codeniveau 2

|  |
| --- |
| **period 1** |
|  | **E** | **D** | **C** | **B** | **A** |
| **repetition moment steg 1** |
| presentation | enkel presentation av sig själv |  | kunna berätta fylligt om sig själv |  | utförlig och varierande presentation av sig själv |
| siffror | kunna några siffror |  | behärska och använda olika siffror |  | ha bra förståelse för de franska talen |
| klockan | kunna lite av klockan |  | ha bra förståelse för klockan |  | kunna klockan mycket bra på franska |
| färger | några färger |  | kunna färgerna på franska |  | kunna många färger |
| beskriva saker | göra enkla beskrivningar |  | kunna göra ganska varierande beskrivningar av saker |  | kunna göra utförliga beskrivningar av saker och ting |
| regelbundna verb | ha visst begrepp om -erverben |  | kunna böja verben i presens |  | kunna böja -erverben i presens och har-formen |
| textförståelse | kunna översätta enklare texter med olika hjälpmedel |  | kunna översätta olika texter med hjälp av text och ordlista |  | ha god förståelse av en fransk text och kunna hitta översättningar |
| hörförståelse | kunna uppfatta enklare ord ur vardagligt talad franska från olika media |  | kunna uppfatta vissa ord och uttryck ur fransk media |  | kunna uppfatta och förstå ord och meningar ur franska medier |
| uttal | ha någorlunda begripligt uttal |  | ha relativt gott uttal |  | ha bra uttal och bra språkligt flyt |
| min, mitt, din | ha visst begrepp om possessiva pronomen |  | kunna använda possessiva pronomen |  | kunna använda och förstå olika possessiva pronomen |
| inte-form | kunna säga meningar i ”inte-form” |  | kunna använda inte-form i franskan |  | behärska fransk inte-form |
| beskriva vägen | göra kortare vägbeskrivningar |  | kunna beskriva vägen |  | kunna göra varierande vägbeskrivningar |
| berätta om sitt rum | kunna säga något om sitt rum |  | kunna beskriva sitt rum ganska noga |  | kunna göra en fyllig beskrivning av sitt rum |
| berätta om sina intressen | säga något om sina intressen |  | kunna berätta om olika intressen |  | kunna berätta utförligt om sina intressen |
| berätta om en annan person | kunna säga något om en annan person |  | kunna berätta ganska fylligt om en annan person |  | kunna göra en utförlig beskrivning av en annan person |
| dagar, månader, datum | kunna veckan dagar, några månader och datum |  | kunna dagar, månader och datum |  | kunna dagar, månader och datum |
| vädret | kunna säga något om vädret |  | kunna väderuttrycken |  | behärska de flesta väderuttrycken bra |
| ställa frågor | kunna ställa enklare frågor |  | kunna ställa flera olika typer av frågor |  | kunna ställa många olika typer av frågor |
| besvara frågor | kunna besvara enklare frågor |  | kunna besvara olika typer av frågor |  | kunna besvara många olika frågor på franska |
| egen produktion | kunna göra ett kortare arbete på ett franskt tema |  | kunna göra ett kortare arbete på ett franskt tema |  | kunna göra ett kortare arbete på ett franskt tema |
| glosor | kunna franskans vanligaste ord #1 | #2 | kunna franskans vanligaste ord #3 | #4 | kunna franskans vanligaste ord #5 |
| verben ”vara” + ”ha” | kunna uttrycka jag har – jag är |  | kunna böja verben ha och vara i presens |  | mycket väl behärska verben ha och vara |
| realia | ha någon kännedom om franska företeelser |  | känna till vad som är typiskt franskt, franska teveserier, något om kultur- och samhällsliv, idrott, skola |  | känna till typiska franska företeelser såsom mat, sport, teveserier, politik, kultur, litteratur, skola, samhälle |
| texter och textövningar | arbeta med de utvalda texterna, skriva av glosor, hitta översättningar i texten, läsa texterna, lära sig glosorna |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **E** | **D** | **C** | **B** | **A** |
| frågor och svar | kunna formulera enkla frågor och svar någorlunda begripligt också delvis kunna förstå frågor och svar  |  | kunna formulera frågor och svar på ett mycket korrekt sätt; kunna förstå frågor och svar mycket bra |  | behärska konstruktion av frågor och svar med ett mycket korrekt språkbruk; också kunna förstå frågor och svar i olika situationer  |
