**Informatique**
**Comment lutter contre les pirates ?**

**Aujourd’hui, beaucoup de personnes dans le monde téléchargent de la musique et des films grâce à Internet. Résultat : il se vend de moins en moins de films et de disques. Le ministre de la culture lance un plan contre le piratage.**

En 2003, 150 milliards de titres musicaux ont été échangés sur la toile mondiale du net : c’est 3 fois plus que le nombre de titres vendus pendant cette année-là. Les pirates s’attaquent d’abord à la musique, mais aussi de plus en plus aux films, même s’il faut presque 2 jours pour en télécharger un! Devant les pertes d’argent que subissent les maisons de disques et les distributeurs de films, les gouvernements tentent tant bien que mal de lutter contre le piratage. Cette activité est interdite car elle fait du tort aux personnes qui ont créé la musique ou le film piraté : on possède leur œuvre mais sans rien leur payer. En fait, il est très difficile de punir les pirates, qui sont finalement " Monsieur et Madame tout le monde " agissant depuis l’ordinateur de la maison.. Alors le ministre de la culture Renaud Donnedieu de Vabres veut démontrer que cette activité fait du tort aux artistes donc à la culture, donc au public lui-même. Il veut sensibiliser les jeunes dans les écoles, les collèges et les lycées en organisant des journées, où les auteurs, musiciens, créateurs viennent expliquer ce qu’ils perdent quand on télécharge leur œuvre grâce à Internet.

|  |  |
| --- | --- |
| télécharger | ladda hem |
| grâce à | tack vare |
| vendre | sälja |
| piratage (m) | piratkopiering |
| échanger | utbyta |
| toile (f) | nät |
| mondial | världs- |
| fois (f) | gång |
| nombre (m) | antal |
| pendant | under (i tid) |
| d’abord | först |
| même si | även om |
| presque | nästan |
| perte (f) | förlust |
| subir | utsätta för |
| tenter | försöka |
| tant bien que mal | så gott det går |
| lutter | kämpa, bekämpa |
| interdire | förbjuda |
| car | ty, för att |
| faire du tort | skada någon, vålla någon förlust |
| posséder | äga |
| payer | betala |
| punir | (be)straffa |
| agir | handla |
| sensibiliser | göra medveten |
| lycée (m) | gymnasium |
| venir | komma |
| expliquer | förklara |
| œuvre (f)  | verk, produkt |

devoir ; prénom............................................résultat............................sur 30

|  |  |
| --- | --- |
| under (i tid) |  |
| världs- |  |
| gång |  |
| nästan |  |
| ladda hem |  |
| kämpa, bekämpa |  |
| förlust |  |
| även om |  |
| piratkopiering |  |
| försöka |  |
| betala |  |
| skada någon, vålla någon förlust |  |
| utbyta |  |
| göra medveten |  |
| så gott det går |  |
| sälja |  |
| äga |  |
| gymnasium |  |
| komma |  |
| först |  |
| ty, för att |  |
| förklara |  |
| tack vare |  |
| utsätta för |  |
| verk, produkt |  |
| (be)straffa |  |
| handla |  |
| förbjuda |  |
| antal |  |
| nät |  |

LA VIE QUOTIDIENNE 1; PHRASES COURANTES; vardagslivet; version 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | jag torkar mig |  |
|  | jag duschar |  |
|  | jag går hem |  |
|  | jag slutar |  |
|  | jag rakar mig |  |
|  | jag läser tidningen |  |
|  | jag läser läxorna |  |
|  | jag kammar mig |  |
|  | jag tvättar mig |  |
|  | jag stiger upp |  |
|  | jag borstar tänderna |  |
|  | jag klär på mig |  |
|  | jag börjar lektionen |  |
|  | jag tittar mig i spegeln |  |
|  | jag äter frukost |  |
|  | jag vaknar |  |
|  | jag lägger mig |  |
|  | jag sminkar mig |  |
|  | jag kommer till skolan |  |
|  | jag skyndar mig |  |
|  | jag äter lunch |  |
|  | jag går till jobbet/skolan |  |
|  | jag tar bussen |  |
|  | jag tittar på termometern |  |
|  | jag tittar på teve |  |
|  | jag somnar |  |
|  | jag klär av mig |  |

