Exercice; LA VOIX PASSIVE

1) Maurice fait la cuisine.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Raymond prenait une douche.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Nadine construit une maison en lego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Yves regarde les films.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Ma nièce a lu 3 romans.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Caroline inviterait Sébastien.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) Laurent lisait le journal à haute voix.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8) Edouard tuera le cafard. (Edouard kommer att döda kackerlackan.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9) Le proviseur avait donné des cadeaux aux meilleurs élèves.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10) Le journaliste avait rédigé deux articles.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11) Isabelle tapera la lettre à la machine.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12) Il faut que vous ramassiez les papiers!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LES VERBES

Mettez au présent :

1) Je......................................................français. (parler)2) Tu.....................................................au tennis? (jouer)3) Il.......................................................la télé. (regarder)

4) Elle..................................................bien à l'école. (travailler)

5) Nous...............................................le sport. (aimer)

6) Vous...............................................des framboises? (manger)

7) Ils...................................................beaucoup de pays. (visiter)

8) Elles...............................................la radio. (écouter)

Mettez au passé composé :

1) Je......................................................français. (parler)

2) Tu.....................................................au tennis? (jouer)

3) Il.......................................................la télé. (regarder)

4) Elle..................................................bien à l'école. (travailler)

5) Nous...............................................le sport. (aimer)

6) Vous...............................................des framboises? (manger)

7) Ils...................................................beaucoup de pays. (visiter)

8) Elles...............................................la radio. (écouter)

Mettez à l’imparfait :

1) Je......................................................français. (parler)

2) Tu.....................................................au tennis? (jouer)

3) Il.......................................................la télé. (regarder)

4) Elle..................................................bien à l'école. (travailler)

5) Nous...............................................le sport. (aimer)

6) Vous...............................................des framboises? (manger)

7) Ils...................................................beaucoup de pays. (visiter)

8) Elles...............................................la radio. (écouter)

 RÉVISION DE GRAMMAIRE

les pronoms personnels

1) Picsou a perdu son satellite dans l'Océan Pacifique.

Il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Riri, Fifi et Loulou sont contents de leur voyage.

Ils\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Il donne le chèque à mes parents.

Il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) J'ai assisté à un spectacle.

Je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

qui-que-dont + les pronoms possessifs

5) Vous voyez la voiture.....................est garée là-bas? Oui, c'est.................

 din

 voiture? Oui, c'est.............................................................................

 min

6) Le K-Way.............................j'ai acheté n'est pas imperméable.

7) Tu connais un chanteur........................s'appelle Jean-François Murat?

8) Prends la chemise......................le col est déchiré!

9).............parents sont assez jeunes. Et........................................................?

 Mina era

adjectifs et adverbes

10) Un joueur *passif passive passivement*.

11) Elle court *régulier régulière régulièrement*.

12) Le temps est *relatif relative relativement*.

13) C'est *relatif relative relativement* cher en Suède.

14) Une valise *lourd lourde lourdement*.

15) Ils dorment *profond profonde profondément*.

16) Il faut lire le texte *attentif attentive attentivement*.

le subjonctif

17) Il faut que tu......................................le ménage! (faire)

18) Ils savent que je...........................malade. (être)

19) Je suis content que vous..................................venus. (être)

20) Avant que tu.................................(partir), tu dois..........................(faire) tes devoirs.

les pronoms indéfinis

21) Jag känner ingen i Frankrike.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22) Ingen av mina bröder är gift.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23) Du vet ingenting.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LES PRONOMS AVEC PRÉPOSITIONS

|  |  |
| --- | --- |
| Regarde le chien **qui** fait pipi là-bas!Regarde le chien **que** j’ai acheté!Regarde le chien **dont** je parle!Regarde le chien **auquel** je pense!Regarde la question **à laquelle** j’ai répondu!Regarde les jeux **auxquels** j’ai participé!  | Titta på hunden **som** kissar därborta!Titta på hunden **som** jag har köpt!Titta på hunden **som** jag pratar **om**!Titta på hunden **som** jag tänker **på**!(Titta på hunden på vilken jag tänker!)Titta på frågan **som** jag svarade **på**!(Titta på frågan på vilken jag svarade!)Titta på spelen **som** jag har deltagit **i**!(Titta på spelen i vilka jag har deltagit!)  |
| § Verb som konstrueras med preposition måste behålla sin preposition precis som i svenskan men prepositionen FÅR INTE PLACERAS SIST I MENINGEN ELLER EFTER SITT VERB!!! Det går att uttrycka sig på samma sätt i svenska: se meningarna inom parentes.§ Detta medför att man måste veta hur verben konstrueras. De allra vanligaste är följande: penser de=tänka, tycka ompenser à=tänka pårêver de=drömma omavoir besoin de=ha behov av OBS! Glöm ej prepositionsuttrycket när du översätter « jag behöver... »répondre à=svara påtéléphoner à=ringa till |

