minnas |
| apprécier | uppskatta |
| changer d’avis | ändra åsikt |
| souhaiter | önska |
| désirer | önska, vilja ha |
| exprimer | uttrycka |
| avoir l’impression que | ha intryck av att |
| avoir l’intention de | ha för avsikt att |
| avoir besoin de | ha behov av, behöva |
| avoir le droit de | ha rätt att |
| avoir raison | ha rätt |
| avoir tort | ha fel |
| se tromper | missta sig |
| demander | fråga, be, kräva |
| exiger | kräva |
| songer | tänka på |

**Antarctique**  
**Les mystères de Vostok**

**Situé à près de 4 km sous la glace de l’Antarctique, le lac Vostok est une énigme scientifique. Une nouvelle étude vient de révéler qu’il serait divisé en 2 bassins pouvant abriter des formes de vie complètement inconnues.**



**Image du lac Vostok prise à l'aide de radars**

Le lac Vostok a été découvert il y a une trentaine d’années grâce à des observations menées par des radars. Il est le plus grand des lacs sous-glaçaires de l’Antarctique, des lacs situés sous des kilomètres de glaces. Il mesure 250 km de long sur 50 km de large, soit une fois et demi la taille de la Corse. Comment peut-il y avoir de l’eau liquide sous 4000 mètres de glace ? Les scientifiques pensent qu’il existe des sources d’eau chaude sous le lac ou alors que c’est la chaleur de la croûte terrestre qui fait fondre la glace. Il ne s’agit que d’hypothèses car personne n’est allé sur place. Des chercheurs veulent envoyer un petit robot pour explorer les eaux du lac Vostok… ou plutôt des lacs Vostok : une étude américaine\* vient ainsi de révéler l’existence de 2 bassins. En fait, le lac serait divisé en 2 parties par un col rocheux. Il se serait formé il y a environ 500000 années avant d’être enfoui progressivement sous la glace. Mais, des formes de vie pourraient s’y être développées à l’abri de tout contact avec la surface. Des scientifiques pensent même que chaque bassin du lac a ses propres animaux et plantes. Mais là encore, il n’y a aucune certitude : il faudra attendre les résultats de l’exploration menée par ce petit robot qui doit fouiller les eaux du lac… sans le contaminer avec des microbes venant de la surface.

\* Menée par l’Université de Columbia

|  |  |
| --- | --- |
| situé à | belägen vid |
| sous | under |
| lac (m) | sjö |
| énigme (f) | gåta |
| scientifique | vetnskapsman, vetenskaps- |
| étude (f) | studie |
| révéler | avslöja |
| diviser | dela |
| bassin (m) | bassäng, sänka |
| abriter | inneha |
| découvrir | upptäcka |
| grâce à | tack vare |
| mener | föra, leda |
| mesurer | mäta |
| soit | dvs |
| taille (f) | storlek |
| liquide | flytande |
| source (f) | källa |
| chaleur (f) | värme, hetta |
| la croûte terrestre | jordskorpan |
| fondre | smälta |
| il s’agit de | det handlar om |
| chercheur (m) | forskare |
| envoyer | skicka, sända iväg |
| explorer | utforska |
| col rocheux | klippig kulle |
| enfouir | sjunka ner, sjunka in |
| à l’abri de | i skydd för |
| certitude (f) | säkerhet |
| fouiller | söka igenom |
| contaminer | smitta |

devoir ; prénom............................................résultat............................sur 31

|  |  |
| --- | --- |
| sjunka ner, sjunka in |  |
| smälta |  |
| jordskorpan |  |
| föra, leda |  |
| det handlar om |  |
| tack vare |  |
| sjö |  |
| forskare |  |
| i skydd för |  |
| studie |  |
| källa |  |
| dela |  |
| under |  |
| säkerhet |  |
| utforska |  |
| upptäcka |  |
| belägen vid |  |
| avslöja |  |
| bassäng, sänka |  |
| flytande |  |
| gåta |  |
| klippig kulle |  |
| mäta |  |
| skicka, sända iväg |  |
| dvs |  |
| vetnskapsman, vetenskaps- |  |
| inneha |  |
| söka igenom |  |
| smitta |  |
| storlek |  |
| värme, hetta |  |

**Voltaire**



Voltaire (1694-1778) est un homme de lettres et philosophe français, auteur d’essais et de contes philosophiques. Il admire la vérité, la justice et la tolérance. Il est né dans une famille de commerçants jansénistes. Ils sont enrichis par la récente acquisition d’une charge de receveur à la Cour des comptes. François Marie Arouet, dit Voltaire, est élevé chez les jésuites du collège Louis-le-Grand. L’influence exercée par les membres de la Compagnie de Jésus sur l’esprit de Voltaire est très importante. Parallèlement, il est introduit dans les milieux mondains par son parrain, l’abbé de Châteauneuf. Il le présente même à la célèbre courtisane Ninon de Lenclos. Dès l’âge de vingt ans, Voltaire fréquente les salons parisiens. À cause de son insolence et de son indépendance d’esprit, il est emprisonné à la Bastille. Il est responsable de certaines libelles contre le Régent. Sorti de prison, il commence à écrire des pièces de théâtre ; sa première tragédie est Oedipe (1718). Elle connaît un grand succès, mais c’est la postérité qui élève Voltaire au rang des plus grands écrivains français. À la suite d’une altercation avec le chevalier de Rohan, Voltaire est embastillé une nouvelle fois. Il doit s’exiler à sa libération et va en Angleterre où il passe deux ans et demi. Il découvre une monarchie parlementaire et libérale. Elle influence ses idées politiques.

1. Voltaire est né dans une famille de commerçants \_\_\_.

a) méchants

b) riches

c) jansénistes

2. Les \_\_\_ ont une grande influence sur Voltaire.

a) juifs

b) jésuites

c) protestants



3. Dès l’âge de vingt ans, Voltaire fréquente \_\_\_.

a) les bonnes soeurs

b) les salons parisiens

c) les casinos

4. Il est emprisonné \_\_\_.

a) à l’hôpital

b) dans un jardin

c) à la Bastille

5. En Angleterre, il découvre une monarchie \_\_\_.

a) despotique et cruelle

b) tyrannique et sévère

c) parlementaire et libérale