LA VIE QUOTIDIENNE 1; PHRASES COURANTES; vardagslivet; version 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | jag klär på mig |  |
|  | jag somnar |  |
|  | jag äter frukost |  |
|  | jag tvättar mig |  |
|  | jag kammar mig |  |
|  | jag tar bussen |  |
|  | jag lägger mig |  |
|  | jag torkar mig |  |
|  | jag klär av mig |  |
|  | jag äter lunch |  |
|  | jag borstar tänderna |  |
|  | jag går hem |  |
|  | jag duschar |  |
|  | jag vaknar |  |
|  | jag tittar mig i spegeln |  |
|  | jag sminkar mig |  |
|  | jag kommer till skolan |  |
|  | jag börjar lektionen |  |
|  | jag går till jobbet/skolan |  |
|  | jag tittar på teve |  |
|  | jag stiger upp |  |
|  | jag läser tidningen |  |
|  | jag rakar mig |  |
|  | jag läser läxorna |  |
|  | jag skyndar mig |  |
|  | jag slutar |  |
|  | jag tittar på termometern |  |

LA VIE QUOTIDIENNE 1; PHRASES COURANTES; vardagslivet; version 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | jag torkar mig | je m’  | essuie |
|  | jag duschar | je me | douche |
|  | jag går hem | je | rentre |
|  | jag slutar | je | finis / termine |
|  | jag rakar mig | je me | rase |
|  | jag läser tidningen | je | lis le journal |
|  | jag läser läxorna | je | je fais mes devoirs |
|  | jag kammar mig | je me | peigne |
|  | jag tvättar mig | je me | lave |
|  | jag stiger upp | je me | lève |
|  | jag borstar tänderna | je me | brosse les dents |
|  | jag klär på mig | je m’  | habille |
|  | jag börjar lektionen | je | commence le cours |
|  | jag tittar mig i spegeln | je me | regarde dans la glace |
|  | jag äter frukost | je | déjeune / prends mon petit déjeuner |
|  | jag vaknar | je me | réveille |
|  | jag lägger mig | je me | couche |
|  | jag sminkar mig | je me | maquille |
|  | jag kommer till skolan | j’  | arrive à l’école |
|  | jag skyndar mig | je me | dépêche |
|  | jag äter lunch | je | déjeune |
|  | jag går till jobbet/skolan | je | vais au travail/à l’école |
|  | jag tar bussen | je | prends le car |
|  | jag tittar på termometern | je | regarde le thermomètre |
|  | jag tittar på teve | je | regarde la télé |
|  | jag somnar | je m’  | endors |
|  | jag klär av mig | je me | déshabille |

LA VIE QUOTIDIENNE 1; PHRASES COURANTES; vardagslivet; version 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | jag klär på mig | je m’  | habille |
|  | jag somnar | je m’  | endors |
|  | jag äter frukost | je | déjeune / prends mon petit déjeuner |
|  | jag tvättar mig | je me | lave |
|  | jag kammar mig | je me | peigne |
|  | jag tar bussen | je | prends le car |
|  | jag lägger mig | je me | couche |
|  | jag torkar mig | je m’  | essuie |
|  | jag klär av mig | je me | déshabille |
|  | jag äter lunch | je | déjeune |
|  | jag borstar tänderna | je me | brosse les dents |
|  | jag går hem | je | rentre |
|  | jag duschar | je me | douche |
|  | jag vaknar | je me | réveille |
|  | jag tittar mig i spegeln | je me | regarde dans la glace |
|  | jag sminkar mig | je me | maquille |
|  | jag kommer till skolan | j’  | arrive à l’école |
|  | jag börjar lektionen | je | commence le cours |
|  | jag går till jobbet/skolan | je | vais au travail/à l’école |
|  | jag tittar på teve | je | regarde la télé |
|  | jag stiger upp | je me | lève |
|  | jag läser tidningen | je | lis le journal |
|  | jag rakar mig | je me | rase |
|  | jag läser läxorna | je | je fais mes devoirs |
|  | jag skyndar mig | je me | dépêche |
|  | jag slutar | je | finis / termine |
|  | jag tittar på termometern | je | regarde le thermomètre |