| vardagsspråk och media | ha viss kännedom om franskt vardagsspråk och franska medier; känna till vanliga teveserier, populärmusik, vardagshändelser; framförallt lyssna aktivt på tv-nyheter, fransk reklam etc |  | ha god kännedom om franskt vardagsspråk och franska medier; känna till vanliga teveserier, populärmusik, vardagshändelser; framförallt lyssna aktivt på tv-nyheter, fransk reklam etc och ha god förståelse samt framförallt aktivt lära sig att lyssna och förbättra sitt vardagsordförråd |  | ha mycket god kännedom om franskt vardagsspråk och franska medier; känna till vanliga teveserier, populärmusik, vardagshändelser; framförallt lyssna aktivt på tv-nyheter, fransk reklam etcoch ha mycket god förståelse samt framförallt mycket aktivt lära sig att lyssna och förbättra sitt vardagsordförråd |
| berätta | någorlunda begripligt och sammanhängande kunna säga vad man gör och vad man har gjort t.ex. i helgen |  | kunna berätta på korrekt franska vad man gör och vad man har gjort genom att använda bl.a. verb i presens och dåtid |  | mycket utförligt kunna berätta vad man gör och vad man har gjort (i helgen, under sommaren etc) med hjälp av verb i presens och dåtid |
| adjektiv och adverb | kunna några enklare adjektiv och adverb, till viss del kunna böja dem |  | kunna många adjektiv och adverb och kunna använda dessa korrekt i skriftliga och muntliga situationer; förstå och kunna böja adjektiven |  | behärska adjektiv och adverb i franskan, kunna använda dessa varierat i muntliga och skriftliga sammanhang, behärska adjektivens böjning |
| jämförelser | kunna göra enklare jämförelser på franska på ett någorlunda korrekt språk |  | kunna göra olika typer av jämförelser på franska på ett korrekt språk |  | kunna göra varierande och utförliga jämförelser i muntliga och skriftliga situationer och med ett mycket korrekt språkbruk |
| basordförråd | öva, repetera, befästa och lära sig nytt basvokabulär |  | öva, repetera, befästa och lära sig nytt basvokabulär |  | öva, repetera, befästa och lära sig nytt basvokabulär |
| på restaurangen | kunna göra sig någorlunda förstådd i denna situation på ett enkelt men ganska begripligt språk |  | kunna klara denna situation såväl muntligt som skriftligt med hjälp av ett korrekt språkbruk |  | behärska denna situation muntligt och skriftligt med ett mycket korrekt och varierat språkbruk; kunna konstruera egna formuleringar och svar |
| på järnvägs-stationen | kunna göra sig någorlunda förstådd i denna situation på ett enkelt men ganska begripligt språk |  | kunna klara denna situation såväl muntligt som skriftligt med hjälp av ett korrekt språkbruk |  | behärska denna situation muntligt och skriftligt med ett mycket korrekt och varierat språkbruk; kunna konstruera egna formuleringar och svar |
| fråga efter vägen | kunna göra sig någorlunda förstådd i denna situation på ett enkelt men ganska begripligt språk |  | kunna klara denna situation såväl muntligt som skriftligt med hjälp av ett korrekt språkbruk |  | behärska denna situation muntligt och skriftligt med ett mycket korrekt och varierat språkbruk; kunna konstruera egna formuleringar och svar |
| vardagliga situationer | kunna göra sig någorlunda förstådd i dessa situationer på ett enkelt men ganska begripligt språk |  | kunna klara dessa situationer såväl muntligt som skriftligt med hjälp av ett korrekt språkbruk |  | behärska dessa situationer muntligt och skriftligt med ett mycket korrekt och varierat språkbruk; kunna konstruera egna formuleringar och svar |
| vardagliga fraser | kunna göra sig någorlunda förstådd med vardagliga fraser i olika sammanhang |  | kunna göra sig förstådd med vardagliga fraser och med ett korrekt språkbruk i olika sammanhang |  | behärska vardagliga fraser såväl muntligt som skriftligt med ett mycket korrekt språkbruk i olika sammanhang, kunna använda ett varierat språkbruk |
| textläsning | kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på begriplig franska | kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på korrekt franska | kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på bra franska och med egna meningskonstruktioner | kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på mycket korrekt franska  | kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på mycket korrekt franska och klara av att formulera egna frågor och svar |
