



Le système actuel de notation à l'école primaire fait débat : trop élitiste, stressant et démotivant, il n'encouragerait pas les élèves à progresser. C'est pourquoi le ministère de l'Education Nationale a envisagé de remplacer la note sur 20 par d'autres systèmes d'évaluation, à l'image de ce qui se fait chez nos voisins européens, avant d'y renoncer. Nous vous proposons de faire le point sur les arguments pour ou contre les notes à l'école.

Une question épineuse

Comment améliorer l'évaluation des élèves à l'école ? La question est posée et divise les parents et les enseignants depuis déjà plusieurs mois.

Le rapport rendu en février 2022 à la ministre de l'Education Nationale préconise **la suppression de l'évaluation chiffrée jusqu'en classe de sixième incluse**.

Mais, pour le ministre, il n'a jamais été question de supprimer totalement **les notes à l'école primaire** ou au collège. Il faut dire que l'attachement des Français au système actuel de notation reste très fort...

Les arguments pour les notes

Pour les parents comme pour les professeurs partisans des notes à l'école, la note sur 10 ou sur 20 offre **une évaluation fiable**. Elle est le meilleur critère pour évaluer le travail de l'élève et permet aux parents de savoir où en est leur enfant.

Elle a aussi pour avantage d'être **simple**, en comparaison des autres systèmes d'évaluation par "acquisition de compétences" avec des codes de couleurs (rouge, orange, jaune, vert), de lettres (ABCD) ou de chiffres (de 1 à 4).

Avec ces systèmes, il serait plus complexe pour les enseignants de mesurer ce qui est acquis et ce qui ne l'est pas. Il y aurait aussi un risque que ces barèmes aboutissent à trop de laxisme.

Les notes peuvent inciter les élèves à travailler pour progresser, à condition que les professeurs précisent ce qu'il faut améliorer et encouragent les élèves.

Les arguments contre les notes

Pour les opposants aux notes à l'école, la notation chiffrée est **un outil de sélection** plutôt qu'une simple évaluation.

Les mauvaises notes (inférieures à la moyenne voire plus basses) délivrent **un message décourageant**, qui démotive les élèves. A la différence du système français particulièrement sévère, en Finlande, la note la plus basse est réglementairement un 4 sur 10.

Le stress d'obtenir une mauvaise note serait d'ailleurs un frein considérable à l'apprentissage. Inversement, les encouragements favorisent les progrès. C'est pourquoi des systèmes d'évaluation alternatifs seraient préférables pour les jeunes enfants (en particulier à l'école primaire).

Enfin, pour certains pédagogues, **peu importe le système d'évaluation utilisé** pourvu que l'enseignant fasse preuve de bienveillance et que la notation soit perçue comme elle le doit : pas une sanction mais simplement une évaluation à un moment donné.

Et vous, qu'en pensez-vous ?

1. je suis contre les notes à l'école
2. je suis pour les notes à l'école
3. je n'aime pas les notes parce que c'est stressant
4. ce n'est pas un système juste
5. les notes sont nécessaires pour évaluer les élèves
6. les mauvaises notes découragent et stressent les élèves
7. les mauvaises notes freinent l'apprentissage
8. les bonnes notes encouragent les élèves à travailler
9. les notes peuvent inciter les élèves à mieux travailler
10. il vaut mieux avoir des évaluations écrites au lieu des notes
11. les notes servent à rien
12. les notes sont inutiles
13. donner des notes c'est un bon moyen d'évaluer les connaissances des élèves
14. sans les notes les élèves risquent de travailler moins
15. un système sans notes est un système trop laxiste
16. s'il n'y a pas de notes, les élèves vont travailler moins
17. les notes servent à savoir où on en est
18. les notes stressent les élèves
19. une simple lettre ne montre pas les connaissances d'un élève
20. une mauvaise note est une sanction pour les élèves
21. l'école n'est pas une compétition
22. l'école est un lieu d'apprentissage
23. les notes, surtout les mauvaises notes, démotivent les élèves
24. je veux qu'on supprime les notes à l'école
25. je veux qu'on garde les notes à l'école
26. je ne sais pas ce que je pense des notes
27. je ne suis ni pour ni contre

