CODE; FRANÇAIS; gustafsson@gmx.fr CLASSE niveau 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **E** | **D** | **C** | **B** | **A** |
| **allmän repetition av steg 1-2** |  |  |  |  |  |
| **presentation** | kunna presentera sig själv och andra personer på ett enkelt men ganska korrekt språk |  | kunna göra språkligt korrekta presentationer av olika personer och saker |  | obehindrat kunna presentera sig själv och andra med språkligt flyt och med ett mycket korrekt språkbruk |
| **matglosor** | man skall kunna några viktigare matord |  | kunna flera nödvändiga matord och kunna använda dessa korrekt |  | kunna förstå och använda många franska matord |
| **förklara maträtter** | förstå några enskilda ord och meningar |  | kunna förklara muntligt och skriftligt olika franska och svenska maträtter |  | kunna förklara muntligt och skriftligt olika franska och svenska maträtter på ett mycket korrekt sätt |
| **översätta recept** | förstå några olika ingredienser |  | kunna översätta och förstå ganska bra franska recept |  | utan större problem kunna översätta, läsa och förstå franska recept samt kunna översätta från svenska till franska |
| **muntliga situationer: vad säger du..?** | kunna göra sig någorlunda förstådd i dessa situationer |  | kunna klara dessa situationer på ett korrekt sätt |  | behärska dessa situationer mycket bra |
| **regelbundna verb i olika tidsformer** | enkelt kunna böja regelbundna verb i olika tidsformer |  | ha goda kunskaper i verbböjningar i olika tidsformer |  | ha fullständig kontroll på de olika verbböjningarna i olika tidsformer |
| **oregelbundna verb i olika tidsformer** | enkelt kunna böja oregelbundna verb i olika tidsformer |  | ha goda kunskaper i oregelbundna verbböjningar i olika tidsformer |  | ha fullständig kontroll på de olika oregelbundna verbböjningarna i olika tidsformer |
| **på restaurang** | kunna beställa något på restaurang |  | kunna klara sig på en fransk restaurang |  | vara mycket van vid denna situation och kunna beställa, ställa frågor och prata med kyparen |
| **possessiva pronomen** | ha förståelse för hur dessa fungerar |  | behärska och kunna använda possessiva pronomen utan problem |  | ha full förståelse för användningen av possessiva pronomen |
| **översättningar av aktuella texter** | kunna göra mycket enkla översättningar |  | klara dessa översättningar på ett tillfredsställande sätt |  | behärska dessa översättningar mycket bra och visa på grammatisk och syntaktisk förståelse |
| **verbet être** | behärska tempusformerna av verbet être |  | behärska tempusformerna av verbet être och kunna använda de olika formerna i språket |  | behärska tempusformerna av verbet être och använda dessa korrekt i muntliga och skriftliga meningar |
| **passiv form** | kunna förstå användandet av passiv form i franska |  | kunna använda och konstruera passiva meningar på ett korrekt sätt |  | behärska den passiva formen i franskan och kunna konstruera egna passiva meningar |
| **menings-konstruktion** | kunna klara vissa menings-konstruktioner |  | kunna konstruera franska meningar på ett korrekt och begripligt språk |  | behärska fransk menings-konstruktion såväl i olika tempusformer som grammatiska former |
| **repetition av personliga pronomen** | kunna använda och förstå personliga pronomen bra såväl i tal som i skrift |  | kunna använda och förstå personliga pronomen bra såväl i tal som i skrift |  | kunna använda och förstå personliga pronomen bra såväl i tal som i skrift |
| **olika dialoger om diverse ämnen** | kunna göra sig någorlunda förstådd i dessa situationer |  | kunna klara dessa situationer på ett korrekt sätt |  | behärska dessa situationer mycket bra |
| **verb i presens och imperfekt** | kunna böja och korrekt använda verb i presens och imperfekt |  | väl behärska verb i presens och imperfekt |  | ha fullständig kontroll på de olika verben i presens och imperfekt |
| **vardagsspråk och media** | ha viss kännedom om franskt vardagsspråk och franska medier; känna till vanliga teveserier, populärmusik, vardagshändelser; framförallt lyssna aktivt på tv-nyheter, fransk reklam etc |  | ha god kännedom om franskt vardagsspråk och franska medier; känna till vanliga teveserier, populärmusik, vardagshändelser; framförallt lyssna aktivt på tv-nyheter, fransk reklam etc och ha god förståelse samt framförallt aktivt lära sig att lyssna och förbättra sitt vardagsordförråd |  | ha mycket god kännedom om franskt vardagsspråk och franska medier; känna till vanliga teveserier, populärmusik, vardagshändelser; framförallt lyssna aktivt på tv-nyheter, fransk reklam etcoch ha mycket god förståelse samt framförallt mycket aktivt lära sig att lyssna och förbättra sitt vardagsordförråd |
