

DIALOGUE 3

1. fråga vad kompisen skall göra i jul	1. fråga vad kompisen tycker om jul
2. tala om vad du fick i julklapp förra året	2. berätta vad du önskar dig i julklapp
3. fråga vad kompisen äter på jul	3. fråga vad kompisen brukar göra den 24/12
4. hur viktig är julen för er?	4. hur viktig är julen för er?
5. beskriv konstverken du har fått på bild	5. beskriv konstverken du har fått på bild
6. fråga vad kompisen tycker om konst	6. be kompisen räkna upp några kända konstnärer
7. Christo slog in en bro i Paris i omslagspapper; är detta konst? diskutera	7. fråga vad kompisen tycker om klassisk musik
8. är konst viktigt i samhället? diskutera	8. fråga om kompisen gärna går på museer när han/hon är bortrest
9. beskriv och förklara några valfria djur för kompisen som försöker gissa vilka djur det är	9. berätta vad du skulle göra om du vann 1 miljon
10. be kompisen skicka pennvässaren	10. be kompisen öppna fönstret
11. berätta och diskutera vad ni vet om andra länders jultraditioner	11. berätta och diskutera vad ni vet om andra länders jultraditioner
12. förklara för en utlänning vad Lucia är	12. beskriv och förklara några valfria apparater för kompisen som försöker gissa vilka apparater det är
13. säg att du inte har lust att göra något idag	13. säg att du behöver en penna
14. fråga vad kompisen tycker om svensk politik	14. säg att du intresserar dig inte för sport
15. säg att du inte bryr dig	15. säg att du har lust att sova
16. förklara allemansrätten för en fransman	16. förklara det svenska skolsystemet för en fransman
17. säg att alla har rätt att tycka vad man vill	17. fråga om kompisen tycker att t.ex. nazister också skall ha rätt att demonstrera
18. tycker ni att man skall tillåta nazistsymboler på kläder i skolan? diskutera	18. tycker ni att man skall tillåta nazistsymboler på kläder i skolan? diskutera
19. säg något som retar dig	19. säg något som du blir glad över
20. hitta på ett ämne som ni kortfattat säger något om	20. hitta på ett ämne som ni kortfattat säger något om

Livres électroniques ?

