**Internet**  
**Vidéo à la demande ?**

Les responsables du cinéma français et les chefs des entreprises d’Internet discutent pour proposer des films aux internautes.



**Les internautes utilisent des logiciels comme Kazaa ou Emule   
pour avoir accès à des réseaux d’échanges de fichiers sur Internet  
Parmi ces fichiers, des films sont proposés illégalement.**

Lutter contre le piratage en proposant des offres intéressantes : c’est l’idée principale du projet d’accord liant les responsables du cinéma et les fournisseurs d’accès, c’est-à-dire les entreprises qui te donnent accès à Internet comme Wanadoo, Tiscali ou Free. Les films devraient être disponibles sur Internet entre 9 et 12 mois après leur sortie au cinéma. Ce délai protège les propriétaires de video-clubs qui peuvent louer les films en DVD 6 mois après leur sortie au cinéma.

Aujourd’hui, le piratage des films est encore très faible. Les ventes de DVD sont bonnes et les Français vont toujours régulièrement au cinéma. Mais il s’agit de préserver l’avenir face au développement du très haut-débit. Cet internet ultra-rapide rendra le téléchargement de films plus faciles et incitera certains internautes à devenir des pirates. En fait, il s’agit d’une question de prix : combien coûtera le téléchargement d’un film ? Aucun chiffre n’a été donné jusqu’à maintenant.

|  |  |
| --- | --- |
| demande (f) | begäran |
| entreprise (f) | företag |
| proposer | föreslå |
| parmi | bland |
| fichier (m) | fil (inom data) |
| illégalement | olagligt |
| lutter | bekämpa, kämpa |
| piratage (m) | piratkopiering |
| offre (f) | erbjudande |
| accord (m) | överenskommelse |
| lier | binda, förena |
| fournisseur d’accès (m) | leverantör |
| c’est-à-dire | dvs |
| disponible | tillgänglig |
| sortie (f) | utgång, utkomst, släppande |
| délai (m) | försening |
| propriétaire | ägare |
| louer | hyra, låna |
| faible | svag |
| vente (f) | försäljning |
| il s’agit de | det handlar om |
| préserver | bevara |
| avenir (m) | framtid |
| face à | gentemot |
| développement (m) | utveckling |
| haut-débit (m) | snabbt flöde |
| rendre | göra, ge tillbaka |
| téléchargement (m) | nedladdning |
| facile | enkel |
| inciter | locka, sporra, stimulera |
| certain | viss |
| devenir | bli |
| ne...aucun | ingen, inte en enda |

devoir ; prénom............................................résultat............................sur 33

|  |  |
| --- | --- |
| ägare |  |
| bland |  |
| bli |  |
| det handlar om |  |
| dvs |  |
| enkel |  |
| erbjudande |  |
| fil (inom data) |  |
| begäran |  |
| bekämpa, kämpa |  |
| bevara |  |
| binda, förena |  |
| föreslå |  |
| företag |  |
| piratkopiering |  |
| snabbt flöde |  |
| svag |  |
| tillgänglig |  |
| utgång, utkomst, släppande |  |
| utveckling |  |
| försäljning |  |
| försening |  |
| framtid |  |
| gentemot |  |
| göra, ge tillbaka |  |
| hyra, låna |  |
| ingen, inte en enda |  |
| leverantör |  |
| locka, sporra, stimulera |  |
| nedladdning |  |
| olagligt |  |
| överenskommelse |  |
| viss |  |

LES VERBES AU PRÉSENT

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | être=vara |  |  | avoir=ha |  |  | faire=göra |  |  | crier=skrika |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| je |  |  | je |  |  | je |  |  | je |  |
| tu |  |  | tu |  |  | tu |  |  | tu |  |
| il |  |  | il |  |  | il |  |  | il |  |
| nous |  |  | nous |  |  | nous |  |  | nous |  |
| vous |  |  | vous |  |  | vous |  |  | vous |  |
| ils |  |  | ils |  |  | ils |  |  | ils |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | vouloir=vilja |  |  | savoir=veta |  |  | aller=gå |  |  | pouvoir=kunna |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| je |  |  | je |  |  | je |  |  | je |  |
| tu |  |  | tu |  |  | tu |  |  | tu |  |
| il |  |  | il |  |  | il |  |  | il |  |
| nous |  |  | nous |  |  | nous |  |  | nous |  |
| vous |  |  | vous |  |  | vous |  |  | vous |  |
| ils |  |  | ils |  |  | ils |  |  | ils |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | venir=komma |  |  | prendre=ta |  |  | voir=se |  |  | dire=säga |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| je |  |  | je |  |  | je |  |  | je |  |
| tu |  |  | tu |  |  | tu |  |  | tu |  |
| il |  |  | il |  |  | il |  |  | il |  |
| nous |  |  | nous |  |  | nous |  |  | nous |  |
| vous |  |  | vous |  |  | vous |  |  | vous |  |
| ils |  |  | ils |  |  | ils |  |  | ils |  |

FORM ; fleur(f) – pneu(m) – chaise(f) – fruit(m) – bureau(m) – homme(m)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| obestämd singular | bestämd singular | obestämd plural | bestämd plural |
|  |  |  |  |
| en blomma | blomman | blommor | blommorna |
|  |  |  |  |
| ett däck | däcket | däck | däcken |
|  |  |  |  |
| en stol | stolen | stolar | stolarna |
|  |  |  |  |
| en frukt | frukten | frukter | frukterna |
|  |  |  |  |
| ett kontor | kontoret | kontor | kontoren |
|  |  |  |  |
| en man | mannen | män | männen |
|  |  |  |  |

# LES PRONOMS POSSESSIFS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| singulier - ental | | |  | pluriel - flertal | |
|  | masculin | féminin |  |  | masculin+féminin |
| min, mitt |  |  |  | mina |  |
| din, ditt |  |  |  | dina |  |
| hans, hennes, sin, sitt |  |  |  | hans, hennes, sina |  |
| vår, vårt |  |  |  | våra |  |
| er, ert |  |  |  | era |  |
| deras |  |  |  | deras |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | vélo | m | din cykel |  |  | écoles | fpl | mina skolor |
|  | secrets | mpl | deras hemligheter |  |  | secret | m | vår hemlighet |
|  | poche | f | din ficka |  |  | frère | m | deras bror |
|  | lettre | f | hans brev |  |  | père | m | hennes pappa |
|  | lettres | fpl | våra brev |  |  | sœurs | fpl | mina systrar |
|  | dent | f | min tand |  |  | sœur | f | er syster |
|  | dents | fpl | dina tänder |  |  | montre | f | hennes klocka |
|  | travail | m | ert arbete |  |  | livres | mpl | hennes böcker |

LES NÉGATIONS – Sätt meningarna i INTE-form

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | c’est génial |
|  |  |
| 2 | il y a |
|  |  |
| 3 | il fait chaud ce soir |
|  |  |
| 4 | j’aime le chocolat |
|  |  |
| 5 | vous habitez à Årjäng |
|  |  |
| 6 | je peux venir demain |
|  |  |

