KUNSKAPSKRAV STEG 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HUVUDMOMENT** | **E** | **D** | **C** | **B** | **A** |
| **HÖRA** | Kunna lyssna, uppfatta ord och meningar, visa auditiv förståelse; även kunna lyssna på svårare texter utan att förstå är en viktig och stor del i språkinlärningen |
| **SKRIVA** | Kunna skriva och skriva av texter på målspråket för att träna motoriken och hjärnans aktiva förståelse av det skrivna språket; dels skriva av, dels skriva efter, dels egen skriftlig produktion |
| **TALA** | Muntligt öva målspråket genom kortare och längre talövningar, göra om samma talövningar flera gånger för att få bättre språkligt flyt; använda det muntliga språket för att göra sig förstådd, läsa efter och repetera |
| **LÄSA** | Läsa enklare och svårare texter på målspråket, vara aktiv lyssnare och åskådare på storskärmsgenomgångar och därefter läsa orden och meningarna; undvika att blanda språk |
| muntligt och skriftligt | **E** | **D** | **C** | **B** | **A** |
| presentation | enkel presentation av sig själv |  | kunna berätta fylligt om sig själv |  | utförlig och varierande presentation av sig själv |
| siffror | kunna några siffror |  | behärska och använda olika siffror |  | ha bra förståelse för de franska talen |
| klockan | kunna lite av klockan |  | ha bra förståelse för klockan |  | kunna klockan mycket bra på franska |
| färger | några färger |  | kunna färgerna på franska |  | kunna många färger |
| beskriva saker | göra enkla beskrivningar |  | kunna göra ganska varierande beskrivningar av saker |  | kunna göra utförliga beskrivningar av saker och ting |
| regelbundna verb | ha visst begrepp om -erverben |  | kunna böja verben i presens |  | kunna böja -erverben i presens och har-formen |
| textförståelse | kunna översätta enklare texter med olika hjälpmedel |  | kunna översätta olika texter med hjälp av text och ordlista |  | ha god förståelse av en fransk text och kunna hitta översättningar |
| hörförståelse | kunna uppfatta enklare ord ur vardagligt talad franska från olika media |  | kunna uppfatta vissa ord och uttryck ur fransk media |  | kunna uppfatta och förstå ord och meningar ur franska medier |
| uttal | ha någorlunda begripligt uttal |  | ha relativt gott uttal |  | ha bra uttal och bra språkligt flyt |
| min, mitt, din | ha visst begrepp om possessiva pronomen |  | kunna använda possessiva pronomen |  | kunna använda och förstå olika possessiva pronomen |
| inte-form | kunna säga meningar i ”inte-form” |  | kunna använda inte-form i franskan |  | behärska fransk inte-form |
| beskriva vägen | göra kortare vägbeskrivningar |  | kunna beskriva vägen |  | kunna göra varierande vägbeskrivningar |
| berätta om sitt rum | kunna säga något om sitt rum |  | kunna beskriva sitt rum ganska noga |  | kunna göra en fyllig beskrivning av sitt rum |
| berätta om sina intressen | säga något om sina intressen |  | kunna berätta om olika intressen |  | kunna berätta utförligt om sina intressen |
| berätta om en annan person | kunna säga något om en annan person |  | kunna berätta ganska fylligt om en annan person |  | kunna göra en utförlig beskrivning av en annan person |
| dagar, månader, datum | kunna veckan dagar, några månader och datum |  | kunna dagar, månader och datum |  | kunna dagar, månader och datum |
| vädret | kunna säga något om vädret |  | kunna väderuttrycken |  | behärska de flesta väderuttrycken bra |
| ställa frågor | kunna ställa enklare frågor |  | kunna ställa flera olika typer av frågor |  | kunna ställa många olika typer av frågor |
| besvara frågor | kunna besvara enklare frågor |  | kunna besvara olika typer av frågor |  | kunna besvara många olika frågor på franska |
| egen produktion | kunna göra ett kortare arbete på ett franskt tema |  | kunna göra ett kortare arbete på ett franskt tema |  | kunna göra ett kortare arbete på ett franskt tema |
| glosor | kunna franskans vanligaste ord #1 | #2 | kunna franskans vanligaste ord #3 | #4 | kunna franskans vanligaste ord #5 |
| verben ”vara” + ”ha” | kunna uttrycka jag har – jag är |  | kunna böja verben ha och vara i presens |  | mycket väl behärska verben ha och vara |
| realia | ha någon kännedom om franska företeelser |  | känna till vad som är typiskt franskt, franska teveserier, något om kultur- och samhällsliv, idrott, skola |  | känna till typiska franska företeelser såsom mat, sport, teveserier, politik, kultur, litteratur, skola, samhälle |
| texter och textövningar | arbeta med de utvalda texterna, skriva av glosor, hitta översättningar i texten, läsa texterna, lära sig glosorna |
| lektionsarbete | Visa god förståelse under genomgångar, lyssna och vara engagerad under olika typer av genomgångar och aktiviteter under lektionerna, vara en aktiv åskådare och lyssnare; kunna inhämta och ta till sig det som sägs och görs under lektionstiden, visa arbetsmoral, använda olika medier och hjälpmedel för att lösa uppgifterna i målspråket, inte lyssna på musik eller ”nöjessurfa”; läraren bestämmer när hörövningar på målspråket skall genomföras |