OBS! Blanda inte ihop ovanstående relativa pronomen (som, vilken) med QUI-QUE-QUOI

som interrogativa pronomen (vem, vad, vilken). Nedanstående används bara frågeformuleringar:

|  |  |
| --- | --- |
| **De qui** parlez-vous? Vous parlez **de qui**?**À quoi** tu penses? Tu penses **à quoi**?**À qui** téléphonez-vous? Vous téléphonez **à qui?****Quel** est ton animal préféré?**Quelle** est votre décision?**Quels** sont tes projets?**Quelles** sont les meilleures joueuses de tennis?J’ai pris une carte. **Laquelle**?**Quelle** carte?Je n’ai pas compris les exercices. **Lesquels**?**Quels** exercices?**Lequel de** mes amis est-ce que tu aimes?**Lesquelles** **de** mes sœurs sont intelligentes?   | **Om vem** pratar ni? **Vem** pratar ni **om**?**På vad** tänker du? **Vad** tänker du **på**?**Till vem** ringer ni? **Vem** ringer ni **till**?  **Vilket** är ditt favoritdjur?**Vilket** är ert beslut?**Vilka** är dina planer?**Vilka** är de bästa tjejtennisspelarna? Jag har tagit ett kort. **Vilket**?**Vilket** kort?Jag har inte förstått övningarna. **Vilka**?**Vilka** övningar? **Vilken av** mina vänner tycker du om?**Vilka av** mina systrar är intelligenta?  |
| **Quel, quelle, quels, quelles måste följas av substantivet** medan *lequel, laquelle, lesquels, lesquelles står utan substantivet.*Observera dock kombinationen med AV:**Vilken av** mina fingrar: **Lequel de** mes doigts. Jmf: Aucun de mes doigts - Inget av... |

LA VOIX PASSIVE

1) Marianne fait des exercices (mpl).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Le gouvernement a pris une décision.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Un baby-sitter gardera les enfants.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Les policiers avaient arrêté le truand.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Sampras a difficilement gagné le match.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Dominique proposerait une sortie en boîte, *si elle avait de l’argent*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) Le médecin soignait le malade.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8) Il faut que Thomas fasse le ménage!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9) Le prof corrigeait tout le temps les fautes d’orthographe.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10) Le meurtrier avait assassiné 3 personnes.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11) Le père de Malin peindra la maison.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12) L’éboueur ramasse les papiers.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Exercice; les pronoms différents

1) Le médecin\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_m’a soigné s’appelle Toubib.

2) Le médecin\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_s’appelle Toubib m’a soigné.

3) Le médecin\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_habite à Edsgården est malade.

4) Le médecin\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_rêve d’être prof s’appelle Charles.

5) Le problème\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tu parles est insoluble.

6) Les stylos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vous avez besoin sont là-bas.

7) Le médecin\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_le prénom commence par un ”s” et\_\_\_\_\_\_\_\_\_habite à

 Töcksfors est très riche..

8) C’est une chose\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_je pense beaucoup.

9) Je ne comprends pas ce\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vous parlez.

10) C’est ma mère\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_fait la cuisine chez nous.

11) C’est mon père\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a été officier.

12) C’est mon frère\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ils parlent tout le temps.

13) Mon frère\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n’a pas encore 20 ans, a déjà fini ses études à la Fac.

14) C’est de mon frère\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ils parlent tout le temps.

15) Mon frère\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vous connaissez bien, n’habite plus ici.

16) L’ordinateur\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_j’utilise est un Mac.

17) L’ordinateur\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_les touches sont cassées est le mien.

18) Le papier\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vous avez reçu est trop difficile.

19) Je pense\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_la feuille\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_est sous la table est la mienne.

