

MSPR1205 - MODERNA SPRÅK, FRANSKA, STEG 5 100 POÄNG

Mål

Mål som eleverna skall ha uppnått efter avslutad kurs

Eleven skall

förstå vardagligt tal, från olika områden, om skiftande ämnen

kunna starta samtal utan förberedelse och aktivt delta i meningsutbyten av olika slag

kunna presentera, redogöra, kommentera och argumentera, såväl muntligt som skriftligt, för ett specifikt ämnesområde och kunna bemöta och besvara kommentarer om sin redogörelse

kunna utförligt presentera sig själv och sin egen situation och utifrån detta diskutera skillnader och likheter med personer från den fransktalande kulturen

kunna läsa och skriftligt redovisa skönlitterära texter från olika epoker i den franska litteraturhistorien, såväl moderna som äldre texter

känna till huvuddragen i den franska litteraturhistorien, historien och samhällsutvecklingen

kunna redogöra och formulera sig, muntligt och skriftligt på korrekt franska, i syfte att informera, instruera, argumentera, kritiskt granska samt för att uttrycka personliga värderingar

ha god kunskap om olika aspekter i den fransktalande kulturen såsom samhällsförhållanden, kultur, politik, levnadssätt, sociala företeelser, aktuella debatter

kunna ta ansvar och utvärdera sin egen språkinlärning och känna till olika metoder för att förbättra sina kunskaper

kunna använda olika hjälpmedel som t.ex. modern informationsteknik, multimedia, tidningar, teve, radio och böcker för att fördjupa förståelse av olika typer av information

kunna kritiskt granska och jämföra information från olika källor och kunna redogöra för detta med ett korrekt språkbruk, muntligt och skriftligt

kunna de grammatiska strukturerna i det franska språket och veta hur dessa skall användas för att vidareutveckla sina språkliga färdigheter

ha läst och analyserat minst ett skönlitterärt eller vetenskapligt verk

kunna använda franskan som kommunikationsspråk

kunna förstå och tillgodogöra sig huvudinnehållet i en fransk film

Betygskriterier

Kriterier för betyget Godkänd

Eleven förstår innehållet i olika typer av vardagligt franskt tal i skiftande situationer och från skiftande miljöer

Eleven kan starta och ta aktiv del i samtal av skiftande karaktär och med stort språkligt sammanhang

Eleven har ett bra och korrekt uttal och kan anpassa sitt språk till olika situationer

Eleven förstår och kan redogöra för huvudinnehållet i texter från olika epoker i den franska litteraturhistorien

Eleven förstår och kan tillägna sig huvudinnehållet i texter av varierande slag t.ex. facktexter, debattartiklar, sakprosatexter, nyhetstexter, politiska och vetenskapliga dokument

Eleven skriver korrekt och kan variera sitt skriftspråk och anpassa detta till situationen

Eleven kan redogöra och formulera sig, muntligt och skriftligt på korrekt franska, i syfte att informera, instruera, argumentera, kritiskt granska samt för att uttrycka personliga värderingar

Eleven känner till olika förhållanden i den fransktalande kulturen såsom samhällsförhållanden, kultur, politik, levnadssätt, sociala företeelser, aktuella debatter

Eleven tar ansvar och utvärderar sin egen språkinläring och känner till olika metoder för att förbättra sina kunskaper

Eleven använder olika hjälpmedel som t.ex. modern informationsteknik, multimedia, tidningar, teve, radio och böcker för att bearbeta, förstå och kommentera information av olika slag

Eleven kan kritiskt granska och jämföra information från olika källor och kan redogöra för detta med ett korrekt språkbruk, muntligt och skriftligt

Eleven känner till de grammatiska strukturerna i det franska språket och vet hur dessa skall användas för att vidareutveckla sina språkliga färdigheter

Eleven har läst och analyserat minst ett skönlitterärt eller vetenskapligt verk med olika hjälpmedel

Eleven använder franskan som kommunikationsspråk på ett relativt obehindrat sätt

Eleven kan förstå huvudinnehållet i en fransk film

MSPR1205 - MODERNA SPRÅK, FRANSKA, STEG 5 100 POÄNG

Kriterier för betyget Vål godkänd

Eleven förstår olika typer av talad vardagsfranska även regionalt färgade varianter, modernt slangspråk och äldre franskt språkbruk

Eleven startar obehindrat kommunikation i olika miljöer och deltar aktivt i denna och analyserar, debatterar, argumenterar och personligt kommenterar olika ämnen

Eleven redogör, beskriver, analyserar, kommenterar och förklarar med sammanhang olika företeelser i sin egen omgivning och är också mottaglig för att besvara frågor av samma typ