LE GÉNITIF 1

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Mireilles bok. (un livre) |
|  |  |
| 2 | Franks ost. (un fromage) |
|  |  |
| 3 | Laurences ostar.  |
|  |  |
| 4 | Fannys klocka. (une montre) |
|  |  |
| 5 | Véroniques present. (un cadeau) |
|  |  |
| 6 | Försäljerskans bil. (une vendeuse – une voiture) |
|  |  |
| 7 | Mammas presenter. (un cadeau – deux cadeaux) |
|  |  |
| 8 | Cykelns pris. (un vélo – un prix) |
|  |  |
| 9 | Husets färg. (une maison – une couleur) |
|  |  |
| 10 | Michels hus. (une maison) |
|  |  |
| 11 | Flickans böcker. (une fille – un livre) |
|  |  |
| 12 | Segerns pris. (une victoire= en seger, un prix=ett pris) |
|  |  |
| 13 | Pappas ära. (un père – une gloire) |
|  |  |
| 14 | Pizzans smak. (une pizza – un goût) |
|  |  |
| 15 | Stefans prov. (un contrôle) |
|  |  |
| 16 | Rektorns skola. (un proviseur – une école) |
|  |  |
| 17 | Joséphines favoritgrupp. (un groupe préféré) |
|  |  |
| 18 | Célines födelsedag. (un anniversaire) |
|  |  |
| 19 | Kvällens teveprogram. (un programme – une soirée) |
|  |  |
| 20 | Programmets slut. (un programme – une fin) |
|  |  |

LE GÉNITIF 2

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Fannys kniv (un couteau) |
|  |  |
| 2 | Jean-Charles gaffel (une fourchette) |
|  |  |
| 3 | Bernards glas (un verre) |
|  |  |
| 4 | Mireilles tallrikar (une assiette) |
|  |  |
| 5 | Annas sked (une cuillère) |
|  |  |
| 6 | Laurences bror (un frère) |
|  |  |
| 7 | Joséphines rum (une chambre) |
|  |  |
| 8 | Sarahs prov (un contrôle) |
|  |  |
| 9 | Yanns syster (une sœur) |
|  |  |
| 10 | Systerns prov |
|  |  |
| 11 | Bordets gaffel (une table) |
|  |  |
| 12 | Broderns kniv |
|  |  |
| 13 | Systrarnas bröder |
|  |  |
| 14 | Stefans fråga (une question) |
|  |  |
| 15 | Stefans frågor |
|  |  |
| 16 | Lärarens frågor (le prof) |
|  |  |
| 17 | Provets frågor |
|  |  |
| 18 | Frågans svar (une réponse) |
|  |  |
| 19 | Frågornas svar |
|  |  |
| 20 | Skolans elever (une école – élève) |
|  |  |
| 21 | Elevernas lärare |
|  |  |
| 22 | Skolans prov |
|  |  |
| 23 | Chloës näsa (un nez) |
|  |  |
| 24 | Flickans mun (une fille – une bouche) |
|  |  |
| 25 | Mireilles födelsedag (un anniversaire) |
|  |  |
| 26 | Pojkens föräldrar (un garçon – parents) |
|  |  |
| 27 | Restaurangens menu (un restaurant – un menu) |
|  |  |
| 28 | Chloës restaurant |
|  |  |
| 29 | Stadens restaurant (une ville) |
|  |  |
| 30 | Stefans bil (une voiture) |
|  |  |
| 31 | Pojkens syster |
|  |  |
| 32 | Flickans bror |
|  |  |
| 33 | Sarahs bok (un livre) |
|  |  |
| 34 | Laurences böcker |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 35 | Bokens sidor (une page) |
|  |  |
| 36 | Luffarens hund (un clochard – un chien) |
|  |  |
| 37 | Joséphines katt (un chat) |
|  |  |
| 38 | Kattens svans (une queue) |
|  |  |
| 39 | Katternas lek (un jeu) |
|  |  |
| 40 | Mammans arbete (une mère – un travail) |
|  |  |
| 41 | Elevernas arbete |
|  |  |
| 42 | Skolans datorer (un ordinateur) |
|  |  |
| 43 | Mammans hund |
|  |  |
| 44 | Rummets nyckel (une chambre – une clé) |
|  |  |
| 45 | Rummets nycklar |
|  |  |
| 46 | Rummens nyckel |
|  |  |
| 47 | Rummens nyklar |
|  |  |
| 48 | Lärarnas nycklar |
|  |  |
| 49 | Lärarens arbete |
|  |  |
| 50 | Övningens svar (un exercice – une réponse) |
|  |  |