20) Il croit que la feuille\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vous avez prise est la sienne.

21) La feuille\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_les coins sont cornés est la mienne.

22) C’est de moi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vous parlez?

23) L’argent\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tu m’as donné a été blanchi.

24) J’ai vu la maison\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vous avez besoin.

25) Il a vu la maison\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_je parle.

26) Elle a vu la maison\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a été vendue hier.

27) Voici le voyage\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_j’ai rêvé!

28) Voici le voyage\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nous ferons l’année prochaine.

29) C’est le même voyage\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nous avons fait il y a 5 ans.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?Vilken?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ou\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

 Den här eller den där?

30) Passe-moi la gomme\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_est sous le bouquin, s’il te plaît.

31) Passe-moi la gomme\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_j’ai besoin, stp.

32) Passe-moi la gomme\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tu as cachée, stp.

33) Voici une chose\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_j’ai envie de faire.

34) Voici une chose\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_j’ai envie.

35) Voici une chose\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_est difficile.

36) Voici une chose\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_j’ai apprise hier.

37) Voici une chose\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n’est pas très claire.

38) Voici de nouveaux exercices\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_devez faire.

\*39) Sylvie a demandé\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_je fasse de nouveaux exercices.

40) Noëlle a demandé des exercices\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_elle aura besoin pour le contrôle.

41) Agnès a demandé des exercices\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_soient plus difficiles.

42) Vous avez vu les photos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sont dans l’album?

43) Je n’aime pas les photos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_soient dans cet album.

44) Les photos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vous ne voyez pas les têtes sont ratées.

*LES PRONOMS PERSONNELS*

*1) Vous avez vu le dernier film de Claude Berri?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*2) Je téléphone à Kevin.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*3) Il n'est pas content de son salaire.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*4) Mince! J'ai perdu ma veste.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*5) J'ai assisté à une conférence sur les dangers du trou d'ozone.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*6) Personne n'est entré dans la salle.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*7) Nicolas a dit à Jean-Baptiste qu'il avait menti.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*8) Nous avons parlé à nos parents de ce problème.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*9) Le golfeur a mis la balle dans le trou.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*10) C'est toi qui as pris mes feuilles!*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*11) Elle m'a dit qu'il était un peu bête.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*12) On va te demander ton passeport.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*13) On se demande si c'est juste.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*14) On accuse la fille du vol.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*15) Tu dois écrire à tes soeurs.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*16) Elles ont jeté les verres dans la poubelle.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*17) Vous avez fait vos courses?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*18) L'enfant s'est mis dans la baignoire.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*19) Ils se souviennent de notre vieille maison.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*20) Mes parents parlent souvent de Marie-Laure.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*21) Elle n'a pas ajouté des fraises dans le gâteau.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*22) Je crois au destin.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*23) Tu as acheté des timbres?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*24) Vous avez acheté les timbres?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *DISCUSSION 1*

*A) Vous allez vous entraîner à exprimer votre opinion. Vous allez commencer par faire*

 *une liste à l'oral des choses et des phénomènes que vous détestez ou que vous aimez/adorez.*

*ex) je déteste... j'adore...*

 *les gens fiers la bonne cuisine*

*B) Discutez maintenant un ou plusieurs de ces sujets:*

*1) La couche d'ozone est-elle menacée? Que faut-il faire?*

*2) La Suède et l'Europe. Qu'est-ce qui va changer? Êtes-vous pour ou contre l'Europe?*

*3) Fumeurs ou non-fumeurs. Est-ce que les fumeurs constituent un problème grave*

 *pour la société d'aujourd'hui?*

*4) Le Français comment est-il? Racontez comment vous voyez les Français avec leurs*

 *défauts et leurs qualités!*

*5) Le Suédois comment est-il? Essayez de décrire un Suédois ordinaire. Comment un étranger*

 *considère-t-il le Suédois?*

*\*6) Les chiens sont plus intelligents que les êtres humains!*

*\*7) Les filles sont toujours plus mûres que les garçons!*

*\*8) Les Norvégiens sont des cons!*

*\*9) Les Américains sont les meilleurs!*

*\*10) Tout le monde a besoin de faire du sport!*

*11) En Europe, il existe plusieurs systèmes de notation à l'école. En France on note de*

 *0 à 20, au Danemark de 1 à 10, en Suède IG, G, VG, MVG. Que pensez-vous de notre système de notation ?*