| hörövningar | ha klarat av de flesta hörövningarna med godkänt resultat | ha gjort alla obligatoriska nyhetsövningar och ha förstått dessa bra | ha utfört alla betygsgrundande hörövningar och visat prov på mycket stor lektionsaktivitet | ha genomfört samtliga nyhetsövningar och övriga hörövningar (sånger, politiska tal m.m.) med minst 14 i betyg | klara av att höra vardagligt talad franska mycket bra och förstå merparten av nyhetssändningarna |

|  |
| --- |
| **period 2** |
|  | **E** | **D** | **C** | **B** | **A** |
| vardagsspråk och media | ha viss kännedom om franskt vardagsspråk och franska medier; känna till vanliga teveserier, populärmusik, vardagshändelser; framförallt lyssna aktivt på tv-nyheter, fransk reklam etc |  | ha god kännedom om franskt vardagsspråk och franska medier; känna till vanliga teveserier, populärmusik, vardagshändelser; framförallt lyssna aktivt på tv-nyheter, fransk reklam etc och ha god förståelse samt framförallt aktivt lära sig att lyssna och förbättra sitt vardagsordförråd |  | ha mycket god kännedom om franskt vardagsspråk och franska medier; känna till vanliga teveserier, populärmusik, vardagshändelser; framförallt lyssna aktivt på tv-nyheter, fransk reklam etcoch ha mycket god förståelse samt framförallt mycket aktivt lära sig att lyssna och förbättra sitt vardagsordförråd |
| **beskriva bilder och berätta** | på ett enkelt sätt kunna beskriva bilder och berätta vad man ser på dessa genom att använda ett någorlunda begripligt språk |  | kunna beskriva och berätta till bilder såväl muntligt som skriftligt och genom att använda ett mycket korrekt språkbruk |  | med ett mycket korrekt och varierat språkbruk kunna beskriva och berätta till bilder såväl muntligt som skriftligt  |
| på marknaden | kunna göra sig någorlunda förstådd i denna situation på ett enkelt men ganska begripligt språk |  | kunna klara denna situation såväl muntligt som skriftligt med hjälp av ett korrekt språkbruk |  | behärska denna situation muntligt och skriftligt med ett mycket korrekt och varierat språkbruk; kunna konstruera egna formuleringar och svar |
| vardagliga situationer (floristen, banken, teatern, flygplatsen, klädbutiken m.m.) | kunna göra sig någorlunda förstådd i dessa situationer på ett enkelt men ganska begripligt språk |  | kunna klara dessa situationer såväl muntligt som skriftligt med hjälp av ett korrekt språkbruk |  | behärska dessa situationer muntligt och skriftligt med ett mycket korrekt och varierat språkbruk; kunna konstruera egna formuleringar och svar |
| **form och partitiv artikel** | ha viss förståelse för form och partitiv artikeln i franskan |  | förstå och kunna använda den franska grammatiken |  | mycket väl behärska och kunna använda franskans väsentligaste grammatikmoment |
| **repetitions-grammatik** | känna till grunderna i den franska grammatiken |  | förstå och kunna använda form och partitiv artikel med ett korrekt språkbruk |  | mycket väl behärska och kunna använda form och partitiv artikel i franskan i olika vardagliga situationer såväl muntligt som skriftligt |
| **textläsning** | kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på begriplig franska | kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på korrekt franska | kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på bra franska och med egna meningskonstruktioner | kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på mycket korrekt franska  | kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på mycket korrekt franska och klara av att formulera egna frågor och svar |
| **glosor** | kunna inhämta, använda, förstå och framför allt kunna använda glosor i olika meningskonstruktioner | kunna inhämta, använda, förstå och framför allt kunna använda glosor på ett korrekt sätt i olika meningskonstruktioner | kunna inhämta, använda, förstå och framför allt kunna använda glosor på mycket god franska i olika meningskonstruktioner | kunna inhämta, använda, förstå och framför allt kunna använda glosor på felfri franska i olika meningskonstruktioner | kunna använda och variera sitt ordförråd genom olika glosor; kunna sätta in dessa i olika sammanhang och på ett felfritt språkbruk |
