**Tourisme**  
**Très chic : les îles artificielles**

**Au Qatar, un pays situé en Arabie, des hommes d’affaires envisagent de construire une île pour y accueillir des dizaines de milliers de touristes.**



La péninsule d’Arabie n’était jadis qu’un désert, peuplé de bergers nomades et de chameaux. Un désert qui cachait dans son sous-sol… les plus gros gisements de pétrole du monde ! Au 20e siècle, grâce à cet « or noir », la péninsule arabique est ainsi devenue l’une des régions les plus riches de la planète. Pourtant, d’ici à une trentaine d’années, les réserves de pétrole se seront épuisées. Ces pays réfléchissent donc à de nouvelles façons de gagner de l’argent. Le tourisme pourrait être l’un de ces moyens. Comme ces petits pays comptent peu de kilomètres de plages, la mode est aux îles artificielles. Des bateaux déversent des milliers et des milliers de m3 de sables au large des côtes. Une fois l’île créée, hôtels, restaurants, parcs d’attractions, restaurants et aquariums poussent comme des champignons. Dans les Émirats d’Arabe Unis, 2 îles… en forme de palmier ont déjà vu le jour. Au Qatar, un pays voisin, une île en forme de baie est en projet. Elle accueillera jusqu’à 30 000 personnes, 3 hôtels et 4 ports de plaisance. Coût du chantier : 2,5 milliards d’euros. Fin du chantier : 2009.

|  |  |
| --- | --- |
| péninsule (f) | halvö |
| jadis | förr i tiden |
| désert (m) | öken |
| berger (m) | herde |
| chameau (m) | kamel |
| cacher | gömma |
| sous-sol (m) | underjord |
| gisement (m) | lager |
| pétrole (m) | olja |
| grâce à | tack vare |
| or (m) | guld |
| devenir | bli |
| pourtant | ändå, trots detta |
| épuisé | utmattad, slut, utsugen |
| réfléchir | tänka efter |
| façon (f) | sätt |
| moyen (m) | medel, sätt |
| compter | räkna (med) |
| île (f) | ö |
| artificiel | konstgjord |
| bateau (m) | båt |
| déverser | hälla ut |
| sable (m) | sand |
| pousser | växa |
| voisin | grann- |
| baie (f) | bukt, bär |
| accueillir | ta emot |
| plaisance (f) | nöje |
| chantier (m) | varv, byggarbetsplats |
| coût (m) | kostnad |

devoir ; prénom............................................résultat............................sur 30

|  |  |
| --- | --- |
| tack vare |  |
| sand |  |
| ändå, trots detta |  |
| sätt |  |
| halvö |  |
| grann- |  |
| utmattad, slut, utsugen |  |
| förr i tiden |  |
| växa |  |
| varv, byggarbetsplats |  |
| ö |  |
| kamel |  |
| bli |  |
| bukt, bär |  |
| båt |  |
| gömma |  |
| kostnad |  |
| guld |  |
| räkna (med) |  |
| underjord |  |
| olja |  |
| herde |  |
| lager |  |
| hälla ut |  |
| öken |  |
| medel, sätt |  |
| ta emot |  |
| tänka efter |  |
| nöje |  |
| konstgjord |  |

QUELQUES PHRASES DE RÉVISION

|  |  |
| --- | --- |
| qu'est-ce que tu as fait pendant tes vacances? | vad har du gjort under lovet/semestern? |
| dormir - je dors - j'ai dormi | sova - jag sover - jag har sovit |
| partir en vacances | åka på semester |
| travailler | arbeta |
| s'amuser | ha kul |
| regarder la télé | glo på teve |
| faire la fête | festa |
| bronzer à la plage | solbränna på stranden |
| été (m) | sommar |
| rentrée (f) | skolstart |
| se reposer | vila sig |
| déménager | flytta |
| faire du sport | sporta |
| faire du camping | campa |
| se baigner | bada |
| aller au cinéma | gå på bio |
| emploi du temps (m) | schema |
| c'est dur | det är hårt/svårt/jobbigt |
| c'est quand ton anniversaire? | när är din födelsedag? |
| content | nöjd, belåten |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | travailler | travailler |
|  | présent | passé composé |
| je |  |  |
| tu |  |  |
| il |  |  |
| nous |  |  |
| vous |  |  |
| ils |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | faire | dormir |
|  | présent | présent |
| je |  |  |
| tu |  |  |
| il |  |  |
| nous |  |  |
| vous |  |  |
| ils |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Vad är det för väder? |
|  | Hur mycket är klockan? |
|  | Vad heter du? |
|  | Var bor du? |
|  | Vad gör du? |
|  | Hur gammal är du? |
|  | Var arbetar du? |
|  | När börjar du? |
|  | När slutar du? |
|  | Vill du gå på bio i kväll med mig? |
|  | Vad är det för datum idag? |
|  | Har du syskon? |
|  | Har du djur? |
|  | Vad heter din syster? |
|  | Hur ser din bror ut? (Hur är din bror?) |
|  | Vad är det? |
|  | Vem är det? |
|  | Varför svarar du inte? |
|  | Röker du? |
|  | Tycker du om rap? |
|  | Vad tycker du om? |
|  | Vad gör du på helgerna? |
|  | Vad tycker du inte om? |
|  | Vem är din idol? (förutom Stefan....) |
|  | Hur mycket kostar det? |
|  | Var ligger muséet? |
|  | Hur dags går bussen? |
|  | Vad är det i den? |
|  | Vilken är din favoriträtt? (un plat=en maträtt) |
|  | Vilken är huvudstaden i Belgien? |
|  | Har ni grodlår? |
|  | Vad önskas? |
|  | Vad skall vi göra idag? |



**Les homonymes**

***Les homonymes ce sont des mots qui se prononcent et parfois s'écrivent de la même façon mais qui n'ont pas le même sens:***

*exemple*:  
Ca me **tente** d'aller sous la **tente** avec ma **tante**!  
Il est **sot** avec son **seau**.  
Mon **père** **perd** sa **paire** de chaussettes tous les soirs.

À ton tour d'inventer des phrases avec les homonymes suivants: Översätt först orden och bilda sedan meningar med dem:  
  
- Mer - Mère - Maire -  
  
...............................................................................................................  
  
...............................................................................................................  
  
...............................................................................................................  
  
- Cent - Sang - Sans -  
  
...............................................................................................................  
  
...............................................................................................................  
  
...............................................................................................................  
  
- Conte - Compte - Comte  
  
...............................................................................................................  
  
...............................................................................................................  
  
...............................................................................................................  
  
- Point - Poing  
  
...............................................................................................................  
  
...............................................................................................................  
  
...............................................................................................................  
  
- Cours - Cour - Court  
  
...............................................................................................................  
  
...............................................................................................................  
  
...............................................................................................................  
  
- Les - Laid - Lait  
  
...............................................................................................................  
  
...............................................................................................................  
  
...............................................................................................................  
  
- Ver - Vers - Verre - Vert  
  
...............................................................................................................  
  
...............................................................................................................  
  
...............................................................................................................  
  
- Col - Colle  
  
...............................................................................................................  
  
...............................................................................................................  
  
...............................................................................................................  
  
- Vingt - Vint - Vin  
  
...............................................................................................................  
  
...............................................................................................................  
  
...............................................................................................................  
  
- Chaîne - Chêne  
  
...............................................................................................................  
  
...............................................................................................................  
  
...............................................................................................................