 *Est-il temps d’introduire une école sans notes ?*

 *Que pensez-vous des notes? Faut-il des notes? Quel est le meilleur système?*

 *Discutez des avantages et des inconvéniants!*

*12) Qu'est-ce que c'est que la beauté? Comment est votre "garçon de rêve" ou votre "fille de rêve" ?*

*13) La violence est un grand problème aujourd'hui. Que faut-il faire pour diminuer la violence?*

*14) Êtes-vous croyant? Pourquoi? Est-ce que l'église joue un rôle important dans votre vie?*

*Patricia raconte:*

*Il joue avec mon coeur. Il triche avec ma vie. Il dit des mots menteurs et moi je crois*

*tout ce qu'il dit. Les chansons qu'il me chante, les rêves qu'il fait pour deux, c'est comme*

*les bonbons menthe. Ça fait du bien quand il pleut, je me raconte des histoires en écoutant*

*sa voix. C'est pas vrai ces histoires, mais moi j'y crois.*

*Mon mec à moi, il me parle d'aventures et quand elles brillent dans ses yeux, je pourrais y passer la nuit. Il parle d'amour comme il parle des voitures, et moi je le suis où il veut. Tellement je crois tout ce qu'il me dit! Tellement je crois tout ce qu'il me dit! Oh oui, mon mec à moi.*

*Sa façon d'être à moi, sans jamais dire "je t'aime", c'est rien que du cinéma. Mais c'est du pareil au même. Ce film en noir et blanc qu'il m'a joué deux cents fois, c'est "Gabin et Morgan". Enfin ça ressemble à tout ça. Je me raconte des histoires, des scénarios chinois. C'est pas vrai ces histoires, mais j'y crois.*

*je pense que .....................................................................*

*je trouve que .....................................................................*

*j'estime que .....................................................................*

*je dirais que .....................................................................*

*selon moi .....................................................................*

*d'après moi .....................................................................*

*quant à moi .....................................................................*

*pour moi .....................................................................*

*c'est bête, con .....................................................................*

*c'est bien .....................................................................*

*je crois que .....................................................................*

*à mon avis .....................................................................*

*je suis d'accord .....................................................................*

*je ne suis pas d'accord .....................................................................*

*c'est exact .....................................................................*

*je suis sûr que .....................................................................*

*il est sûr que .....................................................................*

*il est évident que .....................................................................*

*je suis certain que .....................................................................*

*il est possible que .....................................................................*

*c'est possible .....................................................................*

*c'est impossible .....................................................................*

*il est impossible .....................................................................*

*je doute que .....................................................................*

*je ne sais pas .....................................................................*

*peut-être .....................................................................*

*ça m'étonne .....................................................................*

*ça se peut .....................................................................*

*je suis sceptique .....................................................................*

*absolument .....................................................................*

*certainement .....................................................................*

*c'est sûr et certain .....................................................................*

*sans aucun doute .....................................................................*

*j'hésite .....................................................................*

*avoir raison .....................................................................*

*avoir tort .....................................................................*

*se tromper .....................................................................*

*il faut .....................................................................*

*il ne faut pas .....................................................................*