| **personbeskrivningar** | kunna göra enklare personbeskrivningar med ett någorlunda korrekt språkbruk |  | kunna göra utförligare personbeskrivningar med ett mycket korrekt språkbruk |  | kunna göra nyanserade, välformulerade och språkligt mycket korrekta personbeskrivningar |
| **bildbeskrivningar** | kunna göra enklare bildbeskrivningar med ett någorlunda korrekt språkbruk |  | kunna göra utförligare bildbeskrivningar med ett mycket korrekt språkbruk |  | kunna göra nyanserade, välformulerade och språkligt mycket korrekta bildbeskrivningar |
| **enklare dialoger** | kunna läsa, förstå och använda enklare dialoger på ett ganska begripligt sätt |  | kunna använda, förstå och läsa enklare dialoger på ett mycket begripligt sätt |  | behärska enklare dialoger såväl muntligt som skriftligt med ett mycket korrekt språkbruk |
| **smånotiser** | kunna läsa franska tidningsnotiser och utifrån dessa besvara frågor på begriplig franska | kunna läsa franska tidningsnotiser och utifrån dessa besvara frågor på korrekt franska | kunna läsa franska tidningsnotiser och utifrån dessa besvara frågor på bra franska och med egna meningskonstruktioner | kunna läsa franska tidningsnotiser och utifrån dessa besvara frågor på mycket korrekt franska  | kunna läsa franska tidningsnotiser och utifrån dessa besvara frågor på mycket korrekt franska och klara av att formulera egna frågor och svar |
| **textläsning**  | kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på begriplig franska | kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på korrekt franska | kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på bra franska och med egna meningskonstruktioner | kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på mycket korrekt franska  | kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på mycket korrekt franska och klara av att formulera egna frågor och svar |
| **vardagssituationer (restaurang, post, bank, olika affärer, i idrottshallen, på gymmet, på bio, på möte)** | kunna göra sig någorlunda förstådd i dessa situationer med hjälp av enkla men ganska begripliga ord |  | kunna göra sig förstådd såväl muntligt som skriftligt i dessa situationer med hjälp av ett mycket korrekt språkbruk |  | behärska dessa situationer mycket bra, använda ett varierat och korrekt språkbruk, kunna formulera och konstruera egna frågor, svar och meningar utifrån dessa situationer |
| **vardagssituationer (snabbköp, storkmarknad, bokhandel, slakteri, bageri, musikaffär, IT, tvättstugan, jämföra priser, köpa presenter, på stranden, på marknaden etc)** | kunna göra sig någorlunda förstådd i dessa situationer med hjälp av enkla men ganska begripliga ord |  | kunna göra sig förstådd såväl muntligt som skriftligt i dessa situationer med hjälp av ett mycket korrekt språkbruk |  | behärska dessa situationer mycket bra, använda ett varierat och korrekt språkbruk, kunna formulera och konstruera egna frågor, svar och meningar utifrån dessa situationer |
| **vardagssituationer (apoteket, hos doktorn, tandläkarbesök, äta ute, på polisstation-en, taxi, resebyrå, hyra hus, på järnvägsstationen, i skolan, söka jobb etc)** | kunna göra sig någorlunda förstådd i dessa situationer med hjälp av enkla men ganska begripliga ord |  | kunna göra sig förstådd såväl muntligt som skriftligt i dessa situationer med hjälp av ett mycket korrekt språkbruk |  | behärska dessa situationer mycket bra, använda ett varierat och korrekt språkbruk, kunna formulera och konstruera egna frågor, svar och meningar utifrån dessa situationer |
| **frågor och svar** | kunna ställa enklare frågor och besvara olika enklare frågor med ett ganska begripligt språkbruk |  | kunna ställa många olika typer av frågor och kunna besvara olika frågor med ett mycket begripligt språkbruk |  | mycket väl behärska frågeställningar, frågekonstruktioner och svarsformuleringar på franska, kunna använda språket i dessa situationer på ett mycket korrekt sätt |
| **vardagsfraser** | ha viss kunskap om olika vardagsfraser i olika situationer och kunna använda dessa på ett ganska begripligt sätt i vardagsspråket |  | ha god kunskap och kännedom om olika vardagsfraser i olika situationer och kunna använda dessa med ett mycket korrekt språkbruk i olika situationer |  | mycket väl behärska olika vardagsfraser i olika situationer och kunna använda dessa mycket korrekt och varierat i olika muntliga och skriftliga situationer |