LES ADJECTIFS

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | en god dag |
|  |  |
| 2 | en dålig fransk bil |
|  |  |
| 3 | en enkel liten övning |
|  |  |
| 4 | ett vackert svenskt hus |
|  |  |
| 5 | en konstig man |
|  |  |
| 6 | en ny ful bil |
|  |  |
| 7 | en rolig film |
|  |  |
| 8 | en svart dag – två svarta dagar |
|  |  |
| 9 | en blå och gul flagga |
|  |  |
| 10 | fem omöjliga idéer (impossible – une idée) |
|  |  |
| 11 | Räkna upp 10 adjektiv som placeras framför substantivet ! |
|  |  |

LE GÉNITIF

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Dagens övningar (un jour – un exercice) |
|  |  |
| 2 | Juliens dator (un ordinateur) |
|  |  |
| 3 | Tidningens sidor (un journal – une page) |
|  |  |
| 4 | Mireilles sånger (une chanson) |
|  |  |
| 5 | Sångernas texter. (une chanson – une parole) |
|  |  |
| 6 | Elevens föräldrar (un élève – des parents) |
|  |  |
| 7 | Pappans problem (un père – un problème) |
|  |  |
| 8 | Hotellets hiss |
|  |  |
| 9 | Lärarens fel (un prof – une faute) |
|  |  |
| 10 | Nattens rädsla (une nuit – une peur) |
|  |  |

FRÅGEORD – LES PRONOMS INTERROGATIFS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | när | var | hur | varför | vem |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | vilken, vilket | vad | | hur dags | hur många |
|  |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | När går tåget ? |
|  |  |
| 4 | Vad tittar du på ? |
|  |  |
| 5 | Vem söker du ? |
|  |  |
| 6 | Var arbetar du ? |
|  |  |
| 7 | Vad heter efterrätten ? |
|  |  |
| 8 | Hur många invånare finns det i Sverige ? |
|  |  |
| 9 | Hur dags kommer du ? |
|  |  |
| 10 | Vad gillar du ? |
|  |  |
| 11 | Vad är det ? |
|  |  |
| 12 | Vem är det ? |
|  |  |
| 13 | Hur ser han ut ? |
|  |  |
| 14 | Vad finns det här ? |
|  |  |
| 15 | Vilken färg föredrar du ? |
|  |  |

LES VERBES

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | infinitif | participe présent | participe passé | présent |
|  | cracher=spotta |  |  |  |
|  | futur | imparfait | passé composé | présent |
| je |  |  |  |  |
| tu |  |  |  |  |
| il |  |  |  |  |
| nous |  |  |  |  |
| vous |  |  |  |  |
| ils |  |  |  |  |
|  | conditionnel | subjonctif | plusqueparfait | impératif |
| je |  |  |  |  |
| tu |  |  |  |  |
| il |  |  |  |  |
| nous |  |  |  |  |
| vous |  |  |  |  |
| ils |  |  |  |  |

**=============================================================================**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | infinitif | participe présent | participe passé | présent |
|  | trahir |  |  |  |
|  | futur | imparfait | passé composé | présent |
| je |  |  |  |  |
| tu |  |  |  |  |
| il |  |  |  |  |
| nous |  |  |  |  |
| vous |  |  |  |  |
| ils |  |  |  |  |
|  | conditionnel | subjonctif | plusqueparfait | impératif |
| je |  |  |  |  |
| tu |  |  |  |  |
| il |  |  |  |  |
| nous |  |  |  |  |
| vous |  |  |  |  |
| ils |  |  |  |  |

FAIRE LES COURSES - HANDLA

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Hejsan ! Kan jag hjälpa er ? |
|  |  |
| 2 | Ja, jag skulle vilja ha ett kilo äpplen tack. |
|  |  |
| 3 | Här har ni 1 kilo päron. |
|  |  |
| 4 | Var det allt ? |
|  |  |
| 5 | Nej, jag tar lite bananer också. |
|  |  |
| 6 | Har ni svenska apelsiner ? |
|  |  |
| 7 | Jag är ledsen. Det finns inga mer. |
|  |  |
| 8 | Vad kostar det ? |
|  |  |
| 9 | Det kostar 24,45 Euros tack. |
|  |  |
| 10 | Här är 25 Euros. |
|  |  |
| 11 | Här är växeln. Hej då och ha en trevlig dag ! |
|  |  |
| 12 | Hej då och tack detsamma. |
|  |  |

LE TEMPS

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Det blåser. |
|  |  |
| 2 | Det regnar. |
|  |  |
| 3 | Det är dimmigt. |
|  |  |
| 4 | Det är dåligt väder. |
|  |  |
| 5 | Det är oväder. |
|  |  |
| 6 | Det snöar idag. |
|  |  |

L’HEURE

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 17.30 |
|  |  |
| 2 | 16.45 |
|  |  |
| 3 | 19.15 |
|  |  |
| 4 | 20.35 |
|  |  |
| 5 | 14.25 |
|  |  |
| 6 | 22.50 |
|  |  |

LES VERBES PRONOMINAUX - REFLEXIVA VERB

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Jag tvättar mig (se laver) |
|  |  |
| 2 | du skyndar dig (se dépêcher) |
|  |  |
| 3 | han lägger sig (se coucher) |
|  |  |
| 4 | hon badar (se baigner) |
|  |  |
| 5 | vi klär på oss (s’habiller) |
|  |  |
| 6 | ni vilar er (se reposer) |
|  |  |
| 7 | de borstar tänderna (se brosser les dents) |
|  |  |

BÖJ I PRESENS OCH PASSÉ COMPOSÉ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | se réveiller = vakna |  |  | se doucher = duscha |
|  | présent |  |  | passé composé |
| je |  |  | je |  |
| tu |  |  | tu |  |
| il |  |  | il |  |
| elle |  |  | elle |  |
| nous |  |  | nous |  |
| vous |  |  | vous |  |
| ils |  |  | ils |  |
| elles |  |  | elles |  |

LES PRÉPOSITIONS

|  |  |
| --- | --- |
| 1. .....................France 2. .....................Årjäng 3. .....................gauche 4. .....................cinéma 5. jouer...............basket 6. jouer......................guitare 7. .....................2001 8. ......................mars 9. .....................17.30 10. .....................Suède | 1. j’ai mal..........................tête 2. il habite....................Töcksfors 3. c’est.......................Danemark 4. un livre...................papier 5. .......................train 6. une pizza.....................jambon 7. aller..............................dentiste 8. je viens.....................Norvège 9. .................face de la gare 10. faire...........................sport |

LES PRONOMS RELATIFS

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Tu connais la femme....................travaille à la poste ? |
| 2 | Vous habitez dans la maison....................est rouge ? |
| 3 | C’est moi....................ai raison ! |
| 4 | Tu connais la femme....................s’appelle Karine ? |
| 5 | Je connais la femme....................tu aimes beaucoup. |
| 6 | Nous croyons....................vous avez raison. |
| 7 | C’est ce....................on appelle un croque-madame. |
| 8 | C’est l’obélisque à la Place de la Concorde.................est le plus vieux monument de Paris. |
| 9 | C’est la vedette....................vous aimez ? |
| 10 | C’est la vedette....................vous aime ? |

QUESTIONS COURANTES – VANLIGA FRÅGOR ; Ställ frågan till svaret !