*on doit .....................................................................*

|  |  |
| --- | --- |
| LES PRONOMS INDÉFINIS1) Vi ser ingenting. Nous ne voyons rien.2) Ingen ser oss. Personne ne nous voit.3) Jag har ingen aning. (=inte en enda idé) Je n’ai aucune idée.4) Niklas förstår ingenting. Niklas ne comprend rien.5) Malin hatar ingen. (détester) Malin ne déteste personne.6) Ingen hatar Rut. Personne ne déteste Rut.7) Andreas fruktar ingenting. Andreas ne craint rien.8) John har inte en (enda) chans att förföra Anna.. John n’a aucune chance de séduire Anna.9a) Vill du ha något? Tu veux/désires quelque chose?9b) Nej, ingenting. Non, rien.9c) Vill du inte ha något? Tu ne veux rien?9d) Nej, jag vill inte ha någonting. Non, je ne veux rien.10) Ingen av hennes vänner är snäll. Aucun de ses amis n’est gentil.11) Ingenting är spelat. Rien n’est joué.12) Emmili har ingen lust att plugga i kväll. (Emmili n’a aucune envie de bosser ce soir.13) Har du vunnit något? Tu as gagné quelque chose?14) Mårten vinner aldrig något. Mårten ne gagne jamais rien.15) Vill någon spela kort med mig? Quelqu’un veut jouer aux cartes avec moi?16) Ingen vill spela poker med Rana. Personne ne veut jouer au poker avec Rana.17) Inget av hans betyg är lägre än VG. Aucune de ses notes n’est inférieure à la mention très bien.18) Han ger mig några av hans romaner. Il me donne quelques-uns de ses romans.19) Ingen av hans böcker är rolig. Aucun de ses livres n’est drôle/amusant/marrant.20) Några av mina döttrar bor utomlands. Quelques-unes de mes filles habitent à l’étranger.21) Ingen elev gillar indefinita pronomen. Aucun élève n’aime les pronoms indéfinis).22) Ingen av lärarna hatar indefinita pronomen. Aucun des professeurs ne déteste les pronoms indéfinis.23) Ingen har missat verbprovet. Personne n’a raté le contrôle de verbes.24) Jag hade några fel. (une faute) J’avais quelques fautes.25) Några av felen var onödiga. Quelques-unes des fautes étaient inutiles.26) Elizabeth har ingenting att göra i helgen. Elizabeth n’a rien à faire ce week-end.27) Ingen förstår hennes problem. Personne ne comprend ses problèmes.28) Man har inte hittat något (som helst) tecken på liv på Mars. On n’a trouvé aucun signe de vie sur Mars.29) Inget liv är möjligt på andra planeter. Aucune vie n’est possible sur d’autres planètes.30) Det är någon som som ljuger i klassen. Il y a quelqu’un qui ment dans la classe.31) Ingen vill svara. Personne ne veut répondre.32) Några av frågorna var för lätta. Quelques-unes des questions étaient trop faciles.33a) Jag måste sova några timmar. Il faut que je dorme quelques heures.33b) Jag måste sova några av dessa timmar. Il faut que je dorme quelques-unes de ces heures.34) Ingen tror mig. Personne ne me croit.35) Ingenting är omöjligt. Rien n’est impossible.36) Ingen av eleverna har klarat sitt körkort. (un permis de conduire) Aucun des élèves n’a réussi son permis de conduire.  LES PRONOMS RELATIFS1) Je connais l’homme qui est là-bas.2) L’homme que tu connais est sympa?3) J’ai acheté le livre que tu m’as demandé.4) On a trouvé le portefeuille qu‘on cherchait.5) J’ai trouvé une chemise qui me plaît.6) C’est toi qui as gagné au Loto?7) C’est le boulanger qui vend du pain.8) C’est le boulanger qui a fait le pain que nous mangeons.9) Tu connais une fille qui s’appelle Laure?10) La fille que tu vois sur la photo s’appelle Anne.11) C’est à la boucherie qu‘on achète la viande.12) Voilà la clé que tu avais perdue hier.13) Ah! C’est la clé que j’ai perdue!14) Donne-moi la clé qui est sous la table, s’il te plaît.15) C’est un ami qui me l’a donné.16) C’est avec un « s » qu‘on écrit son prénom?17) Malin m’a donné la lettre qu‘elle avait écrite à John.18) C’est vous qui vous trompez!19) Vous parlez de ce monsieur qui habite en face de chez vous?20) C’est ma mère qui m’a appris à lire.21) Je sais qui l’a tué.22) C’est un problème qu‘on doit affronter.23) Il était bien le film que vous avez vu?24) C’est ton frère qui t’a battu?25) Vous voulez goûter la tarte que j’ai faite?26) Vous rêvez de la tarte que j’ai faite?27) Vous voulez goûter la tarte dont je vous parle?28) Voilà l’homme dont je rêve toutes les nuits!29) C’est quelque chose dont on a vraiment besoin.30) C’est le meurtre dont on l’accuse?31) Le chien dont les pattes sont rouges, c’est le mien.32) L’homme dont le regard fait peur, est accusé de meurtre.33) Cinq personnes, dont moi, ont gagné un voyage.34) C’est lui dont on parle?35) C’est moi qu‘on cherche?36) La lettre que j’ai postée était froissée.37) La lettre dont je t’ai parlé, a été postée ce matin.38) Voilà ce dont nous parlons.39) Tu comprends ce qu‘il dit?40) Tu vois ce que je veux dire?41) Regarde le projet dont il rêve.42) C’est le projet que j’aurai envie de réaliser.43) C’est une personne que j’aime beaucoup.44) C’est