| **skriftliga uppgifter** | ha klarat godkänt på merparten av de skriftliga uppgifterna (i form av läxor, prov, skriftliga lektionsövningar) | ha klarat godkänt på större delen av de skriftliga uppgifterna (i form av läxor, prov, skriftliga lektionsövningar) | ha utfört alla skriftliga uppgifter i form av läxor, prov, anteckningsuppgifter samt övriga skriftliga produktioner på ett mycket korrekt språkbruk | ha utfört samtliga skriftliga uppgifter med mycket bra resultat (minst 14) | ha gjort alla skriftliga uppgifter och klarat dessa med minst 15,5 i resultat och kunna visa att det skrivna språket är mycket korrekt använt |
| **hörövningar** | ha klarat av de flesta hörövningarna med godkänt resultat | ha gjort alla obligatoriska nyhetsövningar och ha förstått dessa bra | ha utfört alla betygsgrundande hörövningar och visat prov på mycket stor lektionsaktivitet | ha genomfört samtliga nyhetsövningar och övriga hörövningar (sånger, politiska tal m.m.) med minst 14 i betyg | klara av att höra vardagligt talad franska mycket bra och förstå merparten av nyhetssändningarna |
| **muntlig produktion** | ha ett korrekt franskt uttal och visat detta under lektionstid i form av muntliga förhör och genomgångar | ha ett gott uttal  | vara muntligt mycket korrekt i det franska språket | fritt kunna använda det franska språket i olika situationer | ha ett mycket gott franskt uttal som bevisligen kan användas i olika situationer |
| **oregelbundna verb** | känna till de vanligaste oregelbundna verben och kunna använda dessa någorlunda begripligt i tal och skrift |  | känna till de oregelbundna verben och kunna använda dessa begripligt i tal och skrift |  | behärska användningen av de oregelbundna verben i franskan, kunna använda och förstå dessa i olika situationer på ett mycket korrekt språk |

|  |
| --- |
| **period 3** |
|  | **E** | **D** | **C** | **B** | **A** |
| vardagsspråk och media | ha viss kännedom om franskt vardagsspråk och franska medier; känna till vanliga teveserier, populärmusik, vardagshändelser; framförallt lyssna aktivt på tv-nyheter, fransk reklam etc |  | ha god kännedom om franskt vardagsspråk och franska medier; känna till vanliga teveserier, populärmusik, vardagshändelser; framförallt lyssna aktivt på tv-nyheter, fransk reklam etc och ha god förståelse samt framförallt aktivt lära sig att lyssna och förbättra sitt vardagsordförråd |  | ha mycket god kännedom om franskt vardagsspråk och franska medier; känna till vanliga teveserier, populärmusik, vardagshändelser; framförallt lyssna aktivt på tv-nyheter, fransk reklam etcoch ha mycket god förståelse samt framförallt mycket aktivt lära sig att lyssna och förbättra sitt vardagsordförråd |
| vardagliga situationer (gå och handla, på hotellet, intervjua någon, på flygplatsen, på museum, ringa samtal m.m.) | kunna göra sig någorlunda förstådd i dessa situationer på ett enkelt men ganska begripligt språk |  | kunna klara dessa situationer såväl muntligt som skriftligt med hjälp av ett korrekt språkbruk |  | behärska dessa situationer muntligt och skriftligt med ett mycket korrekt och varierat språkbruk; kunna konstruera egna formuleringar och svar |
| läsa bilddialoger i olika vardagliga situationer | kunna göra sig någorlunda förstådd i dessa situationer på ett enkelt men ganska begripligt språk |  | kunna klara dessa situationer såväl muntligt som skriftligt med hjälp av ett korrekt språkbruk |  | behärska dessa situationer muntligt och skriftligt med ett mycket korrekt och varierat språkbruk; kunna konstruera egna formuleringar och svar |
| **texter om Paris, Parisrealia** | läsa enklare texter om Paris, förstå dessa till viss del och på ett enkelt språk kunna berätta om Paris |  | kunna läsa enklare texter om Paris, förstå dessa och på ett enkelt men korrekt språk kunna berätta om Paris |  | kunna läsa enklare och mer avancerade texter om Paris, behärska dess innehåll och kunna redogöra för olika företeelser i Paris med ett mycket korrekt språkbruk |
| **textläsning** | kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på begriplig franska | kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på korrekt franska | kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på bra franska och med egna meningskonstruktioner | kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på mycket korrekt franska  | kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på mycket korrekt franska och klara av att formulera egna frågor och svar |