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1 | J’ai 35 ans. |
|  |  |
| 2 | Là-bas à droite. |
|  |  |
| 3 | Je m’appelle Stefan. |
|  |  |
| 4 | Il est 10 heures. |
|  |  |
| 5 | Il fait très chaud. |
|  |  |
| 6 | J’habite à Årjäng. |
|  |  |
| 7 | Non, je ne fume pas. |
|  |  |
| 8 | Non, je suis Suédois. |
|  |  |
| 9 | Ça fait 14,34 Euros. |
|  |  |
| 10 | C’est un stylo. |
|  |  |
| 11 | Oui, j’ai une sœur. |
|  |  |
| 12 | Comme ci comme ça. |
|  |  |
| 13 | C’est le 8 mars 2001 |
|  |  |
| 14 | C’est jeudi. |
|  |  |
| 15 | Je suis à l’école. |

LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Tu aimes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_jupe ? |
| 2 | J’adore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_chaussures ! |
| 3 | Elle déteste\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_école. |
| 4 | Ils travaillent à\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hôtel. |
| 5 | Vous connaissez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vieil homme ? |
| 6 | Oui, je connais\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_homme. |
| 7 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_fille est très mignonne. |
| 8 | Je déteste\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_contrôles stupides ! |
| 9 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_exercice est très intéressant. |
| 10 | J’ai peur de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_animaux. |

L’ARTICLE PARTITIF

1. Je mange\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_viande, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_poisson et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_légumes.
2. Il boit beaucoup\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bière et peu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_lait.
3. Eric aime\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_légumes et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_viande.
4. Cédric ne boit pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_alcool.
5. Tu veux\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_café ou\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_thé ?
6. Tu as\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_limonade ?
7. Je voudrais un kilo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_poires, 2 paquets\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_beurre, 3

bouteilles\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vin et un peu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_fruit.

1. Je mange trop\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bonbons.
2. Je n’aime pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_poisson.
3. Vous avez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_billets de 20 Euros, s’il vous plaît ?
4. Non, nous n’avons pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_billets de 20 Euros.
5. Elle a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_argent ? Oui, elle a beaucoup\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_argent.
6. Il déteste\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_géographie.
7. Je prends une pizza avec\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_fromage, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_champignons

et\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sauce tomate.

1. Je n’ai pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_frères et sœurs.

LES ADJECTIFS ET LES ADVERBES

normal

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Elle danse |
| *Hon dansar normalt.* |
| 2 | Aujourd’hui il ne joue pas |
| *Idag spelar han inte normalt.* |
| 3 | Ce n’est pas |
| *Det är inte normalt.* |
| 4 | Ce n’est pas un comportement |
| *Det är inte ett normalt uppförande.* |
| 5 | Quelles idées |
| *Vilka normala idéer.* |
| 6 | elle ne chante pas faux. |
| *Normalt sett sjunger hon inte falskt.* |
| 7 | Ce n’est pas une vie |
| *Det är inte ett normalt liv.* |
| 8 | Mes filles sont extrêmement |
| *Mina döttrar är extremt normala.* |
| 9 | Où achètes-tu tes fruits ? |
| *Var köper du normalt dina frukter ?* |
| 10 | Une réponse correcte. |
| *Ett svar som normalt är korrekt.* |

QUESTIONS COURANTES – VANLIGA FRÅGOR

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Hur mycket är klockan ? |
|  |  |
| 2 | Vad gör du ? |
|  |  |
| 3 | Vad tycker du om ? |
|  |  |
| 4 | Vill du gå på restaurang med mig ? |
|  |  |
| 5 | Vilket datum är det idag ? |
|  |  |
| 6 | Vad är det för dag ? |
|  |  |
| 7 | När är din födelsedag ? |
|  |  |
| 8 | Har du syskon ? |
|  |  |
| 9 | Vilken färg gillar du ? |
|  |  |
| 10 | Ursäkta, hur kommer man till Notre Dame ? |
|  |  |
| 11 | Vad önskar ni ? |
|  |  |
| 12 | Finns det en post här ? |
|  |  |
| 13 | Vad tycker du ? |
|  |  |
| 14 | Kan jag hjälpa er ? |
|  |  |
| 15 | Vad kostar det ? |
|  |  |

DEMANDER SON CHEMIN

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Ursäkta, hur kommer man till les Tuileries ? |
|  |  |
| 2 | Gå rakt fram |
|  |  |
| 3 | Sväng tredje gatan till vänster |
|  |  |
| 4 | Fortsätt och tag sedan andra gatan till höger |
|  |  |
| 5 | Tunnelbanan ligger bakom huset. |
|  |  |
| 6 | Tag linje 1 riktning Château de Vincennes. |
|  |  |
| 7 | Byt i Châtelet och tag linje 4 riktning Porte de Clignancourt. |
|  |  |
| 8 | Gå av på stationen Cité. |
|  |  |
| 9 | Tack så mycket frun och hej då. |
|  |  |
| 10 | Ingen orsak fröken. Hej då. |
|  |  |

LES PRONOMS INTERROGATIFS ; Ställ 3 olika frågevarianter :

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Var bor ni ? |
|  |
|  |
|  |
| 2 | När börjar lektionen ? (le cours) |
|  |
|  |
|  |
| 3 | Hur gör du ? |
|  |
|  |
|  |
| 4 | Hur dags äter ni ? |
|  |
|  |
|  |

LES CHIFFRES

|  |  |
| --- | --- |
| 10 | 20 |
|  |  |
| 30 | 40 |
|  |  |
| 50 | 60 |
|  |  |
| 70 | 80 |
|  |  |
| 90 | 100 |
|  |  |
| 15 | 26 |
|  |  |
| 37 | 48 |
|  |  |
| 59 | 64 |
|  |  |
| 73 | 82 |
|  |  |
| 91 | 94 |
|  |  |
| 72 | 96 |
|  |  |
| 69 | 45 |
|  |  |
| 1000 | 500 |
|  |  |
| 22 | 87 |
|  |  |
| 98 | 11 |
|  |  |

MENINGSBYGGNAD – LA CONSTRUCTION DE PHRASES

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Jag har en liten hund som heter Fidèle. |
|  |  |
| 2 | Hon är svensk och hon har tre gula cyklar. |
|  |  |
| 3 | Vi är inte fula ! |
|  |  |
| 4 | Du äter en god pizza. |
|  |  |
| 5 | Det finns vargar (des loups) i Sverige. |
|  |  |
| 6 | Vill du gå på restaurang med mig i kväll ? |
|  |  |
| 7 | Vad har du gjort ? |
|  |  |
| 8 | Det finns inte älgar (des élans) i Frankrike. |
|  |  |
| 9 | Det är roligt att titta på teve. |
|  |  |
| 10 | Jag vet inte om (si) du skulle vilja gå ut med mig. (sortir) |
|  |  |
| 11 | Har ni en svart hund ? |
|  |  |
| 12 | Hon har inte glasögon. |
|  |  |
| 13 | Jag skulle vilja köpa en stor svensk häst. |
|  |  |
| 14 | Jag hatar att sporta. |
|  |  |
| 15 | Kan du hjälpa (aider) den gamla damen att (à) hitta banken ? |
|  |  |