LE GÉNITIF 1

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **Mireilles bok. (un livre)** |
|  | **Le livre de Mireille.** |
| 2 | **Franks ost. (un fromage)** |
|  | **Le fromage de Frank.** |
| 3 | **Laurences ostar.**  |
|  | **Les fromages de Laurence.** |
| 4 | **Fannys klocka. (une montre)** |
|  | **La montre de Fanny.** |
| 5 | **Véroniques present. (un cadeau)** |
|  | **Le cadeau de Véronique.** |
| 6 | **Försäljerskans bil. (une vendeuse – une voiture)** |
|  | **La voiture de la vendeuse.** |
| 7 | **Mammas presenter. (un cadeau – deux cadeaux)** |
|  | **Les cadeaux de la mère.** |
| 8 | **Cykelns pris. (un vélo – un prix)** |
|  | **Le prix du vélo.** |
| 9 | **Husets färg. (une maison – une couleur)** |
|  | **La couleur de la maison.** |
| 10 | **Michels hus. (une maison)** |
|  | **La maison de Michel.** |
| 11 | **Flickans böcker. (une fille – un livre)** |
|  | **Les livres de la fille.** |
| 12 | **Segerns pris. (une victoire= en seger, un prix=ett pris)** |
|  | **Le prix de la victoire.** |
| 13 | **Pappas ära. (un père – une gloire)** |
|  | **La gloire du père.** |
| 14 | **Pizzans smak. (une pizza – un goût)** |
|  | **Le goût de la pizza.** |
| 15 | **Stefans prov. (un contrôle)** |
|  | **Le contrôle de Stefan.** |
| 16 | **Rektorns skola. (un proviseur – une école)** |
|  | **L’école du proviseur.** |
| 17 | **Joséphines favoritgrupp. (un groupe préféré)** |
|  | **Le groupe préféré de Josephine s’appelle All Saints.** |
| 18 | **Célines födelsedag. (un anniversaire)** |
|  | **L’anniversaire de Céline.** |
| 19 | **Kvällens teveprogram. (un programme – une soirée)** |
|  | **Les programmes de la soirée.** |
| 20 | **Programmets slut. (un programme – une fin)** |
|  | **La fin du programme.** |