| **glosor** | kunna inhämta, använda, förstå och framför allt kunna använda glosor i olika meningskonstruktioner | kunna inhämta, använda, förstå och framför allt kunna använda glosor på ett korrekt sätt i olika meningskonstruktioner | kunna inhämta, använda, förstå och framför allt kunna använda glosor på mycket god franska i olika meningskonstruktioner | kunna inhämta, använda, förstå och framför allt kunna använda glosor på felfri franska i olika meningskonstruktioner | kunna använda och variera sitt ordförråd genom olika glosor; kunna sätta in dessa i olika sammanhang och på ett felfritt språkbruk |
| **skriftliga uppgifter** | ha klarat godkänt på merparten av de skriftliga uppgifterna (i form av läxor, prov, skriftliga lektionsövningar) | ha klarat godkänt på större delen av de skriftliga uppgifterna (i form av läxor, prov, skriftliga lektionsövningar) | ha utfört alla skriftliga uppgifter i form av läxor, prov, anteckningsuppgifter samt övriga skriftliga produktioner på ett mycket korrekt språkbruk | ha utfört samtliga skriftliga uppgifter med mycket bra resultat (minst 14) | ha gjort alla skriftliga uppgifter och klarat dessa med minst 15,5 i resultat och kunna visa att det skrivna språket är mycket korrekt använt |
| **hörövningar** | ha klarat av de flesta hörövningarna med godkänt resultat | ha gjort alla obligatoriska nyhetsövningar och ha förstått dessa bra | ha utfört alla betygsgrundande hörövningar och visat prov på mycket stor lektionsaktivitet | ha genomfört samtliga nyhetsövningar och övriga hörövningar (sånger, politiska tal m.m.) med minst 14 i betyg | klara av att höra vardagligt talad franska mycket bra och förstå merparten av nyhetssändningarna |
| **muntlig produktion** | ha ett korrekt franskt uttal och visat detta under lektionstid i form av muntliga förhör och genomgångar | ha ett gott uttal  | vara muntligt mycket korrekt i det franska språket | fritt kunna använda det franska språket i olika situationer | ha ett mycket gott franskt uttal som bevisligen kan användas i olika situationer |
| **shopping** | kunna göra sig någorlunda förstådd i denna situation |  | kunna klara denna situation på ett korrekt sätt |  | behärska denna situation mycket bra |
| **på bageriet** | kunna göra sig någorlunda förstådd i denna situation |  | kunna klara denna situation på ett korrekt sätt |  | behärska denna situation mycket bra |
| **på tåget, på järnvägsstationen** | kunna göra sig någorlunda förstådd i denna situation |  | kunna klara denna situation på ett korrekt sätt |  | behärska denna situation mycket bra |
| **på skolresa, frågor och svar** | kunna göra sig någorlunda förstådd i denna situation |  | kunna klara denna situation på ett korrekt sätt |  | behärska denna situation mycket bra |
| **på tunnelbanan** | kunna göra sig någorlunda förstådd i denna situation |  | kunna klara denna situation på ett korrekt sätt |  | behärska denna situation mycket bra |
| **på restaurangen** | kunna göra sig någorlunda förstådd i denna situation |  | kunna klara denna situation på ett korrekt sätt |  | behärska denna situation mycket bra |
| **negationer** | kunna göra sig någorlunda förstådd i denna situation |  | kunna klara denna situation på ett korrekt sätt |  | behärska denna situation mycket bra |
| **rätt och fel, missta sig** | kunna göra sig någorlunda förstådd i denna situation |  | kunna klara denna situation på ett korrekt sätt |  | behärska denna situation mycket bra |
| **sjukdom, värk, apotek, läkare** | kunna göra sig någorlunda förstådd i denna situation |  | kunna klara denna situation på ett korrekt sätt |  | behärska denna situation mycket bra |
| **repetitions-grammatik** | känna till grunderna i den franska grammatiken |  | förstå och kunna använda den franska grammatiken |  | mycket väl behärska och kunna använda franskans väsentligaste grammatikmoment |
| **ordförståelse, härleda ord** | förstå ords betydelse och ursprung |  | kunna härleda okända franska ord och förstå dess betydelse |  | ha mycket stor kunskap i ords ursprung och betydelse |

|  |
| --- |
| **period 4** |
|  | **E** | **D** | **C** | **B** | **A** |