SITUATIONS COURANTES - VANLIGA SITUATIONER

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | presentera dig själv utförligt |
|  |  |
| 2 | beskriv dig själv |
|  |  |
| 3 | beställa mat på en restaurang |
|  |  |
| 4 | fråga efter vägen |
|  |  |
| 5 | förklara vägen |
|  |  |
| 6 | ställa vanliga frågor om väder, tid, datum |
|  |  |
| 7 | tala om vädret |
|  |  |
| 8 | kunna siffrorna |
|  |  |
| 9 | kunna klockan |
|  |  |
| 10 | tala om vad du gillar och inte gillar |
|  |  |
| 11 | fråga vad en kompis gör |
|  |  |
| 12 | föreslå saker att göra med en kompis |
|  |  |
| 13 | tala om hur du mår |
|  |  |
| 14 | fråga vad något är för något |
|  |  |
| 15 | kunna handla i en fransk affär |
|  |  |

LES VERBES – DEMANDER=ATT FRÅGA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | jag frågar | hon skulle fråga |
|  |  |  |
| 2 | vi har frågat | de frågade |
|  |  |  |
| 3 | de ska/kommer att fråga | jag skulle fråga |
|  |  |  |
| 4 | du skulle fråga | du ska/kommer att fråga |
|  |  |  |
| 5 | ni frågade | hon frågar |
|  |  |  |
| 6 | ni har frågat | vi skulle fråga |
|  |  |  |
| 7 | vi frågade | de har frågat |
|  |  |  |
| 8 | du frågar | jag frågade |
|  |  |  |
| 9 | vi ska/kommer att fråga | de skulle fråga |
|  |  |  |
| 10 | jag ska/kommer att fråga | du har frågat |
|  |  |  |
| 11 | hon frågade | vi frågar |
|  |  |  |
| 12 | ni ska/kommer att fråga | ni skulle fråga |
|  |  |  |
| 13 | jag har frågat | du frågade |
|  |  |  |
| 14 | han ska/kommer att fråga | de frågar |
|  |  |  |
| 15 | ni frågar | han har frågat |
|  |  |  |

LES PRONOMS PERSONNELS

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Elle mange **des bananes**. |
|  |  |
| 2 | Nicolas déteste **Sylvie**. |
|  |  |
| 3 | Arnaud Clément va **au cinéma**. |
|  |  |
| 4 | Édith Piaf écrit **à Yves Montand**. |
|  |  |
| 5 | Je connais **tes qualités**. |
|  |  |
| 6 | Tu ne manges plus **de viande** ? |
|  |  |
| 7 | Roch Voisine écoute **de la musique**. |
|  |  |
| 8 | Henri Leconte a fait **du tennis**. |
|  |  |
| 9 | Le Président français habite **à l’Elysée**. |
|  |  |
| 10 | Les élèves répondent **aux questions**. |
|  |  |
| 11 | Guillaume pose une question **à ses parents**. |
|  |  |
| 12 | Cécile demande **votre passeport**. |
|  |  |
| 13 | Nous avons **du fromage français**. |
|  |  |
| 14 | Tu connais **leur cousine** ? |
|  |  |
| 15 | Vous allez **à la patinoire** ? |
|  |  |

ALLER AU RESTAURANT

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Hejsan ! Jag skulle vilja äta middag. |
|  |  |
| 2 | Vi har ett bord därborta. |
|  |  |
| 3 | Kan jag få matsedeln tack ? |
|  |  |
| 4 | Har ni bestämt er ? |
|  |  |
| 5 | Ja, till förrätt tar jag sniglar. |
|  |  |
| 6 | Och till varmrätt ? |
|  |  |
| 7 | Jag skulle vilja ha en köttbit. |
|  |  |
| 8 | Vilken stekning ? |
|  |  |
| 9 | Välstekt tack. |
|  |  |
| 10 | Och vad vill ni dricka ? (Och till dryck ?) |
|  |  |
| 11 | Jag tar en flaska mineralvatten med kolsyra. |
|  |  |
| 12 | Smakade det bra ? |
|  |  |
| 13 | Kan jag få notan tack ! |
|  |  |
| 14 | Här är notan |
|  |  |
| 15 | Tack och god kväll. |
|  |  |

corrigé

LES VERBES AU PRÉSENT

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | être=vara |  |  | avoir=ha |  |  | faire=göra |  |  | crier=skrika |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| je | suis |  | je | ai |  | je | fais |  | je | crie |
| tu | es |  | tu | as |  | tu | fais |  | tu | cries |
| il | est |  | il | a |  | il | fait |  | il | crie |
| nous | sommes |  | nous | avons |  | nous | faisons |  | nous | crions |
| vous | êtes |  | vous | avez |  | vous | faites |  | vous | criez |
| ils | sont |  | ils | ont |  | ils | font |  | ils | crient |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | vouloir=vilja |  |  | savoir=veta |  |  | aller=gå |  |  | pouvoir=kunna |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| je | veux |  | je | sais |  | je | vais |  | je | peux |
| tu | veux |  | tu | sais |  | tu | vas |  | tu | peux |
| il | veut |  | il | sait |  | il | va |  | il | peut |
| nous | voulons |  | nous | savons |  | nous | allons |  | nous | pouvons |
| vous | voulez |  | vous | savez |  | vous | allez |  | vous | pouvez |
| ils | veulent |  | ils | savent |  | ils | vont |  | ils | peuvent |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | venir=komma |  |  | prendre=ta |  |  | voir=se |  |  | dire=säga |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| je | viens |  | je | prends |  | je | vois |  | je | dis |
| tu | viens |  | tu | prends |  | tu | vois |  | tu | dis |
| il | vient |  | il | prend |  | il | voit |  | il | dit |
| nous | venons |  | nous | prenons |  | nous | voyons |  | nous | disons |
| vous | venez |  | vous | prenez |  | vous | voyez |  | vous | dites |
| ils | viennent |  | ils | prennent |  | ils | voient |  | ils | disent |

**LES PRONOMS POSSESSIFS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| singulier – ental | | |  | pluriel - flertal | |
|  | masculin | féminin |  |  | masculin+féminin |
| min, mitt | mon | ma |  | mina | mes |
| din, ditt | ton | ta |  | dina | tes |
| hans, hennes, sin, sitt | son | sa |  | hans, hennes, sina | ses |
| vår, vårt | notre | notre |  | våra | nos |
| er, ert | votre | votre |  | era | vos |
| deras | leur | leur |  | deras | leurs |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ton | vélo | m | din cykel |  | mes | écoles | fpl | mina skolor |
| leurs | secrets | mpl | deras hemligheter |  | notre | secret | m | vår hemlighet |
| ta | poche | f | din ficka |  | leur | frère | m | deras bror |
| sa | lettre | f | hans brev |  | son | père | m | hennes pappa |
| nos | lettres | fpl | våra brev |  | mes | sœurs | fpl | mina systrar |
| ma | dent | f | min tand |  | votre | sœur | f | er syster |
| tes | dents | fpl | dina tänder |  | sa | montre | f | hennes klocka |
| votre | travail | m | ert arbete |  | ses | livres | mpl | hennes böcker |

