CODE; FRANÇAIS NIVEAU 4 (100 poäng); [gustafsson@gmx.fr](mailto:gustafsson@gmx.fr)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **E** | **D** | **C** | **B** | **A** |
| **allmän repetition av tidigare nivåer;** | | | | | |
| **diskutera och debattera** | kunna delta i olika diskussioner på ett begripligt sätt och med enklare meningar och ord diskutera och delta i debatter |  | kunna delta i olika diskussioner och debatter med hjälp av ett mycket korrekt språkbruk |  | obehindrat kunna delta i diskussioner och debatter i olika sammanhang, kunna föra en fördjupad diskussion, kunna förstå och förklara sig med ett mycket korrekt och varierat språkbruk |
| **vardagsspråk och media** | ha viss kännedom om franskt vardagsspråk och franska medier; känna till vanliga teveserier, populärmusik, vardagshändelser; framförallt lyssna aktivt på tv-nyheter, fransk reklam etc |  | ha god kännedom om franskt vardagsspråk och franska medier; känna till vanliga teveserier, populärmusik, vardagshändelser; framförallt lyssna aktivt på tv-nyheter, fransk reklam etc och ha god förståelse samt framförallt aktivt lära sig att lyssna och förbättra sitt vardagsordförråd |  | ha mycket god kännedom om franskt vardagsspråk och franska medier; känna till vanliga teveserier, populärmusik, vardagshändelser; framförallt lyssna aktivt på tv-nyheter, fransk reklam etc  och ha mycket god förståelse samt framförallt mycket aktivt lära sig att lyssna och förbättra sitt vardagsordförråd |
| **kunna berätta om vad man har gjort, vad man skall göra** | på ett enkelt men begripligt sätt kunna uttrycka vad man har gjort och vad man skall göra |  | kunna uttrycka sig i olika tidsformer, tala om vad man har gjort och vad man skall göra och detta med hjälp av ett mycket korrekt språkbruk |  | obehindrat och med språkligt flyt kunna uttrycka olika tidsaspekter på ett korrekt och mycket varierat språk |
| **muntliga övningar** | kunna göra sig muntligt förstådd i olika typer av situationer |  | kunna göra sig mycket väl förstådd i olika typer av muntliga situationer |  | mycket väl behärska muntliga färdigheter för att kunna uttrycka sig i många olika typer av situationer på ett välformulerat, varierat och mycket korrekt språk |
| **konjunktiv** | ha viss kunskap om konjunktiv och kunna använda denna på ett ganska begripligt sätt i vardagsspråket |  | ha god kunskap och kännedom om konjunktiv och kunna använda denna med ett mycket korrekt språkbruk i olika situationer |  | mycket väl behärska konjunktiv i det franska språket och kunna använda denna mycket korrekt och varierat i olika muntliga och skriftliga situationer |
| **verblära** | kunna använda de franska verben i praktiska, vardagliga situationer på ett begripligt sätt |  | kunna använda de franska verben i vardagligt tal och på ett praktiskt sätt där man mycket väl förstår och gör sig förstådd på målspråket |  | ha mycket god förmåga att praktiskt använda grammatiska företeelser i vardagsspråk och på ett mycket korrekt och varierat språk |
| **ordbildning** | förstå fransk ordbildning och meningskonstruktion och kunna bilda egna enklare konstruktioner |  | förstå fransk ordbildning och meningskonstruktion och kunna bilda egna konstruktioner med ett mycket korrekt språkbruk |  | mycket grundligt förstå fransk ordbildning och meningskonstruktion och kunna bilda egna enklare och mer avancerade konstruktioner på ett mycket korrekt språk |
| **textläsning** | kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på begriplig franska | kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på korrekt franska | kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på bra franska och med egna meningskonstruktioner | kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på mycket korrekt franska | kunna läsa franska tidningstexter och utifrån dessa besvara frågor på mycket korrekt franska och klara av att formulera egna frågor och svar |
| **konversation** | kunna delta i olika diskussioner på ett begripligt sätt och med enklare meningar och ord |  | kunna delta i olika diskussioner med hjälp av ett mycket korrekt språkbruk |  | obehindrat kunna delta i diskussioner i olika sammanhang, kunna föra en diskussion, kunna förstå och förklara sig med ett mycket korrekt språkbruk |
| **känslor** | kunna uttrycka enklare känslor på målspråket |  | kunna uttrycka olika typer av känslor på ett mycket korrekt språk |  | obehindrat, varierat och med stort språkligt flyt kunna uttrycka sina och andras känslor på målspråket |
| **vardagsglosor** | kunna inhämta, använda, förstå och framför allt kunna använda glosor i olika meningskonstruk-tioner | kunna inhämta, använda, förstå och framför allt kunna använda glosor på ett korrekt sätt i olika meningskonst-ruktioner | kunna inhämta, använda, förstå och framför allt kunna använda glosor på mycket god franska i olika meningskonstruktioner | kunna inhämta, använda, förstå och framför allt kunna använda glosor på felfri franska i olika meningskonstruktioner | kunna använda och variera sitt ordförråd genom olika glosor; kunna sätta in dessa i olika sammanhang och på ett felfritt språkbruk |
| **fransk realia** | ha viss kännedom om olika franska företeelser inom olika ämnesområden |  | ha god kännedom om olika franska företeelser inom olika ämnesområden |  | ha mycket goda kunskaper om olika franska företeelser inom olika ämnesområden |
| **muntlig och skriftlig textöver-sättning** | kunna läsa, förstå och översätta olika typer av texter på målspråket |  | med mycket god förmåga kunna läsa, förstå och översätta olika typer av texter på målspråket |  | obehindrat kunna läsa, förstå och översätta olika typer av texter på målspråket och genom egna strategier kunna förmedla innehållet till andra |