| **vardagsspråk och media** | ha viss kännedom om franskt vardagsspråk och franska medier; känna till vanliga teveserier, populärmusik, vardagshändelser; framförallt lyssna aktivt på tv-nyheter, fransk reklam etc |  | ha god kännedom om franskt vardagsspråk och franska medier; känna till vanliga teveserier, populärmusik, vardagshändelser; framförallt lyssna aktivt på tv-nyheter, fransk reklam etc och ha god förståelse samt framförallt aktivt lära sig att lyssna och förbättra sitt vardagsordförråd |  | ha mycket god kännedom om franskt vardagsspråk och franska medier; känna till vanliga teveserier, populärmusik, vardagshändelser; framförallt lyssna aktivt på tv-nyheter, fransk reklam etcoch ha mycket god förståelse samt framförallt mycket aktivt lära sig att lyssna och förbättra sitt vardagsordförråd |
| **personbeskrivningar** | kunna göra enklare personbeskrivningar med ett någorlunda korrekt språkbruk |  | kunna göra utförligare personbeskrivningar med ett mycket korrekt språkbruk |  | kunna göra nyanserade, välformulerade och språkligt mycket korrekta personbeskrivningar |
| **bildbeskrivningar** | kunna göra enklare bildbeskrivningar med ett någorlunda korrekt språkbruk |  | kunna göra utförligare bildbeskrivningar med ett mycket korrekt språkbruk |  | kunna göra nyanserade, välformulerade och språkligt mycket korrekta bildbeskrivningar |
| **enklare dialoger** | kunna läsa, förstå och använda enklare dialoger på ett ganska begripligt sätt |  | kunna använda, förstå och läsa enklare dialoger på ett mycket begripligt sätt |  | behärska enklare dialoger såväl muntligt som skriftligt med ett mycket korrekt språkbruk |
| **repetera verb** | ha viss kunskap om de franska verben och kunna använda dessa på ett ganska begripligt sätt i vardagsspråket |  | ha god kunskap och kännedom om de franska verben, kunna använda dessa med ett mycket korrekt språkbruk i olika situationer |  | mycket väl behärska de franska verben, kunna använda dessa mycket korrekt och varierat i olika muntliga och skriftliga situationer |
| **oregelbundna verb** | ha viss kunskap om de oregelbundna franska verben och kunna använda dessa på ett ganska begripligt sätt i vardagsspråket |  | ha god kunskap och kännedom om de oregelbundna franska verben, kunna använda dessa med ett mycket korrekt språkbruk i olika situationer |  | mycket väl behärska de oregelbundna franska verben, kunna använda dessa mycket korrekt och varierat i olika muntliga och skriftliga situationer |
| **smånotiser** | kunna läsa franska tidningsnotiser och utifrån dessa besvara frågor på begriplig franska | kunna läsa franska tidningsnotiser och utifrån dessa besvara frågor på korrekt franska | kunna läsa franska tidningsnotiser och utifrån dessa besvara frågor på bra franska och med egna meningskonstruktioner | kunna läsa franska tidningsnotiser och utifrån dessa besvara frågor på mycket korrekt franska  | kunna läsa franska tidningsnotiser och utifrån dessa besvara frågor på mycket korrekt franska och klara av att formulera egna frågor och svar |
| **textläsning (Idealpalatset, Cannes, deckare, Berthillon, métro, Bibendum, Molière m.m.)** | kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på begriplig franska | kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på korrekt franska | kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på bra franska och med egna meningskonstruktioner | kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på mycket korrekt franska  | kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på mycket korrekt franska och klara av att formulera egna frågor och svar |
| **vardagssituationer (restaurang, post, bank, olika affärer)** | kunna göra sig någorlunda förstådd i dessa situationer med hjälp av enkla men ganska begripliga ord |  | kunna göra sig förstådd såväl muntligt som skriftligt i dessa situationer med hjälp av ett mycket korrekt språkbruk |  | behärska dessa situationer mycket bra, använda ett varierat och korrekt språkbruk, kunna formulera och konstruera egna frågor, svar och meningar utifrån dessa situationer |
| **vardagssituationer (snabbköp, storkmarknad, bokhandel, slakteri, bageri, musikaffär, IT, tvättstugan etc)** | kunna göra sig någorlunda förstådd i dessa situationer med hjälp av enkla men ganska begripliga ord |  | kunna göra sig förstådd såväl muntligt som skriftligt i dessa situationer med hjälp av ett mycket korrekt språkbruk |  | behärska dessa situationer mycket bra, använda ett varierat och korrekt språkbruk, kunna formulera och konstruera egna frågor, svar och meningar utifrån dessa situationer |