FORM ; fleur(f) – pneu(m) – chaise(f) – fruit(m) – bureau(m) – homme(m)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| obestämd singular | bestämd singular | obestämd plural | bestämd plural |
|  |  |  |  |
| en blomma | blomman | blommor | blommorna |
| une fleur | la fleur | des fleurs | les fleurs |
| ett däck | däcket | däck | däcken |
| un pneu | le pneu | des pneus | les pneus |
| en stol | stolen | stolar | stolarna |
| une chaise | la chaise | des chaises | les chaises |
| en frukt | frukten | frukter | frukterna |
| un fruit | le fruit | des fruits | les fruits |
| ett kontor | kontoret | kontor | kontoren |
| un bureau | le bureau | des bureaux | les bureaux |
| en man | mannen | män | männen |
| un homme | l’homme | des hommes | les hommes |

LES NÉGATIONS – Sätt meningarna i INTE-form

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | c’est génial |
|  | ce n’est pas génial |
| 2 | il y a |
|  | il n’y a pas |
| 3 | il fait chaud ce soir |
|  | il ne fait pas chaud ce soir |
| 4 | j’aime le chocolat |
|  | je n’aime pas le chocolat |
| 5 | vous habitez à Årjäng |
|  | vous n’habitez pas à Årjäng |
| 6 | je peux venir demain |
|  | je ne peux pas venir demain |

LE GÉNITIF

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Dagens övningar (un jour – un exercice) |
|  | Les exercices du jour. |
| 2 | Juliens dator (un ordinateur) |
|  | L’ordinateur de Julien. |
| 3 | Tidningens sidor (un journal – une page) |
|  | Les pages du journal. |
| 4 | Mireilles sånger (une chanson) |
|  | Les chansons de Mireille. |
| 5 | Sångernas texter. (une chanson – une parole) |
|  | Les paroles des chansons. |
| 6 | Elevens föräldrar (un élève – des parents) |
|  | Les parents de l’élève. |
| 7 | Pappans problem (un père – un problème) |
|  | Le(s) problème(s) du père. |
| 8 | Hotellets hiss |
|  | L’ascenseur de l’hôtel. |
| 9 | Lärarens fel (un prof – une faute) |
|  | La faute du professeur. |
| 10 | Nattens rädsla (une nuit – une peur) |
|  | La peur de la nuit. |

LES ADJECTIFS

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | en god dag |
|  | un bon jour |
| 2 | en dålig fransk bil |
|  | une mauvaise voiture française |
| 3 | en enkel liten övning |
|  | un petit exercice facile |
| 4 | ett vackert svenskt hus |
|  | une belle /jolie maison suédoise |
| 5 | en konstig man |
|  | un homme bizarre/étrange/drôle |
| 6 | en ny ful bil |
|  | une nouvelle voiture moche / laide |
| 7 | en rolig film |
|  | un film amusant/drôle/marrant |
| 8 | en svart dag – två svarta dagar |
|  | un jour noir – deux jours noirs |
| 9 | en blå och gul flagga |
|  | un drapeau bleu et jaune |
| 10 | fem omöjliga idéer (impossible – une idée) |
|  | cinq idées impossibles |
| 11 | Räkna upp 10 adjektiv som placeras framför substantivet ! |
|  | bon, bonne, mauvais, jeune, vieux, vieille, beau, belle, joli, nouveau, nouvelle, grand, petit, gros, long |

FRÅGEORD – LES PRONOMS INTERROGATIFS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | när | var | hur | varför | vem |
|  | quand | où | comment | pourquoi | qui |
| 2 | vilken, vilket | vad | | hur dags | hur många |
|  | quel, quelle | que / qu’est-ce que | | à quelle heure | combien de |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | När går tåget ? |
|  | Quand part le train ? |
| 4 | Vad tittar du på ? |
|  | Qu’est-ce que tu regardes ? |
| 5 | Vem söker du ? |
|  | Qui cherches-tu ? / Tu cherches qui ? |
| 6 | Var arbetar du ? |
|  | Où travailles-tu ? / Tu travailles où ? |
| 7 | Vad heter efterrätten ? |
|  | Comment s’appelle le dessert ? |
| 8 | Hur många invånare finns det i Sverige ? |
|  | Il y a combien d’habitants en Suède ? |
| 9 | Hur dags kommer du ? |
|  | À quelle heure viens-tu ? / Tu viens à quelle heure ? |
| 10 | Vad gillar du ? |
|  | Qu’est-ce que tu aimes ? |
| 11 | Vad är det ? |
|  | Qu’est-ce que c’est ? |
| 12 | Vem är det ? |
|  | Qui est-ce ? |
| 13 | Hur ser han ut ? |
|  | Comment est-il ? / Il est comment ? |
| 14 | Vad finns det här ? |
|  | Qu’est-ce qu’il y a ici ? |
| 15 | Vilken färg föredrar du ? |
|  | Quelle couleur préfères-tu ? / Tu préfères quelle couleur ? |

LES VERBES

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | infinitif | participe présent | participe passé | présent |
|  | cracher | crachant | craché | je crache |
|  | futur | imparfait | passé composé | présent |
| je | cracherai | crachais | j'ai craché | crache |
| tu | cracheras | crachais | as craché | craches |
| il | crachera | crachait | a craché | crache |
| nous | cracherons | crachions | avons craché | crachons |
| vous | cracherez | crachiez | avez craché | crachez |
| ils | cracheront | crachaient | ont craché | crachent |
|  | conditionnel | subjonctif | plusqueparfait | impératif |
| je | cracherais | crache | j'avais craché |  |
| tu | cracherais | craches | avais craché |  |
| il | cracherait | crache | avait craché |  |
| nous | cracherions | crachions | avions craché |  |
| vous | cracheriez | crachiez | aviez craché |  |
| ils | cracheraient | crachent | avaient craché |  |

**==========================================================================================================================================================**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | infinitif | participe présent | participe passé | présent |
|  | trahir | trahissant | trahi | je trahis |
|  | futur | imparfait | passé composé | présent |
| je | trahirai | trahissais | j'ai trahi | trahis |
| tu | trahiras | trahissais | as trahi | trahis |
| il | trahira | trahissait | a trahi | trahit |
| nous | trahirons | trahissions | avons trahi | trahissons |
| vous | trahirez | trahissiez | avez trahi | trahissez |
| ils | trahiront | trahissaient | ont trahi | trahissent |
|  | conditionnel | subjonctif | plusqueparfait | impératif |
| je | trahirais | trahisse | j'avais trahi |  |
| tu | trahirais | trahisses | avais trahi |  |
| il | trahirait | trahisse | avait trahi |  |
| nous | trahirions | trahissions | avions trahi |  |
| vous | trahiriez | trahissiez | aviez trahi |  |
| ils | trahiraient | trahissent | avaient trahi |  |