une boisson dont on parle beaucoup.45) C’est une boisson qu‘on veut interdire en Suède.46) C’est une boisson dont je n’aime pas le goût.47) C’est un film dont je ne comprends rien. | LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS1) Han tycker om den här boken. Il aime ce livre.2) Den här filmen är roligare än den där. Ce film(-ci) est plus marrant que celui-là.3a) Den här övningen är tråkigare än de där. Cet exercice(-ci) est plus ennuyeux que ceux-là.3b) Va! Finner du den här tråkigare än de där?! Quoi! Tu trouves celui-ci plus ennuyeux que ceux-là?3b) Ja, den där var åtminstone (au moins) mycket lättare. Oui, celui-là était au moins beaucoup plus facile.4) Det där är inte möjligt! Cela n’est pas possible!5) I kväll skall vi göra dessa övningar och de där. Ce soir nous allons faire/nous ferons ces exercices(-ci) et ceux-là.6) Det här året har varit jobbigt. Cette année(-ci) a été dure.7) Vilken bil är snyggast; den här eller den där? Quelle voiture est la plus belle; celle-ci ou celle-là?8) Det här provet kommer att bli lättare än det där. Ce contrôle(-ci) sera plus facile que celui-là.9) De här kakorna var godare än de där. Ces gâteaux(-ci) étaient meilleurs que ceux-là.10) Han går i den klassen. Den här eller den där? Il est dans cette classe. Celle-ci ou celle-là? Exercices les pronoms avec prépositions1) Vad tänker du på? À quoi tu penses? Tu penses à quoi?2) Bilen, på vilken du tänker, är för dyr. La voiture à laquelle tu penses, est trop chère.3) Det som du har behov av är vila. (repos(m)=vila) Ce dont tu as besoin c’est du repos.4) Saken som du tänker på, oroar dig. (s’inquiéter=oroa sig) La chose à laquelle tu penses, t’inquiète.5) Vem ringer du till? À qui tu téléphones? Tu téléphones à qui? À qui est-ce que tu téléphones?6) Vem pratar du med? À qui tu parles? À qui est-ce que tu parles? Tu parles à qui?7) Brevet som jag svarade på var från Norge. La lettre à laquelle j’ai répondu était de Norvège.8) Jag slängde pappret som du behöver. J’ai jeté le papier dont tu as besoin.9) Vilken av böckerna tycker du mest om? Lequel des livres est-ce que tu aimes le mieux?10) Skall ni göra resan som ni pratar om? Vous allez faire le voyage dont vous parlez?11) Resan som de gjorde var fantastisk! Le voyage qu’ils ont fait était magnifique!12) Vilken resa? Resan som vi har tänkt på eller resan vi har gjort? Quel voyage? Le voyage auquel nous avons pensé ou le voyage que nous avons fait?13a) Dessa bilar har hittats. Vilken är er? Ces voitures(-ci) ont été trouvées. Laquelle est la vôtre?13b) Vilka bilar pratar vi om? De quelles voitures parlons-nous? Nous parlons de quelles voitures?13c) Vilka? De som står här så klart! Lesquelles? Celles qui sont/se trouvent ici évidemment!14) Det är en fråga som hon ofta tänker på. C’est une question à laquelle elle pense souvent.15) Det är denna fråga som hon ofta pratar om. Den här? Nej, den där. C’est cette question dont elle parle souvent. Celle-ci? Non, celle-là.16) Vilken medalj vann Laura Flessel? Quelle médaille a remporté Laura Flessel? LF a gagné quelle médaille?17) Vem pratar ni om? De qui parlez-vous? Vous parlez de qui?18) Vilken av dessa bollar (une balle eller un ballon) är bäst? Lequel de ces ballons/Laquelle de ces balles est le/la meilleur(e)?19) Vilket land föredrar du? Vilket? Jag vet inte vilket jag föredrar. Quel pays est-ce que tu préfères? Lequel? Je ne sais pas quel pays je préfère.20) Vilken dum fråga!  Quelle question bête!21) Med vem arbetar du? Avec qui est-ce que tu travailles? Tu travailles avec qui? Avec qui travailles-tu?22) Det är en fråga som man inte behöver svara på. C’est une question à laquelle on n’a pas besoin de répondre.23) Körkortet som alla drömmer om! Le permis de conduire dont tout le monde rêve!LE SUBJONCTIF1) Malin trouve que le subjonctif est trop facile. 2) C’est clair que c’est trop facile. 3) Viens pour que je te dise quelque chose. 4) Il vaut mieux que tu fasses la vaisselle. 5) Vous voulez que je m’en aille? 6) Quel temps est-ce qu’il fait? 7) J’espère que tu viendras ce soir! 8) C’est ma mère qui fait/a fait/fera la cuisine. 9) C’est normal qu’il soit tout seul? 10) Rut regrette qu’elle ne puisse pas venir. 11) Le prof exige que tout le monde soit à l’heure. 12) Jo invite Ludvig sans que sa mère le sache 13) Niklas rote après qu’il a mangé. 14) Rana reste à la maison bien qu’il fasse beau. 15) C’est moi que vous avez/aviez vu? 16) C’est bien que tu aies appris le subjonctif! 17) Vous croyez que nos parents le savent? 18) Vous estimez que les Suédois sont/seront heureux? 19) C’est étonnant qu’il sache lire à 3 ans! 20) John est étonné qu’il ait perdu contre Rana. 21) C’est étonnant de le voir perdre contre une fille! 22) Il faut que tu voies ce film, Emmili! 23) Sussie croit qu’elle a/aura réussi son examen. |