| **frågor och svar** | kunna ställa enklare frågor och besvara olika enklare frågor med ett ganska begripligt språkbruk |  | kunna ställa många olika typer av frågor och kunna besvara olika frågor med ett mycket begripligt språkbruk |  | mycket väl behärska frågeställningar, frågekonstruktioner och svarsformuleringar på franska, kunna använda språket i dessa situationer på ett mycket korrekt sätt |
| **textläsning (ohyra, gula tröjan, Eiffel, Tatin, Wallace, Guilbert)** | kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på begriplig franska | kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på korrekt franska | kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på bra franska och med egna meningskonstruktioner | kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på mycket korrekt franska  | kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på mycket korrekt franska och klara av att formulera egna frågor och svar |
| **vardagssituationer (apoteket, hos doktorn, tandläkarbesök, äta ute, på polisstation-en, taxi, resebyrå etc)** | kunna göra sig någorlunda förstådd i dessa situationer med hjälp av enkla men ganska begripliga ord |  | kunna göra sig förstådd såväl muntligt som skriftligt i dessa situationer med hjälp av ett mycket korrekt språkbruk |  | behärska dessa situationer mycket bra, använda ett varierat och korrekt språkbruk, kunna formulera och konstruera egna frågor, svar och meningar utifrån dessa situationer |
| **bokläsning** | ha läst ett skönlitterärt verk med lärarstöd |  | ha läst ett skönlitterärt verk ganska självständigt med med viss lärarhjälp |  | ha läst ett skönlitterärt verk med stor självständighet |
| **vardagsfraser** | ha viss kunskap om olika vardagsfraser i olika situationer och kunna använda dessa på ett ganska begripligt sätt i vardagsspråket |  | ha god kunskap och kännedom om olika vardagsfraser i olika situationer och kunna använda dessa med ett mycket korrekt språkbruk i olika situationer |  | mycket väl behärska olika vardagsfraser i olika situationer och kunna använda dessa mycket korrekt och varierat i olika muntliga och skriftliga situationer |
| **genitiv, olika pronomen, konjunktioner och prepositioner** | ha viss kunskap om genitiv, olika pronomen, konjunktioner och prepositioner och kunna använda dessa på ett ganska begripligt sätt i vardagsspråket |  | ha god kunskap och kännedom om genitiv, olika pronomen, konjunktioner och prepositioner och kunna använda dessa med ett mycket korrekt språkbruk i olika situationer |  | mycket väl behärska genitiv, olika pronomen, konjunktioner och prepositioner och kunna använda dessa mycket korrekt och varierat i olika muntliga och skriftliga situationer |
| **konjunktiv** | ha viss kunskap om konjunktiv och kunna använda denna på ett ganska begripligt sätt i vardagsspråket |  | ha god kunskap och kännedom om konjunktiv och kunna använda denna med ett mycket korrekt språkbruk i olika situationer |  | mycket väl behärska konjunktiv i det franska språket och kunna använda denna mycket korrekt och varierat i olika muntliga och skriftliga situationer |
| **olika tidsformer** | ha viss kunskap om olika tidsformer och kunna använda dessa på ett ganska begripligt sätt i vardagsspråket |  | ha god kunskap och kännedom om olika tidsformer och kunna använda dessa med ett mycket korrekt språkbruk i olika situationer |  | mycket väl behärska olika tidsformer och kunna använda dessa mycket korrekt och varierat i olika muntliga och skriftliga situationer |
| **repetitions-grammatik** | känna till grunderna i den franska grammatiken |  | förstå och kunna använda den franska grammatiken |  | mycket väl behärska och kunna använda franskans väsentligaste grammatikmoment |
| **ordförståelse, härleda ord** | förstå ords betydelse och ursprung |  | kunna härleda okända franska ord och förstå dess betydelse |  | ha mycket stor kunskap i ords ursprung och betydelse |
| **uttrycka åsikter** | eleven kan säga något om vad han/hon tycker | eleven kan uttrycka flera olika åsikter på enkel franska | eleven kan ganska utförligt berätta vad han/hon tycker om olika saker | eleven uttrycker utförligt sina åsikter om olika saker och teman | eleven kan mycket varierande uttrycka sina åsikter och föra en enklare diskussion om olika saker |