FAIRE LES COURSES - HANDLA

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Hejsan ! Kan jag hjälpa er ? |
|  | Bonjour ! Je peux vous aider ? |
| 2 | Ja, jag skulle vilja ha ett kilo äpplen tack. |
|  | Oui, je voudrais un kilo de pommes s’il vous plaît. |
| 3 | Här har ni 1 kilo päron. |
|  | Voici/Voilà un kilo de poires. |
| 4 | Var det allt ? |
|  | C’est tout ? / Ce sera tout ? / Et avec ça ? |
| 5 | Nej, jag tar lite bananer också. |
|  | Non, je prends un peu de bananes aussi. |
| 6 | Har ni svenska apelsiner ? |
|  | Vous avez / Avez-vous des oranges suédoises ? |
| 7 | Jag är ledsen. Det finns inga mer. |
|  | Je suis désolé / Je regrette. Il n’y en a plus. |
| 8 | Vad kostar det ? |
|  | Ça fait combien ? / C’est combien ? / Ça coûte combien ? |
| 9 | Det kostar 24,45 Euros tack. |
|  | Ça fait 24,45 Euros s’il vous plaît. |
| 10 | Här är 25 Euros. |
|  | Voilà/Voici 25 Euros. |
| 11 | Här är växeln. Hej då och ha en trevlig dag ! |
|  | Voici/Voilà la monnaie (votre monnaie). Au revoir et bonne journée ! |
| 12 | Hej då och tack detsamma. |
|  | Au revoir et pareillement ! (à vous de même) |

LE TEMPS

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Det blåser. |
|  | Il fait du vent. |
| 2 | Det regnar. |
|  | Il pleut. |
| 3 | Det är dimmigt. |
|  | Il fait du brouillard. |
| 4 | Det är dåligt väder. |
|  | Il fait mauvais. |
| 5 | Det är oväder. |
|  | Il fait orageux. / Il y a de l’orage. |
| 6 | Det snöar idag. |
|  | Il neige aujourd’hui. |

L’HEURE

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 17.30 |
|  | il est cinq heures et demie |
| 2 | 16.45 |
|  | il est cinq heures moins le quart |
| 3 | 19.15 |
|  | il est sept heures et quart |
| 4 | 20.35 |
|  | il est neuf heures moins vingt-cinq |
| 5 | 14.25 |
|  | il est deux heures vingt-cinq |
| 6 | 22.50 |
|  | il est onze heures moins dix |

LES VERBES PRONOMINAUX - REFLEXIVA VERB

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Jag tvättar mig (se laver) |
|  | je me lave |
| 2 | du skyndar dig (se dépêcher) |
|  | tu te dépêches |
| 3 | han lägger sig (se coucher) |
|  | il se couche |
| 4 | hon badar (se baigner) |
|  | elle se baigne |
| 5 | vi klär på oss (s’habiller) |
|  | nous nous habillons |
| 6 | ni vilar er (se reposer) |
|  | vous vous reposez |
| 7 | de borstar tänderna (se brosser les dents) |
|  | ils se brossent les dents |

BÖJ I PRESENS OCH PASSÉ COMPOSÉ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | se réveiller = vakna |  |  | se doucher = duscha |
|  | présent |  |  | passé composé |
| je | me réveille |  | je | me suis douché(e) |
| tu | te réveilles |  | tu | t’es douché(e) |
| il | se réveille |  | il | s’est douché |
| elle | se réveille |  | elle | s’est douchée |
| nous | nous réveillons |  | nous | nous sommes douché(e)s |
| vous | vous réveillez |  | vous | vous êtes douché(e,s) |
| ils | se réveillent |  | ils | se sont douchés |
| elles | se réveillent |  | elles | se sont douchées |

LES PRÉPOSITIONS

|  |  |
| --- | --- |
| 1. en France 2. à Årjäng 3. à gauche 4. au cinéma 5. jouer au basket 6. jouer de la guitare 7. en 2001 8. en mars 9. à 17.30 10. en Suède | 1. j’ai mal à la tête 2. il habite à Töcksfors 3. c’est au Danemark 4. un livre en / de papier 5. en train 6. une pizza au jambon 7. aller chez le dentiste 8. je viens de Norvège 9. en face de la gare 10. faire du sport |

QUESTIONS COURANTES – VANLIGA FRÅGOR ; Ställ frågan till svaret !

|  |  |
| --- | --- |
|  | Tu as quel âge ? / Quel âge as-tu ? |
| 1 | J’ai 35 ans. |
|  | Où est la gare s’il vous plaît ? / C’et où ? |
| 2 | Là-bas à droite. |
|  | Tu t’appelles comment ? |
| 3 | Je m’appelle Stefan. |
|  | Quelle heure est-il ? |
| 4 | Il est 10 heures. |
|  | Quel temps fait-il ? |
| 5 | Il fait très chaud. |
|  | Tu habites où ? / Où habites-tu ? |
| 6 | J’habite à Årjäng. |
|  | Tu fumes ? / Est-ce que tu fumes ? |
| 7 | Non, je ne fume pas. |
|  | Tu es Français ? / Vous êtes Norvégien ? |
| 8 | Non, je suis Suédois. |
|  | Ça fait combien ? / C’est combien ? / Ça coûte combien ? |
| 9 | Ça fait 14,34 Euros. |
|  | Qu’est-ce que c’est ? |
| 10 | C’est un stylo. |
|  | Tu as des frères et sœurs ? |
| 11 | Oui, j’ai une sœur. |
|  | Ça va ? |
| 12 | Comme ci comme ça. |
|  | C’est quelle date ? |
| 13 | C’est le 8 mars 2001 |
|  | C’est quel jour ? |
| 14 | C’est jeudi. |
|  | Tu es où ? / Qu’est-ce que tu fais ? |
| 15 | Je suis à l’école. |

LES PRONOMS RELATIFS

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Tu connais la femme qui travaille à la poste ? |
| 2 | Vous habitez dans la maison qui est rouge ? |
| 3 | C’est moi qui ai raison ! |
| 4 | Tu connais la femme qui s’appelle Karine ? |
| 5 | Je connais la femme que tu aimes beaucoup. |
| 6 | Nous croyons que vous avez raison. |
| 7 | C’est ce qu’on appelle un croque-madame. |
| 8 | C’est l’obélisque à la Place de la Concorde qui est le plus vieux monument de Paris. |
| 9 | C’est la vedette que vous aimez ? |
| 10 | C’est la vedette qui vous aime ? |

LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Tu aimes cette jupe ? |
| 2 | J’adore ces chaussures ! |
| 3 | Elle déteste cette école. |
| 4 | Ils travaillent à cet hôtel. |
| 5 | Vous connaissez ce vieil homme ? |
| 6 | Oui, je connais cet homme. |
| 7 | Cette fille est très mignonne. |
| 8 | Je déteste ces contrôles stupides ! |
| 9 | Cet exercice est très intéressant. |
| 10 | J’ai peur de ces animaux. |

L’ARTICLE PARTITIF

1. Je mange de la viande, du poisson et des légumes.
2. Il boit beaucoup de bière et peu de lait.
3. Eric aime les légumes et la viande.
4. Cédric ne boit pas d’alcool.
5. Tu veux du café ou du thé ?
6. Tu as de la limonade ?
7. Je voudrais un kilo de poires, 2 paquets de beurre, 3 bouteilles de vin et un peu de fruit.
8. Je mange trop debonbons.
9. Je n’aime pas le poisson.
10. Vous avez des billets de 20 Euros, s’il vous plaît ?
11. Non, nous n’avons pas de billets de 20 Euros.
12. Elle a de l’argent ? Oui, elle a beaucoup d’argent.
13. Il déteste la géographie.
14. Je prends une pizza avec du fromage, des champignons et de la sauce tomate.
15. Je n’ai pas de frères et sœurs.