| **repetition av genitiv, olika pronomen, konjunktioner och prepositioner** | ha viss kunskap om genitiv, olika pronomen, konjunktioner och prepositioner och kunna använda dessa på ett ganska begripligt sätt i vardagsspråket |  | ha god kunskap och kännedom om genitiv, olika pronomen, konjunktioner och prepositioner och kunna använda dessa med ett mycket korrekt språkbruk i olika situationer |  | mycket väl behärska genitiv, olika pronomen, konjunktioner och prepositioner och kunna använda dessa mycket korrekt och varierat i olika muntliga och skriftliga situationer |
| **konjunktiv** | ha viss kunskap om konjunktiv och kunna använda denna på ett ganska begripligt sätt i vardagsspråket |  | ha god kunskap och kännedom om konjunktiv och kunna använda denna med ett mycket korrekt språkbruk i olika situationer |  | mycket väl behärska konjunktiv i det franska språket och kunna använda denna mycket korrekt och varierat i olika muntliga och skriftliga situationer |
| **olika tidsformer** | ha viss kunskap om olika tidsformer och kunna använda dessa på ett ganska begripligt sätt i vardagsspråket |  | ha god kunskap och kännedom om olika tidsformer och kunna använda dessa med ett mycket korrekt språkbruk i olika situationer |  | mycket väl behärska olika tidsformer och kunna använda dessa mycket korrekt och varierat i olika muntliga och skriftliga situationer |
| **repetitions-grammatik** | känna till grunderna i den franska grammatiken |  | förstå och kunna använda den franska grammatiken |  | mycket väl behärska och kunna använda franskans väsentligaste grammatikmoment |
| **ordförståelse, härleda ord** | förstå ords betydelse och ursprung |  | kunna härleda okända franska ord och förstå dess betydelse |  | ha mycket stor kunskap i ords ursprung och betydelse |
| **uttrycka åsikter** | eleven kan säga något om vad han/hon tycker | eleven kan uttrycka flera olika åsikter på enkel franska | eleven kan ganska utförligt berätta vad han/hon tycker om olika saker | eleven uttrycker utförligt sina åsikter om olika saker och teman | eleven kan mycket varierande uttrycka sina åsikter och föra en enklare diskussion om olika saker |
| **hörövningar** | ha klarat av de flesta hörövningarna med godkänt resultat | ha gjort alla obligatoriska nyhets-övningar och ha förstått dessa bra | ha utfört alla betygsgrundande hörövningar och visat prov på mycket stor lektionsaktivitet | ha genomfört samtliga nyhetsövning-ar och övriga hörövningar (sånger, politiska tal m.m.) med minst 14 i betyg | klara av att höra vardagligt talad franska mycket bra och förstå merparten av nyhetssändningarna |

|  |  |
| --- | --- |
| **grundläggande moment i steg 3:** |  |
| allmän repetition av tidigare moment |  |
| presentationsuppgifter |  |
| redogöra/berätta om semester/sommarlov |  |
| repetition av grundläggande grammatik |  |
| muntliga + skriftliga övningar |  |
| textläsning ur tidningsartiklar |  |
| ställa/besvara frågor; kunna ställa frågor och besvara dessa, frågeställningar |  |
| fransk litteraturkunskap, enklare litterära texter, fransk litteratur och historia |  |
| uttals- och läsövningar |  |
| läsa och kommentera filmer, skriva filmrecension |  |
| vardagssituationer:hos doktorn, kroppsdelar, på resebyrån, klagomål m.m. |  |
| praktiskt kunna använda olika verbformer muntligt och skriftligt |  |
| göra sig förstådd i vardagliga situationer |  |
| beskriva bilder och händelser |  |
| sagoläsning |  |
| oregelbundna verb i olika tidsformer genom muntliga och skriftliga presentationer |  |
| jämförelser |  |
| jul- och nyårstraditioner i olika fransktalande kulturer samt jämföra med den svenska |  |
| fransk musik, läsa och översätta sånger, gemensamt eller enskilt arbete om fransk musikkultur |  |
| skriva egna berättelser och notiser |  |
| utföra förklaringar av olika saker/tillstånd och skeenden |  |
| fördjupad ordkunskap och ordbildning, meningskonstruktion |  |
| egna specialtexter/glosor |  |
| ev. läsning av ett skönlitterärt verk |  |
| skriva egna texter och skriva till bilder, göra egna skyltar |  |
| muntligt öva viktiga situationer |  |
| skriftlig produktion |  |
| textanalys |  |
| hörförståelse och läsförståelse |  |
| praktiska, muntliga övningar för att använda verben rätt |  |
| ev. egen skriftlig produktion med handledning och hjälp av bla. informationsteknik |  |
| argumentera och debattera, uttrycka känslor och värderingar, läsa debatter, göra egna muntliga övningar på enklare debatter utifrån olika ämnen |  |
| adjektiv och adverb |  |
| muntlig redogörelse för egen produktion, muntliga och skriftliga resuméer av skönlitterärt verk |  |