LE GÉNITIF

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Fannys kniv (un couteau) |
|  | Le couteau de Fanny |
| 2 | Jean-Charless gaffel (une fourchette) |
|  | La fourchette de Jean-Charles |
| 3 | Bernards glas (un verre) |
|  | Le verre de Bernard |
| 4 | Mireilles tallrikar (une assiette) |
|  | Les assiettes de Mireille |
| 5 | Annas sked (une cuillère) |
|  | La cuillère d’Anna |
| 6 | Laurences bror (un frère) |
|  | Le frère de Laurence |
| 7 | Joséphines rum (une chambre) |
|  | La chambre/Les chambres de Joséphine |
| 8 | Sarahs prov (un contrôle) |
|  | Le contrôle/Les contrôles de Sarah |
| 9 | Yanns syster (une sœur) |
|  | La sœur de Yann |
| 10 | Systerns prov |
|  | Le contrôle/Les contrôles de la sœur |
| 11 | Bordets gaffel (une table) |
|  | La fourchette de la table |
| 12 | Broderns kniv |
|  | Le couteau du frère |
| 13 | Systrarnas bröder |
|  | Les frères des sœurs |
| 14 | Stefans fråga (une question) |
|  | La question de Stefan |
| 15 | Stefans frågor |
|  | Les questions de Stefan |
| 16 | Lärarens frågor (le prof) |
|  | Les questions du prof |
| 17 | Provets frågor |
|  | Les questions du contrôle |
| 18 | Frågans svar (une réponse) |
|  | La réponse de la question |
| 19 | Frågornas svar |
|  | La réponse/Les réponses des questions |
| 20 | Skolans elever (une école – élève) |
|  | Les élèves de l’école |
| 21 | Elevernas lärare |
|  | Les profs des élèves |
| 22 | Skolans prov |
|  | Le contrôle/Les contrôles de l’école |
| 23 | Chloës näsa (un nez) |
|  | Le nez de Chloë |
| 24 | Flickans mun (une fille – une bouche) |
|  | La bouche de la fille |
| 25 | Mireilles födelsedag (un anniversaire) |
|  | L’anniversaire de Mireille |
| 26 | Pojkens föräldrar (un garçon – parents) |
|  | Les parents du garçon |
| 27 | Restaurangens menu (un restaurant – un menu) |
|  | Le menu du restaurant |
| 28 | Chloës restaurant |
|  | Le restaurant de Chloë |
| 29 | Stadens restaurant (une ville) |
|  | Le restaurant de la ville |
| 30 | Stefans bil (une voiture) |
|  | La voiture de Stefan |
| 31 | Pojkens syster |
|  | La sœur du garçon |
| 32 | Flickans bror |
|  | Le frère de la fille |
| 33 | Sarahs bok (un livre) |
|  | Le livre de Sarah |
| 34 | Laurences böcker |
|  | Les livres de Laurence |
| 35 | Bokens sidor (une page) |
|  | Les pages du livre |
| 36 | Luffarens hund (un clochard – un chien) |
|  | Le chien du clochard |
| 37 | Joséphines katt (un chat) |
|  | Le chat de Joséphine |
| 38 | Kattens svans (une queue) |
|  | La queue du chat |
| 39 | Katternas lek (un jeu) |
|  | Le jeu des chats |
| 40 | Mammans arbete (une mère – un travail) |
|  | Le travail de la mère |
| 41 | Elevernas arbete |
|  | Le travail des élèves |
| 42 | Skolans datorer (un ordinateur) |
|  | Les ordinateurs de l’école |
| 43 | Mammans hund |
|  | Le chien de la mère |
| 44 | Rummets nyckel (une chambre – une clé) |
|  | La clé de la chambre |
| 45 | Rummets nycklar |
|  | Les clés ce la chambre |
| 46 | Rummens nyckel |
|  | La clé des chambres |
| 47 | Rummens nyklar |
|  | Les clés des chambres |
| 48 | Lärarnas nycklar |
|  | Les clés des profs |
| 49 | Lärarens arbete |
|  | Le travail du prof |
| 50 | Övningens svar (un exercice – une réponse) |
|  | Les réponses de l’exercice / La réponse de l’exercice. |