LES ADJECTIFS ET LES ADVERBES

normal

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Elle danse normalement |
| *Hon dansar normalt.* |
| 2 | Aujourd’hui il ne joue pas normalement |
| *Idag spelar han inte normalt.* |
| 3 | Ce n’est pas normal |
| *Det är inte normalt.* |
| 4 | Ce n’est pas un comportement normal |
| *Det är inte ett normalt uppförande.* |
| 5 | Quelles idées normales |
| *Vilka normala idéer.* |
| 6 | Normalement elle ne chante pas faux. |
| *Normalt sett sjunger hon inte falskt.* |
| 7 | Ce n’est pas une vie normale |
| *Det är inte ett normalt liv.* |
| 8 | Mes filles sont extrêmement normales |
| *Mina döttrar är extremt normala.* |
| 9 | Où achètes-tu normalement tes fruits ? |
| *Var köper du normalt dina frukter ?* |
| 10 | Une réponse normalement correcte. |
| *Ett svar som normalt är korrekt.* |

QUESTIONS COURANTES – VANLIGA FRÅGOR

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Hur mycket är klockan ? |
|  | Quelle heure est-il ? |
| 2 | Vad gör du ? |
|  | Qu’est-ce que tu fais ? |
| 3 | Vad tycker du om ? |
|  | Qu’est-ce que tu aimes ? |
| 4 | Vill du gå på restaurang med mig ? |
|  | Tu veux (Veux-tu) aller au restaurant avec moi ? |
| 5 | Vilket datum är det idag ? |
|  | C’est quelle date aujourd’hui ? / Quelle est la date d’aujourd’hui ? |
| 6 | Vad är det för dag ? |
|  | C’est quel jour ? |
| 7 | När är din födelsedag ? |
|  | C’est quand ton anniversaire ? |
| 8 | Har du syskon ? |
|  | Tu as des frères et sœurs ? |
| 9 | Vilken färg gillar du ? |
|  | Quelle couleur aimes-tu ? Tu aimes quelle couleur ? |
| 10 | Ursäkta, hur kommer man till Notre Dame ? |
|  | Excusez-moi, pour aller au Notre Dame s’il vous plaît ? |
| 11 | Vad önskar ni ? |
|  | Vous désirez ? / Que désirez-vous ? / Quést-ce que vous désirez ? |
| 12 | Finns det en post här ? |
|  | Il y a une poste ici ? (un bureau de poste) |
| 13 | Vad tycker du ? |
|  | Qu’est-ce que tu (en) penses ? |
| 14 | Kan jag hjälpa er ? |
|  | Je peux vous aider ? |
| 15 | Vad kostar det ? |
|  | Ça fait combien ? Ça coûte combien ? / C’est combien ? |

DEMANDER SON CHEMIN

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Ursäkta, hur kommer man till les Tuileries ? |
|  | Excusez-moi pour aller aux Tuileries s’il vous plaît ? |
| 2 | Gå rakt fram |
|  | Allez tout droit ! |
| 3 | Sväng tredje gatan till vänster |
|  | Tournez la troisième rue à gauche. |
| 4 | Fortsätt och tag sedan andra gatan till höger |
|  | Continuez et prenez ensuite/puis la deuxième rue à droite. |
| 5 | Tunnelbanan ligger bakom huset. |
|  | Le métro est /se trouve derrière la maison. |
| 6 | Tag linje 1 riktning Château de Vincennes. |
|  | Prenez la ligne 1 direction Château de Vincennes. |
| 7 | Byt i Châtelet och tag linje 4 riktning Porte de Clignancourt. |
|  | Changez à Châtelet et prenez la ligne 4 direction Porte de Clignancourt. |
| 8 | Gå av på stationen Cité. |
|  | Descendez à la station de Cité. |
| 9 | Tack så mycket frun och hej då. |
|  | Merci beaucoup madame et au revoir. |
| 10 | Ingen orsak fröken. Hej då. |
|  | Je vous en prie /De rien mademoiselle. Au revoir. |

LES PRONOMS INTERROGATIFS ; Ställ 3 olika frågevarianter :

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Var bor ni ? |
| Où habitez-vous ? |
| Où est-ce que vous habitez ? |
| Vous habitez où ? |
| 2 | När börjar lektionen ? (le cours) |
| Quand commnce le cours ? |
| Quand est-ce que le cours commence ? |
| Le cours commence quand ? |
| 3 | Hur gör du ? |
| Comment fais-tu ? |
| Comment est-ce que tu fais ? |
| Tu fais comment ? |
| 4 | Hur dags äter ni ? |
| À quelle heure mangez-vous ? |
| À quelle heure est-ce que vous mangez ? |
| Vous mangez à quelle heure ? |

LES CHIFFRES

|  |  |
| --- | --- |
| 10 | 20 |
| dix | vingt |
| 30 | 40 |
| trente | quarante |
| 50 | 60 |
| cinquante | soixante |
| 70 | 80 |
| soixante-dix | quatre-vingts |
| 90 | 100 |
| quatre-vingt-dix | cent |
| 15 | 26 |
| quinze | vingt-six |
| 37 | 48 |
| trente-sept | quarante-huit |
| 59 | 64 |
| cinquante-neuf | soixante-quatre |
| 73 | 82 |
| soixante-treize | quatre-vingt-deux |
| 91 | 94 |
| quatre-vingt-onze | quatre-vingt-quatorze |
| 72 | 96 |
| soixante-douze | quatre-vingt-seize |
| 69 | 45 |
| soixante-neuf | quarante-cinq |
| 1000 | 500 |
| mille | cinq cents |
| 22 | 87 |
| vingt-deux | quatre-vingt-sept |
| 98 | 11 |
| quatre-vingt-dix-huit | onze |