Eleven har ett bra och korrekt uttal och kan anpassa sitt språk till olika situationer

Eleven förstår, analyserar, redogöra och sammanfattar huvudinnehållet i texter från olika epoker i den franska litteraturhistorien

Eleven förstår, bearbetar, kommenterar och kritiskt granskar innehållet i texter av varierande slag t.ex. facktexter, debattartiklar, sakprosatexter, nyhetstexter, politiska och vetenskapliga dokument

Eleven kan redogöra och formulera sig, muntligt och skriftligt på korrekt franska, i syfte att informera, instruera, argumentera, kritiskt granska samt för att uttrycka personliga värderingar

Eleven känner väl till olika företeelser i den fransktalande kulturen såsom samhällsförhållanden, kultur, politik, levnadssätt, sociala företeelser, aktuella debatter och idrott

Eleven tar stort ansvar och utvärderar regelbundet sin egen språkinläring och känner till olika metoder för att förbättra sina kunskaper

Eleven använder aktivt olika hjälpmedel som t.ex. modern informationsteknik, multimedia, tidningar, teve, radio och böcker för att bearbeta, förstå, kommentera och sammanfatta information av olika slag

Eleven granskar kritiskt och jämför information från olika källor och redogör för detta med ett korrekt, varierande språkbruk, muntligt och skriftligt

Eleven känner väl till de grammatiska strukturerna i det franska språket och vet hur dessa skall användas för att vidareutveckla sina språkliga färdigheter

Eleven har läst och analyserat minst ett skönlitterärt eller vetenskapligt verk med olika hjälpmedel

Eleven kan förstå och analysera huvudinnehållet i en fransk film

Eleven använder franskan som kommunikationsspråk obehindrat och sammanhängande

MSPR1205 - MODERNA SPRÅK, FRANSKA, STEG 5 100 POÄNG

Kriterier för betyget Mycket väl godkänd

Eleven förstår, bearbetar, analyserar och redogör för innehållet i olika typer av talad vardagsfranska även regionalt färgade varianter, modernt slangspråk, politiska och vetenskapliga inlägg och äldre franskt språkbruk

Eleven talar obehindrat och med stort sammanhang i olika muntliga situationer och kan hålla i gång en diskussion genom att variera sitt språkbruk och sina inlägg och använder franskan som arbetspråk

Eleven startar obehindrat samtal i olika situationer och deltar aktivt i detta och analyserar, debatterar, argumenterar och personligt kommenterar olika företeelser.

Eleven kan skriftligt som muntligt redogöra, beskriva, analysera, kommentera och förklara med sammanhang olika företeelser i sin egen omgivning och eleven kan också besvara och bemöta frågor av samma typ

Eleven har ett mycket bra och korrekt uttal och kan anpassa sitt språk till olika situationer och kan variera sitt språkbruk såväl muntligt som skriftligt

Eleven förstår, analyserar, redogöra och sammanfattar innehållet i texter från olika epoker i den franska litteraturhistorien

Eleven förstår, bearbetar, kommenterar och kritiskt granskar innehållet i olika texter, med ett varierande språkbruk, i texter av mycket skiftande slag t.ex. facktexter, debattartiklar, sakprosatexter, nyhetstexter, politiska och vetenskapliga dokument

Eleven kan redogöra och formulera sig, muntligt och skriftligt på korrekt franska, i syfte att informera, instruera, argumentera, kritiskt granska samt för att uttrycka sina egna personliga värderingar och objektivt presentera andras åsikter

Eleven har stora kunskaper om olika företeelser i den fransktalande kulturen såsom samhällsförhållanden, kultur, politik, levnadssätt, sociala företeelser, aktuella debatter och idrott

Eleven tar mycket stort ansvar och utvärderar regelbundet sin egen språkinläring och känner till olika metoder för att förbättra sina kunskaper

Eleven använder aktivt olika hjälpmedel som t.ex. modern informationsteknik, multimedia, tidningar, teve, radio och böcker för att bearbeta, förstå, kommentera och sammanfatta information av olika slag

Eleven granskar kritiskt och jämför information från olika källor och redogör för detta med ett korrekt, varierande språkbruk, muntligt och skriftligt

Eleven besitter gedigna kunskaper i den franska grammatiska strukturen och behärskar de olika momenten och vet hur dessa skall användas för ytterligare utveckla sina språkliga färdigheter

Eleven har läst och analyserat minst ett skönlitterärt eller vetenskapligt verk

Eleven kan förstå, bearbeta, kommentera och analysera huvudinnehållet i en fransk film

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.