 LE PASSÉ COMPOSÉ - L’IMPARFAIT

Il était une fois une classe de première dans un petit lycée dans le nord de la Suède. Le lycée se trouvait dans une petite ville qui se s’appelait Timrå. Les élèves de cette classe étaient en train d’étudier la différence entre l’imparfait et le passé composé. Chaque jour ils travaillaient avec des exercices de grammaire et ils soupiraient tout le temps. Ils disaient toujours qu’ils ne comprenaient rien de ces histoires de temps. Le prof, qui était terriblement méchant, disait que c’était très facile. Les élèves faisaient des fautes tout le temps. Mais un jour Sussie a crié / cria: Tjohoochhejsan!!! Ça y est. Elle avait trouvé/a trouvé. Elle a enfin compris la différence entre l’imparfait et le passé composé! Pour fêter ça, elle a invité tout le monde chez elle et elle a payé une grande glace à son prof et sa copine Malin a promis de ne plus jamais arriver en retard. Le soir, les élèves ont fait une grande java et tout le monde était heureux. Mais le lendemain fut plus dur:

Le lendemain matin le prof a grondé/grondait ses élèves: « Comment ça: personne n’a fait son devoir!!! Qu’est-ce que vous avez fait hier soir? Aha, vous avez fait la bringue chez Sussie! Pas sérieux, pas sérieux les gars! Et le prof leur a donné 5 heures de colle chacun!!! Aïe, aïe, aïe. Et il est parti très furieux. Mais les élèves étaient toujours extrêmement contents: ils connaissaient maintenant la différence entre le passé composé et l’imparfait: l’imparfait s’emploie pour exprimer une habitude, un état ou quelque chose de répétitif tandis que le passé composé et le passé simple marque quelque chose de nouveau, on fait quelque chose qu’on ne fait pas tout le temps. Quelques exemples:

Elizabeth raconte: il y a deux ans j’étais toujours en retard aux cours de français. L’année suivante j’étais toujours à l’heure. Mais un jour mon vélo n’a pas démarré alors j’ai couru comme une folle et j’ai réussi à ne pas être en retard!

Avant-hier, tout le monde travaillait avec assiduité lorsque, tout d’un coup Rana a crié: un OVNI, un OVNI!!! Mais personne n’a regardé par la fenêtre. Soudain Andreas a crié/cria lui aussi: C’est vrai! Moi aussi, j’ai vu un OVNI!!! Rana n’a pas menti!

Quelle salade cette histoire de cette classe fou-folle. C’est évident, tout le monde savait que les Martiens venaient nous voir toutes les deux semaines. Pas la peine de crier pour un pauvre OVNI. Ils sont fous ces Suédois...

Et voilà les pauvres élèves qui terminaient - ont terminé cet exercice à la Stefan.