MENINGSBYGGNAD – LA CONSTRUCTION DE PHRASES

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Jag har en liten hund som heter Fidèle. |
|  | J’ai un petit chien qui s’appelle Fidèle. |
| 2 | Hon är svensk och hon har tre gula cyklar. |
|  | Elle est Suédoise et elle a trois vélos jaunes |
| 3 | Vi är inte fula ! |
|  | Nous ne sommes pas moches/laids ! |
| 4 | Du äter en god pizza. |
|  | Tu manges une bonne pizza. |
| 5 | Det finns vargar (des loups) i Sverige. |
|  | Il y a des loups en Suède. |
| 6 | Vill du gå på restaurang med mig i kväll ? |
|  | Tu veux (Veux-tu) aller au restaurant avec moi ce soir ? |
| 7 | Vad har du gjort ? |
|  | Qu’est-ce que tu as fait ? |
| 8 | Det finns inte älgar (des élans) i Frankrike. |
|  | Il n’y a pas d’élans en France. |
| 9 | Det är roligt att titta på teve. |
|  | C’est amusant/drôle/marrant de regarder la télé. |
| 10 | Jag vet inte om (si) du skulle vilja gå ut med mig. (sortir) |
|  | Je ne sais pas si tu voudrais sortir avec moi. |
| 11 | Har ni en svart hund ? |
|  | Avez-vous (Vous avez) un chien noir ? |
| 12 | Hon har inte glasögon. |
|  | Elle n’a pas de lunettes. |
| 13 | Jag skulle vilja köpa en stor svensk häst. |
|  | Je voudrais acheter un grand cheval suédois. |
| 14 | Jag hatar att sporta. |
|  | Je déteste faire du sport. |
| 15 | Kan du hjälpa (aider) den gamla damen att (à) hitta banken ? |
|  | Tu peux aider la vieille dame à trouver la banque ? |

SITUATIONS COURANTES - VANLIGA SITUATIONER

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | presentera dig själv utförligt |
|  |  |
| 2 | beskriv dig själv |
|  |  |
| 3 | beställa mat på en restaurang |
|  |  |
| 4 | fråga efter vägen |
|  |  |
| 5 | förklara vägen |
|  |  |
| 6 | ställa vanliga frågor om väder, tid, datum |
|  |  |
| 7 | tala om vädret |
|  |  |
| 8 | kunna siffrorna |
|  |  |
| 9 | kunna klockan |
|  |  |
| 10 | tala om vad du gillar och inte gillar |
|  |  |
| 11 | fråga vad en kompis gör |
|  |  |
| 12 | föreslå saker att göra med en kompis |
|  |  |
| 13 | tala om hur du mår |
|  |  |
| 14 | fråga vad något är för något |
|  |  |
| 15 | kunna handla i en fransk affär |
|  |  |

LES VERBES – DEMANDER=ATT FRÅGA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | jag frågar | hon skulle fråga |
|  | je demande | elle demanderait |
| 2 | vi har frågat | de frågade |
|  | nous avons demandé | ils demandaient |
| 3 | de ska/kommer att fråga | jag skulle fråga |
|  | ils demanderont | je demanderais |
| 4 | du skulle fråga | du ska/kommer att fråga |
|  | tu demanderais | tu demanderas |
| 5 | ni frågade | hon frågar |
|  | vous demandiez | elle demande |
| 6 | ni har frågat | vi skulle fråga |
|  | vous avez demandé | nous demanderions |
| 7 | vi frågade | de har frågat |
|  | nous demandions | ils ont demandé |
| 8 | du frågar | jag frågade |
|  | tu demandes | je demandais |
| 9 | vi ska/kommer att fråga | de skulle fråga |
|  | nous demanderons | ils demanderaient |
| 10 | jag ska/kommer att fråga | du har frågat |
|  | je demanderai | tu as demandé |
| 11 | hon frågade | vi frågar |
|  | elle demandait | nous demandons |
| 12 | ni ska/kommer att fråga | ni skulle fråga |
|  | vous demanderez | vous demanderiez |
| 13 | jag har frågat | du frågade |
|  | j’ai demandé | tu demandais |
| 14 | han ska/kommer att fråga | de frågar |
|  | il demandera | ils demandent |
| 15 | ni frågar | han har frågat |
|  | vous demandez | il a demandé |

LES PRONOMS PERSONNELS

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Elle mange **des bananes**. |
|  | Elle **en** mange. |
| 2 | Nicolas déteste **Sylvie**. |
|  | Nicolas **la** déteste. |
| 3 | Arnaud Clément va **au cinéma**. |
|  | Arnaud Clément **y** va. |
| 4 | Édith Piaf écrit **à Yves Montand**. |
|  | Édith Piaf **lui** écrit. |
| 5 | Je connais **tes qualités**. |
|  | Je **les** connais. |
| 6 | Tu ne manges plus **de viande** ? |
|  | Tu n’**en** manges plus? |
| 7 | Roch Voisine écoute **de la musique**. |
|  | Roch Voisine **en** écoute. |
| 8 | Henri Leconte a fait **du tennis**. |
|  | Henri Leconte **en** a fait. |
| 9 | Le Président français habite **à l’Elysée**. |
|  | Le Président français **y** habite. |
| 10 | Les élèves répondent **aux questions**. |
|  | Les élèves **y** répondent. |
| 11 | Guillaume pose une question **à ses parents**. |
|  | Guillaume **leur** pose une question. |
| 12 | Cécile demande **votre passeport**. |
|  | Cécile **le** demande. |
| 13 | Nous avons **du fromage français**. |
|  | Nous **en** avons. |
| 14 | Tu connais **leur cousine** ? |
|  | Tu **la** connais? |
| 15 | Vous allez **à la patinoire** ? |
|  | Vous **y** allez? |

ALLER AU RESTAURANT

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Hejsan ! Jag skulle vilja äta middag. |
|  | Bonjour ! Je voudrais dîner. |
| 2 | Vi har ett bord därborta. |
|  | Nous avons une table là-bas. |
| 3 | Kan jag få matsedeln tack ? |
|  | La carte s’il vous plaît ! |
| 4 | Har ni bestämt er ? |
|  | Vous avez choisi ? (Vous désirez ?) |
| 5 | Ja, till förrätt tar jag sniglar. |
|  | Oui, comme entrée je prends des escargots. |
| 6 | Och till varmrätt ? |
|  | Et comme plat principal ? (plat de résistance) |
| 7 | Jag skulle vilja ha en köttbit. |
|  | Je voudrais une bavette (un steack) |
| 8 | Vilken stekning ? |
|  | Quelle cuisson ? |
| 9 | Välstekt tack. |
|  | Bien cuite s’il vous plaît. |
| 10 | Och vad vill ni dricka ? (Och till dryck ?) |
|  | Et comme boisson ? (Et qu’est-ce que vous voulez boire ?) |
| 11 | Jag tar en flaska mineralvatten med kolsyra. |
|  | Je prends une bouteille d’eau minérale sans gaz (non-gazeuse) |
| 12 | Smakade det bra ? |
|  | Ça a été ? / C’était bon ? |
| 13 | Kan jag få notan tack ! |
|  | L’addition s’il vous plaît. |
| 14 | Här är notan |
|  | Voici/Voilà l’addition. |
| 15 | Tack och god kväll. |
|  | Merci et bonne soirée. |