| **tidningsnotiser** | kunna läsa franska tidningsnotiser och utifrån dessa besvara frågor på begriplig franska | kunna läsa franska tidningsnotiser och utifrån dessa besvara frågor på korrekt franska | kunna läsa franska tidningsnotiser och utifrån dessa besvara frågor på bra franska och med egna meningskonstruktioner | kunna läsa franska tidningsnotiser och utifrån dessa besvara frågor på mycket korrekt franska | kunna läsa franska tidningsnotiser och utifrån dessa besvara frågor på mycket korrekt franska och klara av att formulera egna frågor och svar |
| **fransk och svensk skola** | kunna förstå och förklara skillnader mellan fransk och svensk skola |  | kunna förstå och förklara skillnader mellan fransk och svensk skola på en god språklig nivå |  | obehindrat och välformulerat kunna beskriva, förklara och redogöra för skillnader mellan fransk och svensk skola |
| **jämförelser** | kunna göra enkla jämförelser mellan saker, personer och företeelser med hjälp av ett korrekt språkbruk |  | kunna göra olika typer jämförelser mellan saker, personer och företeelser genom att använda ett mycket korrekt språkbruk |  | med stort språkligt flyt kunna göra olika typer jämförelser mellan saker, personer och företeelser genom att använda ett varierat och mycket korrekt språkbruk |
| **beskriva händelser** | kunna beskriva händelser och förlopp på målspråket på ett någorlunda korrekt sätt |  | kunna beskriva händelser och förlopp på målspråket på en god språklig nivå |  | obehindrat och välformulerat kunna beskriva händelser och förlopp med ett mycket korrekt och varierat språkbruk |
| **frågeställningar** | kunna ställa enklare frågor och besvara olika enklare frågor med ett ganska begripligt språkbruk |  | kunna ställa många olika typer av frågor och kunna besvara olika frågor med ett mycket begripligt språkbruk |  | mycket väl behärska frågeställningar, frågekonstruktioner och svarsformuleringar på franska, kunna använda språket i dessa situationer på ett mycket korrekt sätt |
| **olika yrken** | känna till olika yrken på målspråket och på enkel franska kunna förklara dessa |  | känna till olika yrken på målspråket, kunna förklara vad dessa innebär och göra egna kommentarer med hjälp av ett mycket korrekt språkbruk |  | med stort språkligt flyt och med ett mycket korrekt och varierat språkbruk kunna förklara olika yrken på målspråket och diskutera och berätta om egna erfarenheter och framtidsplaner |
| **viktiga fraser** | ha kunskap om olika vardagsfraser i olika situationer och kunna använda dessa på ett begripligt sätt i vardagsspråket |  | ha mycket god kunskap och kännedom om olika vardagsfraser i olika situationer och kunna använda dessa med ett mycket korrekt språkbruk i olika situationer |  | mycket väl behärska olika vardagsfraser i olika situationer och kunna använda dessa mycket korrekt och varierat i olika muntliga och skriftliga situationer och med stort språkligt flyt |
| **vardagliga situationer** | kunna göra sig förstådd i olika typer av vardagliga situationer med hjälp av ett någorlunda korrekt språkbruk |  | kunna göra sig väl förstådd i olika typer av vardagliga situationer med hjälp av ett korrekt språkbruk |  | behärska olika typer av vardagliga situationer mycket bra, använda ett varierat och korrekt språkbruk, kunna formulera och konstruera egna frågor, svar och meningar utifrån dessa situationer |
| **redogöra för nyheter** | kunna kommentera händelser och nyheter på ett enkelt men någorlunda korrekt sätt |  | kunna kommentera händelser och nyheter med ett mycket korrekt språkbruk, ha förståelse för innehåll och form |  | obehindrat och välformulerat kunna kommentera händelser och nyheter med ett mycket korrekt och varierat språkbruk |
| **kommentera och ge sin synpunkt med olika värdeom-dömen** | eleven kan säga något om vad han/hon tycker och uttrycka åsikter och synpunkter på ett begripligt sätt |  | eleven kan utförligt berätta vad han/hon tycker om olika saker och uttrycka åsikter och synpunkter på ett begripligt sätt |  | eleven kan mycket varierande uttrycka sina åsikter och uttrycka åsikter och synpunkter på ett begripligt sätt och föra avancerade diskussioner inom olika ämnesområden |
| **grammatiska moment** | kunna använda olika grammatiska moment i praktiska, vardagliga situationer på ett begripligt sätt |  | kunna använda olika grammatiska moment i vardagligt tal och på ett praktiskt sätt där man mycket väl förstår och gör sig förstådd på målspråket |  | ha mycket god förmåga att praktiskt använda grammatiska moment i vardagsspråk och på ett mycket korrekt och varierat språk |
| **hörövningar** | ha klarat av de flesta hörövningarna med godkänt resultat | ha gjort alla obligatoriska nyhetsövningar och ha förstått dessa bra | ha utfört alla betygsgrundande hörövningar och visat prov på mycket stor lektionsaktivitet | ha genomfört samtliga nyhetsövningar och övriga hörövningar (sånger, politiska tal m.m.) med minst 14 i betyg | klara av att höra vardagligt talad franska mycket bra och förstå merparten av nyhetssändningarna |
| **repetera vardags-situationer** | kunna göra sig förstådd i dessa situationer med hjälp av enkla meningar och begripliga ord |  | kunna göra sig förstådd såväl muntligt som skriftligt i dessa situationer med hjälp av ett mycket korrekt språkbruk |  | behärska dessa situationer mycket bra, använda ett varierat och korrekt språkbruk, kunna formulera och konstruera egna frågor, svar och meningar utifrån dessa situationer |